

РІВНЕНЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
РІВНЕНЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
РІВНЕНЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Алла ЧЕРНІЙ
18 грудня 2020 року

ЗВІТ
ПРО РОБОТУ
РІВНЕНЬКОГО ОБЛАСНОГО
ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ЗА 2020 РІК

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти – комунальний заклад Рівненської обласної ради. У 2020 році інститут у своїй роботі керувався основним законом – Конституцією України, Указами та нормативними актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Положенням про обласні інститути післядипломної педагогічної освіти, рішеннями та розпорядженнями обласної державної адміністрації та обласної ради, управління освіти і науки ОДА та іншими нормативно-правовими актами України. Освітня діяльність закладу була зорієнтована на реалізацію основних напрямів, пріоритетів і завдань державної політики в галузі освіти і науки.

Протягом звітного періоду робота інституту була спрямована на здійснення наукового і методичного забезпечення системи післядипломної педагогічної освіти регіону, підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників освіти відповідно до їх індивідуальних потреб та запитів, упровадження у практику роботи закладів освіти області інноваційних видів, форм, моделей безперервного фахового розвитку.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники закладу здійснювали науково-методичний супровід та реалізацію основних напрямів розвитку і функціонування системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти області, інклюзивної освіти; забезпечували професійний розвиток педагогічних працівників та керівників закладів освіти шляхом запровадження різних форм підвищення кваліфікації та організації науково-методичної роботи; працювали над оновленням та розробкою нових освітніх програм, навчально-методичного забезпечення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, реалізовували завдання щодо підготовки мотивованого вчителя Нової української школи, який покликаний готувати щасливу, успішну, небайдужу особистість; завдання Всеукраїнської, регіональної та зональних шкіл новаторства керівних, науково-педагогічних і

педагогічних працівників; координували роботу районних, міських та в територіальних громадах методичних служб, керівників районних, міських методичних структурних підрозділів; здійснювали системну роботу з упровадження нових експериментальних науково-методичних розробок, інтерактивних методик тощо.

Кадровий потенціал інституту станом на грудень 2020 року складає 46 науково-педагогічних працівників, з них: докторів наук, професорів – 3, докторів наук, доцентів – 1, кандидатів педагогічних наук, доцентів – 10, кандидатів педагогічних наук – 20, заслужених діячів науки і техніки – 1, заслужених вчителів – 1; педагогічних працівників – 65.

Навчальна діяльність. Серед складників освітньої діяльності інституту – підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів для роботи в умовах реалізації державних освітніх стандартів і Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Освітній процес на курсах підвищення кваліфікації забезпечували чотири кафедри: кафедра педагогіки, психології та корекційної освіти; кафедра філософії, економіки та менеджменту освіти; кафедра суспільно-гуманітарної освіти; кафедра природничо-математичної освіти. Навчання здійснювалося за денною (очною) та дистанційною формами за 102 освітньо-професійними програмами.

Навчання на курсах підвищення кваліфікації у 2020 році здійснювалося за 49 освітніми програмами, розробленими на основі типових освітніх програм, затверджених наказами МОН України від 15.01.2018 № 36, від 18.10.2019 № 1310, від 13.12.2018 № 1392. Курси підвищення кваліфікації пройшли 19179 педагогів області при плані 19739, що становить 97,16%, (за очною формою навчання – 17952 особи при плані 18425, що становить 97,43%; за очно-дистанційною формою – 1227 особи при плані 1314, що

становить 93,38 %). Окрім того, поза планом, за кошти фізичних і юридичних осіб, навчання пройшли 454 педагогічних працівники.

Викликом для системи післядипломної освіти стало запровадження на всій території нашої держави карантину та зумовлена цим необхідність організації курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників із використанням технологій дистанційного навчання.

Освітній процес в умовах карантину проводився за допомогою пакету G Suite for Education (Gmail, Google Календарь, Google Контакты, Google Документы, Google Таблицы, Google Презентации, Google Формы, Google Диск, Google Meet, Google Jamboard, Classroom, YouTube, Blogger и Google Аналитика тощо), а також системи керування дистанційним навчанням Moodle.

Крім того, для організації дистанційної інтерактивної взаємодії, встановлення зворотного зв'язку та рефлексії використовувався інтернет-інструментарій для створення онлайн-дошок, хмарин слів, онлайн-тестування (Kahoot, Padlet, Mentimeter, Miro тощо).

Із моменту запровадження карантину укладено 32 електронні навчальні курси, розраховані на 30 год., для забезпечення підвищення кваліфікації з використанням технологій дистанційного навчання.

Важливою особливістю курсів підвищення кваліфікації у цей період стала самостійна реєстрація педагогів на навчальні заходи. Для цього слухачі вносили в систему електронної реєстрації, розміщену на сайті інституту, відповідну інформацію про себе.

Із метою підготовки педагогічних працівників до навчання учнів за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» проведено практичні семінари (підвищення кваліфікації) для вчителів 5, 6, 7 і 8 класів закладів ЗСО, які працюватимуть у 2020/2021 навчальному році за вищезазначеною освітньою програмою.

Відповідно до нормативних документів для впровадження дистанційної форми навчання створено інформаційно-освітнє середовище (сайт

дистанційного навчання <http://roippodn.rv.ua>), на якому розміщено 56 електронних навчальних курсів для організації підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання.

Науково-методична діяльність. Науково-методичний супровід педагогічних працівників як важливий чинник якісних освітніх реформ здійснювали педагогічні працівники п'ятнадцяти навчально-методичних кабінетів (освітнього адміністрування, виховної та позашкільної освіти, роботи з обдарованими учнями, дошкільної, початкової та спеціальної освіти, суспільно-гуманітарних предметів, математики та технологій, природничих предметів, мистецтва та фізичної культури, інформаційно-комунікаційних технологій, навчально-методичний кабінет психологічної служби, ЗНО та моніторингу якості освіти, інноваційної діяльності та науково-дослідної роботи, навчальної роботи, редакційно-видавничої діяльності) та Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти.

Інститут здійснював координацію діяльності районних, міських методичних кабінетів, методичних служб закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Відсутність у перспективі районних, міських методичних кабінетів зумовила потребу у розробці та реалізації нової моделі мережевої взаємодії методичних служб Рівненщини, в умовах якої працівники інституту найбільше комунікуватимуть із керівниками предметних методичних об'єднань у територіальних громадах та закладах освіти, щоб максимально інформувати педагогів із новаціями в освіті та особливостями організації освітнього процесу в новому навчальному році. Упродовж вересня – жовтня здійснювався науково-методичний супровід керівників методичних об'єднань територіальних громад.

Інститутом на даний час укладено угоди про співпрацю з керівниками органів управління освітою та директорами закладів освіти, надається методична підтримка.

8 грудня 2020 року на базі онлайн-студії Рівненського ОППО проведено онлайн-семінар-нараду «Подальше функціонування галузі освіти у новостворених територіальних громадах», підготовлену та проведеною спільно із управлінням освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації для представників органів управління освітою територіальних громад, керівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників. Під час заходу обговорено питання: «Освіта в новостворених територіальних громадах» (Петро Коржевський, начальник управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації); «Особливості фінансування освітньої галузі в 2021 році» (Лідія Біляк, директор департаменту фінансів Рівненської облдержадміністрації); «Особливості функціонування мережі закладів освіти Рівненщини» (Людмила Кушнер, консультант із бюджетних питань проєкту ПУЛЬС Рівненського РВ АМУ); «Організація передачі майна» (Іван Яремчук, заступник директора департаменту – начальник управління торгівлі та власності департаменту економічного розвитку і торгівлі Рівненської облдержадміністрації); «Організація діловодства в територіальних громадах» (Олена Галамай, начальник відділу формування національного архівного фонду і діловодства Державного архіву Рівненської області); «Налагодження партнерської взаємодії інституту з органами управління освітою територіальних громад та центрами професійного розвитку педагогічних працівників» (Алла Черній, кандидат політичних наук, доцент, ректор Рівненського ОППО). 21 грудня 2020 року на базі онлайн-студії Рівненського ОППО проведено другу онлайн-семінар-нараду «Орган управління освітою в громадах. Нормативно-правове забезпечення. Практичний досвід та поради». Під час заходу обговорено питання:

«Реєстрація юридичних осіб» (Лілія Демчук, державний реєстратор відділу державної реєстрації юридичних осіб та ФОП Управління забезпечення подання адміністративних послуг Рівненської міської ради фінансів Рівненської облдержадміністрації); «Кадрові питання під час створення органу управління освітою» (Наталія Анастасьєва, головний спеціаліст відділу фінансово-економічної та кадрової служби); «Фінансові питання діяльності системи освіти в територіальній громаді», (Тетяна Рожко, начальник відділу фінансово-економічної та кадрової служби); «Практичний досвід та поради при створенні органу управління освітою» (Ірина Ковалевська, начальник відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту Радивилівської міської ради).

У стратегію розвитку інституту внесено зміни, спрямовані на мережеву взаємодію, пошук нової моделі, нового змісту та технологій взаємодії із органами управління освітою територіальних громад, на перспективу – з Центрами професійного розвитку педагогічних працівників, керівниками та вчителями-новаторами закладів освіти, що сприятиме активізації творчого потенціалу кожного педагога, вдосконаленню і підвищенню його професійної майстерності в умовах реалізації компетентнісної парадигми освіти.

Що стосується центрів професійного розвитку педагогічних працівників, то для сприяння професійному розвитку та психологічної підтримки освітян Рівненщини, реалізації компетентнісного, особистісно орієнтованого та інклюзивного підходів, здійснення супервізії як інструмента професійної підтримки та розвитку інститут за сприяння управління освіти і науки РОДА визначить вектори співпраці з ними після їх створення. Станом на сьогодні відповідно до Положення про центри професійного розвитку педагогічних працівників на Рівненщині створено лише 9 центрів.

На запити керівників та педагогічних працівників закладів освіти працівники інституту здійснювали методичні виїзди у райони, міста,

територіальні громади, під час яких проводили семінари, тренінги, майстер-класи (охоплено понад 7000 педагогів). Здійснено підготовку відповідальних за організацію науково-методичної роботи з педагогічними працівниками в територіальних громадах області (створення методичних округів і координація їх діяльності).

Усього в 2020 році відповідно до плану роботи інституту було проведено понад 630 науково-практичних та методичних заходів різних рівнів: міжнародних (конференції та онлайн-конференції, тренінги) – 3; всеукраїнських (конференції та онлайн-конференції, семінари, літні школи, тренінги, школи методичного досвіду, стратегічні наради тощо) – 30; регіональних науково-методичних заходів – 597 у районах, містах, територіальних громадах області, якими охоплено всі категорії педагогічних працівників закладів освіти регіону, всього майже 16 тисяч педагогічних працівників. Серед освітянських заходів: наукових, науково-практичних, науково-методичних конференцій – 8, інтернет-конференцій – 3, семінарів – 96, вебінарів – понад 90 (разом із додатковими науково-методичними заходами в період карантинних обмежень із 24.04 по 22.06.2020), онлайн-нарад – 43, вебінарів – 48, майстер-класів – 27, тренінгів – 28, «круглих столів» – 10, творчих груп – 28, педагогічні читання та низка інших форм науково-методичної роботи з таких актуальних питань розвитку освіти в регіоні, як: реалізація Концепції «Нова українська школа», впровадження педагогіки партнерства, автономія закладів ЗСО, реалізація нового Державного стандарту початкової освіти, нових підходів до проведення сучасного уроку, формування адаптованої здоров'язбережувальної системи в дошкільній та початковій школі, застосування нових технологій та методик навчання і виховання, формування готовності вчителя до роботи в умовах компетентнісної освіти, використання ІКТ, розвиток інклюзивної освіти, медіаосвіти та медіаграмотності, створення нової моделі національно-

патріотичного виховання, реалізацію нової моделі мережевої взаємодії методичних служб Рівненщини тощо.

У 2020 році для багатьох категорій учителів були створені обласні творчі групи, які працювали над розробленням методичних рекомендацій, збірок практичних матеріалів, методичних посібників з актуальних тем. Матеріали творчих груп схвалені на засіданні науково-методичної ради та рекомендовані для використання в закладах ЗСО.

У структурі науково-методичної роботи інституту використовувалися також такі форми роботи, як: регіональні та зональні школи новаторства керівних і педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти; школи керівників районних, міських шкіл молодого вчителя, школи молодого педагога, школи управлінської та педагогічної майстерності, авторські творчі майстерні вчителів, форуми, педагогічні студії, воркшопи, конкурси-ярмарки, наради, інтервізійні групи, постійно діючі консультпункти, клуби тощо.

Педагогічні працівники інституту вивчали кращий досвід педагогічних колективів та окремих педагогів Рівненщини для подальшого впровадження його в практику роботи закладів освіти. На базі інституту створені обласні авторські творчі майстерні вчителів, слухачами яких є вчителі-методисти закладів ЗСО. Під час засідань відбувається презентація методичних розробок, інноваційних освітніх методик і технологій, інтерактивних форм навчання, які активно поширюють автори творчих майстерень у професійному середовищі, використовують широкий спектр стратегій навчання, продукують оригінальні, інноваційні ідеї. Як результат роботи авторських творчих майстерень створені інтелектуальні продукти, а саме: методичні посібники, конспекти навчальних занять, розробки дидактичних матеріалів, компетентнісні тестові завдання тощо. Члени авторських творчих майстерень завантажують свої напрацювання на сайт інституту, сторінку

авторської творчої майстерні, на власні сайти, блоги. Для організації спілкування між учасниками творчих майстерень використовуються форум та чат.

Підвищенню професійних компетентностей педагогічних працівників та оновленню змісту освіти сприяла діяльність 51 обласного базового закладу з актуальних проблем розвитку регіональної системи освіти.

Науково-методична діяльність інституту була спрямована на оновлення змісту освіти, розвиток інноваційного освітнього простору як основи приведення її у відповідність із європейськими стандартами, пошук нових форм роботи з педагогічними працівниками для задоволення їх інтересів у професійному зростанні, органічне поєднання стаціонарних і дистанційних форм роботи з педагогами на базі інституту із науково-методичною роботою, що проводиться спільно з районними, міськими методичними кабінетами та методичними службами територіальних громад.

Із метою координації діяльності науково-методичних служб області у 2020 році продовжував роботу Відкритий університет методиста, у межах якого функціонували такі форми роботи, як: Школа методичної майстерності працівників методичних служб; Школи технологічної майстерності тощо. Проведено навчальні семінари, вебінари та інструктивно-методичні наради із питань створення системи науково-методичного супроводу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в умовах децентралізації, планування роботи та реалізації пріоритетних напрямів діяльності методичних служб територіальних громад в умовах реформування освітньої галузі, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності, налагодження мережевої взаємодії методичних служб в умовах єдиного інформаційно-освітнього простору регіону.

Із метою формування готовності педагогічних працівників закладів освіти до нового навчального року педагогічними працівниками інституту

проведено в режимі онлайн щорічні Серпневі педагогічні студії для працівників районних, міських, в територіальних громадах методичних служб, керівників закладів ЗСО обласного підпорядкування та керівників методичних об'єднань із навчальних предметів/напрямів освітньої діяльності (районів, міст, територіальних громад) із теми «Домінанти науково-методичної роботи та диверсифікація її форм з педагогічними працівниками в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа». Проведено засідання 19 секцій, у яких завідувачі та методисти кабінетів інституту акцентували увагу присутніх на важливих питаннях щодо застосування сучасних технологій та методик, зокрема: технологій дистанційного навчання, змішаного, корпоративного та проектного, а також використання інтерактивних форм навчання дітей та дорослих.

У період реформування вітчизняної галузі освіти, реалізації принципів і завдань Нової української школи посилюється взаємодія педагогічної науки з практикою шляхом запровадження інноваційних напрямів, форм та технологій науково-методичної роботи, серед яких особливе місце посідають *конкурси фахової майстерності*. Участь у професійних змаганнях надає вчителю можливість якнайкраще продемонструвати свій професійний рівень, загальну культуру, педагогічний досвід, ставлення до освітніх реформ тощо. Із метою презентації напрацювань окремих педагогів, педагогічних колективів, пропаганди їх творчих досягнень, популяризації інноваційних педагогічних технологій та методик, стимулювання творчого пошуку в удосконаленні освітнього процесу, сприяння професійній самореалізації освітян, розвитку їх творчого потенціалу, виявлення і поширення педагогічного досвіду, коригування стратегій і уточнення шляхів інноваційного розвитку освіти Рівненщини проведено XVII обласний конкурс-ярмарок педагогічної творчості у номінаціях: «Управління освітою», «Методична робота з педагогічними кадрами», «Робота з обдарованими

учнями», «Виховна робота», «Позашкільна освіта», «Українська мова та література», «Іноземна мова», «Зарубіжна література», «Історія», «Основи правознавства». До участі в другому турі конкурсу було подано 397 методичних розробок із закладів освіти районів і міст області, територіальних громад, закладів освіти обласного підпорядкування. Експертні комісії відзначили 68 кращих робіт, автори яких продемонстрували актуальність та оригінальність педагогічних ідей, інноваційність і практичне спрямування поданих на обласний конкурс-ярмарок розробок. Автори робіт нагороджені Дипломами управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації за зайняті I, II та III місця. Усі інші учасники отримали сертифікати. За матеріалами XVII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості видано анотований каталог «Педагогічні здобутки освітян Рівненщини» (http://roippo.org.ua/upload/iblock/e7e/anotovaniy_katalog_khv_2020.pdf), а матеріали переможців конкурсу-ярмарку розміщені на сайті інституту та порталі «Освіта Рівненщини».

Стартовим майданчиком для багатьох творчих учителів Рівненщини став всеукраїнський конкурс фахової майстерності «Учитель року», який проводився на виконання Указу Президента України «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року» та з метою підтримки талановитих педагогічних працівників. Проведено другий (обласний) тур конкурсу «Учитель року – 2020» у таких номінаціях: у номінації «Зарубіжна література», «Історія», «Образотворче мистецтво», «Початкова освіта» та «Хімія». Серед основних його завдань: виявлення та підтримка талановитих педагогічних працівників, поширення кращого педагогічного досвіду, розвиток творчого потенціалу вчителя та підвищення його професійної майстерності, сприяння самореалізації вчителя. У конкурсі взяли участь 179/50 (I тур/II тур) педагогічних працівників. За результатами фінального етапу II туру конкурсу першість здобули: у номінації «Зарубіжна література» – Олійник Валентин

Володимирович, учитель зарубіжної літератури Рівненського академічного ліцею «Престиж» імені Лілії Котовської Рівненської міської ради; у номінації «Історія» – Пилипчук Тарас Костянтинівич, учитель історії Рівненського академічного ліцею «Престиж» Рівненської міської ради; у номінації «Образотворче мистецтво» – Бондарчук Святослава Леонтіївна, вчитель образотворчого мистецтва Дубенської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 7 Дубенської міської ради; у номінації «Початкова освіта» – Мельничук Наталія Вячеславівна, вчитель початкових класів Рівненського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I–III ступенів-ліцей» № 19 Рівненської міської ради; у номінації «Хімія» – Веденєєв Руслан Володимирович, учитель хімії Костопільської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 4 Костопільської районної ради. III тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» не проводився у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Протягом 2020 року було вивчено та узагальнено 25 педагогічних досвідів учителів області. Робота з виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження педагогічного досвіду освітян проводилась за такими напрямками: управління закладами освіти, виховна робота, початкова освіта, природничо-математичні, суспільно-гуманітарні та мистецькі дисципліни, технології тощо.

У 2020 році працівниками інституту проведено II етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості», у якому взяли участь 10 керівників гуртків із 3 районів та 2 закладів ЗСО обласного підпорядкування. Переможцями обласного етапу конкурсу стали 3 педагогічних працівників закладів позашкільної освіти. За результатами Всеукраїнського етапу конкурсу Куницький С. О., кандидат технічних наук, керівник гуртка обласного комунального позашкільного навчального закладу «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради виборов II місце

(наказ Міністерства освіти і науки України «Про результати Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» від 21.05.2020 № 672).

У 2020 році проведено I етап Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти. Педагоги презентували освітні програми та методичні розробки за військово-патріотичним, дослідницько-експериментальним, гуманітарним, еколого-натуралістичним, науково-технічним, художньо-естетичним напрямками позашкільної освіти. Переможцями обласного етапу конкурсу стали 5 педагогічних працівників закладів позашкільної освіти області, які брали участь у Всеукраїнському етапі конкурсу.

У 2020 інститут вдруге провів регіональний форум «Інноваційні смарт-рішення для освіти», який відбувся в межах Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Смарт технології як чинник інноваційного розвитку» підготовлений спільно з ГО «Розумне місто та екосистема», метою якого є ознайомлення керівників закладів та установ освіти, педагогічних працівників із вітчизняним та зарубіжним досвідом створення та впровадження в освітній процес сучасних розробок смарттехнологій та їх популяризація в педагогічній спільноті.

В умовах реалізації нового законодавства в галузі освіти, для модернізації регіональної освітньої системи, зокрема проектування моделей закладів освіти, системи управління ними в умовах територіальних громад, забезпечено відповідний сегмент науково-методичного супроводу розвитку професіоналізму *керівних кадрів*, зокрема новопризначених і досвідчених керівників установ та закладів освіти, а також керівників опорних закладів освіти у міжкурсовий період. Інститут – один із провідних партнерів Програми «Школа як осередок розвитку громади» неурядової організації Всеукраїнський фонд «Крок за кроком» щодо впровадження в освітню практику засад державно-громадського управління територіальними освітніми системами та закладами освіти регіону. Цій меті слугувала

діяльність інтернет-клубу директорів закладів загальної середньої освіти «Нащадки спадщини В. О. Сухомлинського», робота якого була сфокусована на вивченні і використанні педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського для розбудови Нової української школи. Діяла оптимальна модель науково-методичної взаємодії – Відкритий університет керівників освіти Рівненщини як консорціум обласних методичних структур керівників освітніх організацій, підпорядкованих формуванню та розвитку управлінської компетентності на засадах андрагогіки, створенню нової інноваційної практики в галузі. Це – проблемний семінар директорів закладів загальної середньої освіти, творча група керівників спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів), гімназій, ліцеїв, колегіумів; дві школи (управлінської майстерності, керівників районних, міських шкіл новопризначеного керівника закладу ЗСО «Шлях до успіху»), управлінська студія керівників опорних закладів та ін. у режимі онлайн. Серед питань, над якими працювали структури ВУКОРУ: особливості впровадження стратегій розвитку закладів загальної середньої освіти; реалізація нових державних освітніх стандартів; розбудова безпечного і здорового освітнього середовища закладів загальної середньої освіти, розширення їхньої автономії (академічної, організаційної, фінансової та кадрової) в умовах децентралізації влади; функціонування опорних закладів; упровадження інформаційно-комунікаційних та інших модерн-технологій у діяльність закладів освіти в контексті нової української школи; інфомедійна грамотність як інструмент саморозвитку учасників освітнього та управлінського процесів тощо.

23 вересня з метою підтримки й допомоги *молодим спеціалістам* на початку їх педагогічної діяльності, підвищення інтересу до обраної професії, полегшення процесу фахового становлення молодого вчителя проведено було проведено обласний онлайн-форум молодих педагогів із теми «Сучасний урок в умовах реалізації компетентнісної парадигми освіти: теорія і

практика», участь у якому взяли майже 300 молодих педагогів. У межах науково-практичної частини форуму відбулося засідання 16 секцій із предметів усіх освітніх галузей, де працівники інституту та досвідчені вчителі закладів освіти області поділилися з молодими колегами досвідом підготовки, проведення та самоаналізу сучасного уроку, застосування новітніх технологій і методик, зокрема: змішаного, корпоративного та проєктного. Учасники обговорили питання організації освітнього процесу в умовах карантину із застосуванням технологій дистанційного навчання та ознайомилися з новими вимогами щодо реалізації сучасних підходів до викладання навчальних предметів.

Упродовж 2020 року *Рівненським дистанційним центром методичної підтримки педагога* більшість науково-методичних заходів були переведені в онлайн формат. Проведено IX Всеукраїнську інтерактивну науково-практичну конференцію з теми «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти» з підсумковим пленарним онлайн-засіданням, 2 регіональні інтернет-конференції; 7 онлайн-нарад для працівників районних, міських методичних кабінетів, методичних служб органів управління освітою територіальних громад; низка вебінарів для педагогічних працівників із питань інклюзивної освіти, засідання інтернет-школи новопризначених працівників методичних служб в територіальних громадах. Такі форми роботи забезпечували науково-методичну підтримку освітнього процесу в закладах освіти області, сприяли професійному саморозвитку педагогів, дозволяли здійснювати особистісно зорієнтовану інформаційну підтримку відповідно до напрямку діяльності кожного педагога.

У вересні працівниками закладу проведено традиційні щорічні веб-конференції в режимі онлайн-трансляції для вчителів закладів загальної середньої освіти з теми «Актуальні проблеми організації освітнього процесу в закладі освіти у 2020-2021 н. р.». Педагогічні працівники інституту

акцентували увагу на особливостях інтегрованого навчання, використання інноваційних освітніх платформ, нових ролей вчителя та учня, традиційних та нетрадиційних типах уроку, актуальних проблемах формування цінностей, особливостях здійснення інклюзивного навчання тощо. Опрацювали застосування технологій змішаного та дистанційного навчання, ділилися з колегами практичними напрацюваннями. Матеріали всіх веб-конференцій знаходяться у відкритому доступі на каналі дистанційної освіти РОІППО.

Працівниками інститут проведено регіональний інтернет-фестиваль методичної розробки з гендерної тематики, освітні інтернет-форуми, інтернет-фестивалі.

У 2020 році продовжено навчання педагогів із теми «Електронне освітнє середовище закладу загальної середньої освіти» відповідно до Договору про співпрацю між товариством з обмеженою відповідальністю «Київська енергетична агенція» (м. Київ) та Рівненським ОІППО

Продовжено діяльність віртуальної технологічної майстерні «Конструктор сучасного уроку зарубіжної літератури», у рамках якої проведено два вебінари; проведено IV інтернет-фестиваль кращих учнівських буктрейлерів та фанфіків «Мій улюблений твір зарубіжної літератури», який здобув популярність серед учнів та вчителів області.

Проведено II регіональний інтернет-фестиваль відеороликів дослідів та експериментів із природничих предметів (хімія, біологія, фізика, географія) з метою активізації та стимулювання творчої ініціативи учнівської молоді та вчительської спільноти, впровадження цифрових технологій у процес навчання природничих предметів

Науково-методичний *супровід виховної роботи* спрямовувався на впровадження основних орієнтирів виховання учнів та організацію учнівського самоврядування, правової освіти та виховання, організацію превентивного виховання, забезпечення системи національно-патріотичного виховання учнівської молоді та реалізацію Концепції національно-

патріотичного виховання учнівської молоді в закладах освіти України, Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо посилення національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Програми виховної роботи з учнями з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Працівниками Інституту проведені семінари та майстер-класи з питань упровадження сучасних технологій патріотичного виховання, формування системи національно-патріотичного виховання у закладі освіти. Працівники кабінету виховної роботи та позашкільної освіти забезпечували реалізацію та науково-методичний супровід державних програм, розроблених на їх виконання заходів і планів дій, зокрема: Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008–2020 роки, розробленої на виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України. Проведено форум патріотичного єднання «Україна єдина» для заступників директорів із виховної роботи, класних керівників, педагогів-організаторів, керівників музеїв, вчителів українознавства, історії, керівників гуртків краєзнавчого напрямку; інструктивно-методичну нараду з теми «Пріоритети виховної роботи на сучасному етапі розвитку освіти» для методистів із виховної роботи районних, міських методичних кабінетів, працівників органів управління освітою в територіальних громадах; спільну нараду «Пріоритетні напрями діяльності методичних служб регіону в умовах Нової української школи» для працівників інституту та методичних служб районів, міст, територіальних громад; семінар «Нова українська школа: вектори виховного процесу» для методистів із виховної роботи районних, міських методичних кабінетів, територіальних громад; семінар-тренінг із теми «Школа менторів компетентних батьків» для методистів із виховної роботи районних (міських) методичних служб та працівників органів управління освітою територіальних громад; тренінги для класних керівників закладів ЗСО з теми «Формування гендерної культури педагога»; тренінги з національно-патріотичного виховання для педагогічних працівників «З Україною в серці»; тренінги для

педагогічних працівників «Виховуємо разом» (робота з батьками); тренінг із питань медіаграмотності та медіаосвіти для методистів районних, міських методкабінетів, територіальних громад, які координують роботу шкільних бібліотек; онлайн-наради з питань виховання на спільних цінностях, виховання особистості в сучасному закладі освіти; вебінари для керівників районних, міських, в територіальних громадах методичних об'єднань класних керівників із теми «Взаємодія школи та батьків: місія здійснена», «Актуальні питання виховної роботи сучасного закладу освіти»; вебінари для заступників директорів із виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників із теми «Духовна педагогіка»; інтернет-фестиваль методичних розробок (урок, виховна година, тренінг) на гендерну тематику; вебінар для керівників шкільних музеїв області з теми «Особливості діяльності шкільних музеїв у сучасних умовах: підсумки та перспективи».

Для вдосконалення системи навчання й виховання, використання в повному обсязі можливостей дитини раннього та дошкільного віку працівниками інституту здійснювався науково-методичний супровід педагогічних працівників закладів *дошкільної освіти*, розвиток їх професійних здібностей щодо впровадження нових форм організації дошкільної освіти, оновлення змісту та застосування сучасних технологій, готовності до інноваційної діяльності.

Для керівників методичних служб та відповідальних в органах управління освітою територіальних громад, які координують питання дошкільної освіти, проведено низку заходів із актуальних питань організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти області, зокрема: вебінар із теми «Формування компетентностей дітей дошкільного віку засобами програми Впевнений старт в умовах упровадження Концепції Нової української школи» (реалізація програми «Впевнений старт» спрямована на забезпечення відповідного дошкільному віку способу проживання дитиною етапу життя, який формує психологічну зрілість дошкільника, готовність дитини до системного навчання в умовах Нової української школи); семінар-

практикум із теми «Сучасні підходи до формування здоров'язберезувальної компетентності дитини дошкільного віку»; вебінар у межах фестивалю STEM ВЕСНА – 2020 із теми «Реалізація завдань STREAM-освіти шляхом створення медіаосвітнього простору в ЗДО та активізації проєктно-винахідницької діяльності». У межах Школи новаторства керівних та педагогічних працівників дошкільної освіти проведено круглий стіл із теми «Освітній простір закладу дошкільної освіти».

Розпочато здійснення моніторингових досліджень, які сьогодні стосуються застосування методики ECERS-3 для оцінювання ефективності освітньої діяльності закладів дошкільної освіти на регіональному рівні.

Форми проведення науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти вирізнялися практичною спрямованістю. Упродовж року було проведено: тренінги для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з теми «Квест-технологія як засіб пізнавального розвитку дошкільників»; «Розвиток зв'язного мовлення дошкільників засобами наочного моделювання – модель Делікшин»; постійно діючий вебінар для педагогічних працівників та батьків вихованців закладів дошкільної освіти «Джерело батьківських знань». Із метою пропагування засобів та методів дошкільного виховання та формування педагогічної культури батьків в умовах карантину проведено онлайн-нараду для працівників закладів дошкільної освіти з теми «Дайджест навчально-методичного забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти».

Продовжено роботу з підготовки вчителів *початкових класів* для реалізації Концепції «Нова українська школа», впровадження Державного стандарту початкової освіти. Із метою реалізації професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу ЗСО» в інституті проведено низку заходів: онлайн-нараду для керівників методичних об'єднань у територіальних громадах із теми «Методики оцінювання професійної діяльності вчителя початкової школи»; тренерську школу технологічної майстерності вчителя початкових класів із теми «Упровадження

інноваційних технологій навчання в освітній процес початкової школи»; онлайн-нараду з теми «Формувальне оцінювання в початковій школі» тощо. Працівниками інституту здійснено виїзди в заклади ЗСО та надано методичну допомогу вчителям початкових класів та членам адміністрації з питань упровадження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу ЗСО». У межах онлайн-форуму молодих педагогів проведено засідання секції «Початкова освіта» з теми «Реалізація професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу ЗСО»: практичний аспект».

На реалізацію Державного стандарту початкової освіти для педагогічних працівників області проведено семінар із теми «Розвиток компетентностей молодших школярів засобами змісту навчальних підручників Нової української школи»; вебінар із теми «Формування ключових компетентностей засобами гри»; вебінар із теми «Розвиток природничо-математичної освіти в початковій школі»; ZOOM-конференцію для пілотних закладів освіти «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти».

Працівниками інституту підготовлено низку методичних рекомендацій: «Організація продуктивної взаємодії в освітньо-ігровому просторі НУШ»; «Організація дослідницької діяльності учнів початкової школи»; «Основні шляхи співпраці вчителів початкових класів із батьками як ключовий компонент Нової української школи»; «Проведення коригувального навчання в початковій школі»; «Психологічний супровід учителів початкових класів відповідно до Концепції «Нова українська школа» тощо.

Згідно з Меморандумом про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та The LEGO Foundation проведено такі заходи: онлайн Challenge Рівненської області у FB-групі «Гра по-новому, навчання по-іншому» із теми «Діяльнісний підхід: як це зробили ми!»; відео-Challenge Рівненської області у FB-групі «Гра по-новому, навчання по-іншому» із теми: «Навчання онлайн: говорять діти»; поглиблений онлайн-тренінг для вчителів

1-2 класів та заступників директорів пілотних закладів ЗСО з теми «Інтеграція»; супроводжуючий онлайн-тренінг для вчителів 3-4 класів та заступників директорів пілотних закладів ЗСО з теми «Креативність».

На виконання наказу МОН України від 02.11.2016 № 1319 упродовж року проведено дослідно-експериментальну роботу з теми «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів» (36 закладів ЗСО).

На базі інституту проведено міжрегіональний методичний семінар для заступників директорів закладів ЗСО Рівненської та Волинської областей – учасників Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» з теми «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України». На базі Рівненського навчально-виховного комплексу № 12 Рівненської міської ради – базового закладу освіти з питань упровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» проведено міжрегіональний науково-практичний семінар для методистів ОШПО. Відповідальних за супровід науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у Рівненській, Хмельницькій, Житомирській, Львівській областях із теми «Створення багаторівневого методичного супроводу науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

У зв'язку з підготовкою навчальних модулів для учнів 6–9 класів із математики, хімії, географії, біології та реалізації Концепції змісту базової освіти в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» працювали творчі групи вчителів-предметників базового закладу – Рівненського навчально-виховного комплексу № 12 Рівненської міської ради, організовано підвищення кваліфікації учителів початкових класів (онлайн) та проведено щомісячні засідання онлайн-школи технологічної майстерності для вчителів 1, 2, 3, 4 класів закладів ЗСО, заступників директорів, вчителів, які будуть здійснювати дошкільну підготовку; здійснено інформування начальників органів управління освітою територіальних громад, завідувачів районних, міських методичних кабінетів, методистів, які відповідають за початкову та

базову середню освіту, директорів закладів ЗСО – учасників проекту щодо нормативно-правового забезпечення та заходів щодо реалізації проекту.

Для підготовки педагогічних працівників до впровадження Концепції «Нова українська школа» та інформаційної підтримки педагогічних працівників в умовах впровадження нового Державного стандарту початкової освіти на сайті Рівненського ОШПО створено банер, на якому представлено 8 рубрикаторів із актуальних тем упровадження нового Державного стандарту початкової освіти.

Із метою інформування батьків майбутніх першокласників, які навчатимуться в умовах Нової української школи та ознайомлення керівних кадрів закладів ЗСО з роботою в умовах Нової української школи, проведено онлайн-наради: «Педагогіка партнерства – шлях до конструктивної взаємодії учасників освітнього процесу»; «Ведення ділової документації, що регламентує роботу вчителя початкової школи».

Продовжено дослідно-експериментальну роботу на регіональному рівні щодо Державного стандарту початкової освіти із теми «Розробка і апробація навчально-методичного забезпечення впровадження Державного стандарту початкової освіти» на базі 25 закладів освіти області (матеріали розміщено на сайті інституту та порталі «Освіта Рівненщини»). Створено рубрикатор «Регіональний експеримент із розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти» з можливістю доступу кожного вчителя, який працює в режимі експерименту, до методичних та дидактичних розробок і навчальних матеріалів.

Для педагогів закладів ЗСО обласного підпорядкування з метою підвищення рівня їх професійної підготовки та ознайомлення з сучасними завданнями і вимогами для успішного здійснення освітянської діяльності, направленої на розвиток ключових компетентностей вихованців і дітей з особливими освітніми потребами проведено вебінар для директорів,

заступників директорів закладів ЗСО обласного підпорядкування з теми «Актуальні питання з надання освітніх послуг у закладах ЗСО обласного підпорядкування»; науково-практичний вебінар для заступників директорів з виховної роботи закладів ЗСО обласного підпорядкування з теми «Формування соціальної компетентності вихованців спеціальної школи в партнерстві з батьками, громадськими та творчими організаціями» (за участі педагогів комунального закладу «Клеванська спеціальна школа № 1 I–III ступенів» Рівненської обласної ради).

Для вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів спеціальних шкіл області проведено вебінар із теми «Формування мовленнєвої компетентності у дітей з інтелектуальними порушеннями в поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення» (за участі педагогів комунального закладу «Ясининицький навчально-реабілітаційний Центр» Рівненської обласної ради); для педагогічних працівників, які працюють із дітьми з особливими потребами в закладах ЗСО та в спеціальних школах працівниками інституту було проведено вебінар із теми «Формування ключових компетентностей у дітей з тяжкими порушеннями мовлення засобами корекційно-розвиткової роботи як умова їх соціальної інтеграції» за участі корекційних педагогів комунального закладу «Тучинська спеціальна школа I–II ступенів» Рівненської обласної ради.

Працівниками інституту розроблено план заходів щодо проведення Року математичної освіти в Україні у 2020/2021 навчальному році.

Із метою підготовки педагогічних працівників до впровадження Концепції «Нова українська школа» організовано та проведено навчальні семінари для вчителів предметів мистецької та фізкультурної освітніх галузей, які вперше навчають учнів перших класів у 2020/2021 навчальному році відповідно до Концепції «Нова українська школа» та завдань нового Державного стандарту початкової освіти. Семінари проводилися в режимі онлайн. Їх учасники – 390 учителів фізкультурної та 384 педагоги мистецької

освітньої галузі області, поглибили знання щодо Державного стандарту початкової освіти та типових освітніх програм початкової школи («Фізкультурна освітня галузь». «Мистецька освітня галузь»); ознайомились із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» «Фізична культура», набули практичних умінь щодо створення освітньо-розвивального середовища.

Для реалізації Концепції «Нова українська школа» у рамках експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» на базі закладів ЗСО Рівненської області на 2017–2022 роки спільно з Британською Радою в Україні, видавництвом Кембриджського університету, Гете Інститутом в Україні, посольством Франції продовжено проєкт для вчителів англійської, німецької, французької мов та методистів інститутів післядипломної педагогічної освіти з метою надання методичної підтримки вчителям та організації пілотування матеріалів для вивчення іноземної мови в закладах освіти. Відповідно до Концепції «Нова українська школа» на базі інституту та закладів загальної середньої освіти області організовані та проведені тренінги для вчителів англійської, німецької та французької мов.

Проведено два обласних семінари для 46 вчителів німецької мови закладів ЗСО Рівненської області, які навчатимуть учнів 5–6 класів із теми «Assessment im (Online) Deutschunterricht» (оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках німецької мови) відповідно до Концепції «Нова українська школа».

У рамках співпраці з Гете-інститутом в Україні організовано та проведено обласний семінар для вчителів німецької мови закладів ЗСО

Рівненської області з теми «Цифрові онлайн-інструменти у викладанні німецької мови».

Для вчителів польської мови закладів ЗСО проведено підвищення кваліфікації за напрямом «Розвиток професійних компетентностей учителя польської мови і літератури» в Центрі післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка спільно з Волинським ОШПО (учасники отримали сертифікати про підвищення кваліфікації – 30 год).

Проведено навчальний семінар для вчителів французької мови з теми «Використання новітніх інформаційних технологій у роботі вчителя французької мови» за участі ГО «Альянс Франсез м. Рівне».

Упродовж року працівниками інституту здійснювався науково-методичний супровід *профільного навчання*. Оновлено базу даних опорних закладів освіти, у яких здійснюється профільне навчання. Проведено управлінську онлайн-майстерню для працівників органів управління освітою територіальних громад та директорів опорних закладів освіти з теми «Академічна доброчесність – інструмент забезпечення якості освіти», вебінари із тем «Особливості організації методичної роботи опорних закладів освіти в умовах НУШ: виклики та перспективи», «Алгоритм створення безпечного освітнього середовища в умовах сучасного закладу освіти», онлайн-семінар із теми «Забезпечення науково-методичного супроводу управлінської діяльності заступників директорів з навчальної, навчально-виховної роботи опорних закладів освіти та ведення ділової документації, що регламентує роботу вчителя початкової школи».

2020 рік став для *психологічної служби* етапом завершення реалізації «Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року» (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2017 № 1127), а також

періодом вирішення основних завдань Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. Діяльність навчально-методичного кабінету психологічної служби була спрямована на підтримку ефективного професійного середовища працівників психологічної служби та наповнення його сучасним контентом. Для змістовної консолідації керівників районних, міських психологічних служб та психологічних служб територіальних громад було організовано роботу секції «Практична психологія і соціальна педагогіка» у рамках Серпневих педагогічних студій, проведено онлайн-нараду для методистів районних, міських методичних кабінетів, працівників органів управління освітою, які здійснюють супровід психологічної служби, з теми «Організаційно-методичний супровід діяльності працівників психологічної служби в умовах суспільних трансформацій». Працівники навчально-методичного кабінету психологічної служби взяли активну участь у обговоренні та наданні пропозицій щодо укладання професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти».

Світовий карантин і вимушена ізоляція суспільства стали вагомими факторами та переломним моментом у швидкій трансформації освіти. У своєчасному та ефективному переході до онлайн-навчання важлива роль належала вчасно організованому психологічному супроводу всіх учасників освітнього процесу, який забезпечив високу адаптивність до нових освітніх умов та мінімізував негативні емоційні наслідки інформаційного стресу та соціальної деривації громадян. У зв'язку з цим, для практичних психологів і соціальних педагогів проведено низку онлайн-заходів: онлайн-нарада для практичних психологів і соціальних педагогів закладів ЗСО обласного підпорядкування з теми «Організаційно-методичний супровід діяльності працівників психологічної служби інтернатних закладів»; онлайн-форум із теми «Методи саморегуляції в умовах кризи»; інтерактивний онлайн-семінар-практикум із теми «Повноцінне життя в сучасних реаліях: активізуємо внутрішні ресурси»; методологічний онлайн-семінар із теми

«Дистанційна модерація та супровід психологом батьків у вирішенні дитячих проблем в умовах пандемічної реальності».

Працівниками навчально-методичного кабінету психологічної служби систематично аналізується тематика запитів із боку працівників психологічної служби системи освіти щодо отримання ними науково-методичної підтримки. З'ясовано, що одним із пріоритетних питань залишається психологічний та соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, їх батьків та педагогів в умовах інклюзивного освітнього середовища. У зв'язку з цим започатковано цикл онлайн-заходів та проведено перший науково-практичний онлайн-семінар для практичних психологів і соціальних педагогів закладів ЗСО обласного підпорядкування з теми «Теоретичні та прикладні аспекти організації соціально-психологічного супроводу дітей із розладом аутичного спектру та порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивного освітнього простору». Підготовлено методичні рекомендації: «Організація діяльності практичних психологів і соціальних педагогів у дистанційному та онлайн форматі»; «Профілактика та корекція саморуйнівної (суїцидальної) поведінки». У прямому ефірі UA: Українське радіо у програмі «Дослівно: освіта» забезпечено поширення інформації щодо психологічних особливостей взаємодії з дітьми нової формації.

Науково-методичний *супровід інклюзивної освіти* було спрямовано на реалізацію та поширення моделі інклюзивного навчання в закладах освіти, вдосконалення системи надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами, формування готовності педагогічних кадрів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. У 2020 році особливу увагу працівники інституту акцентували на розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників з питань інклюзивної освіти. 24 січня 2020 року Ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти було розпочато спільний проєкт «Академія всебічного супроводу особливих дітей та їх родин» із метою акумулювання, адаптації та поширення

передового та інноваційного досвіду роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та інвалідністю в закладах освіти, формування позитивного ставлення до таких дітей та їх батьків, упровадження сучасних методик надання психолого-педагогічних послуг дітям із особливими освітніми потребами.

За 2020 рік Ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти було організовано та проведено семінар-практикум із теми «Організація інклюзивного навчання в закладах освіти: актуальні питання»; науково-методичний семінар із теми «Організація роботи команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти»; тренінг із теми «Комплексний моніторинг супроводу дитини з особливими освітніми потребами в освітніх закладах: професійний підхід»; вебінар із теми «Інклюзія в позашкільній освіті: право дитини на розвиток і дозвілля»; тематичний спецкурс із теми «Організація роботи з родиною, де виховується дитина з особливими освітніми потребами»; тематичний майстер-клас із теми «Психологічний підхід до статевого виховання дітей з особливими потребами в сім'ї та закладі освіти: питання та відповіді»; семінар-практикум із теми «Особливості організації інклюзивного навчання в закладі ЗСО»; онлайн-семінар-практикум із теми «Діти з гіперактивністю та порушеннями уваги»; онлайн-форум молодих педагогів із теми «Сучасний урок в умовах реалізації компетентнісної парадигми освіти: теорія і практика»; спільний проєкт «Школа професійного орієнтування дітей з особливими освітніми потребами» в рамках «Академії всебічного супроводу особливих дітей та їх родин»; спільний лекторій зі студентами та науково-педагогічними працівниками кафедри психології Інституту педагогічної освіти ПВЗО «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. академіка С. Дем'янчука»; онлайн-форум із теми «Методи творчого самовираження особистості як засіб психологічної допомоги» для студентів Рівненського державного гуманітарного університету; онлайн-майстерні: «Розлад

аутичного спектру: співпраця в інтересах дитини»; «Саморегуляція емоційних станів у дітей»; «Підтримка психоемоційного стану вчителя у роботі з дітьми з ООП»; «Агресивна поведінка дітей у контексті порушення комунікативної діяльності» для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів.

На базі ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти проведено тренінги для 26 фахівців інклюзивно-ресурсних центрів Рівненської області щодо використання сучасних методик комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами. На веб-порталі «Освіта Рівненщини» та сайті Рівненського ОШПО функціонує рубрика «Ресурсний центр», де розміщені матеріали з питань організації інклюзивного навчання.

Із метою виявлення творчо *обдарованої* молоді, розвитку її потенціалу, виховання у молодого покоління поваги до мови і традицій свого народу, підвищення рівня мовної освіти в Україні проведено заключний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка для учнів закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти.

Для утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу серед молоді, виховання поваги до культури та традицій українського народу проведено заключний етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика для учнів 3–11 класів закладів ЗСО, учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та студентів ЗВО.

Організовано і проведено III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із 20 навчальних предметів. У III етапі Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів взяли участь 1392 здобувачів освіти області.

На базі Рівненського ОШПО проведено відбірково-тренувальні збори з підготовки до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із 20 навчальних предметів.

Працівниками інституту організовано участь здобувачів освіти Рівненщини у Міжнародних конкурсах та інтелектуальних іграх: мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика; математичному конкурсі «Кенгуру»; інтерактивному природничому конкурсі «Колосок»; конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер»; творчому конкурсі «Малюнок, вірш, лист до мами»; Міжнародній грі зі світової літератури «Sunflower».

Організовано участь здобувачів освіти Рівненщини у Всеукраїнських конкурсах: фізичному «Левеня»; юних істориків «Лелека»; юних суспільствознавців «Кришталева сова»; українознавчій грі «Соняшник»; природознавчій грі – «Геліантус»; мовознавчій грі «Гринвіч»; наукових есе «Публічне управління в історії української держави», та інших.

Із вересня 2020 року розпочала роботу онлайн-школа для обдарованих учнів закладів ЗСО з 19 навчальних предметів, яка має на меті сприяти в підготовці учнів 8–11 класів до участі в обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Наукова діяльність інституту спрямована на реалізацію наукової теми «Науково-методичні основи професійного зростання та якісного підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів (державний реєстраційний номер 0117U001726). Серед пріоритетів науково-методичних розробок кафедр – створення інструментів та алгоритмів мотиваційного менеджменту, розвитку мотиваційної сфери особистості педагога, емоційно-ціннісного компоненту професійного зростання вчителя, використання педагогічно-доцільних сервісів для мотивації педкадрів, а також посилення ефективності мотивації педпрацівників та якісного підвищення кваліфікації. Результативною розробкою інституту стала модель підготовки вчителя інформатики в Польщі в рамках реалізації відповідної наукової теми з державною реєстрацією. Наукові тематичні напрями досліджень науковців інституту здійснюються в

галузі теорії і методики професійної освіти, теорії і методики навчання та виховання, а також у галузі економічних, історичних і психологічних наук.

Посилює інноваційний потенціал інституту координація науково-дослідної роботи закладів освіти області й науково-методична підтримка здійснення ними експериментів і проєктів у 150 закладах освіти, в яких виконуються педагогічні дослідження 12 експериментів і проєктів всеукраїнського та 8 експериментів і проєктів регіонального рівня з 20-ти наукових тем.

У 2020 році завершився Всеукраїнський проєкт «Філологічний Олімп» із упровадження новітніх педагогічних технологій у професійну діяльність вчителів-словесників і сприяння розвитку в них професійної компетентності та майстерності, результатом якого стало створення інноваційного контенту щодо науково-методичного супроводу освітнього процесу з зарубіжної літератури, вироблення критеріїв та індикаторів ефективності діяльності вчителя-філолога в інноваційному освітньому просторі та модель готовності вчителя до сертифікації та роботи в інноваційному режимі.

Упродовж року здійснювалися прикладні дослідження лабораторії освітніх технологій: розроблено та апробовано технологічний підхід до процесу компетентнісно зорієнтованого розвитку учнів у Новій українській школі та психолого-педагогічні умови його здійснення. Обґрунтовано та створено структурно-логічну модель освітнього середовища компетентнісно зорієнтованого розвитку особистості учня. ТНДК колективного музикування створено технологію та апробовано вокальні техніки самовираження учнів у музичній діяльності, змодельовано умови самовираження учнів у музичній діяльності через голос, презентовано інноваційний досвід вокально-хорової роботи. Із метою реалізації дослідницько-краєзнавчого проєкту «Соціально-значущі ініціативи молоді – громаді» здійснено науково-методичний, організаційно-педагогічний супровід науково-дослідницької роботи молоді та підготовлено і надруковано соціально-значущі проєкти та ідеї для розвитку регіону.

У 2020 році започатковано реалізацію дослідницького проєкту «Психолого-педагогічні основи дослідно-орієнтованого навчання учнів Нової української школи» (2021–2026 рр.)

Продовжено реалізацію проєкту «Я досліджую Рівненщину», основними завданнями якого стало створення матеріалів для вивчення та дослідження фауни і флори краю, збільшення його учасників. За програмою дослідження інноваційно-пошукового проєкту презентовано методологічний підхід до формування та розвитку соціальних компетентностей особистості та створення безпечного середовища в закладі освіти. У рамках реалізації проєкту «Культурні коди математики» обґрунтовано модель формування полікультурної компетентності особистості на засадах інтеграції природничої та мистецької освітніх галузей.

Поширюється Програма «Нова українська школа у поступі до цінностей» в закладах освіти області. Учасниками експерименту розроблено та апробовано інструментарій виділення ціннісного потенціалу ключових і предметних компетентностей, запровадження системного навчання цінностей та створення технології формування цінностей.

Авторським колективом інституту спільно з кафедрою теорії і методики виховання РДГУ розроблено Програму національного виховання у закладах освіти Рівненщини на 2020–2025 роки, яку схвалено як науково-методичну розробку зі створення системи виховання на спільних цінностях та реалізації виховних проєктів.

Інститут як виконавець долучений до розробок, спрямованих на розв'язання проблем забезпечення викладання інтегрованого курсу «Природничі предмети» для 10–11 класів, стандартизації наскрізної соціально-педагогічної моделі масового впровадження медіаосвіти, створення моделі психолого-педагогічної реабілітації й інтеграції дітей із загальними розладами розвитку, створення системи мультипрофільного

навчання, моделювання авторських педагогічних систем закладів освіти та розвитку методологічної культури педагога.

Науковці та методисти Рівненського ОІППО беруть активну участь у створенні науково-методичного забезпечення пілотування розробок для Нової української школи, впровадження всеукраїнських проєктів «Інтелект України», програм і проєктів «Демократична школа», «Культура добросусідства», «Навчаємось разом» тощо. До дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня із формування та оцінювання громадянських компетентностей вчителя в освітньому процесі за звітний рік залучено три заклади ЗСО області.

Розширено співпрацю з науковими установами за рахунок залучення інституту до розроблення теми науково-дослідної роботи «Виховання смисложиттєвих цінностей підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України» та продовжено співпрацю з лабораторією дошкільного виховання Інституту проблем виховання НАПН України. Інститутом продовжено здійснення спільних досліджень із лабораторією інтегрованого навчання Інституту педагогіки НАПН України; апробацію розробок із розвитку соціальних компетентностей вчителя Нової української школи, проблеми психологічного здоров'я, самоефективності персоналу освітніх організацій, толерантності як соціальної компетентності освітнього персоналу лабораторії організаційної психології Інституту психології НАПН України; використання інструментарію діагностики психологічної готовності педагогів до реалізації педагогічної діяльності в умовах реформування освіти лабораторії психології освіти Українського науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи НАПН України; розробку психолого-педагогічного супроводу керівних і педагогічних кадрів у рамках діяльності лабораторії психології професіоналізму та лабораторії методології та практики професійного розвитку сучасного освітнього менеджера Університету менеджменту освіти НАПН України. Передумовою розширення співпраці з Фундацією імені князів-благодійників Острозьких стали навчальні семінари

із фандрейзингової діяльності та основ фінансової грамотності для учасників освітнього стартапу та педагогів Бабинського ліцею, Корецької ЗОШ I–III ступенів №1. Налагоджується наукова співпраця з розв'язання проблем підвищення кваліфікації педпрацівників з Українською інженерно-педагогічною академією, Дніпровською академією неперервної освіти, Чернігівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти тощо.

На базі інституту впроваджувалися дослідження аспірантів, здобувачів наукового ступеня з проблем розвитку особистості академічно здібного учня основної школи, розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності методистів регіональних служб у процесі підвищення кваліфікації, психології розвитку педагогічних здібностей у контексті культурно-історичної парадигми українських вищих навчальних закладів XVI–XIII ст. На базі інституту пройшли стажування 8 науково-педагогічних працівників ЗВО області.

Упродовж року здійснювалися наукові заходи, зокрема: проведено II регіональний онлайн-форум інноваційної освіти Рівненщини для учасників експериментів, проєктів та інноваційних програм; науковий марафон – 2020 за участю науково-педагогічних працівників кафедр; II регіональні педагогічні читання обсерваторії педінновацій за працями видатних науковців і педагогів Рівненщини. Розроблено проєкт «Зелений освітній простір» та організовано виставку науково-методичних розробок із упровадження ідей Василя Сухомлинського. Під час освітнього стартапу – конкурсу ідей та інноваційних рішень для освіти EdStart-up педагоги закладів освіти області та педагогічні і науково-педагогічні працівники інституту презентували 7 проєктів: онлайн-тренінг «Професійний коуч», онлайн-академія професійного розвитку педпрацівників, онлайн-школа «Кризова інтеграція», дистанційна школа «Педагог нового формату», літня школа менеджменту, тренінг «Нові форми організації освітнього процесу»,

педагогічний буккросінг та ін. Учасникам наукових заходів видано 395 сертифікатів.

В області популяризується науково орієнтована освіта, функціонує 15 базових закладів з упровадження STEM-освіти. Традиційною стала участь у Всеукраїнському фестивалі «STEM-весна у Рівненській області». Підготовлено посібник із досвіду впровадження STEM-освіти та науково обґрунтовані рекомендації з питань організації дослідно-експериментальної роботи в умовах реалізації Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування та підготовки педагога-професіонала до реалізації потреб НУШ.

Працівниками інституту досліджено історію закладу з нагоди 80-річчя від часу заснування. Презентовано розробки науково-педагогічних і педагогічних працівників у співпраці з закладами освіти області у шести локаціях під час урочистих гостин, на зустрічі з ветеранами інституту та презентації досліджень відомих та видатних науковців і педагогів Рівненщини.

Розпочато роботу щодо створення музею освіти Рівненщини.

Науково-методичні розробки та кращий досвід освітян популяризується на платформі інноваційної освіти Рівненщини. Розробки інституту для потреб НУШ, факторно-критеріальна модель національно-патріотичної вихованості були презентовані під час Міжнародної виставки «Інноватика в освіті України».

Науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка» пройшов реєстрацію як фахове наукове видання категорії «Б» у галузі педагогічних наук (спеціальності 011, 014, 015).

Запроваджено вимірювання наукової та професійної активності науково-педагогічних і педагогічних працівників. Спільно з Національним університетом «Острозька академія» проведено III літню школу з академічної доброчесності. Працівниками кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти проведено II літню школу з менеджменту, працівниками кафедри

природничо-математичної освіти – літню школу «Цифрові інструменти для нетворкінгу» в рамках участі в міжнародному проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність».

Дослідження та розробки працівників інституту були презентовані під час науково-практичних конференцій. У 2020 році проведено: II Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Особистість на шляху до духовних цінностей: теорія, практика, пошук» (спільно з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Інститутом проблем виховання НАПН України на базі Рівненського обласного наукового ліцею-інтернату); Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію «Психологічні засади розвитку соціальних компетентностей педагогічних працівників в умовах Нової української школи» (спільно з ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та Інститутом психології імені Г. С. Костюка НАПН України та Вербською ЗОШ I–III ступенів Дубенської районної ради Рівненської області). Відбулася щорічна регіональна конференція з теми «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення» в онлайн-режимі спільно з закладами вищої освіти Рівненщини.

Моніторинг та експертиза якості освіти. Зовнішнє незалежне оцінювання. На виконання нормативних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Українського центру оцінювання якості освіти, спільних наказів Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти та Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації інститутом спільно з Львівським регіональним центром оцінювання якості освіти, методичними кабінетами районів, міст, територіальних громад, закладами професійної, професійно-технічної освіти, закладами фахової передвищої освіти, закладами ЗСО обласного підпорядкування забезпечено успішну організацію та проведення, науково-методичний супровід процедур зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингу якості освіти.

Упродовж року організовано та проведено 3 моніторингових дослідження якості освіти, з яких одне міжнародне (PISA–2021 – I етап) та три регіональних (щодо порівняння результатів ЗНО за 2016–2020 роки; результатів зовнішнього незалежного оцінювання за 2020 рік з української мови та літератури, математики, англійської мови на замовлення Рівненської ОДА), у яких взяло участь близько 14 000 респондентів.

Організовано роботу з питань експертизи (апробації) тестових завдань із 10 предметів для наповнення банку тестових завдань Українського центру оцінювання якості освіти. Для перевірки відкритої частини робіт учасників зовнішнього незалежного оцінювання підготовлено з української мови та літератури 88 експертів (вчителів-екзаменаторів), англійської мови – 11, математики – 24 та 15 експертів для визначення порогу «склав/не склав».

Із питань зовнішнього незалежного оцінювання проведено масштабну PR-кампанію; на вебпорталі «Освіта Рівненщини» забезпечено супровід близько 40 тем форумів із питань підготовки та проведення незалежного тестування фахових знань та умінь учителів початкової школи, пробного, основної та додаткової сесій зовнішнього незалежного оцінювання для випускників закладів системи ЗСО, вступу до магістратури за технологією ЗНО (ЄФВВ та ЄВІ); здійснювалися онлайн-консультації Львівським РЦОЯО та Рівненським ОШПО; проведено 4 прес-конференції та низку радіо- та телепередач.

У 2020 році працівниками інституту організовано проведення навчання для відповідальних за ЗНО у районах, містах області та персоналу пунктів пробного тестування, інструктивно-методичні наради, навчальні семінари для керівників та заступників керівників пунктів тестування, старших інструкторів та інструкторів тощо.

Для процедури пробного зовнішнього незалежного оцінювання залучено 2500 підготовлених педагогічних працівників. До проходження пробного тестування було допущено 7 606 учасників.

Для участі в основній сесії ЗНО, яка тривала з 25 червня по 17 липня, було зареєстровано 13 734 особи (українська мова та література) та 143 – у додатковій, та 6 осіб, які перебувають в установах відбування покарань у місті Рівне. У 16 визначених округах на базі 59 закладів ЗСО, ЗПТО та ЗВО І–ІІ р.а. працювало 187 пунктів тестування. Для участі в додатковій сесії, яка тривала з 24 липня по 10 серпня, зареєструвалося 258 осіб. Загалом процедуру ЗНО основної та додаткової сесій забезпечували близько 5 000 підготовлених осіб із числа науково-педагогічних, педагогічних та непедагогічних працівників. Для вступників у магістратуру системи вищої освіти в пунктах тестування на базі закладів освіти було проведено вступні іспити з використанням організаційних процедур зовнішнього незалежного оцінювання у період основної та спеціальної сесії.

Формування єдиного освітнього інформаційного простору.

Інформаційно-комунікаційна підтримка дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти в регіоні забезпечувалася засобами інформаційно-освітнього середовища післядипломної педагогічної освіти області, складовими якого є вебпортал «Освіта Рівненщини», сайт Рівненського ОШПО, сайт дистанційного навчання Рівненського ОШПО, хмарного інформаційно-освітнього середовища інституту G Suite for Education та каналу YouTube «Кабінет ДО».

У зв'язку з запровадженням карантину в інституті змінено формат здійснення науково-методичної роботи з урахуванням вимог соціального дистанціювання та запровадження технологій дистанційного навчання в діяльність закладу освіти.

Інформаційно-освітнє середовища стало віртуальним майданчиком для підвищення кваліфікації та самоосвіти педагогічної спільноти області, працівники інституту наповнюють його нормативними та інформаційними матеріалами Нової української школи, рекомендаціями до навчального року, матеріалами конференцій та науково-методичних заходів, аналітичними, інформаційними, навчальними, фото- та відеоматеріалами

тощо. В інституті суттєво розширено використання корпоративного хмарного середовища G Suite for Education, запроваджена онлайн-реєстрація педагогів на курси підвищення кваліфікації, сформоване хмарне Google-середовище для самостійної самоосвітньої діяльності слухачів курсів підвищення кваліфікації, створений та підтримується в належному стані аудиторний фонд для забезпечення проведення онлайн-занять. Педагогічні та науково-педагогічні працівники інституту пройшли відповідне навчання щодо використання онлайн-інструментарію в освітній діяльності.

Складовою інформаційно-освітнього середовища є сайт інституту, який наповнений контентом державних освітніх стандартів, профільного навчання, інклюзивного навчання, регіональних науково-методичних заходів, моніторингу, експертизи якості освіти, зовнішнього незалежного оцінювання, професійних конкурсів, науково-дослідницької діяльності, експериментальної роботи, регіональної та міжнародної співпраці, роботи з обдарованими учнями, професійними стандартами. На сайті розміщена медіатека педагогічного досвіду, матеріали шкіл новаторства, конференцій та семінарів тощо. Продовжила функціонування віртуальна бібліотека та відеотека в інформаційно-освітньому середовищі. Ще одним напрямом розвитку регіонального інформаційно-освітнього середовища став канал YouTube «Кабінет дистанційної освіти», за допомогою якого проводяться та зберігаються всі відеоматеріали онлайн-нарад, вебінарів, конференцій (станом на грудень 2020 року відеоканал має близько 1710 підписників та більше 182 тис. переглядів).

У 2020 році педагогічні та науково-педагогічні працівники інституту були залучені до реалізації проекту Microsoft Teams for Education в закладах освіти Рівненщини. Метою проекту є створення оптимальних умов для співробітництва всіх учасників освітнього процесу, створення контенту та спільного його використання в Office 365.

Міжнародна, всеукраїнська та регіональна партнерська взаємодія. Регіональна та міжнародна співпраця залишалася важливим чинником покращення роботи працівників інституту та педагогічних працівників області. Відповідно до угоди про співпрацю між інститутом та Брестським обласним інститутом розвитку освіти Рівненський ОППО організував та провів Міжнародну науково-практичну конференцію «Смарттехнології як чинник інноваційного розвитку». Під час конференції обговорювали питання розвитку сучасних смарттехнологій та їх застосування в освітньому процесі; методики використання смарттехнологій; дидактичні можливості смарттехнологій; сучасні тренди вітчизняного та зарубіжного досвіду; освоєння інформаційно-комунікаційних технологій в умовах реального освітнього процесу; створення сучасної інформаційної інфраструктури; випуск принципово нових мультимедійних навчальних продуктів; підвищення ІКТ- та смарткомпетенцій педагогічних працівників. Видано тематичний збірник наукових праць.

Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті» в рамках Міжнародного освітнього форуму «Цифрова трансформація освіти» організували та провели Громадське об'єднання «Розумне місто та екосистема» спільно з Рівненським ОППО та освітнім проектом «E-schools» за сприяння, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» та ІТЗН НАПН України 13–14 лютого 2020 року в м. Івано-Франківську за напрямками: цифрові технології в освітній діяльності закладів освіти; ІКТ у підвищенні інформаційно-цифрової компетентності педагогів; інновації у професійно-технічній освіті; інновації в освітньому процесі; мультимедійний контент навчальних програм; STEAM-проекти; інноваційні засоби в інклюзивній освіті; цифрові рішення для дистанційної освіти. Видано збірник матеріалів.

Науково-педагогічні та педагогічні працівники інституту є також активними учасниками *міжнародних програм та проєктів*. Рівненський

ОШПО сприяє налагодженню співпраці закладів ЗСО області з міжнародними інституціями. Учителі області беруть активну участь у міжнародних проєктах, семінарах, тренінгах щодо викладання англійської мови як іноземної. Кабінет суспільно гуманітарних предметів активно співпрацює з міжнародною освітньою компанією Pearson та її представником в Україні Dinternal Education; британськими видавництвами Oxford University Press, Cambridge University Press, National Geographic, Express Publishing та Британською Радою в Україні. Так, із жовтня 2020 року у рамках освітнього проєкту «Навчання англійської мови у новому контексті» розпочався наступний етап підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів ЗСО та методистів обласних закладів післядипломної педагогічної освіти, головною метою якого є забезпечення наступності та сталості у навчанні іноземних мов відповідно до Концепції «Нова українська школа». Британська Рада в Україні запропонувала оновлену модель підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів ЗСО. Від Рівненської області навчання пройшли 9 агентів змін та методист інституту, що дозволить провести пілотування курсу з залученням 120 вчителів англійської мови. Одним із провідних методів буде перевернуте навчання, яке передбачає опрацювання статей, перегляд відео, виконання підготовчих завдань поза заняттями (асинхронний компонент) та обмірковування, обмін думками/досвідом, загальні/групові дискусії, проєкти під час занять (синхронний компонент); проходження самодоступного онлайн-курсу «Навчання англійської мови у новому контексті: базова середня освіта», робота на онлайн-платформі для вчителів та проведення п'яти онлайн-семінарів-практикумів протягом п'яти місяців із жовтня 2020 року по березнь 2021 року.

У рамках співпраці з Гете-інститутом на базі інституту пройшло підвищення кваліфікації вчителів німецької мови, в рамках якого проведено методико-дидактичні семінари для вчителів німецької мови закладів освіти, надано сучасні навчальні матеріали, виділено стипендії для підвищення

кваліфікації та навчання на мовних курсах у Гете-Інституті (Німеччина), тренерами та мультиплікаторами проведено практичні заняття. Учні, які вивчають німецьку мову, взяли активну участь у міжнародних проєктах «Міжнародні сертифікати з німецької мови для школярів», PASCH «Школи-партнери майбутнього».

Продовжується реалізація Програми PRO FLE в Україні – спільний проєкт Посольства Франції та Міністерства освіти і науки України. Програма розроблена Міжнародним центром педагогічних досліджень CIEP (Франція) у співпраці з Національним центром дистанційної освіти CNED (Франція) з метою підвищення кваліфікації вчителів та викладачів французької мови як іноземної за допомогою цифрових технологій. Традиційно інститут взяв участь у відзначенні Міжнародного дня Франкофонії, проведено виставки учнівських робіт, конкурси творів, конкурс педагогічних проєктів тощо.

Налагоджено співпрацю Рівненського ОППО з посольством Франції в Україні та Французьким Інститутом в Україні. Вчителі французької мови області брали активну участь у Всеукраїнських та міжнародних заходах, а саме: у навчальних семінарах; вебінарах; робочих зустрічах; конференціях.

Продовжено співпрацю з Громадською організацією «Альянс Франсез м. Рівне» (проведення семінарів, практичних занять, ознайомлення з автентичними матеріалами, з сучасними технологіями і методиками навчання французької мови).

Інститут продовжував брати участь у реалізації Міжнародного освітнього проєкту «Міксіке в Україні» згідно з «Меморандумом про співпрацю щодо реалізації проєкту «Міксіке в Україні» в рамках освітньої ініціативи естонської освітньої організації OU MIKSIKE» між Міністерством освіти і науки України та Естонською освітньою організацією OU MIKSIKE від 08.09.2017 із метою розвитку в учнів навичок XXI століття, логічного мислення та усного рахунку. 24 січня 2020

року відбувся обласний очний фінал змагань з усного рахунку «Прангліміне – 2020» на освітній платформі Міксіке, якому передували три статичних триатлони в листопаді–грудні 2019 року. У трьох етапах змагань взяли участь 725 учасників із 34 закладів освіти Рівненщини. Найактивнішими були учні закладів ЗСО Здолбунівського та Дубенського районів.

На VI Національному фіналі змагань 7 лютого 2020 року з 11 учасників від Рівненщини вибороли право брати участь у Міжнародному фіналі Поліна Мельник та Сергій Матеюк. Однак, карантинні заходи завадили проводити фінальні змагання, які мали відбутися в Естонії.

Цьогоріч упродовж трьох статичних триатлонів (листопад–грудень) станом на 10 грудня взяло участь понад 500 учасників – учнів закладів ЗСО.

15 жовтня проведено обласну онлайн-семінар-нараду для методистів районних, міських методичних кабінетів, працівників методичних служб, органів управління освітою в територіальних громадах, які відповідають за стан навчання математики, та вчителів математики з теми «Інтелектуальні математичні змагання як засіб розвитку здібностей особистості» (на прикладі практичного досвіду реалізації міжнародного чемпіонату з усного рахунку «Прангліміне» естонсько-українського проєкту «Міксіке в Україні»), в якій взяли участь Міла Пільв, керівник проєктів Міксіке в Естонії, Україні та Грузії та Маргарита Носкова, національний координатор естонсько-українського проєкту «Міксіке в Україні», директор Центру інноваційних освітніх технологій. Учасників познайомили з історією та перспективами подальшої реалізації міжнародного освітнього проєкту, особливостями реалізації проєкту в Україні в 2020–2021 навчальному році та результативності на міжнародному рівні [Відеодоступ: посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=5lHsw9Dbf4E>].

У співпраці з Центральноєвропейською академією навчання та сертифікації (CEASC), Університетом соціальних наук (Лодзь, Польща) та Католицьким університетом в Ружомберку (Спіське Подградіє, Словаччина) проведено міжнародні конференції у форматі онлайн:

6 жовтня – «Проектний підхід у діяльності закладу освіти в умовах COVID-19 – міжнародний вимір», на якій розглядалися такі основні теми: адаптація навчальних закладів до функціонування в рамках COVID-19 та міжнародного співробітництва; інтернаціоналізація Ради молодих вчених: сьогодні та подальші кроки; міжнародні проекти та розвиток співпраці через консорціуми; міжгалузеві проекти: освіта, наука та бізнес; елементи дистанційного навчання та європейський досвід переходу до змішаного навчання за COVID-19; виклики та нові рішення для міжнародного співробітництва: віртуальна мобільність;

2 грудня – «Міжнародні освітні проекти та розвиток кар'єри дослідників в умовах Covid-19», на якій обговорювалися теми: адаптація закладів освіти до функціонування в рамках COVID-19 та міжнародного співробітництва; інтернаціоналізація Ради молодих вчених: сьогодні та подальші кроки; міжнародні проекти та розвиток співпраці через консорціуми; міжгалузеві проекти: освіта, наука та бізнес; елементи дистанційного навчання та європейський досвід переходу до змішаного навчання за Covid-19; виклики та нові рішення для міжнародного співробітництва: віртуальна мобільність.

Започатковано видавництво міжнародного міждисциплінарного польсько-словацько-українського збірника наукових праць (видавництво: Free Mind of Child, Paisley, United Kingdom ISBN 978-1-9998255-6-0) за тематичними напрямками: проектний підхід; системи управління якістю в освіті; нові форми освіти та навчання, зумовлені пандемією та економічними змінами; освітні технології; комунікації в освітньому середовищі; інклюзивні методи навчання; міжнародна співпраця; міжкультурні комунікації тощо (науковий рецензент збірника – Алла

Черній, кандидат політичних наук, ректор РОШПО; член наукової ради – Іван Ветров, проректор із зовнішніх зв'язків та моніторингу якості освіти РОШПО).

Відповідно до угоди про співпрацю між інститутом та Брестським обласним інститутом розвитку освіти в партнерстві з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» та Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України 10 червня відбулася Міжнародна науково-практична конференція з теми «Смарттехнології як чинник інноваційного розвитку» у форматі онлайн. Під час конференції були розглянуті питання розвитку сучасних смарттехнологій та їх застосування в освітньому процесі; методики використання смарттехнологій; дидактичних можливостей смарттехнологій; сучасних трендів вітчизняного та зарубіжного досвіду; освоєння інформаційно-комунікаційних технологій в умовах реального освітнього процесу; створення сучасної інформаційної інфраструктури; випуску принципово нових мультимедійних навчальних продуктів; підвищення ІКТ- та смарткомпетенцій педагогічних працівників. У конференції взяли участь понад 230 учасників зі всіх областей України, м. Києва та Республіки Білорусь. У науково-методичному журналі «Нова педагогічна думка» публікуються наукові статті колег із Брестського обласного інституту розвитку освіти.

Укладена угода про співпрацю з Могильовським державним обласним інститутом розвитку освіти, на виконання якої 24 червня 2020 року науково-педагогічні працівники інституту взяли участь у Науково-практичній онлайн-конференції «Інструментарій виховного процесу: реалізація творчих і соціально-значущих програм і проєктів», яку проводив Могильовський ДОІРО. Зокрема, промовці Рівненського ОШПО поділилися досвідом формування ціннісних ставлень учнів через реалізацію упродовж 12 років обласної програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008–2020 роки; інноваційними методами навчання і

виховання, упровадження педагогічних методів В. Сухомлинського; формуванням альтернативних підходів до розуміння національно-патріотичного виховання учнівської молоді в закладах ЗСО, християнських основ духовно-морального розвитку особистості; інноваційним методом навчання і виховання «Філософія для дітей».

Активно продовжилося впровадження медіаосвіти та медіаграмотності у співпраці з Академією української преси та Радою міжнародних досліджень і обмінів (IREX).

10–13 серпня на Хмельниччині відбулася XIX Літня школа медіаосвіти і медіаграмотності для освітян Рівненської, Волинської, Івано-Франківської та Хмельницької областей за підтримки Internews. Досвідчені медіаексперти-лектори навчали розрізняти маніпуляційні технології, технікам фактчекінгу; основним методикам для вчителя з декодування рухомих образів; візуальної грамотності; створювати онлайн-квізи; познайомили з древом української анімації; проводили майстер-класи з різних аспектів медіаосвіти, медіаграмотності та критичного мислення; авторський колектив презентував посібник «Освітні практики в часи інфомедії».

Інститутом продовжено впровадження проєкту з медіаосвіти та медіаграмотності «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який реалізовує Рада міжнародних досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з МОН України та Академією Української преси. Метою реалізації проєкту є включення навичок критичного сприйняття інформації до навчальних програм ІППО як сталої частини стандартного освітнього процесу. Командою проєкту надається методична підтримка освітянам під час інтеграції інфомедійної грамотності в навчальні матеріали для роботи з учителями. У рамках проєкту 22 представники інституту брали участь у зимових медіашколах, що відбулися впродовж лютого в Полтавській та Чернігівській областях. Із вересня відбулося розширення проєкту, в результаті якого ще 4

представники інституту долучилися до участі. Ними пройдено базове навчання інфомедійної грамотності (дві практичні онлайн-сесії); онлайн-навчання щодо методології інтеграції інфомедійної грамотності в навчальний процес (9 шляхів); онлайн-навчання з інтеграції інфомедійної грамотності у різні предмети; відеокурс щодо онлайн інструментів в освітньому процесі.

Інститутом за кошти НУШ обладнано кабінет медіаосвіти та медіаграмотності. За кошти проєкту в кабінет придбано: кейс навчально-методичних матеріалів «Інфомедійна грамотність на уроках мистецтва» для 9 класу (готуються до друку затверджені в МОН України навчально-методичні матеріали «ІМГ на уроках української мови» для 8, 9 класів); 4 примірники вправ, які розвивають навички інфомедійної грамотності; 4 примірники програм змішаного навчання для курсу ІМГ; «Ігри для руйнівників фейків», «Fake busters»; багатофункціональний пристрій «XEROX»; мультимедійний проєктор «EPSON»; інтерактивна панель «NEWLINE». Для учасників проєкту та всіх зацікавлених осіб інститутом запроваджено веб-навчання «Час ставати медіаграмотним!». Завершується формування сторінки ІМГ на сайті інституту.

Командою IREX упродовж усього карантинного періоду проводилися тематичні вебінари з упровадження медіаосвіти та медіаграмотності.

4–5 лютого проректор із зовнішніх зв'язків та моніторингу якості освіти І. Ветров взяв участь у пленарних сесіях та дискусійних панелях XIII Форуму «Європа – Україна», що відбувся у Жешуві (Польща). Теми дискусій на панелях: рівнодоступність освіти; освіта для майбутнього Європи; цифровізація освіти; розвиток критичного мислення; професії найближчого майбутнього; впровадження інклюзивної освіти; Україна – контрибутор європейських цінностей; транскордонна співпраця; Е-адміністрування; готовність суспільства до впровадження 5G-технології; безпека Е-адміністрацій та Е-бізнесу; інвестиційний клімат Рівненського регіону.

Працівниками інституту розроблено план заходів щодо проведення Року математичної освіти в Україні у 2020/2021 навчальному році, яким передбачено вебінар для вчителів математики закладів ЗСО з теми «Організація дистанційного та змішаного навчання на уроках математики за допомогою цифрових онлайн-інструментів» (спільно з Київським університетом імені Бориса Грінченка) та вебінар для педагогічних працівників закладів ЗСО з теми «Використання ігрових методів навчання при вивченні математики в початковій школі» (за технологією «Розумники» (Smart Kids)) (спільно з Видавництвом «Розумники»).

У співпраці з видавництвом «Розумники» продовжено реалізацію експерименту (наказ МОН України від 30.08.2017 № 1234 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids). Мета дослідження – формування навчального середовища початкової школи з використанням електронних освітніх ігрових ресурсів (ЕОІР). Серед учасників дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня: Мирогощанська ЗОШ І–ІІІ ступенів Мирогощанської сільської ради, Острозька ЗОШ І–ІІІ ступенів № 1 Острозької міської ради, Рівненська спеціалізована школа І–ІІІ ступенів «Центр надії» ім. Надії Маринович. За сприяння інституту долучилися до поширення технології Smart Kids 7 ще закладів ЗСО.

У співпраці з Рівненським обласним об'єднанням Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка проведено низку заходів.

22 січня з нагоди Дня Соборності України відбулася творча зустріч із директором Інституту дослідження Голодомору при Національному музеї Голодомору-геноциду, українським істориком, доктором історичних наук, професором Віктором Брехуненком для вчителів суспільних предметів, завідувачів районних, міських методичних кабінетів, істориків, науковців, дослідників, краєзнавців, бібліотекарів у ході якої презентував свою чергову книгу «Україна й українці. Ім'я як поле битви». Автор книги

ознайомив присутніх із походженням самоназви «Україна» та її перетворенням на єдине ім'я українського світу; появою ідентичності «українців», «українського народу» тощо. [Відеодоступ: <https://www.youtube.com/watch?v=30xROdGvZUE>]

Підписано угоду про співпрацю з Інститутом дослідження Голодомору при Національному музеї Голодомору-геноциду.

24 листопада (у партнерстві з Рівненським обласним краєзнавчим музеєм) для вчителів суспільних предметів, образотворчого мистецтва, класних керівників закладів ЗСО відбувся круглий стіл «Ніл Хасевич – художник-борець» та презентація збірки листівок дереворитів Ніла Хасевича з нагоди 115-річчя від дня його народження. Мета проведення – розкрити багатогранність його таланту; популяризувати життєвий і творчий шлях Ніла Хасевича та в подальшому інтегрувати в курси історії, мистецтвознавства.

11 грудня 2020 року (у партнерстві з Інститутом археографії та джерелознавства Національної академії наук України та Рівненським обласним краєзнавчим музеєм) для вчителів суспільних предметів, класних керівників закладів ЗСО проведено круглий стіл «Андрій Мельник: історія, пам'ять, спадщина», приурочений до 130-річчя від дня народження визначного політичного та державного діяча, голови ОУН, полковника Андрія Мельника на виконання Постанови Верховної Ради України «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2020 році» від 03.12.2019 № 325-ІХ. Метою заходу є виховання патріотизму та підвищення інтересу до історії України в учнів через вивчення життя та діяльності Андрія Мельника в шкільному курсі «Історія України».

У 2020 році продовжено участь у міжнародному проєкті Українського центру вивчення історії Голокосту «Ткума» та фундації «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» спільно з музеєм «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні», Голландським єврейським

гуманітарним фондом «Dutch Fund». Працівниками інституту поширено методичні матеріали серед учителів області, проведено майстер-класи для вчителів та семінари для методистів районних, міських методичних кабінетів.

Інститут забезпечував реалізацію та науково-методичний супровід *державних програм*, розроблених на їх виконання заходів і планів дій, *проектів*, зокрема: проєкт «Розвиток громад в Україні шляхом упровадження програми «Школа як осередок розвитку громади» Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» (здійснювався науково-методичний супровід установ і закладів освіти області у межах Відкритого університету керівників освіти Рівненщини та Всеукраїнської школи новаторства); Всеукраїнський науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»; проєкт «Вчимося жити разом» – навчання на засадах компетентнісного підходу (спрямований на розвиток життєвих навичок, формування ключових компетентностей в учасників освітнього процесу під час вивчення предмета «Основи здоров'я»); проєкт «Освіта для сталого розвитку»; партисипативні (спільна справа) проєкти для дітей та молоді; проєкт «Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу»; проєкт «Упровадження програми з попередження торгівлі людьми в інститутах ППО»; всеукраїнський педагогічний проєкт «Розумники» (Smart Kids) (проведено низку навчально-практичних семінарів для методистів, які відповідають за початкову освіту, ІКТ, заступників директорів закладів освіти, вчителів початкових класів та керівників методичних об'єднань учителів початкових класів із питання формування ІКТ-насиченого освітнього простору початкової школи).

Упродовж звітнього періоду інститутом були реалізовані *обласні програми та проєкти*, зокрема: Програма національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008 – 2020 роки, розроблена на виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів закладів освіти; Програма

розвитку природно-заповідного фонду та формування регіональної екологічної мережі Рівненської області на 2010–2020 роки; програма Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України «Ключові уміння 21-го століття»; проєкт «Ситуативне лідерство»; проєкт «Підготовка освітніх дорадників»; інформаційно-комунікаційний проєкт «Освіта Рівненщини»; проєкт «Міжкафедральні зустрічі»; проєкт «Відкритий університет методиста»; проєкт «Рівненський дистанційний центр методичної підтримки педагога в міжкурсовий період»; «Поліські мережеві проєкти».

Інформаційно-видавнича діяльність. За 2020 рік працівниками інституту було підготовлено 1 видання, якому надано гриф МОН України, 6 монографій, 1 підручник, 24 посібники, 5 журналів, 25 збірників, 9 вісників, 1 каталог, 69 освітніх програм, 2 бюлетені, 3 буклети, 55 методичних рекомендацій, 52 статті у фахових виданнях, 63 статті у періодичних виданнях, 5 статей в іноземних виданнях, 13 видань на електронних носіях, 38 електронних ресурсів.

Бібліотека як навчальний, науковий, інформаційний та культурно-просвітницький підрозділ інституту забезпечувала повне, якісне і оперативне бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування слухачів курсів підвищення кваліфікації, аспірантів, науково-педагогічних та педагогічних працівників, інших категорій читачів згідно з їх інформаційними запитами на основі широкого доступу до книжкових фондів. Інформаційно-бібліографічна діяльність була спрямована на вдосконалення організаційно-технологічного забезпечення процесів використання інформаційних ресурсів бібліотеки у традиційному і електронному режимах, забезпечення інформаційних потреб індивідуальних та колективних абонентів шляхом підготовки вторинних інформаційних документів, зокрема покажчиків, інформаційного бюлетеня та актуальних за тематикою рекомендаційних бібліографічних списків

літератури. Систематично були організовані книжкові виставки з відзначення знаменних і пам'ятних дат і подій у педагогічному, культурному та громадсько-політичному житті країни. Працівники бібліотеки здійснювали бібліотечно-інформаційне забезпечення семінарів, «круглих столів», конференцій тощо.

У зв'язку з введенням карантинних заходів із березня 2020 року бібліотека Рівненського ОППО розширила діапазон послуг та ресурсів, які можна отримати онлайн та перейшла на дистанційне обслуговування. Ще одним напрямом роботи бібліотеки стало забезпечення інформаційної підтримки дистанційного навчання. В умовах карантину працівники бібліотеки пропонували доступ до повнотекстових зовнішніх наукових баз, дистанційно надавали бібліографічні довідки та консультації, визначали УДК, здійснювали електронну доставку документів, списків використаних інформаційних джерел за вітчизняними та міжнародними стандартами.

Загальний фонд бібліотеки становить 49300 прим., книжковий – 30489 примірників. Фонд електронних видань – 273 назви. Галузева структура бібліотечного фонду відповідає галузевій структурі читацьких запитів.

Усього за 2020 рік до фонду бібліотеки надійшло 278 примірників книг. Упродовж 2020 року до фонду бібліотеки згідно з замовленням до «Плану випуску навчальної літератури» за підтримки Міністерства освіти і науки України надійшло 145 примірників підручників. У 2020 році передплачено періодичних видань у кількості 40 назв, передплату здійснено на загальну суму 20000 грн.

Фінансово-господарська діяльність інституту здійснювалася відповідно до показників, затверджених кошторисом на 2020 рік. Фінансування діяльності здійснювалося за рахунок коштів обласного бюджету, надходжень, отриманих як плата за послуги, та інших джерел власних надходжень.

Зокрема, на виконання основних функцій закладу КПКВК 0611140 «Підвищення кваліфікації, перепідготовка кадрів закладами післядипломної освіти» було спрямовано кошти в сумі 22 195, 64 тис. грн. та за рахунок коштів, що передаються із загального фонду бюджету до бюджету розвитку (спеціальний фонд) здійснено видатки на придбання комп'ютерної та оргтехніки на суму 135, 54 тис. грн. За КПКВК 0617321 «Будівництво освітніх установ та закладів» за рахунок коштів, що передаються із загального фонду бюджету до бюджету розвитку (спеціальний фонд) проведено капітальний ремонт частини будівлі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (заміна вікон та дверей в стінах по вісях 4, В, 7) на загальну суму 313, 11 тис. грн. На проведення олімпіад, конкурсів та турнірів за КПКВК 0611162 «Інші програми та заходи у сфері освіти» спрямовано кошти в сумі 458, 51 тис. грн.

Надходження від надання платних послуг у 2020 році становлять 615, 15 тис. грн., із них: 243, 07 тис. грн. надходження від надання освітніх послуг; 360, 65 тис. грн. від господарської діяльності інституту; 6, 71 тис. грн. від оренди приміщень; 4,72 тис. грн. від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна). Від отриманих благодійних внесків, грантів, дарунків у 2020 році отримано кошти в сумі 1,98 тис. грн.

Видатки на заробітну плату та оплату комунальних послуг у 2020 році здійснювалися вчасно та в повному обсязі.

Підготовка і здача фінансової та бюджетної звітності здійснювалися відповідно до вимог Бюджетного кодексу України, Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку в державному секторі 101 «Подання фінансової звітності», затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 28.12.2009 № 1541, Порядку складання бюджетної звітності розпорядниками та одержувачами бюджетних коштів, звітності

фондами загальнообов'язкового державного соціального і пенсійного страхування, затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 24.01.2012 № 44.

Фінансова та бюджетна звітність містить інформацію про всі проведені операції, які відображені в бухгалтерському обліку інституту у 2020 році. Фінансова звітність розміщена на офіційному сайті інституту, відповідно до норм законодавства про доступ до публічної інформації

**Відповідно до основних завдань розвитку та модернізації
національної системи освіти визначено основні напрями діяльності
Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на
2021 рік**

- формування регіональної системи безперервного навчання як універсальної форми діяльності, створення сприятливих умов для навчання й професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти регіону згідно з пріоритетами державної соціально-економічної політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства й держави;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;
- забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до потреб реформування системи освіти; запровадження нових механізмів формування індивідуальної професійної траєкторії педагогічних працівників закладів та установ освіти на основі вибору та поєднання програм та форм підвищення кваліфікації;
- розвиток персоналу та корпоративної культури як головного чинника підвищення якості освітніх послуг інституту;
- розроблення та реалізація нової моделі мережевої взаємодії методичних служб Рівненщини, спрямованої на безпосередню комунікацію

працівників інституту з керівниками предметних методичних об'єднань у територіальних громадах та закладах освіти;

- визначення векторів партнерської взаємодії інституту і центрів професійного розвитку педагогічних працівників щодо надання кваліфікованої методичної допомоги освітянам області, оперативного та якісного вирішення питань управління освітою на місцях;

- здійснення науково-методичного супроводу впровадження сучасного управління закладами освіти регіону в умовах децентралізації; розвиток управлінського потенціалу органів управління освітою територіальних громад, формування бази даних найкращих практик з управління у сфері освіти територіальних громад;

- здійснення науково-методичного та організаційного супроводу державних освітніх та професійних стандартів;

- забезпечення соціально-психологічного супроводу освітнього процесу й методичної роботи у закладах освіти, сприяння розвитку психологічної служби системи освіти області, реалізації антибулінгових програм;

- упровадження інклюзивної освіти, забезпечення професійного розвитку в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо особливостей роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;

- розвиток професійної компетентності педагогічних кадрів щодо організації та здійснення національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та учнівської молоді, реалізації Програми національного виховання у закладах освіти Рівненщини на 2020–2025 роки;

- удосконалення системи виявлення та психолого-педагогічного супроводу обдарованої молоді, підвищення рівня організаційно-методичної підготовки здобувачів освіти до участі у всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах;

- науково-методичний та організаційний супровід реалізації державних і регіональних освітніх програм, проєктів та заходів;

– використання засад сучасної теорії і методики професійної освіти та теорії і методики навчання, виховання та розвитку особистості, визначення ціннісних національних пріоритетів для дослідження післядипломної педагогічної освіти та професійного розвитку педагогів у рамках партнерської співпраці з науковими установами та закладами вищої освіти;

– запровадження методологічного підходу до безперервного навчання та підвищення кваліфікації педпрацівників в умовах реалізації професійних стандартів та забезпечення пошуку механізмів і створення інструментів мотивації професійного зростання та якісного підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів освіти;

– здійснення науково-методичного забезпечення проведення експериментів і проєктів у закладах освіти та прикладних педагогічних досліджень із дидактики Нової української школи, створення та реалізація дослідницьких проєктів, залучення педагогів і учнів до науково-дослідної, дослідно-експериментальної, пошукової діяльності;

– сприяння розробленню та впровадженню нових форм організації освітнього процесу в закладах освіти, створенню тимчасових науково-дослідницьких класів, міжкласних проєктних груп із метою запровадження освіти наукового спрямування, STEM-освіти, інтегрованого і профільного навчання та ціннісно орієнтаційної діяльності здобувачів освіти;

– забезпечення науково-практичної підготовки педагогів до запровадження інноваційних практик, формування в них готовності до інноваційної діяльності, прийняття системних продуктивних рішень з упровадження освітньої реформи та розвиток наукового потенціалу науково-педагогічних і педагогічних працівників.

– запровадження нових засобів і методів навчання, що орієнтовані на використання інформаційних технологій;

– інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій як нового інструмента педагогічної діяльності;

- розвиток інформаційної системи підтримки освітнього процесу педагогічних працівників;
- подальший розвиток якісного відкритого інформаційно-освітнього середовища;
- удосконалення системи електронного навчання, розвиток дистанційних форм навчання, цифрової компетентності учасників освітнього процесу;
- організація, модернізація та координація форм, змісту і методів роботи, методичних заходів із питань моніторингу якості освіти, експертизи якості освіти, зовнішнього незалежного оцінювання;
- розробка програм та інтеграція впровадження і розвитку сучасної медіаосвіти та медіаграмотності;
- активізація роботи бібліотеки інституту з формування галузевого інформаційного ресурсу в електронній формі та забезпечення вільного доступу до нього;
- покращення матеріально-технічної бази інституту, капітальний ремонт покрівлі, обладнання навчальних аудиторій.