

# **ЗВІТ**

**ЧЕРНІЙ АЛЛИ ЛЕОНІДІВНИ,  
КАНДИДАТА ПОЛІТИЧНИХ НАУК,  
РЕКТОРА  
РІВНЕНСЬКОГО ОБЛАСНОГО  
ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**ЗА 2019 РІК**

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти у 2019 році у своїй роботі керувався основним законом – Конституцією України, Указами та нормативними актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Положенням про обласні інститути післядипломної педагогічної освіти, рішеннями та розпорядженнями обласної державної адміністрації та обласної ради, управління освіти і науки ОДА та іншими нормативно-правовими актами України.

Протягом звітного періоду робота інституту була спрямована на подальший розвиток як сучасного закладу післядипломної педагогічної освіти, що здійснює наукове і методичне забезпечення системи післядипломної педагогічної освіти регіону, підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників освіти відповідно до їх індивідуальних потреб та запитів, упровадження у практику роботи закладів освіти області інноваційних видів, форм, моделей безперервного фахового розвитку.

Працівники закладу здійснювали науково-методичний супровід та реалізацію основних напрямів розвитку і функціонування системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти області, профільного навчання, інклюзивної освіти, експертного контролю і моніторингових досліджень з актуальних освітніх проблем; забезпечували професійний розвиток педагогічних працівників та керівників закладів освіти шляхом запровадження різних форм підвищення кваліфікації та організації науково-методичної роботи; працювали над оновленням та розробкою нових освітніх програм, тематичних курсів практичного спрямування, навчально-методичного забезпечення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, упровадженням інновацій у закладах освіти в рамках реалізації Концепції «Нова українська школа», забезпечували психолого-педагогічний супровід у створенні безпечного освітнього середовища та формуванні інклюзивного освітнього простору в закладах освіти; реалізовували завдання

щодо підготовки мотивованого вчителя Нової української школи, який покликаний готувати щасливу, успішну, небайдужу особистість; завдання Всеукраїнської, регіональної та зональних шкіл новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників; координували роботу районних, міських та в об'єднаних територіальних громадах методичних служб, керівників районних, міських методичних структурних підрозділів; здійснювали системну роботу з упровадження нових експериментальних науково-методичних розробок, інтерактивних методик.

Пріоритетними напрямками інституту та його структурних підрозділів у 2019 році була реалізація регіональних, професійних та особистісних запитів керівників і педагогічних працівників закладів освіти регіону щодо опанування нового змісту освіти з урахуванням Концепції «Нова українська школа»; підвищення кваліфікації учителів початкової школи та вчителів іноземної мови, асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи у початкових класах, фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, підготовка педагогів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі закладів дошкільної та загальної середньої освіти тощо.

Кадровий потенціал інституту станом на грудень 2019 року складає 53 науково-педагогічних працівники, з них: докторів наук, професорів – 4, докторів наук, доцентів – 1, кандидатів педагогічних наук, доцентів – 10, кандидатів педагогічних наук – 19, заслужених діячів науки і техніки – 1, заслужених вчителів – 1; педагогічних працівників – 68.

**Навчальна діяльність.** Серед складників освітньої діяльності інституту – підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів для роботи в умовах реалізації державних освітніх стандартів і Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Освітній процес на курсах підвищення кваліфікації забезпечували чотири кафедри: кафедра педагогіки, психології

та корекційної освіти; кафедра філософії, економіки та менеджменту освіти; кафедра суспільно-гуманітарної освіти; кафедра природничо-математичної освіти. Навчання здійснювалося за денною (очною) та дистанційною формами за 102 освітньо-професійними програмами.

Курси підвищення кваліфікації пройшли 5420 педагогічних і керівних кадрів освіти області, що становить 100,8% (план – 5376), із них: за очною формою навчання – 3774 слухачі, що становить 102,5% (план – 3681); за дистанційною формою – 1646 слухачі, що становить 97,1% (план – 1695). Проведено курси підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які викладають навчальний предмет «Інформатика у початковій школі» – 3 групи (76 педагогів); для вчителів інформатики, які викладають навчальний предмет «Інформатика у початковій школі» – 3 групи (104 педагоги).

Для проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів було оновлено тематику лекційних, практичних та семінарських занять, що дозволило наповнити їх зміст важливими аспектами реалізації Державного стандарту початкової освіти, наскрізних змістових ліній і Концепції «Нова українська школа».

Здійснено цілеспрямовану роботу з підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників для проведення роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та впровадження інклюзивного навчання в області. Курси підвищення кваліфікації пройшли вчителі, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами (2 групи – 57 слухачів).

Упродовж 2019 року інститут забезпечував підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів відповідно до чинних державних освітніх стандартів і Концепції «Нова українська школа». Зокрема, проведено підвищення кваліфікації: вчителів початкової школи – 2351 слухач; вчителів іноземних мов, які навчають учнів початкової школи – 301 слухач; асистентів учителів закладів загальної середньої освіти – 308 слухачів; фахівців інклюзивно-ресурсних центрів – 80 слухачів; директорів, заступників директорів з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи – 855

слухачів. Проведено одноденні тренінги за методикою the Lego Fondation для вчителів початкової школи. За програмою таких тренінгів пройшли навчання 2099 педагогів.

Працівниками закладу проведено інтегровані курси підвищення кваліфікації – 30 груп (885 слухачів). Запровадженні курси з тематичних напрямів – 3 групи (88 слухачів). Підвищення кваліфікації з питань застосування інформаційно-комунікаційних технологій пройшли 5420 слухачів.

Відповідно до нормативних документів для впровадження дистанційної форми навчання створено інформаційно-освітнє середовище (сайт дистанційного навчання <http://roippodn.rv.ua>), на якому розміщено 50 електронних навчальних курсів для організації підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання.

**Науково-методична діяльність.** Науково-методичний супровід педагогічних працівників як важливий чинник якісних освітніх реформ здійснювали педагогічні працівники п'ятнадцяти навчально-методичних кабінетів (освітнього адміністрування, виховної та позашкільної освіти, роботи з обдарованими учнями, дошкільної, початкової та спеціальної освіти, суспільно-гуманітарних предметів, математики та технологій, природничих предметів, мистецтва та фізичної культури, інформаційно-комунікаційних технологій, навчально-методичний кабінет психологічної служби, ЗНО та моніторингу якості освіти, інноваційної діяльності та науково-дослідної роботи, навчальної роботи, редакційно-видавничої діяльності) та Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти.

Упродовж 2019 року для керівників та педагогічних працівників закладів освіти було здійснено понад 80 методичних виїздів у райони, міста, об'єднанні територіальні громади області, під час яких надавалася навчально-методична допомога, проводилися семінари, тренінги, майстер-класи, якими охоплено майже 6950 педагогів. Здійснено підготовку відповідальних за організацію науково-методичної роботи з педагогічними

працівниками в об'єднаних територіальних громадах області (створення методичних округів і координація їх діяльності).

Усього в 2019 році відповідно до плану роботи інституту було проведено понад 630 науково-практичних та методичних заходів різних рівнів: міжнародних (конференції та онлайн-конференції, тренінги) – 9; всеукраїнських (конференції та онлайн-конференції, семінари, літні школи, тренінги, школи методичного досвіду, стратегічні наради тощо) – 44; регіональних науково-методичних заходів – 714 у районах, містах, об'єднаних територіальних громадах області, якими охоплено всі категорії педагогічних працівників закладів освіти регіону, всього майже 16 тисяч педагогічних працівників. Серед освітянських заходів: наукових, науково-практичних, науково-методичних конференцій – 13, інтернет-конференцій – 3, семінарів – 105, вебінарів – понад 50, майстер-класів – 47, тренінгів – 38, «круглих столів» – 8, творчих груп – 24, педагогічні читання та низка інших форм науково-методичної роботи з таких актуальних питань розвитку освіти в регіоні, як: реалізація Концепції «Нова українська школа», впровадження педагогіки партнерства, автономія закладів загальної середньої освіти, реалізація нового Державного стандарту початкової освіти, нових підходів до проведення сучасного уроку, оновлених програм із навчальних предметів, формування адаптованої здоров'язбережувальної системи в дошкільній та початковій школі, застосування нових технологій та методик навчання і виховання, формування готовності вчителя до інноваційної діяльності, використання ІКТ, розвиток інклюзивної освіти, профільного навчання, медіаосвіти, створення нової моделі національно-патріотичного виховання тощо.

У структурі науково-методичної роботи інституту використовувалися також такі форми роботи, як: регіональні та зональні школи новаторства керівних і педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти; школи керівників районних, міських шкіл молодого вчителя, школи молодого педагога, школи управлінської та педагогічної

майстерності, авторські творчі майстерні вчителів, форуми, фестивалі, педагогічні студії, воркшопи, конкурси-ярмарки, наради, інтерв'язійні групи, постійно діючі консультпункти, клуби тощо.

Педагогічні працівники інституту вивчають кращий досвід педагогічних колективів та окремих педагогів Рівненщини для подальшого впровадження його в практику роботи закладів освіти. На базі інституту створено 17 обласних авторських творчих майстерень учителів, слухачами яких є вчителі-методисти закладів ЗСО. Під час засідань відбувається презентація методичних розробок, інноваційних освітніх методик і технологій, інтерактивних форм навчання, які активно поширюють автори творчих майстерень у професійному середовищі, використовують широкий спектр стратегій навчання, продукують оригінальні, інноваційні ідеї.

Підвищенню професійної компетентності педагогічних працівників та оновленню змісту освіти сприяла діяльність 51 обласного базового закладу з актуальних проблем розвитку регіональної системи освіти.

Науково-методична діяльність інституту була спрямована на оновлення змісту освіти, розвиток інноваційного освітнього простору як основи приведення її у відповідність із європейськими стандартами, пошук нових форм роботи з педагогічними працівниками для задоволення їх інтересів у професійному зростанні, органічне поєднання стаціонарних форм роботи з педагогами на базі інституту із науково-методичною роботою в міжкурсовий період, що проводиться спільно з 18 районними, міськими методичними кабінетами та методичними службами 45 об'єднаних територіальних громад.

Із метою координації діяльності науково-методичних служб області у 2019 році продовжував роботу Відкритий університет методиста, у межах якого функціонували такі форми роботи, як: інтернет-школа новопризначеного завідувача та методиста районного, міського методичного кабінету, методичних служб об'єднаних територіальних громад; Школа методичної майстерності працівників методичних служб, Школи технологічної майстерності тощо. Проведено навчальні семінари та

інструктивно-методичні наради із питань створення системи науково-методичного супроводу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в умовах децентралізації, планування роботи та реалізації пріоритетних напрямів діяльності методичних служб об'єднаних територіальних громад в умовах реформування освітньої галузі, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності, налагодження мережевої взаємодії методичних служб в умовах єдиного інформаційно-освітнього простору регіону.

Упродовж року відбувалося масштабне навчання тренерів та тренерів-педагогів, супервізорів із числа працівників інституту (наказ МОН України від 23.10.2019 № 1330 «Про затвердження переліків тренерів для підготовки тренерів-педагогів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Концепції «Нова українська школа» – 58 працівників інституту).

У 2019 році стартував пілот із добровільної сертифікації вчителів, метою якого є виявлення та стимулювання вчителів із високим рівнем професійної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню. Пройшли навчання та стали експертами 12 науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту.

Для забезпечення динамічного розвитку професіоналізму освітян шляхом неформального навчання дорослих функціонувала Рівненська регіональна школа новаторства керівних і педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти та три зональні школи новаторства – Північна, Центральна та Південна. Проведено засідання регіональної школи новаторства керівних і педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з проблеми «Маркетингова діяльність закладів загальної середньої освіти в умовах сучасних змін» та школи новаторства керівних і педагогічних працівників позашкільних закладів освіти з теми «Педагогічний стартап – 2019». Метою діяльності шкіл новаторства є



виявлення та популяризація інноваційних педагогічних технологій, методик, форм роботи і впровадження їх у педагогічну практику, пропаганда новаторського досвіду для підвищення фахового рівня керівних і педагогічних працівників. Розробки учасників шкіл новаторства та матеріали проведених у межах школи новаторства ярмарків педагогічних інновацій, «круглих столів», виставок, форумів, семінарів та майстер-класів розміщено на сайті інституту та веб-порталі «Освіта Рівненщини» для ознайомлення та використання в практичній діяльності педагогічними працівниками.

У межах Рівненської регіональної школи новаторства для керівних та педагогічних працівників закладів позашкільної освіти проведено інтернет-форум «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти», науковий пікнік «Марш за науку» (на базі Сарненського районного ліцею «Лідер»), круглий стіл із підписання плану спільних заходів Всеукраїнського фестивалю STEM-весна – 2019 у Рівненській області між учасниками-партнерами заходу, STEM-пікнік (на базі Рівненської спеціалізованої школи I – III ступенів №15 Рівненської міської ради), круглий стіл із теми «STEM-весна – 2019: результати, надбання, перспективи».

Із метою формування готовності педагогічних працівників закладів освіти до нового навчального року педагогічними працівниками інституту проведено *серпневі педагогічні студії* для працівників районних, міських методичних кабінетів, органів управління освітою об'єднаних територіальних громад області з теми «Науково-педагогічні засади системної підготовки педагогів до роботи в умовах реформування освітньої галузі». Учасникам студій презентовано виставку «Освіта Рівненщини: ресурси інноваційного розвитку, виклад актуальних питань розвитку галузі в теоретичній частині та проведено засідання 15 секцій. Така інноваційна форма роботи дозволила не лише ознайомити з новими ідеями та педагогічним досвідом, а й на практиці продемонструвати їх застосування, сформувати необхідні вміння для їх упровадження, виробити рекомендації щодо роботи у новому навчальному році.

На етапі формування Нової української школи посилюється взаємодія педагогічної науки з практикою шляхом запровадження інноваційних напрямів, форм та технологій науково-методичної роботи, серед яких особливе місце посідають *конкурси фахової майстерності*. Участь у професійних змаганнях надає вчителю можливість якнайкраще продемонструвати свій професійний рівень, загальну культуру, педагогічний досвід, ставлення до освітніх реформ тощо. Із метою презентації напрацювань окремих педагогів, педагогічних колективів, пропаганди їх творчих досягнень, популяризації інноваційних педагогічних технологій та методик, стимулювання творчого пошуку в удосконаленні освітнього процесу, сприяння професійній самореалізації освітян, розвитку їх творчого потенціалу, виявлення і поширення педагогічного досвіду, коригування стратегій і уточнення шляхів інноваційного розвитку освіти Рівненщини проведено XVI обласний конкурс-ярмарок педагогічної творчості у номінаціях: «Біологія та екологія», «Трудове навчання», «Образотворче мистецтво», «Основи здоров'я», «Фізична культура», «Хімія», «Практична психологія», «Соціальна педагогіка», «Музичне мистецтво», «Етика та християнська етика». На другий тур обласного конкурсу-ярмарку було подано 327 методичних розробок педагогічних працівників закладів освіти. Експертні комісії відзначили 66 робіт, автори яких нагороджені Дипломами управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації за I, II та III місця. Усі інші учасники отримали сертифікати. За результатами XVI обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості видано анотований каталог «Педагогічні здобутки освітян Рівненщини», а матеріали переможців конкурсу-ярмарку розміщені на сайті інституту та порталі «Освіта Рівненщини».

Серед конкурсів фахової майстерності найбільш відомим та значущим серед освітян регіону є всеукраїнський конкурс «Учитель року», який став стартовим майданчиком для багатьох творчих учителів Рівненщини. На виконання Указу Президента України «Про Всеукраїнський конкурс

«Учитель року» та з метою підтримки талановитих педагогічних працівників, поширення кращого педагогічного досвіду проведено другий (обласний) тур конкурсу «Учитель року – 2019» у таких номінаціях: «Вчитель інклюзивного класу», «Французька мова», «Захист Вітчизни», «Географія», «Основи здоров'я». Серед основних його завдань: виявлення та підтримка талановитих педагогічних працівників, поширення кращого педагогічного досвіду, розвиток творчого потенціалу вчителя та підвищення його професійної майстерності, сприяння самореалізації вчителя. У конкурсі взяли участь 139/33 (I тур / II тур) педагогічних працівників. За результатами фінального етапу III туру конкурсу вчитель французької мови Рівненської української гімназії Рівненської міської ради – Жук Лілія Романівна у номінації «Французька мова» посіла III місце.

Працівниками інституту проведено II етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2019». У конкурсі взяли участь 12 керівників гуртків із 8 районів та міст.

У 2019 році проведено I етап Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти. Педагоги презентували освітні програми та методичні розробки за військово-патріотичним, дослідницько-експериментальним, еколого-натуралістичним, науково-технічним, художньо-естетичним напрямками позашкільної освіти. Переможцями обласного етапу конкурсу стали 16 педагогічних працівників закладів позашкільної освіти області, які брали участь у Всеукраїнському етапі конкурсу.

Уперше на базі інституту 5 червня 2019 року проведено регіональний форум «Інноваційні смарт-рішення для освіти», підготовлений спільно із ГО «Розумне місто та екосистема» за підтримки Міністерства освіти і науки України, Рівненської обласної ради, Рівненської обласної державної адміністрації, Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» та Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, метою якого є

об'єднання зусиль закладів та установ освіти, громадськості та бізнесу для сталого інноваційного розвитку системи освіти України. Експонована виставка повністю відповідала Концепції «Нова українська школа». У форумі взяло участь близько 200 учасників – керівників обласних, районних, міських рад, ОТГ, органів управління освітою, закладів освіти, методичних служб, представників бізнесу, науки, громадських організацій, професійних асоціацій – представників Рівненської, Тернопільської, Хмельницької, Одеської, Чернігівської, Чернівецької, Вінницької, Сумської, Житомирської, Запорізької областей. Робота форуму була представлена п'ятьма тематичними блоками, три з яких включали «Інновації в освітньому процесі, цифрові навчальні технології, STEAM-проекти, хмарні сервіси в освіті, цифрові рішення для дистанційної освіти»; четвертий – «Інноваційні технології у національно-патріотичному вихованні», п'ятий блок «Еко- та енергосистеми». Особливу увагу учасників форуму привернула виставка технічних, дидактичних, методичних розробок. Для учасників проводилися міні-майстер-класи з робототехніки, використання інтерактивних панелей та парт, високооб'ємних панорам, презентувалися вітчизняні розробки шкільного обладнання, дидактичні матеріали для інклюзії, дошкільної та початкової освіти тощо.

Для модернізації регіональної освітньої системи, зокрема проектування моделей закладів освіти, системи управління ними в умовах реформування галузі, забезпечено відповідний сегмент науково-методичного супроводу розвитку професіоналізму *керівних кадрів*, зокрема новопризначених і досвідчених керівників установ та закладів освіти, а також керівників опорних закладів у міжкурсовий період. Інститут – один із провідних партнерів Програми «Школа як осередок розвитку громади» неурядової організації Всеукраїнський фонд «Крок за кроком» щодо впровадження в освітню практику засад державно-громадського управління територіальними освітніми системами та закладами освіти регіону. Цій меті слугувала діяльність інтернет-клубу директорів закладів загальної середньої освіти

«Нащадки спадщини В. О. Сухомлинського», робота якого була сфокусована на вивченні і використанні педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського для розбудови Нової української школи. Діяла оптимальна модель науково-методичної взаємодії – Відкритий університет керівників освіти Рівненщини як консорціум обласних методичних структур керівників освітніх організацій, підпорядкованих формуванню та розвитку професійної компетентності на засадах андрагогіки, створенню нової інноваційної практики в галузі. Це – проблемний семінар директорів закладів загальної середньої освіти, творча група керівників спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів), гімназій, ліцеїв, колегіумів; дві школи (управлінської майстерності, керівників районних, міських шкіл новопризначеного керівника закладу ЗСО «Шлях до успіху»), управлінська студія керівників опорних закладів та ін. Серед питань, над якими працювали структури ВУКОРу: менеджмент закладів освіти в умовах освітніх змін; створення нового освітнього середовища закладів загальної середньої освіти, розширення їхньої автономії (академічної, організаційної, фінансової та кадрової) в умовах децентралізації влади; функціонування опорних закладів; упровадження інформаційно-комунікаційних та інших модерн-технологій у діяльність закладів освіти в контексті нової української школи; управлінська культура як складник ефективного освітнього менеджменту тощо.

Із метою підтримки й допомоги *молодим спеціалістам* на початку їх педагогічної діяльності, підвищення інтересу до обраної професії, полегшення процесу фахового становлення молодого вчителя проведено п'ятий обласний форум молодих педагогів «Сучасний урок в умовах реалізації компетентнісної парадигми освіти: теорія і практика», участь у якому взяли більше 200 молодих педагогів. У межах науково-практичної частини форуму відбулося засідання 13 секцій із предметів усіх освітніх галузей, під час яких методисти інституту та досвідчені вчителі закладів освіти області поділилися з молодими колегами досвідом підготовки, проведення та самоаналізу сучасного компетентнісно зорієнтованого уроку,

ознайомили педагогів із сучасними медійними платформами та їх використанням на уроках. Під час роботи секцій молоді педагоги мали можливість відвідати уроки на базі закладів загальної середньої освіти міста Рівного та взяти участь у їх моделюванні.

Для формування професійної компетентності керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників в інституті впродовж 2019 року *Рівненським дистанційним центром методичної підтримки педагога* в міжкурсовий період проведено низку заходів для працівників установ та закладів освіти: VIII Всеукраїнська інтерактивна науково-практична конференція з теми «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти» з підсумковим пленарним онлайн-засіданням, 3 регіональних інтернет-конференцій; 7 онлайн-нарад для працівників районних, міських методичних кабінетів, методичних служб органів управління освітою об'єднаних територіальних громад; 48 тематичних вебінарів для педагогічних працівників із питань інклюзивної освіти, інтернет-школи вчителів мистецтв, новопризначених завідувачів, методистів районних, міських методичних кабінетів, методичних служб в об'єднаних територіальних громадах. Такі форми роботи сприяли професійному саморозвитку, дозволяли здійснювати особистісно зорієнтовану інформаційну підтримку відповідно до напрямку діяльності кожного педагога.

Працівниками закладу проведено традиційні щорічні веб-конференції в режимі онлайн-трансляції для вчителів закладів загальної середньої освіти із теми «Актуальні проблеми організації освітнього процесу в закладі освіти у 2019-2020 н. р.». Педагогічні працівники інституту акцентували увагу на особливостях організації освітнього процесу в закладах освіти в умовах Нової української школи, актуальних проблемах виховання в закладах загальної середньої освіти, особливостях організації освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання тощо, ознайомили з новими вимогами щодо реалізації компетентнісного підходу до викладання навчальних предметів, ділилися з колегами практичними напрацюваннями. Матеріали всіх веб-

конференцій знаходяться у відкритому доступі на каналі дистанційної освіти РОППО.

Упродовж 2019 року проведено регіональний інтернет-фестиваль методичної розробки з гендерної тематики, освітні інтернет-марафони.

Відповідно до Договору про співпрацю між товариством з обмеженою відповідальністю «Київська енергетична агенція» (м. Київ) та Рівненським ОППО у 2019 році продовжено практику навчання педагогів із теми «Електронне освітнє середовище закладу загальної середньої освіти».

Проведено III інтернет-фестиваль кращих учнівських буктрейлерів та фанфіків «Мій улюблений твір зарубіжної літератури», який здобув популярність серед учнів та вчителів області; продовжила діяльність віртуальна технологічна майстерня «Конструктор сучасного уроку зарубіжної літератури», у рамках якої проведено два вебінари.

Із метою активізації та стимулювання творчої ініціативи учнівської молоді та вчительської спільноти, впровадження цифрових технологій у процес навчання природничих предметів започатковано регіональний інтернет-фестиваль відеороликів дослідів та експериментів із природничих предметів (хімія, біологія, фізика, географія).

Працівники кабінету *виховної роботи та позашкільної освіти* забезпечували реалізацію та науково-методичний супровід державних програм, розроблених на їх виконання заходів і планів дій, зокрема: Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008 – 2020 роки, розробленої на виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції «Нова українська школа». Проведено форум патріотичного єднання «Україна єдина» для заступників директорів із виховної роботи, класних керівників, педагогів-організаторів, керівників музеїв вчителів українознавства, історії, керівників гуртків краєзнавчого напрямку; цикл тренінгів із медіаграмотності для методистів районних, міських методкабінетів, в об'єднаних територіальних

громадах, які координують роботу шкільних бібліотек; семінар-практикум для керівників районних, міських, в об'єднаних територіальних громадах об'єднань класних керівників та із теми «Педагогіка партнерства: реалізація гендерного підходу в роботі з батьками», І Фестиваль музеїв при закладах освіти Рівненщини з теми «Моя земля – земля моїх батьків»; семінар-практикум для методистів із виховної роботи районних, міських, в об'єднаних територіальних громадах методичних служб із теми «Модернізація системи виховної роботи в умовах Нової української школи», семінар «Діти з особливими потребами в системі позашкільної освіти», тренінг для класних керівників закладів освіти «Формування гендерної культури педагога», тренінги з національно-патріотичного виховання для педагогічних працівників «З Україною в серці», тренінги для педагогічних працівників «Виховуємо разом» (робота з батьками), тренінги для керівників музеїв закладів освіти області з теми «Інтерактивні форми і методи роботи в шкільному музеї», методичний семінар для класних керівників із проблеми «Виховна робота в умовах Нової української школи», семінар-практикум для методистів із виховної роботи районних, міських, в об'єднаних територіальних громадах методичних служб «Модернізація системи виховної роботи в умовах Нової української школи». Педагогічні працівники інституту взяли участь у V Форумі українських патріотичних справ «Ми – українці» (м. Київ).

Працівниками інституту для вдосконалення системи навчання й виховання, використання в повному обсязі можливостей дитини раннього та дошкільного віку здійснювався науково-методичний супровід педагогічних працівників закладів *дошкільної освіти*, розвиток їх професійних здібностей щодо впровадження нових форм організації дошкільної освіти, оновлення змісту і застосування сучасних технологій, готовності до інноваційної діяльності, здійснення інклюзивного навчання.

Для керівників методичних служб та педагогічних працівників проведено заходи з актуальних питань організації освітнього процесу в



зкладах дошкільної освіти: тренінг у рамках проєкту «Впевнений старт» (освітня програма для дітей старшого дошкільного віку та навчально-методичне забезпечення до неї) за участю авторів програми «Впевнений старт», яка спрямована на формування психологічної зрілості дошкільника, готовність дитини до системного навчання в умовах Нової української школи; інформаційно-методичну нараду для відповідальних за дошкільну освіту в об'єднаних територіальних громадах із теми «Актуальні питання дошкільної освіти»; навчально-практичний семінар із теми «Методично-практичні аспекти інтеграції в освітньому процесі» за участю Кіндрат Інни Ростиславівни, кандидата педагогічних наук, головного редактора Платформи професійного розвитку EdManagement (популяризація матеріалів Всеукраїнського експерименту «Формування світогляду дошкільників засобами художнього слова в інтегрованому освітньому просторі дошкільного навчального закладу»); «круглий стіл» у рамках Школи новаторства керівних та педагогічних працівників дошкільної освіти «Забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в умовах Нової української школи»; постійно діючий вебінар для педагогічних працівників «Джерело батьківських знань»; майстер-клас для вихователів та вихователів-методистів «Краса в картинах художників» за авторською методикою Людмили Шелестової, доктора педагогічних наук, головного наукового співробітника Інституту обдарованої дитини НАПН України; онлайн-нараду для працівників закладів дошкільної освіти «Дайджест навчально-методичного забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти».

Для реалізації Концепції «Нова українська школа», підготовки педпрацівників до впровадження Державного стандарту *початкової освіти* продовжено роботу Тренерської школи технологічної майстерності, в межах якої підготовлено понад 50 тренерів-педагогів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Із метою реалізації професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» в інституті здійснено низку

заходів: веб-конференції для вчителів початкової школи «Актуальні проблеми організації освітнього процесу в початковій школі»; он-лайн нарада «Забезпечення і підтримка навчання, виховання і розвитку учнів в освітньому середовищі та родині»; тренінг «Особливості надання методичної допомоги колегам із питань навчання, розвитку, виховання й соціалізації учнів початкових класів закладу загальної середньої освіти»; засідання «круглого столу» із теми «Оцінювання результатів роботи вчителів початкових класів закладу загальної середньої освіти»; воркшоп «Узагальнення власного педагогічного досвіду та його презентація педагогічній спільноті: практична частина»; семінар-практикум «Особливості оцінювання результатів роботи вчителів початкових класів закладу загальної середньої освіти в умовах професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»; здійснено виїзди у заклади загальної середньої освіти та надано методичну допомогу вчителям початкових класів та членам адміністрації із питань упровадження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»; навчальний семінар для районних, міських, в об'єднаних територіальних громадах працівників методичних служб «Реалізація професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» – вимога часу» та науково-практичний семінар «Початкова освіта Нової української школи: практика змін»; у рамках Форуму молодого вчителя проведено засідання секції «Початкова освіта» із теми «Реалізація професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»: практичний аспект»; обласний семінар-тренінг для керівників закладів загальної середньої освіти з теми «Формування нового освітнього середовища ЗЗСО системою сервісів G Suitefor Education»; обласний семінар-нарада для керівників органів управління освітою районних державних адміністрацій, виконавчих комітетів рад міст обласного значення, об'єднаних територіальних громад та директорів опорних закладів із теми «Діяльність і функціонування органів управління освітою та опорних

закладів щодо реалізації професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»; заняття обласних шкіл керівників районних, міських шкіл новопризначеного керівника закладу загальної середньої освіти «Шлях до успіху» та шкіл резерву керівних кадрів «Мій шанс» із проблеми «Створення нового освітнього середовища в умовах Нової української школи».

Упродовж року проведено низку заходів для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування: нарада для заступників директорів із теми «Актуальні питання організації освітнього процесу в 2019-2020 навчальному році в закладах загальної середньої освіти в умовах Нової української школи»; семінар-практикум для заступників директорів із виховної роботи «Формування всебічно розвиненої особистості шляхом ефективної організації фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі освіти»; науково-практичний семінар для заступників директорів із навчальної роботи шкіл-інтернатів області з теми «Створення сприятливих педагогічних умов для професійного розвитку, самовдосконалення педагогів закладів загальної середньої освіти в період становлення Нової української школи».

Для вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів спеціальних шкіл області працівниками інституту проведено семінар-практикум із теми «Формування ключових компетентностей у дітей з особливими потребами засобами корекційно-розвиткової роботи як умова успішної їх соціалізації»; для педагогічних працівників спеціальних шкіл і педагогів, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами, вебінар «Шляхи створення та реалізації оптимальних умов корекційної функції освітнього процесу для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату та інтелектуальними порушеннями» за участю корекційних педагогів комунального закладу «Костопільська спеціальна школа I – III ступенів» Рівненської обласної ради; майстер-клас «Формування ключових компетентностей дітей із особливими потребами засобами виховного впливу» для вихователів закладів загальної

середньої освіти обласного підпорядкування Головницької А.В., вихователя комунального закладу «Мізоцька спеціальна школа I-II ступенів» Рівненської обласної ради.

Із метою підготовки педагогічних працівників до впровадження Концепції «Нова українська школа» організовано та проведено семінари-практикуми для керівників методичних об'єднань, які викладають мистецтво та фізичну культуру у 1 класі; науково-практичний семінар для методистів відділів, управлінь освіти з теми «Інтеграція у контексті вимог Нової української школи»; сім засідань тренерської школи технологічної майстерності з теми «Упровадження інноваційних технологій навчання в освітній процес початкової школи» для тренерів-педагогів локальних центрів, вчителів пілотних закладів освіти; семінар для керівників методичних об'єднань «Розвиток компетентностей молодших школярів в умовах Нової української школи»; практичний семінар для відповідальних за початкову освіту із теми «Нова українська школа: проблеми та шляхи їх подолання в умовах сільської школи» і лінійку майстер-класів для тренерів-педагогів Нової української школи Рівненської області.

Для інформаційної підтримки впровадження засад Нової української школи на сайті Рівненського ОШПО створено банер, на якому представлено 8 рубрикаторів із актуальних тем впровадження нового Державного стандарту початкової освіти.

Із метою інформування батьків майбутніх першокласників, які навчатимуться в умовах Нової української школи, проведено онлайн-нараду «Педагогіка партнерства – шлях до конструктивної взаємодії учасників освітнього процесу».

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.01.2018 року №17- р «Про додаткові заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників», реалізації Концепції «Нова українська школа» та з метою підготовки педпрацівників до впровадження Державного стандарту початкової освіти проведено міжрегіональний науково-практичний семінар

для директорів закладів освіти Рівненської, Волинської, Хмельницької, Житомирської областей, м. Києва – учасників Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» з теми «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України»; Міжрегіональний науково-практичний семінар для практичних психологів закладів освіти Рівненської Волинської, Хмельницької, Житомирської областей та м. Київ – учасників Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» із теми «Медико-психологічний супровід упровадження Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». У 2019 році проєктом «Інтелект України» в області працювало 33 заклади освіти, які долучені до всеукраїнського експерименту із теми «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі закладів освіти» на 2016 – 2022 роки. Щомісяця відбувалися засідання Школи технологічної майстерності учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (на базі РОППО та Рівненського НВК «Школа – ліцей» № 12).

У 2019 році проведено щорічний обласний *батьківський форум* «Партнерство школи і родини в Новій українській школі», веб-конференції в режимі онлайн-трансляції для вчителів початкової школи, які в 2019-2020 навчальному році працюють у 1 класі, з теми «Актуальні проблеми організації освітнього процесу в початковій школі».

На регіональному рівні продовжено дослідно-експериментальну роботу щодо реалізації нового Державного стандарту початкової освіти із теми «Розробка і апробація навчально-методичного забезпечення впровадження Державного стандарту початкової освіти» на базі 25 закладів освіти області (матеріали розміщено на сайті інституту та порталі «Освіта Рівненщини»). Створено рубрикатор «Регіональний експеримент із розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти» з

можливістю доступу кожного вчителя, який працює в режимі експерименту, до методичних та дидактичних розробок і навчальних матеріалів.

Згідно з Меморандумом про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та The LEGO Foundation проведено тренінг для вчителів перших класів пілотних закладів освіти; кушова сесія з обміну досвідом для вчителів других класів та заступників директорів пілотних закладів освіти Волинської, Івано-Франківської, Рівненської та Хмельницької областей; додаткові тренінги для навчання регіональних тренерів та вчителів; поглиблені тренінги для вчителів початкових класів та заступників директорів пілотних закладів освіти за участі представника фонду The LEGO Foundation.

Із метою ознайомлення керівних кадрів закладів загальної середньої освіти з роботою в умовах Нової української школи проведено онлайн-нараду для заступників директорів із питань початкової освіти «Ведення ділової документації, що регламентує роботу вчителя початкової школи».

Для реалізації Концепції «Нова українська школа» у рамках експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» на базі закладів освіти на 2017 – 2022 роки спільно з Британською Радою в Україні, видавництвом Кембриджського університету, Гете Інститутом в Україні, посольством Франції розпочато проєкт для вчителів англійської, німецької, французької мов та методистів інститутів післядипломної педагогічної освіти з метою надання методичної підтримки вчителям та організації пілотування матеріалів для вивчення іноземної мови в закладах освіти. Згідно із наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2018 № 208 «Про організацію та проведення підготовки вчителів іноземних мов, які навчатимуть учнів перших класів», закладами післядипломної педагогічної освіти до викладання іноземних мов відповідно до Концепції «Нова українська школа» на базі інституту та

закладів загальної середньої освіти області організовані та проведені тренінги для вчителів англійської, німецької та французької мови.

Із метою підвищення кваліфікації вчителів англійської мови проведено семінар-тренінг із теми «Використання соціальних сервісів Web 2.0 у освітньому процесі з англійської мови» та семінар-практикум «Використання цифрових інструментів в освіті», регіональний навчально-методичний семінар спільно з Міжнародним освітньо-методичним центром Dinternal Education для керівників методичних об'єднань та вчителів англійської мови із теми «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти початкової школи шляхом реалізації діяльнісного підходу на уроках англійської мови».

Для вчителів німецької мови закладів загальної середньої освіти Рівненської області проведено обласний семінар із теми «Викладання німецької мови за методикою CLIL – предметно-мовне інтегроване навчання фахових предметів німецькою мовою». Для вчителів німецької та французької мов проведено обласний семінар із теми «Використання соціальних сервісів Web 2.0 у педагогічній діяльності вчителя німецької та французької мов».

Для вчителів польської мови закладів загальної середньої освіти проведено семінар-практикум із теми «Формування ключових компетентностей учнів на уроці польської мови» в рамках співпраці зі Спілкою вчителів-полоністів Дрогобицької філії Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України та семінар-практикум із теми «Навчання граматики та лексики на уроках польської мови». Навчання проводили автори підручників та посібників «Krok po kroku» видавництва «SJOGLOSSA» пан Томаш Стемпек та пані Івонна Стемпек.

Проведено навчальний семінар для вчителів французької мови «Використання новітніх інформаційних технологій у роботі вчителя французької мови» за участі ГО «Альянс Франсез м.Рівне» та міжрегіональний навчально-методичний семінар для вчителів та викладачів французької мови Рівненської та Волинської областей «Використання

сучасних цифрових технологій у процесі навчання французької мови» за участі посольства Франції в Україні.

Упродовж року працівниками інституту здійснювався науково-методичний супровід *профільного навчання*. Оновлено базу даних опорних закладів освіти, у яких здійснюється профільне навчання. Проведено управлінську майстерню для директорів опорних закладів освіти із проблеми «Формування професійної мотивації менеджера освіти в умовах децентралізації влади», круглий стіл для керівників опорних закладів із метою презентації кращого досвіду з питань організації профільного навчання, онлайн-нараду для координаторів науково-методичної роботи в опорних закладах освіти із питань підготовки вчителя до роботи в профільних класах та для педагогічних працівників опорних закладів освіти області з питань застосування нових технологій і методик.

Діяльність працівників *психологічної служби* була спрямована на реалізацію науково-методичної проблемної теми «Розвиток мотивації працівників психологічної служби до професійного зростання» та вирішення низки завдань управлінського, організаційно-методичного, консультативного, науково-дослідного напрямів із урахуванням особливостей освітньої реформи. Науково-методичні заходи для працівників психологічної служби були спрямовані на розвиток професійних компетентностей та підвищення фахового рівня. Упродовж року працівниками навчально-методичного кабінету психологічної служби було організовано та проведено низку науково-методичних заходів: засідання Школи методиста психологічної служби з тем: «Розвиток психологічної складової професійної компетентності вчителя в умовах Нової української школи» та «Сімейний простір як запорука безпечного соціального розвитку дитини в умовах Нової української школи»; семінари-тренінги для соціальних педагогів «Формування ненасильницьких навичок соціальної взаємодії здобувачів освіти» та «Організація діяльності соціальних педагогів із соціально і педагогічно занедбанними дітьми»; науково-практичний семінар



для новопризначених практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти області; методичне об'єднання працівників психологічної служби закладів передвищої освіти І-ІІ р. а. «Мистецтво бути щасливим».

Упродовж року продовжено практику проведення засідань інтерв'язійної групи практичних психологів закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування з теми «Особливості надання психологічної допомоги дитині в умовах закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування», активізовано методичну роботу з працівниками психологічної служби цих закладів. За їхньою участю проведено семінари-практикуми із тем: «Правова освіта та соціально-правовий захист прав ліцеїста в умовах освітніх змін», «Формування та розвиток усвідомленої мотивації здобувачів освіти як передумови їх успішної самореалізації».

Із метою протидії булінгу (цькуванню) в закладах освіти, жорстокому поводженню в шкільному середовищі проведено виїзні семінари для соціальних педагогів, практичних психологів, педагогів-організаторів, класних керівників із теми «Формування ненасильницьких навичок взаємодії здобувачів освіти. Профілактика булінгу». Забезпечено поширення інформації з протидії насильства в прямому ефірі Рівненської ТРК та радіокомпанії «Хвиля».

Працівниками психологічної служби організовано і проведено вернісаж педагогічних інновацій працівників психологічної служби за підсумками проведення ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології в новій школі» у номінації «Профілактичні програми».

Особлива увага була акцентована на розвиток *інклюзивної освіти*. 01 березня 2019 року створено Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти РОШПО. На базі центру обладнано ресурсну кімнату для проведення консультивно-методичної роботи з використання новітніх методик навчання та підвищення кваліфікації фахівців ІРЦ, педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної освіти, фахової вищої освіти.

Підготовлено навчальну аудиторію з окремою терапевтично-тренінговою зоною для проведення тренінгів, семінарів, практичних занять із метою отримання досвіду роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, формування позитивного ставлення до таких дітей та їх батьків, впровадження сучасних методик надання психолого-педагогічних послуг дітям із особливими освітніми потребами.

За час функціонування Ресурсного центру було організовано та проведено: вебінари «Комплексна оцінка та психолого-педагогічна допомога дітям із РАС» та «Застосування ІКТ у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»; тренінг «Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини з особливими освітніми потребами: професійний підхід» для директорів ІРЦ; літній розважально-адаптивний табір «ФЕНІКС» для дітей віком від 7 до 12 років з особливими освітніми потребами; майстер-клас американських волонтерок у галузі інклюзивної освіти Сінді Маріє та Керрі Педью-фахівців, а також Зоряни Вуїв – лікаря-неонатолога, АВА-терапевта; семінар-практикум «Логопедія: сучасний стан та контури майбутнього» для вчителів-логопедів; взяли участь у V Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Діти з особливими потребами в освітньому просторі», Міжнародному форумі «Навчання без перешкод: як зробити українські школи інклюзивними?»; Всеукраїнській школі майстерності «Педагогічний стартап» із теми «Створення інклюзивного освітнього простору: сучасні виклики та системні рішення».

На базі ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського ОІППО проведено тренінги для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів Рівненської області щодо використання сучасних методик комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами. До навчання було залучено 40 фахівців ІРЦ. Педагогам презентували засоби ІКТ-технології, які можна використовувати в роботі з дітьми особливими освітніми проблемами.

На веб-порталі «Освіта Рівненщини» та сайті Рівненського ОІППО створено рубрику «Ресурсний центр», де розміщені матеріали з питань

організації інклюзивного навчання. Проведено цикл навчальних тренінгів для учасників шкільних команд «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації. Досвід, перспективи, результати».

Із метою виявлення творчо *обдарованої молоді*, розвитку її потенціалу, виховання у молодого покоління поваги до мови і традицій свого народу, підвищення рівня мовної освіти в Україні проведено обласний та заключний етапи Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка для учнів закладів загальної середньої, професійно-технічної освіти, студентів вищих закладів освіти.

Для утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу серед молоді, виховання поваги до культури і традицій українського народу проведено обласний та заключний етапи Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика для учнів 3 – 11 класів закладів загальної середньої освіти, учнів закладів професійно-технічної освіти та студентів вищих закладів освіти.

В області організовано і проведено III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із 20 навчальних предметів та III етап олімпіади для учнів 4-их класів «Юне обдарування». У III етапі Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів взяли участь 1418 школярів області, у III етапі олімпіади «Юне обдарування» – 60 учнів.

На базі Рівненського ОІППО проведено відбірково-тренувальні збори з підготовки до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із 20 навчальних предметів. У IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 88 учнів закладів загальної середньої освіти області, які вибороли 35 призових місць, із них I місце – 4, II – 12, III – 19.

Працівниками інституту організовано і проведено обласні етапи Всеукраїнських турнірів юних істориків, філософів і релігієзнавців, журналістів, правознавців, географів, економістів, біологів, хіміків, винахідників і раціоналізаторів. У турнірах взяли участь 436 учнів закладів загальної середньої освіти. У фінальних етапах Всеукраїнських турнірів із

правознавства, філософів і релігієзнавців узяли участь 5 команд закладів освіти області (25 учнів), які вибороли три призових місця (I – 1, III – 2).

На базі комунального закладу «Рівненський обласний науковий ліцей-інтернат II-III ступенів» проведено заключний етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови та літератури та Всеукраїнського учнівського турніру юних правознавців.

Працівниками закладу організовано участь школярів Рівненщини у Міжнародних конкурсах та інтелектуальних іграх: мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; з української мови імені Петра Яцика; математичному конкурсі «Кенгуру»; інтерактивному природничому конкурсі «Колосок»; конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер»; Міжнародній грі зі світової літератури – Sunflower.

Організовано участь школярів Рівненщини у Всеукраїнських конкурсах: фізичному «Левеня», юних істориків «Лелека – 2019», юних суспільствознавців «Кришталева сова», українознавчій грі «Соняшник», природознавчій грі – «Геліантус», мовознавчій грі «Гринвіч» та інших.

**Наукова діяльність** інституту спрямована на реалізацію наукової теми «Науково-методичні основи професійного зростання та якісного підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів (державний реєстраційний номер 0117U001726) та науково-методичне забезпечення виконання 24 наукових тем. Для їх реалізації кафедрою філософії, економіки та менеджменту освіти досліджено готовність керівника закладу освіти до ефективної діяльності в умовах перманентних змін, опубліковано матеріали із запровадження мотиваційного менеджменту в закладі освіти та термінологічний словник з освітнього менеджменту «Тезаурус мотивації»; кафедрою педагогіки психології та корекційної освіти проведено два засідання постійно діючого науково-практичного семінару з проблем вивчення та інтерпретації результатів діагностики формування і розвитку мотиваційної сфери особистості педагога, створення та впровадження психолого-педагогічних

умов формування та розвитку мотиваційної сфери особистості педагога в умовах післядипломної освіти; кафедрою природничо-математичної освіти продовжено роботу над виконанням дослідження педагогічно доцільних інформаційних сервісів як чинника мотивації педагогічних кадрів у системі післядипломної педагогічної освіти; кафедрою суспільно-гуманітарної освіти здійснюється пошук ціннісних концептів освіти та технологій їх впровадження в умовах Нової української школи. Із метою підвищення ефективності освітнього процесу оновлено структуру діяльності та взаємодії підрозділів інституту.

Працівниками кабінету інноваційної діяльності та науково-дослідної роботи спільно з науковими керівниками, консультантами та виконавцями досліджень здійснювалася координація 13 експериментів і проєктів Всеукраїнського та 9 експериментів і проєктів регіонального рівня. У 2019 році отримали свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Школа модерн-технологій управління» (Володимирецький колегіум), «Школа гендерної рівності» (Рівненський академічний ліцей імені Лілії Котовської), «Модель адаптивно-розвивальної білінгвальної школи» (Рівненська спеціальна школа I – III ступенів «Центр Надії» ім. Надії Маринович), а також завершилися 2 експерименти регіонального рівня та 2 проєкти Всеукраїнського рівня.

Результатом комплексного дослідження системи виховання в українській школі з урахуванням розвитку європейського освітнього простору лабораторії інноваційних виховних технологій створено 14 виховних систем у закладах загальної середньої освіти (школа суб'єкт-суб'єктної взаємодії у Птицькій ЗОШ I-II ст, школа виховання особистості інноваційного типу та позитивних цінностей у Рівненському академічному ліцеї «Престиж» імені Лілії Котовської, школа духовно-морального зростання у Рівненській гуманітарній гімназії, школа виховання етнокомпетентної особистості у Костопільській ЗОШ I – III ст. № 4, школа екології здоров'я у Берестовецькій філії Головинського ліцею, школа

соціально-педагогічних ініціатив у Рівненській ЗОШ № 9, школа життєвоактивної компетентної особистості в Рівненській ЗОШ № 20, школа нового вибору у Білашівській ЗОШ I-II ст, школа патріотичного становлення у Молилянській ЗОШ I – III ст, школа життєвого вчинку в Дубровицькому ліцеї, школа життєвих цінностей у Корецькій ЗОШ I – III ст.№ 1, школа академічно-аматорського мистецтва у Сварицевицькій ЗОШ I – III ст., школа соціально-активного громадянина-патріота у Березнівській гімназії, а також моделювання виховних систем у закладах освіти методичними службами Березнівського, Володимирецького і Дубенського районів, розробка системно-ціннісного підходу до виховання в українській школі, методики і методів виховання цінностей, пошуку життєвих цінностей як духовно-морального розвитку особистості, моделювання наскрізного виховання цінностей, створення виховної системи в школі «Інтелект України»).

Результатом дослідження психологічних засад розвитку професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти лабораторією психології професіоналізму стало створення та апробація комплексу психодіагностичних методик дослідження професіоналізму педпрацівників, встановлення його рівня, застосування методів його формування і розвитку в учасників дослідження, розробка психологічних засад, з'ясування ролі практичної акмеології у розкритті та формуванні потенціалу педагога, моделювання процесу формування особистості професіонала, пошук підходів до адаптації педагога-професіонала у семи закладах освіти, Костопільському і Здолбуніському райметодкабінетах.

Результатами 2 проєктів всеукраїнського рівня стало створення варіативної моделі комп'ютерно-орієнтованого середовища та запровадження інноваційних технологій дистанційного навчання у Володимирецькому колегіумі, апробація та запровадження курсу «Фінансова грамотність», розробка і презентація науково-методичних засад упровадження фінансової грамотності в освітній процес тридцяти семи закладів освіти Рівненщини, підвищення фінансової компетентності

учасників освітнього процесу закладів освіти за рахунок проведених тренінгів на базі інституту за участю авторів та організаторів проєкту.

У 2019 році започатковано такі регіональні проєкти, як: «Науково-методичні засади створення авторських педагогічних систем і моделей закладів освіти регіону» (на базі Рівненського ОППО та 10 закладів загальної середньої освіти), «Я досліджую Рівненщину» (на базі Рівненського ОППО та 7 закладів загальної середньої освіти), «Психологічні засади розвитку соціальних компетентностей педагогічних працівників в умовах Нової української школи» (на базі 10 закладів загальної середньої освіти); подано заявку на участь у проєкті «Культурні коди математики».

За наслідками експериментів створено школу-лабораторію міжкультурної комунікації на базі Рівненської спеціалізованої ЗОШ I – III ступенів «Центр надії» імені Надії Маринович, школу-лабораторію ціннісного ставлення до праці – Семидубський ліцей. Лабораторією психології освіти здійснено апробацію комплексу методик та презентовано результати дослідження психологічної готовності вчителя до здійснення освітнього процесу в Новій українській школі. Продовжено дослідження лабораторії методології та практики професійного розвитку сучасного освітнього менеджера спільно з УМО НАПН України. Передбачено створення лабораторії агроосвіти спільно з КЗ «СЮН».

Упродовж року проведено Всеукраїнський фестиваль STEM-весна 2019 у Рівненській області, під час якого відбувся конкурс EdStart-up (Стартап освіти інноваційних рішень та ідей), круглий стіл з обговорення перспектив упровадження науково-орієнтованої освіти у закладах освіти області, проведено відкриту лекцію кандидата педагогічних наук, завідувача кафедри природничо-математичної освіти Левшенюка В. Я. зі STEM-освіти, педагогічні читання обсерваторії педінновацій за працями видатних науковців і педагогів Рівненщини.

До дня науки в інституті проведено I Форум інноваційної освіти Рівненщини для науковців, педагогів закладів освіти, учасників

експериментів і проектів, організовано інтелектуальну кав'ярню з розвитку методологічної культури педагога (кафедра філософії, економіки та менеджменту освіти, Котівський лицей ), Міні-EdCamp «Нова українська школа: науково-методичні підходи у навчанні дорослих із реалізації освітньої реформи», під час якого у локаціях обговорювали дослідження викладачів, працював консультативний пункт «Здорова дитина – здорова родина», «Школа тренерів Нової української школи», проведено науково-методичний семінар для вчителів початкових класів «Формула успіху нової початкової школи» та презентовано інноваційні методики та техніки викладачів у навчанні дорослих (кафедра педагогіки, психології та корекційної освіти); навчально-практичний семінар з обміну розробками викладачів із безпеки життєдіяльності (кафедра природничо-метематичної освіти); не-конференцію із пошуку та впровадження ціннісних аспектів освіти (кафедра суспільно-гуманітарної освіти).

Упродовж 2019 року організовано та проведено XXVI Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю: Методична спадщина педагога в контексті ідей Нової української школи» (спільно з РДГУ, Українською асоціацією Василя Сухомлинського); 4 Всеукраїнські науково-практичні конференції «Особистість на шляху до духовності: теорія, практика, пошук» (спільно з ІМЗО, РОНЛІ), «Ціннісні орієнтири виховання громадянської компетентності особистості», «Національно-патріотичне виховання учнів засобами козацької педагогіки та туристсько-краєзнавчої роботи» (спільно з НПУ імені М. Драгоманова, ВМУ РЛ «Україна», КЗ «СЮТ»); VIII Всеукраїнську інтерактивну науково-практичну конференцію «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти» (спільно з ІМЗО, ІТЗН НАПН України), Всеукраїнську інтернет-конференцію «Нові підходи до розвитку методологічної культури вчителя в умовах становлення Нової української школи» (спільно з Дніпровською академією неперервної освіти), інтернет-конференцію «Психологічні засади розвитку професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної



педагогічної роботи» (спільно з ЦППО УМО НАПН України); регіональні міжвузівські науково-практичні конференції з проблем культури мови і мовлення, діяльності шкільних музеїв тощо.

Науково-педагогічні та педагогічні працівники інституту та закладів освіти області взяли участь у XI Міжнародному фестивалі педагогічних інновацій. Матеріали працівників Дубенського райметодкабінету, Семидубського ліцею, а також розробка ректора інституту Черній А.Л. зі створення та впровадження моделі ефективного управління освітнім процесом у РОППО відзначені дипломами переможців. Учасниками Всеукраїнського конкурсу наукових, навчальних і методичних праць із проблем післядипломної освіти стали такі працівники закладу: Черній А.Л. (методичний посібник «Концепція автономії закладу освіти»); Овадюк О.О.(спецкурс «Психолого-педагогічні основи розвитку критичного і креативного мислення особистості»); Позднякова Т. Є., Філіпчук В. Г.(навчально-методичний посібник «Тестовий контроль знань із біології для 8 класу: збірник онлайн-вправ»). Розробку кваліметричної моделі національно-патріотичної вихованості особистості презентовано на Інтернет-Форумі адаптивного управління соціально-педагогічними системами.

На Міжнародному науковому форумі, який проходив на базі гуманітарної академії м. Ченстохова (Польща), презентовано пріоритети співпраці з проблем міжкультурної комунікації в рамках школи-лабораторії Рівненської спеціалізованої школи I – III ступенів «Центр надії».

Проведення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня покладено в основу науково-практичних семінарів. Упродовж року працівниками інституту проведено 11 засідань тимчасових науково-дослідних колективів, під час яких обговорювали питання впровадження програми «Нова українська школа у поступі до цінностей»; змістово-технологічних особливостей фольклорного танцю і пластики тіла як техніки самовираження учнів у музичній діяльності та мови і духовності як пріоритетів міжкультурного спілкування; актуальність проблеми

дослідження найбільш цінних природних комплексів Рівненської області, стану та діагностичного інструментарію дослідження природи та історії Рівненщини. Під час засідання лабораторії психології професіоналізму освоєно технологію соціально-педагогічного проектування особистості за програмою «Персонал» та «Універсал-4» Киричука В. О., працівниками лабораторії освітніх технологій розроблено рекомендації зі створення технології компетентісно зорієнтованого розвитку учнів в освітньому середовищі Нової української школи, лабораторією інноваційних виховних технологій створено та апробовано технологію моделювання виховної системи школи.

Оновлено базу експериментів та проєктів, банк інновацій, формується веб-середовище «Платформа інноваційної освіти Рівненщини», підготовлено рекомендації з питань організації дослідно-експериментальної роботи в умовах реалізації Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, розпочато роботу над створенням музею освіти Рівненщини.

Продовжується наукова співпраця з Університетом менеджменту освіти, Інститутом педагогіки, Інститутом проблем виховання, Інститутом психології, Інститутом спеціальної освіти, Інститутом обдарованої дитини, Інститутом інформаційних технологій та засобів навчання, Інститутом професійної освіти, Інститутом освіти дорослих, Українським науково-методичним центром практичної психології та соціальної роботи тощо. Здійснено спільні розробки та проєкти із моделювання авторських педагогічних систем, діяльності педагогічних шкіл новаторства і лабораторій інноватики освіти, формування національно-культурної ідентичності та розвитку соціальних компетентностей особистості, створення та використання ІКТ-засобів навчання, психологічної підготовки вчителя до роботи в Новій українській школі, створення та апробації програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», упровадження методик раннього розвитку особистості й інклюзивної освіти, пошуку механізмів випереджувальної післядипломної освіти та психології професіоналізму

педагога, розробка нових методів неперервного професійного розвитку та ін. Укладено меморандум про співпрацю і партнерство учасниками Всеукраїнської науково-практичної конференції з питань національно-патріотичне виховання учнів засобами козацької педагогіки, туристсько-краєзнавчої роботи.

**Моніторинг та експертиза якості освіти. Зовнішнє незалежне оцінювання.** На виконання нормативних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», Національної академії педагогічних наук України, спільних наказів Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти та Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації інститутом спільно з Львівським регіональним центром оцінювання якості освіти, методичними кабінетами районів, міст, об'єднаних територіальних громад, навчально-методичними центрами, закладами професійної, професійно-технічної освіти, закладами вищої освіти I-II р. а., закладами загальної середньої освіти обласного підпорядкування забезпечено успішну організацію та проведення, науково-методичний супровід процедур зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингу якості освіти.

Упродовж року організовано та проведено 3 моніторингових дослідження якості освіти, з яких одне міжнародне (PISA-2018 - IV етап та PISA-2021 – I етап) та два регіональних (щодо порівняння результатів ЗНО за 2016 – 2019 роки; результатів зовнішнього незалежного оцінювання за 2016 – 2019 роки з української мови та літератури, математики, історії України на замовлення Рівненської ОДА), у яких взяло участь близько 13 000 респондентів.

Організовано роботу з питань експертизи (апробації) тестових завдань із 11 предметів для наповнення банку тестових завдань Українського центру оцінювання якості освіти. Для перевірки відкритої частини робіт учасників зовнішнього незалежного оцінювання підготовлено з української мови та

літератури 111 експертів (вчителів-екзаменаторів), англійської мови – 11, математики – 24 та 15 експертів для визначення порогу «склав/не склав».

Із питань зовнішнього незалежного оцінювання проведено масштабну PR-кампанію; на веб-порталі «Освіта Рівненщини» забезпечено супровід близько 40 тем форумів із питань підготовки та проведення пробного, основної та додаткової сесій зовнішнього незалежного оцінювання для випускників закладів загальної середньої освіти, вступу до магістратури для технологією ЗНО (ЄФВВ та ЄВІ), проведення незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників; здійснювалися онлайн консультації Львівським РЦОЯО та Рівненським ОППО; проведено 4 прес-конференції та низку радіо- та телепередач.

Працівниками інституту проведено навчання для відповідальних за ЗНО у районах, містах області та персоналу пунктів пробного тестування, інструктивно-методичні наради, навчальні семінари для керівників та заступників керівників пунктів тестування, старших інструкторів та інструкторів.

Для процедури пробного зовнішнього незалежного оцінювання залучено 2300 підготовлених педагогічних працівників. До проходження пробного тестування було допущено 6 855 учасників.

Для участі в основній сесії ЗНО, яка тривала із 21 травня по 13 червня, було зареєстровано 12 693 осіб (українська мова та література) та 143 – у додатковій, із них 108 абітурієнтів, які з об'єктивних причин не змогли взяти участь в основній сесії, та 35 осіб, які перебувають в установах відбування покарань у місті Рівне. У 16 визначених округах на базі 60 ЗЗСО, ЗПТО та ЗВО I-II р.а. працювало 157 пунктів тестування. Для участі у додатковій сесії, яка тривала із 26 червня по 11 липня, зареєструвалося 143 особи. Загалом процедуру ЗНО основної та додаткової сесій забезпечували 4 800 підготовлених осіб із числа науково-педагогічних, педагогічних та непедагогічних працівників.

Для вступників у магістратуру за спеціальностями шести галузей знань системи вищої освіти у трьох пунктах тестування на базі двох закладів освіти було проведено вступні іспити з використанням організаційних процедур зовнішнього незалежного оцінювання.

Проведено моніторингові дослідження: «Стан розвитку STEM-освіти в Україні»; Всеукраїнське моніторингове дослідження стану виконання у системі освіти законодавства щодо протидії торгівлі людьми» та «Ефективність освітніх процесів в умовах модернізації освітньої галузі. Стан розвитку STEM-центрів/лабораторій в Україні».

### **Формування єдиного освітнього інформаційного простору.**

Інформаційно-комунікаційна підтримка дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти у регіоні забезпечувалася засобами інформаційно-освітнього середовища післядипломної педагогічної освіти області, складовими якого є веб-портал «Освіта Рівненщини», сайт Рівненського ОШПО, сайт дистанційного навчання Рівненського ОШПО. Функціонувала 321 мережева педагогічна спільнота (управлінська, методична, учительська та інші).

Інформаційно-освітнє середовища, яке є віртуальним майданчиком для неформальної освіти педагогічної спільноти області, працівники інституту наповнюють нормативними та інформаційними матеріалами Нової української школи, рекомендаціями до навчального року, матеріалами конференцій та науково-методичних заходів, аналітичними, інформаційними, навчальними, фото- та відеоматеріалами.

Складовою інформаційно-освітнього середовища є сайт інституту, який наповнений контентом державних освітніх стандартів, профільного навчання, інклюзивного навчання, регіональних науково-методичних заходів, моніторингу, експертизи якості освіти, зовнішнього незалежного оцінювання, професійних конкурсів, науково-дослідницької діяльності, експериментальної роботи, регіональної та міжнародної співпраці, роботи з обдарованими учнями. На сайті розміщена медіатека педагогічного досвіду,

матеріали шкіл новаторства, конференцій та семінарів тощо. Продовжила функціонування віртуальна бібліотека та відеотека в інформаційно-освітньому середовищі. Проведено модернізацію веб-ресурсів, які використовуються інститутом. Зокрема, змінено структуру веб-порталу «Освіта Рівненщини» з урахуванням утворених об'єднаних територіальних громад та органів управління освітою; на сайті інституту створено форму для онлайн-реєстрації слухачів на курси підвищення кваліфікації. Ще одним напрямом розвитку регіонального інформаційно-освітнього середовища став канал YouTube «Кабінет дистанційної освіти», за допомогою якого проводяться та зберігаються всі відеоматеріали онлайн-нарад, вебінарів, конференцій (станом на грудень 2019 року відеоканал має близько 1222 підписників та більше 143 тис. переглядів).

#### **Міжнародна, всеукраїнська та регіональна партнерська взаємодія.**

Важливим чинником покращення роботи працівників інституту та педагогічних працівників області є регіональна та міжнародна співпраця.

Відповідно до угоди про співпрацю між інститутом та Брестським обласним інститутом розвитку освіти делегація Рівненського ОІППО взяла участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні освітні технології в змісті післядипломної освіти педагогічних працівників», яка відбулася 24-25 жовтня 2019 року у Бресті (Білорусь). Під час конференції обговорювали питання впровадження сучасних освітніх технологій та методик у зміст післядипломної освіти педагогічних працівників. Освітняни Рівненщини знайомилися із сучасними закладами освіти Берестейщини. На конференції виступив Генеральний консул України в Бресті Анатолій Діденко. Видано тематичний збірник наукових праць.

Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті» в рамках II Міжнародного господарського форуму «Смарт-місто та екосистема» організували та провели Громадське об'єднання «Розумне місто та екосистема» спільно з РОІППО та освітнім проектом «E-schools» за сприяння

Державного агентства з питань електронного урядування України, Інституту модернізації змісту освіти МОН України 7-8 лютого 2019 року в м. Івано-Франківську за напрямками: цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти; застосування ІКТ при підвищенні кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників; використання ІКТ у національно-патріотичному вихованні молоді. Видано збірник матеріалів.

Працівники інституту взяли участь у міжнародному стажуванні. Ветров І. В., проректор із зовнішніх зв'язків та моніторингу якості освіти інституту, з теми «Проектний підхід у діяльності сучасного закладу освіти: вплив співпраці з бізнесом на розвиток економіки» у закладах вищої освіти Польщі, Словаччині, Угорщині; Кушнерук Р. І., методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів у Гете-інституті (Німеччина м. Мюнхен), та Чумак Н. П., методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів, у Французькому інституті м. Париж (Франція).

2-3 липня 2019 року проведено міжрегіональний круглий стіл «Науково-методичний супровід фахового розвитку педагога» спільно з Івано-Франківським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти під час якого ознайомили з досвідом функціонування методичних служб та практиками реформування освіти на Рівненщині.

Науково-педагогічні та педагогічні працівники інституту є також активними учасниками *міжнародних програм та проектів*. Реалізовано Програму PRO FLE в Україні – спільний проєкт Посольства Франції та Міністерства освіти і науки України. Програма розроблена Міжнародним центром педагогічних досліджень CIEP (Франція) у співпраці з Національним центром дистанційної освіти CNED (Франція) з метою підвищення кваліфікації вчителів та викладачів французької мови як іноземної за допомогою цифрових технологій. Традиційно інститут взяв участь у відзначенні міжнародного дня Франкофонії, проведено виставки учнівських робіт, конкурси творів, конкурс педагогічних проєктів тощо.

Продовжено реалізацію проєкту Go Camps, що передбачає створення мовних таборів нового покоління, які отримали допомогу від Go Global та міжнародних партнерів із залученням міжнародного досвіду, методології та експертизи. Проведено конкурс, спрямований на підтримку проєкту літніх мовних таборів 2019 року та допомогу закладам освіти в їх організації, 25 закладів освіти Рівненщини були відібрані для участі в тренінгах для успішної організації мовних таборів. Літні мовні табори цих закладів отримали статус Go Camps, що дало можливість залучити до роботи волонтерів громадської організації Go Global.

У рамках співпраці з Гете-інститутом на базі інституту пройшло підвищення кваліфікації вчителів німецької мови, в рамках якого проведено методико-дидактичні семінари для вчителів німецької мови закладів освіти, надано сучасні навчальні матеріали, виділено стипендії для підвищення кваліфікації й навчання на мовних курсах у Гете-Інституті в Німеччині, проведено практичні заняття тренерами та мультиплікаторами. Учителі німецької мови області взяли участь у конкурсі на отримання стипендії Гете-Інституту для стажування в Німеччині, а учні – у міжнародних проєктах «Міжнародні сертифікати з німецької мови для школярів», PASCH «Школи-партнери майбутнього».

Інститут продовжував брати участь у реалізації Міжнародного освітнього проєкту «Міксіке в Україні», організованого ОУ MIKSIKE за підтримки Програми розвитку Міністерства закордонних справ Естонії та Міністерства освіти і науки України, який сприяв розвитку зв'язків між закладами освіти України та країн ЄС, що беруть участь у проєкті, підвищенню якості та ефективності навчання за допомогою інформаційних технологій, розширенню можливостей розвитку он-лайн навчання, розвитку в учнів умінь XXI століття, логічного мислення та усного рахунку. Упродовж навчального року у конкурсі з усного рахунку «Прангліміне – 2019» (1, 2 і 3 етапи) взяли участь понад 19 000 учасників з України, в тому числі 1053 із закладів освіти Рівненської області. У міжнародному чемпіонаті з усного



математичного рахунку «Прангліміне – 2019», який відбувся 27 квітня 2019 року в Естонії, взяли участь учениця 2 класу Велюнського НВК Дубровицького району Поліна Мельник та нині студент Національного університету водного господарства та природокористування Сергій Матеюк, які посіли відповідно 8 та 7 місця.

Центральноєвропейською академією навчань та сертифікації (CEASC) спільно з РОППО та ГО «Асоціація проєктних менеджерів України» на виконання меморандуму про співпрацю проведено онлайн-курс вебінарів із тем: «Фонди ЄС: можливості фінансування освітніх проєктів»; «Проєктний офіс в структурі сучасного закладу освіти», «Дотаційні інструменти фінансування індивідуальної мобільності науковців та докторантів», у яких взяло участь понад 700 педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Продовжено участь у програмі PRO FLE в Україні (спільний проєкт Посольства Франції та Міністерства освіти і науки України); у програмі Міжнародного центру педагогічних досліджень СІЕР (Франція, підготовлено тьютора з відповідною кваліфікацією); у проєкті «Викладання англійської мови як іноземної» за сприяння Корпусу Миру США в Україні; підготовлено мультиплікатора – працівника інституту на базі Гете-Інституту; у програмі для України з розширення прав і можливостей на місцевому рівні, підзвітності та розвитку (U-LEAD, Польща); у проєкті з медіаграмотності «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» IREX.

Інститут – один із десяти в Україні розпочав впровадження проєкту з медіаграмотності «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який реалізовує Рада міжнародних досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. У рамках проєкту відбулися такі заходи: симпозіум «Роль освіти в епоху дезінформації та технологічного прогресу» за участю Джудіт Гоф, Надзвичайного і Повноважного Посла Великої Британії в Україні, Вільяма Тейлора, Тимчасового повіреного у справах США Посольства США в Києві; Мехрі Дракман, директора IREX в

Україні (7 – 10 жовтня 2019 року); три сесії тренінгів із медіаграмотності (40 педагогічних та науково-педагогічних працівників інституту); семінар-практикум «Громадянська освіта: методики роботи із візуальними джерелами» за сприяння Міністерства освіти і науки України, Академії української преси, Агентства США з міжнародного розвитку, в якому взяли участь понад 100 методистів районних, міських методичних кабінетів, учителів історії та правознавства, керівників методоб'єднань, учителів суспільних предметів, працівників органів управління освітою об'єднаних територіальних громад, які координують стан навчання суспільних предметів.

У рамках міжнародного проєкту Українського центру вивчення історії Голокосту «Ткума» та фундації «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» спільно з музеєм «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні», Голландським єврейським гуманітарним фондом «Dutch Fund» працівниками інституту поширено методичні матеріали серед учителів області, підготовлено вчителів-тренерів, проведено майстер-класи для вчителів та семінари для методистів.

Інститут забезпечував реалізацію та науково-методичний супровід *державних програм*, розроблених на їх виконання заходів і планів дій, *проєктів*, зокрема: проєкт «Розвиток громад в Україні шляхом упровадження програми «Школа як осередок розвитку громади» Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» (здійснювався науково-методичний супровід установ і закладів освіти області у межах Відкритого університету керівників освіти Рівненщини та Всеукраїнської школи новаторства); функціонували інформаційно-ресурсні центри для місцевих громад із метою надання інформаційної, навчальної та консультаційної підтримки іншим закладам освіти для впровадження та поширення моделі громадсько-активної школи; досвід роботи закладів освіти Рівненської області, які працюють за моделлю громадсько-активної школи, презентовано на всеукраїнських конференціях, у науково-методичних журналах; Всеукраїнський науково-педагогічний проєкт

«Інтелект України»; проєкт «Вчимося жити разом» – навчання на засадах компетентнісного підходу (спрямований на розвиток життєвих навичок, формування ключових компетентностей в учасників освітнього процесу під час вивчення предмета «Основи здоров'я»); проєкт «Освіта для сталого розвитку»; проєкт Українського центру вивчення історії Голокосту та фундації «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (підготовлено методичні матеріали та проведено майстер-класи для педагогічних працівників, семінари для працівників методичних служб); партисипативні (спільна справа) проєкти для дітей та молоді; проєкт «Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу»; проєкт «Упровадження програми з попередження торгівлі людьми в інститутах ППО»; всеукраїнський педагогічний проєкт «Розумники» (Smart Kids) (проведено низку навчально-практичних семінарів для методистів, які відповідають за початкову освіту, ІКТ, заступників директорів закладів освіти, вчителів початкових класів та керівників методичних об'єднань учителів початкових класів із питання формування ІКТ-насиченого освітнього простору початкової школи).

Упродовж звітного періоду інститутом були реалізовані *обласні програми та проєкти*, зокрема: Програма національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008 – 2020 роки, розроблена на виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів закладів освіти; Програма розвитку природно-заповідного фонду та формування регіональної екологічної мережі Рівненської області на 2010 – 2020 роки; проєкт «Ситуативне лідерство»; проєкт «Підготовка освітніх дорадників»; інформаційно-комунікаційний проєкт «Освіта Рівненщини»; проєкт «Міжкафедральні зустрічі»; проєкт «Відкритий університет методиста»; проєкт «Рівненський дистанційний центр методичної підтримки педагога в міжкурсовий період»; «Поліські мережеві проєкти».

**Інформаційно-видавнича діяльність.** За 2019 рік працівниками інституту було підготовлено 4 видання, яким надано гриф МОН України, 2

монографії, 1 підручник, 14 посібників, 6 журналів, 6 збірників, 4 вісники, 1 робочий зошит, 1 каталог, 13 навчальних програм, 1 спецкурс, 2 бюлетені, 2 буклети, 34 методичні рекомендації, 48 статей у фахових виданнях, 60 статей у періодичних виданнях, 8 статей в іноземних виданнях, 3 видання на електронних носіях, 43 електронні ресурси.

Бібліотека як навчальний, науковий, інформаційний та культурно-просвітницький підрозділ інституту забезпечувала повне, якісне і оперативне бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування слухачів курсів, аспірантів, науково-педагогічних та педагогічних працівників, інших категорій читачів згідно з їх інформаційними запитами на основі широкого доступу до книжкових фондів. Інформаційно-бібліографічна діяльність була спрямована на вдосконалення організаційно-технологічного забезпечення процесів використання інформаційних ресурсів бібліотеки у традиційному і електронному режимі, забезпечення інформаційних потреб індивідуальних та колективних абонентів шляхом підготовки вторинних інформаційних документів, зокрема покажчиків, інформаційного бюлетеня та актуальних за тематикою рекомендаційних бібліографічних списків літератури. Систематично організовувалися книжкові виставки з відзначення знаменних і пам'ятних дат і подій у педагогічному, культурному та громадсько-політичному житті країни. Працівники бібліотеки здійснювали бібліотечно-інформаційне забезпечення семінарів, круглих столів, конференцій тощо.

Загальний фонд бібліотеки становить 49022 прим., книжковий – 30262 примірників. Фонд електронних видань – 273 назви. Галузева структура бібліотечного фонду відповідає галузевій структурі читацьких запитів. У 2019 році передплачено періодичних видань у кількості 42 назви, передплату здійснено на загальну суму 20000 грн.

**Фінансово-господарська діяльність** інституту здійснювалася відповідно до показників, затверджених кошторисом на 2019 рік. Фінансування діяльності здійснювалося за рахунок коштів обласного бюджету, субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на

забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», надходжень, отриманих як плата за послуги, та інших джерел власних надходжень.

Зокрема, на виконання основних функцій закладу за КПКВМБ 0611140 «Підвищення кваліфікації, перепідготовка кадрів закладами післядипломної освіти» було спрямовано кошти в сумі 19 793 тис. грн., на підвищення кваліфікації відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» – 2 983 тис. грн. та за рахунок коштів, що передаються із загального фонду бюджету до бюджету розвитку (спеціальний фонд) проведено капітальний ремонт системи опалення та гарячої води приміщення РОІППО із встановленням автоматичної системи регулювання та капітальний ремонт частини будівлі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (заміна вікон та дверей в стінах по вісях 4, В,7) на загальну суму 1 691 тис. грн. На проведення олімпіад, конкурсів, турнірів за КПКВКМБ 0611162 «Інші програми та заходи у сфері освіти» спрямовано кошти в сумі 634 тис. грн.

Надходження від платних послуг у 2019 році становлять понад 1 106 тис. грн., з них 365 тис. грн. надходження від надання освітніх послуг, 718,6 тис. грн. від господарської діяльності інституту, 22,5 тис. грн. від оренди приміщень; від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків – 62 7 тис. грн.; від підприємств, організацій, фізичних осіб та від інших бюджетних установ для виконання цільових заходів – 208 тис. грн.

Видатки на заробітну плату та оплату комунальних послуг у 2019 році здійснювалися вчасно та в повному обсязі.

Підготовка і здача фінансової та бюджетної звітності здійснювалася відповідно до вимог Бюджетного кодексу України, Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку в державному секторі 101 «Подання фінансової звітності», затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 28.12.2009 № 1541, Порядку складання бюджетної

звітності розпорядниками та одержувачами бюджетних коштів, звітності фондами загальнообов'язкового державного соціального і пенсійного страхування, затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 24.01.2012 № 44.

Фінансова та бюджетна звітність містить інформацію про всі проведені операції, які відображені в бухгалтерському обліку інституту у 2019 році.

Фінансова звітність розміщена на офіційному сайті інституту, відповідно до норм законодавства про доступ до публічної інформації.

**Відповідно до основних завдань розвитку та модернізації  
національної системи освіти визначено основні напрями діяльності  
Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на  
2020 рік**

– удосконалення регіональної системи безперервної освіти педагогічних працівників відповідно до Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», забезпечення її випереджувального характеру відповідно до напрямів реформування системи освіти та суспільних викликів, нових державних освітніх стандартів та сучасних підходів;

– застосування варіативних моделей організації освітнього процесу та оновлення змісту й різних форм організації підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів освіти у зв'язку з реалізацією Концепції «Нова українська школа»;

– підвищення ефективності освітнього процесу шляхом його інтенсифікації, інформатизації, застосування інтерактивних форм та методів навчання дорослих;

– розроблення та адаптація моделі взаємодії інституту та освітніх установ, що забезпечують неперервне підвищення професійної майстерності педагогічних працівників;

– розширення співпраці із закладами дошкільної, загальної

середньої та позашкільної освіти у питаннях підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- модернізація системи науково-методичного супроводу педагогічних працівників та керівних кадрів, упровадження сучасних технологій фахового і професійного вдосконалення, забезпечення ефективного функціонування та інноваційного розвитку регіональної системи освіти;

- координація та вивчення діяльності, надання науково-методичної і практичної допомоги та консультацій методичним службам районних, міських методичних кабінетів, органів управління освітою ОТГ, закладів освіти, в тому числі опорних закладів, із питань безперервного професійного розвитку і створення системи якісної освіти;

- розвиток управлінського потенціалу органів управління освітою ОТГ, формування бази даних найкращих практик з управління у сфері освіти об'єднаних територіальних громад;

- формування компетентностей керівників закладів освіти, в тому числі опорних закладів, для ефективного управління в умовах автономії, розвитку інституційної спроможності закладів освіти, якісного здійснення освітнього процесу;

- підготовка педагогів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти; забезпечення професійного розвитку в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо особливостей роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в рамках інклюзивного навчання;

- модернізація системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та учнівської молоді, реалізація завдань Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11-х класів закладів освіти України;

- розвиток професійної компетентності педагогічних кадрів щодо організації та здійснення національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді;
- розроблення цілісної системи виявлення та психолого-педагогічного супроводу обдарованої молоді, підвищення рівня організаційно-методичної підготовки учнів закладів освіти до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах;
- забезпечення діяльності психологічної служби регіону відповідно до вимог чинного законодавства та сучасних викликів суспільства, урізноманітнення форм психологічного супроводу з метою забезпечення високої ефективності освітніх реформ і психолого-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах Нової української школи;
- науково-методичний та організаційний супровід реалізації державних і регіональних освітніх програм, заходів;
- здійснення організованого й послідовного дослідження освітніх процесів в умовах реалізації Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» і Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування;
- упровадження науково-орієнтованої освіти в практику, створення методики дослідно-орієнтованого навчання, е-платформ і навчальних тренажерів для підвищення фахової майстерності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- підвищення інноваційного потенціалу науково-педагогічних і педагогічних працівників шляхом залучення до здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності;
- реалізація політики доброчесності, комплексу академічних цінностей, норм наукової етики, а також створення та використання інтернет-ресурсів, тимчасових науково-дослідних колективів і професійних спільнот для висвітлення наукових праць та підтримки результатів інноваційної діяльності;



- упровадження інформаційної медіаосвіти та медіаграмотності в освітню діяльність інституту та закладів освіти області;
- зміцнення зовнішнього співробітництва, у тому числі міжнародного, участь у національних, міжнародних програмах та проєктах, подальший інноваційний розвиток системи післядипломної педагогічної освіти, що відповідає світовим тенденціям і враховує освітні потреби суб'єктів освітнього процесу;
- розвиток освітнього середовища регіону шляхом формування ІК компетентностей педагогічних працівників; наповнення контентів веб-порталу «Освіта Рівненщини» змістовими модулями, розширення електронного освітнього ресурсу та здійснення інформаційно-методичного супроводу педагогічних працівників із метою створення умов для оновлення форм, засобів, технологій та методів викладання шкільних дисциплін; підтримка системи інформаційно-аналітичного методичного забезпечення у сфері дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти;
- модернізація форм, змісту і методів роботи з питань моніторингу та експертизи якості освіти із педагогічними працівниками та працівниками методичних служб, підготовка їх до роботи в сучасних умовах Нової української школи;
- координація діяльності та надання науково-методичних консультацій методичним службам закладів загальної середньої освіти, районних, міських методичних кабінетів, професійно-технічної освіти, навчально-методичному центру професійно-технічної освіти в Рівненській області, закладів вищої освіти I-II, III-IV р. а. із питань здійснення моніторингових досліджень якості освіти, проведення ЗНО – 2020;
- організація та розгляд результатів експертизи (апробації) новостворених підручників, посібників, електронних програмних засобів навчального призначення;

– організація та координація масових методичних заходів із питань моніторингу якості освіти, експертизи якості освіти, зовнішнього незалежного оцінювання.

– покращення матеріально-технічної бази інституту, капітальний ремонт покрівлі, обладнання навчальних аудиторій.