


ЗАТВЕРДЖУЮ
 Ректор Рівненського інституту
 післядипломної педагогічної освіти
 Алла ЧЕРНІЙ
 10.09.2020



ПЛАН
роботи РОІШПО
на жовтень 2020 року

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
Структура РОІШПО					
Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Керівництво і контроль					
1.					
1.2 Інституційний розвиток					
1.					
1.3. Тематика засідань Вченої і науково-методичної рад, експертної комісії, кафедр, рад кабінетів					
1.3.1. Засідання Вченої ради					
1.					
1.3.2. Засідання науково-методичної ради					
1.					
1.3.3. Засідання експертної комісії НМР					
1.					
1.3.4. Засідання кафедр					
1.	Кафедра суспільно-гуманітарної освіти: 1. Актуальні проблеми сучасної дидактики та методик викладання навчальних дисциплін. 2. Про наукову роботу викладачів кафедри.	19	Лавренчук В. П., науково-педагогічні працівники кафедри	Опрацювання сучасних дидактичних матеріалів із навчальних предметів та апробація на тренінгах та майстер-класах. Вивчення	

2.	Кафедра філософії, економіки та менеджменту освіти: 1. Про організаційну та методичну роботу кураторів. 2. Про організацію та проведення Управлінської майстерні для працівників органів управління освітою ОТГ та директорів опорних закладів освіти з проблеми «Формування професійної мотивації менеджера освіти в умовах децентралізації влади».	21	Лютко О. М., Люшин М. О. науково-педагогічні працівники кафедри	Обговорення питань освітнього процесу.
3.	Кафедра природничо-математичної освіти: 1. Про організаційну та методичну роботу кафедри в I півріччі 2020-2021 навчального року. 2. Про використання сучасних методик і технологій в освітньому процесі підвищення кваліфікації вчителів. 3. захист інформації та авторське право при роботі в мережі «Інтернет».	22	Гуцман С. В., науково-педагогічні працівники кафедри	Здійснення аналізу роботи кураторів у 2020 році, порівняння методик роботи, актуальних для природничо-математичного напрямку; планування організаційної та методичної роботи кафедри.
4.	Кафедра педагогіки, психології та корекційної освіти: 1. Про рівень та якість організації освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації для вчителів початкових класів, корекційних педагогів, працівників психологічної служби закладів освіти. 2. Про стажування викладачів кафедри у 2020 році.	22	Ковбасюк Т. Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Проведення аналізу рівня та якості організації освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації для працівників ЗЗСО. Обговорення ефективності роботи викладачів, доцільності використання різних методів навчання в освіті дорослих. Підвищення рівня професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сучасних умовах.
1.3.5. Засідання рад кабінетів				

1.	1. Про діяльність музеїв при закладах освіти Рівненщини як осередків національно-патріотичного виховання закладу освіти та громади. 2. Про підсумки виконання програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008–2020 роки.	06	Мінакова Н. Г.	Узагальнення результатів діяльності музеїв при закладах освіти, популяризація напрацювань у музейній галузі області. Узагальнення результатів впровадження програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки.
1.3.6. Засідання редакційної колегії науково-методичного журналу «Нова педагогічна думка»				
1.				
2. Навчальна діяльність				
2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту				
1.	Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів.	Упродовж місяця (відповідно до плану-графіка ЦППО)	Долід В. В., Філіппова З. О.	Удосконалення професійної компетентності відповідно до сучасних суспільних запитів і вимог та індивідуальних потреб через різноманітні види, форми та інноваційні моделі підвищення кваліфікації.
2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників				
1.	Підвищення кваліфікації (тренінги) фахівців, які здійснюватимуть супервізію.	01–31	Долід В. В.	Підвищення кваліфікації фахівців, які здійснюватимуть супервізію.
	З використанням технологій дистанційного навчання	05–08	Долід В. В., Філіппова З. О., методисти кабінету	Удосконалення фахової підготовки педагогічних працівників і керівників закладів освіти області шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, оволодіння сучасними методами вирішення

				професійних завдань.	
1.	Директори ЗЗСО				
2.	Вчителі початкових класів (4 групи)				
3.	Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи				
4.	Вчителі географії, економіки				
5.	Вчителі трудового навчання, технологій і креслення				
6.	Вчителі біології й екології				
7.	Вихователі (вихователі гуртожитків, вихователі ЗЗСО, вихователі ГПД)				
8.	Вчителі фізичної культури				
9.	Вчителі суспільних предметів (історія, основи правознавства, основи філософії, етика, християнська етика, громадянська освіта, предмет «Людина і світ»)				
10.	Вчителі математики				
11.	Вчителі англійської мови				
12.	Вчителі української мови та літератури (2 групи)				
13.	Вчителі хімії				
14.	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» у початковій школі				
15.	Вчителі іноземних мов (французька, польська, іспанська, російська)				
	З використанням технологій дистанційного навчання	19-22	Долід В. В., Філіппова З. О., методисти кабінету	Удосконалення фахової підготовки педагогічних працівників і керівників закладів освіти області шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, оволодіння сучасними методами вирішення	

				професійних завдань.	
1.	Вчителі початкових класів (4 групи)				
2.	Вчителі хімії				
3.	Вчителі фізики, астрономії				
4.	Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи				
5.	Вчителі інформатики				
6.	Вчителі біології й екології				
7.	Вчителі зарубіжної літератури				
8.	Вчителі фізичної культури				
9.	Вчителі суспільних предметів (історія, основи правознавства, основи філософії, етика, християнська етика, громадянська освіта, предмет «Людина і світ»)				
10.	Вчителі математики				
11.	Вчителі англійської мови				
12.	Вчителі української мови та літератури				
13.	Практичні психологи				
14.	Асистенти вчителів (вихователів) з інклюзивним навчанням				
15.	Фахівці інклюзивно-ресурсних центрів				
16.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька), які навчають учнів початкової школи				
	З використанням технологій дистанційного навчання	26–29	Долід В. В., Філіппова З. О., методисти кабінету	Удосконалення фахової підготовки педагогічних працівників і керівників закладів освіти області шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, оволодіння сучасними методами вирішення	

				професійних завдань.	
1.	Директори ЗЗСО				
2.	Вчителі початкових класів (4 групи)				
3.	Вчителі фізики, астрономії				
4.	Вчителі географії, економіки				
5.	Вчителі трудового навчання, технологій і креслення				
6.	Вчителі зарубіжної літератури				
7.	Вихователі (вихователі гуртожитків, вихователі ЗЗСО, вихователі ГПД)				
8.	Вчителі суспільних предметів (історія, основи правознавства, основи філософії, етика, християнська етика, громадянська освіта, предмет «Людина і світ»)				
9.	Вчителі математики				
10.	Вчителі англійської мови				
11.	Вчителі української мови та літератури (2 групи)				
12.	Вчителі фізичної культури				
13.	Фахівці інклюзивно-ресурсних центрів				
14.	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» у початковій школі				
15.	Вихователі ЗЗСО				
2.3. Перепідготовка педагогічних працівників					
2.4. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.	Педагогічна майстерня для викладачів кафедри з теми «Педагогіка початкової школи: фінський досвід».	22	Шпичак І. П., Михасюк Т. В.	Упровадження елементів фінської системи освіти, удосконалення професійної майстерності у використанні навчальних матеріалів та особливостей оцінювання здобувачів освіти.	

3. Науково-методична діяльність

3.1. Організація науково-методичної роботи з працівниками методичних служб

1.	Онлайн-інтенсив «Планування уроку мистецтва у НУШ в контексті розвитку творчості і креативності» (зустріч із автором підручників «Мистецтво» Лемешевою Н. А.).	05	Моторна О. С.	Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів мистецьких дисциплін для навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» у НУШ.
2.	Вебінар для керівників методичних об'єднань вчителів суспільних предметів ОТГ, методистів районних/міських методкабінетів, які координують навчання суспільних предметів із теми «Нові стандарти, програми, підручники та виклики шкільної історичної освіти».	07	Фурман В. К., Авдимирець Л. А., Герман Н. П., Басараба Н. А	Готовність до організації інноваційної діяльності педагогів щодо реалізації вимог концепції Нової української школи у процесі вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу.
3.	Організаційно-методична онлайн-нарада для педагогічних працівників інституту (відповідно до номінацій) із теми «Науково-методичний супровід всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» на зональному етапі».	07	Мельник Н. А., Башинська А. І.	Визначення пріоритетних завдань щодо організаційно-методичної підтримки зонального етапу всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021».
4.	Вебінар для працівників органів управління освітою ОТГ, методичних служб районів, міст, ОТГ із теми «Організація підготовки педагога до участі у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2021».	16	Мельник Н. А., Башинська А. І.	Формування готовності педагогів до участі у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2021».
5.	Вебінар для керівників методичних об'єднань вчителів української мови і літератури ОТГ, методистів районних/міських методкабінетів, які координують навчання української мови і літератури «Формування ціннісних орієнтацій покоління	16	Піддубний М. А.	Вироблення шляхів формування ціннісних орієнтацій школярів цифрової епохи.

	цифрової епохи засобами української мови й літератури».				
6.	Школа методичної майстерності для працівників методичних служб районів, міст, ОТГ із теми «Методична служба: професійне перезавантаження в умовах реформування освітньої галузі» (в режимі онлайн).	21	Башинська А. І.	Підвищення професійної компетентності працівників методичних служб.	
7.	Методичний дайджест із теми «Організація участі школярів в інтелектуальних конкурсах та змаганнях» у рамках школи методичної майстерності для працівників районних, міських, в ОТГ методичних служб із теми «Методична служба: професійне перезавантаження в умовах реформування освітньої галузі».	21	Кузьмін О. Є.	Системна підготовка працівників методичних служб до роботи в умовах реформування освітньої галузі.	
8.	Навчально-методичний онлайн-семінар для керівників методичних об'єднань вчителів суспільних предметів ОТГ, методистів районних/міських методкабінетів, які координують навчання суспільних предметів із теми «Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках суспільних предметів як засіб формування ключових компетентностей учнів».	23	Фурман В. К., Авдимирець Л. А., Герман Н. П.	Уміння застосовувати ІКТ технології в навчальній діяльності та в приватному спілкуванні; грамотно й безпечно комунікувати в інформаційному просторі.	
9.	Науково-практичний семінар для керівників методичних об'єднань вчителів зарубіжної літератури ОТГ, методистів районних/міських методкабінетів, які координують навчання зарубіжної літератури з теми	23	Лавренчук М. В.	Забезпечення нового змісту та формату науково-методичного супроводу навчання зарубіжної літератури. Напрацювання науково-методичних та дидактичних матеріалів із даної	

	«Формування емоційного інтелекту на уроках зарубіжної літератури» (в режимі онлайн).			проблеми, розміщення їх на сайті РОШПО.	
10.	Обласний теоретико-методологічний онлайн-семінар для керівників методичних об'єднань вчителів іноземної мови ОТГ, методистів районних/міських методкабінетів, які координують іноземну мову із теми «Діяльнісний підхід до навчання іноземної мови – як засіб формування конкурентоздатної особистості».	25	Кукла О. В., Кушнерук Р. І., Козлишина О. В., Чумак Н. П.	Ознайомлення з сучасними технологіями навчання іноземних мов в умовах реалізації основних завдань Нової української школи та вироблення необхідних рекомендацій.	
11.	Школа методиста психологічної служби з теми «Роль методичного супроводу у розвитку професійної компетентності працівників психологічної служби» (в режимі онлайн).	29-30	Мельник Ю. В.	Обмін досвідом щодо дієвих інноваційних форм здійснення методичного супроводу фахівців психологічної служби.	
12.	Навчально-практичний онлайн-семінар для методистів районних, міських методичних кабінетів, головних спеціалістів відділів, управлінь освіти, виконкомів рад міст обласного значення, ОТГ, які відповідають за впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, із теми «Формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу засобами інформаційно-цифрових технологій».	30	Ветров І. В., Басараба Н. А.	Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників регіону.	
3.2. Організація науково-методичної роботи з керівними кадрами закладів освіти					
1.	Творча група методистів районних, міських методичних кабінетів, працівників ОТГ, які здійснюють методичний супровід предметів освітньої галузі «Технології» з теми	07	Люшина В. М., Сорочиц А. С.	Готовність педагогічних працівників до реалізації завдань нової української школи для формування в учнів життєвих компетентностей.	

	«Урок трудового навчання, технологій, креслення у системі компетентісно зорієнтованого навчання» (в режимі онлайн).				
2.	Онлайн-семінар для заступників директорів з виховної роботи (ЗДВР) закладів загальної середньої освіти «Формування соціальної компетентності вихованців спеціальної школи в партнерстві з батьками, громадськими і творчими організаціями».	22	Гузь Н. Л.	Ознайомлення з досвідом роботи закладу з даного питання, використання на практиці сучасних методик виховної роботи, вироблення методичних рекомендацій	
3.	Семінар для методистів районних, міських методичних кабінетів, працівників ОТГ, які здійснюють методичний супровід предметів освітньої галузі «Технології», з теми «Реалізація діяльнісного підходу в системі шкільної технологічної освіти» (в режимі онлайн).	26	Сорочиц А. С., Люшина В. М.	Розвиток професійної компетентності методистів як невід'ємного складника їхнього професіоналізму.	
4.	Управлінська майстерня для працівників органів управління освітою ОТГ та директорів опорних закладів освіти з проблеми «Формування професійної мотивації менеджера освіти в умовах децентралізації влади». Тема заняття: «Академічна доброчесність – інструмент забезпечення якості освіти» (в режимі онлайн).	29	Климко Л. В.	Вироблення методичних рекомендацій щодо забезпечення академічної доброчесності в закладі ЗСО в контексті реалізації мотиваційного підходу до формування й розвитку професіоналізму управлінця.	
5.	Творча група керівників закладів загальної середньої освіти із проблеми «Імідж сучасного закладу освіти». Тема засідання: «Методичний сервіс закладу освіти як маркетингова сфера	29	Люшин М. О.	Підвищення і забезпечення якості освітньої діяльності закладів ЗСО з позицій маркетингу та іміджології.	

	освітніх послуг» (в режимі онлайн).				
6.	Регіональна школа новаторства керівних і педагогічних працівників закладів ЗСО з проблеми «Маркетингова діяльність закладів загальної середньої освіти в умовах сучасних змін» (в режимі онлайн).	30	Люшин М. О.	Підвищення фахового рівня керівних і педагогічних працівників шляхом пропаганди новаторського досвіду маркетингової діяльності закладів ЗСО.	
3.3. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти					
1.	Педагогічна майстерня соціального педагога Ільчук Я. М. за результатами проведення XVI обласного ярмарку педагогічних ідей і технологій із теми «Квест-технологія як інноваційний метод у роботі соціального педагога» (в режимі онлайн).	07	Клім С. В.	Підвищення рівня рефлексії й самосвідомості фахівців психологічної служби; розвиток комунікативної компетентності; вироблення навичок самоаналізу, адекватної самооцінки і саморегуляції.	
2.	Семінар-тренінг із теми «Використання цифрових інструментів у роботі вчителя фізики» (в режимі онлайн).	08	Трофімчук А. Б.	Опанування вчителями фізики навичок роботи в сервісах Google – спільноти, формулювати навчальні та виховні завдання використання ресурсу.	
3.	Онлайн-семінар для класних керівників закладів загальної середньої освіти з теми «Ціннісно-спрямоване виховання особистості».	09	Джаман Т.В.	Підвищення професійної компетентності педагогів області щодо застосування сучасних виховних технологій формування особистості.	
4.	Авторська творча майстерня вчителів трудового навчання, технологій із теми «Застосування інноваційних технологій у роботі з обдарованими учнями» (в режимі онлайн).	09	Сорочиц А. С.	Наказ МОН України від 26.01.2012 № 69 «Про створення авторських творчих майстерень на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти».	
5.	Семінар-практикум із теми «Безпековий вимір освітнього	10	Давидюк Н. Ю.	Надання інформаційно-методичної підтримки	

	середовища закладів освіти» (в режимі онлайн).			педагогам з формування освітнього середовища відповідно до Концепції НУШ	
6.	Онлайн-семінар для керівників районних, міських в ОТГ методичних об'єднань педагогів-організаторів із теми «Формування громадянина-патріота через гру «Джура».	20	Мінакова Н. Г.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогів-організаторів із питань організації та проведення гри «Джура».	
7.	Засідання обласного базового закладу з хімії з теми «Актуальні питання освітньої діяльності сучасного вчителя хімії» (в режимі онлайн).	20	Нестерук Г. О.	Підвищення рівня володіння та використання педагогами сучасних освітніх технологій; презентація досвіду обласного базового закладу.	
8.	Регіональний навчально-методичний семінар спільно з Міжнародним освітньо-методичним центром Dinternal Education для керівників методичних об'єднань та вчителів англійської мови із теми «Формування інтелектуально-креативних здібностей підлітків на уроках англійської як частина розвитку когнітивної компетентності сучасного учня» (в режимі онлайн).	21	Кукла О. В.	Підвищення фахової майстерності керівників методичних об'єднань та вчителів англійської мови.	
9.	Авторська творча майстерня вчителів трудового навчання з теми «Розвиток ініціативності та підприємливості на уроках трудового навчання, технологій» (в режимі онлайн).	21	Люшина В. М.	Продукування оригінальних, інноваційних ідей, щодо вдосконалення шкільної технологічної освіти.	
10.	Семінар-тренінг із теми «Використання цифрових інструментів у роботі вчителя географії» (в режимі онлайн).	21	Лис Ю. В., Горницька О. В., Тимошук О. П.	Опанування вчителями географії навичок працювати в сервісах Google – спільноти, формулювати навчальні та виховні завдання використання ресурсу.	
11.	Онлайн-семінар для керівників	21	Мельник Г. М.	Підвищення рівня професійної	

	шкільних методичних об'єднань учителів математики закладів загальної середньої освіти Сарненського району з теми «Організація ігрової діяльності – продуктивний шлях формування математичної компетентності учнів на уроках математики».			компетентності педагогів засобами ігрових технологій.	
12.	Майстер-клас лауреата Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» у номінації «Українська мова та література» Островської К.М., учителя Рівненської гуманітарної гімназії, з теми «Формування інформаційно-цифрової компетентності школярів на уроках української мови та літератури в умовах компетентісно зорієнтованої освіти» (онлайн; для творчих учителів української мови і літератури; по 1 представнику від ОТГ).	23	Піддубний М. А.	Формування вмінь проектувати дослідницько-пошукову діяльність учнів.	
13.	Семинар-практикум із теми «Компетентісний підхід до навчання фізики під час організації освітнього процесу у профільній школі» (у режимі онлайн).	24	Трофімчук А. Б.	Підготовка вчителя фізики до роботи в умовах профільної школи.	
14.	Інтернет-фестиваль методичних розробок (урок, виховна година, тренінг) на гендерну тематику.	17.09–31.10	Басараба Н. А., Мінакова Н.Г.	Поширення досвіду і напрацювань педагогів області, формування гендерної культури педагогів, оформлення методичного посібника	
3.4. Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					
1.	X Всеукраїнський фестиваль педагогічних ідей «Мій особистісно зорієнтований урок» (Київ).	01–31	Мельник Н. А., Піддубний М. А.	Зростання професійної майстерності вчителів.	
2.	Всеукраїнський конкурс «Соняшник-	01–31	Мельник Н. А.,	Обмін досвідом, зростання	

	учитель».		Кузьмін О. Є., Піддубний М. А.	професійної вчителів.	майстерності	
3.5. Вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду						
1.	Вивчення педагогічного досвіду Яковець Р. М., вчителя математики Млинівської ЗОШ І – III ступенів №1 Млинівської селищної ради Рівненської області, з теми «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики шляхом використання інтерактивних форм і методів навчання».	до 31	Пекарська Л. В.	Вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації освітнього процесу.		
2.	Поширення ПД. Майстер-клас вчителя початкових класів Рівненської ЗОШ І – III ступенів № 8 Барабаш С. І. із теми «Активізація розумової та пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках у початковій школі» (у режимі онлайн).	14	Андрійчук В. В	Опанування сучасних методик навчання учнів початкових класів.		
3.	Вивчення досвіду вчителя початкових класів Рівненської гімназії «Гармонія» Ветрової Світлани Євгеніївни з теми «Розвиток інтелектуально-творчих умінь молодших школярів прийомами драмогерменевтики».	21	Андрійчук В. В.	Опанування сучасних методик навчання учнів початкових класів.		
3.6. Надання методичної допомоги місцевим органам управління освітою, працівникам методичних служб та закладів освіти						
1.	Онлайн-нарада для батьків майбутніх першокласників «Педагогіка партнерства-шлях до конструктивної взаємодії учасників освітнього процесу».	29	Мельник Н. А., Салтишева В. М., Гурінчук О. О.	Ознайомлення батьків із основними шляхами співпраці учасників освітнього процесу в новій українській школі.	Виявлення та відзначення обдарованих учнів початкової школи.	
3.7. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних конкурсів						
1.	Всеукраїнський етап Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру».	до 31	Пекарська Л. В.	Розвиток здібностей, логічного мислення учнів;		

				активізація творчої діяльності вчителів; популяризація оригінальних математичних ідей.	
2.	Організація участі школярів у Всеукраїнських (Міжнародних) конкурсах.	Відповідно до листів МОН України та ІМЗО, упродовж року	Кузьмін О. Є., Гурова Н. В.	Надання учням можливості самовизначення та самореалізації.	
3.	Організація Міжнародної гри з літератури «Sunflower».	вересень-листопад	Кузьмін О. Є.	Надання учням можливості самовизначення та самореалізації.	
4.	Організація Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник».	вересень - січень	Кузьмін О. Є.	Надання учням можливості самовизначення та самореалізації.	
5.	Обласний етап Всеукраїнського турніру юних біологів.	01-02	Мельник Н.А., Кузьмін О. Є., Шагієва Р. Р., Гурова Н. В.	Формування ключових компетентностей старшокласників засобами інтелектуальної рольової гри.	
6.	Обласний етап Всеукраїнського турніру юних географів.	06-07	Мельник Н.А., Кузьмін О. Є., Гурова Н. В., Лис Ю. В.		
7.	Обласний етап Всеукраїнського турніру юних хіміків.	08-09	Мельник Н.А., Кузьмін О. Є., Гурова Н. В., Нестерук Г. О.		
8.	Обласний етап Всеукраїнського турніру юних раціоналізаторів та винахідників.	13	Мельник Н.А., Кузьмін О. Є., Гурова Н. В.		
9.	Обласний етап Всеукраїнського турніру юних економістів.	15	Мельник Н.А., Кузьмін О. Є., Гурова Н. В.		
10.	Організація Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка.	01–31	Мельник Н.А., Піддубний М. А., Кузьмін О. Є., Гурова Н. В.	Надання учням можливості самовизначення та самореалізації.	

11.	Організація Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.	01–31	Мельник Н.А., Піддубний М. А., Кузьмін О. Є., Гурова Н. В.	Надання учням можливості самовизначення та самореалізації.
4. Наукова діяльність				
4.1. Напрями наукових досліджень викладачів, аспірантів, здобувачів				
1.				
4.2. Реалізація наукової теми інституту				
1.				
4.3. Наукові конференції				
1.	ІХ всеукраїнська інтерактивна науково-практична інтернет-конференція з теми «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти» (спільно з ДНУ ІМЗО та ІТЗН НАПН України).	28.09–27.10	Ветров І. В., Басараба Н. А.	Об'єднання зусиль учених і практиків різних регіонів України, які ведуть наукові та прикладні дослідження з обговорюваної проблеми, для вироблення спільної стратегії та узгоджених підходів у проектуванні та створенні електронних засобів навчання.
2.	Міжнародна конференція «Проектний підхід в дидактичній діяльності закладу освіти – міжнародний вимір», організаторами якої є Центральноевропейська Академія Навчань та Сертифікації (CEASC) у співпраці із Університетом Суспільних Наук (Лодзь, Польща), Академією Ignatianum (Краків, Польща), Католицьким Університетом у Ружомберку (Словаччина) та РОППО (дистанційний формат проведення).	06	Ветров І. В.	Застосування проектного підходу в практику закладу освіти.
3.	Всеукраїнська науково-практична конференція з теми «Психологічні засади розвитку соціальних компетентностей особистості в умовах Нової української школи» (в режимі	22-23	Гавлітіна Т. М., Ковбасюк Т.Л., Антонюк Л. В., Чаюк Т. Л.	Теоретико-методичне обґрунтування соціальних компетентностей особистості.

	онлайн).				
4.	Підсумкове пленарне онлайн-засідання ІХ Всеукраїнської інтерактивної науково-практичної інтернет-конференції з теми «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти» (спільно з ДНУ ІМЗО України та ІТЗН НАПН України).	28	Ветров І. В., Басараба Н. А.	Підведення підсумків Всеукраїнської інтерактивної науково-практичної інтернет-конференції та обговорення перспектив проєктування та створення цифрових засобів навчання.	
4.4. Науково-дослідна та експериментальна робота					
1.	Засідання ТНДК проєкту з розвитку соціальних компетентностей з теми «Моделювання соціальних компетентностей педагогів та керівників закладів освіти» (в режимі онлайн).	17	Гавлітіна Т. М., Папуша В. В., Антонюк Л. В.	Створення моделі соціальних компетентностей педагогів та керівників закладів освіти.	
2.	Науково-практичний онлайн-семінар «Метро-ритмічні відчуття власного тіла як основа самовираження у Body Percussion («звучних жестах»).	22	Гумінська О. О., Моторна О. С.,	Презентація системи метро-ритмічних вправ з використанням «звучних жестів» як техніки самовираження учнів у музичній діяльності.	
3.	Онлайн-засідання лабораторії освітніх технологій із теми «Поширення в заклади загальної середньої освіти компетентісно зорієнтованої технології розвитку особистості».	27	Паніна Л. А., Чаюк Т. Л.	Підготовка вісника лабораторії освітніх технологій.	
5. Моніторинг та експертиза якості освіти. Зовнішнє незалежне оцінювання					
5.1. Моніторинг якості освіти					
1.	Супровід мережевої методичної спільноти «Спільнота методистів, які відповідають за організацію та проведення моніторингових досліджень, експертизи якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання».	01–31	Опольський І. В., методисти кабінету	Організація PR-кампанії. Забезпечення ефективної діяльності роботи методичної служби з питань ЗНО, моніторингу якості освіти.	
2.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Моніторинг	01–31	Опольський І. В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного	

	якості освіти».			супроводу та ефективної діяльності роботи методичної служби з питань моніторингу якості освіти.	
5.2. Експертно-аналітична діяльність. Апробація навчальної літератури					
1.	Супровід мережевої методичної спільноти «Спільнота методистів, які відповідають за організацію та проведення моніторингових досліджень, експертизи якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання».	01–31	Опольський І. В., методисти кабінету	Організація PR-кампанії. Забезпечення ефективної діяльності роботи методичної служби з питань ЗНО, якості освіти, моніторингу якості освіти.	
5.3. Зовнішнє незалежне оцінювання					
1.	Загальний форум для спеціалістів відділів, управлінь освіти райдержадміністрацій, виконкомів рад міст обласного підпорядкування, методистів районних, міських методичних кабінетів, органів управління освітою ОТГ, керівників, педагогічних працівників закладів освіти, випускників із теми «Інструктивно-методичні наради, начальні семінари, вебінари з питань організації та проведення ЗНО, експертизи якості освіти та моніторингу якості освіти у 2020-2021 навчальному році».	01–31	Опольський І. В., методисти кабінету	Забезпечення ефективної PR-кампанії у Рівненській області щодо вказаного питання. Забезпечення поінформованості освітянської спільноти, зокрема відповідальних у районах, містах, ОТГ, навчальних закладах про проведення інструктивно-методичних нарад, навчальних семінарів, вебінарів з актуальних питань ЗНО, МЯО.	
2.	Організація і проведення PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2021 (Наказ УОН РОДА та ЛРЦОЯО).	за окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Ветров І. В., Опольський І. В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО-2021. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2021. Підвищення фахового рівня та забезпечення поінформованості спеціалістів	

				ВУО РДА, ВКРМОП, ОТГ, ЗП(ПТ)О, ЗВО І-ІІ р.а., закладів ЗЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.	
6. Формування єдиного освітнього інформаційного простору					
1.	Наповнення сторінки кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти РОІППО в соціальній мережі «Facebook» (https://www.facebook.com/groups/1898955710327681/).	01–31	Лютко О. М., Ворон О. Г., науково-педагогічні працівники кафедри	Ознайомлення з діяльністю кафедри ФЕМО РОІППО.	
2.	Супровід Всеукраїнської спільноти Digital Educator Group.	01–31	Тимощук О. П.	Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників регіону.	
3.	Супровід регіональної мережевої педагогічної спільноти «Сервіси Google в освіті».	01–31	Тимощук О. П.		
4.	Супровід мережевої спільноти творчих вчителів Рівненської області з теми «Упровадження технологій дистанційного навчання в практику діяльності закладу освіти».	01–31	Горницька О. В.		
5.	Проведення науково-методичного консультування з використанням цифрових технологій в освіті.	01–31	Басараба Н. А., працівники кабінету		
6.	Координація створення та вдосконалення електронних навчальних курсів дистанційного підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників.	01–31	Басараба Н. А., Горницька О.В.	Упровадження технологій дистанційного навчання в освітню діяльність закладу освіти.	
7.	Інформаційно-комунікаційний супровід підготовки та проведення конкурсів	01–31	Басараба Н. А., Шмаков Ю. В.,	Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності	

	фахової майстерності педагогічних працівників.		Новак Ю. П., працівники інституту	педагогічних працівників регіону.	
7. Міжнародна діяльність					
7.1. Міжнародні проекти та програми					
1.					
7.2. Розвиток міжнародних зв'язків					
1.	Співпраця з представниками методичних відділів видавництв Oxford University Press, MM Publications, Cambridge University Press, Pearson Dinternal, Macmillan Education, Британською та Американською Радами в Україні щодо проведення заходів для вчителів англійської мови в рамках Національної програми вивчення та популяризації іноземних мов Go Global.	01–31	Мельник Н. А., Ветров І. В., Кукла О. В., Козлишина О. В.	Вивчення та популяризація іноземних мов.	
8. Всеукраїнська та регіональна партнерська взаємодія					
8.1. Всеукраїнські та регіональні проекти та програми, партнерська взаємодія					
1.					
8.2. Співпраця із закладами вищої освіти, установами освіти та громадськими організаціями в межах України					
1.					
9. Інформаційно-видавнича діяльність					
9.1. Посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо					
1.	Стаття «Формування ціннісних орієнтацій покоління цифрової епохи засобами української мови і літератури» (для електронного посібника за матеріалами семінару).	16	Піддубний М. А.	Окреслення шляхів формування ціннісних орієнтацій сучасної молоді засобами української мови і літератури.	
9.2. Публікації в журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях					
1.	Стаття «Олімпіади з інформатики: стан, проблеми, перспективи» (видавництво «Ранок»).	до 01	Буняк В. О.	Публікація статті.	
2.	Стаття «Основні шляхи співпраці	до 05	Гурінчук О. О.	Публікація статті.	

	вчителів початкових класів з батьками в умовах Концепції «Нова українська школа».				
3.	Стаття «Організаційно-методична підтримка експертних груп в умовах атестації педагогічних працівників» (науково-методичний журнал «Управління школою» видавничої групи «Основа»).	до 30	Льошин М. О.	Висвітлення сутності технології створення та організації роботи експертних груп під час атестації педагогічних працівників.	
4.	Стаття «Управлінський супровід діяльності опорних закладів освіти в умовах реформи освітньої галузі».	до 30	Мельник Н. А.	Окреслення основних напрямів діяльності опорних закладів освіти в умовах реформи освітньої галузі.	
5.	Стаття «Ранній розвиток дітей: користь і небезпека» (вісник кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти, № 26).	до 30	Шевчук Ю. С.	Публікація статті.	
6.	Стаття «Професійна рефлексія педагога: умови формування та особливості розвитку» (вісник кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти, № 26).	до 30	Шпичак І. П.	Публікація статті.	
7.	Стаття «Вчимо батьків мистецтву виховання» (вісник кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти, № 26).	до 30	Гурнік Л. В.	Публікація статті.	
8.	Стаття «Ігрові технології як інструмент профілактичної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» (вісник кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти, № 26).	до 30	Кравчук Н. В.	Публікація статті.	
9.	Стаття «Інтернет-клуб «Нащадки спадщини В. О. Сухомлинського» – дієва форма науково-методичної підтримки керівників закладів освіти регіону» (науково-методичний журнал «Управління школою» Видавничої	до 30	Климко Л. В.	Популяризація провідних педагогічних та управлінських ідей В. О. Сухомлинського, розгляд ролі у цьому процесі інтернет-клубу.	

	групи «Основа»).				
10. Робота бібліотеки					
1.	Пропаганда бібліотечно-бібліографічних знань: - Місячник пропаганди ББЗ.	01–31	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Популяризація інформаційної культури та поширення бібліотечно-бібліографічних знань та вмінь.	
2.	Популяризація суспільно-політичної літератури. Інформаційний огляд: - «Українці в лавах Об'єднаних націй»: до 75-річчя від дня заснування Організації Об'єднаних Націй. Виставки літератури: - «В боях за волю і свободу»: до річниці з часу утворення УПА; - «Козацька слава не погасне, як образ дорогий і ясний...»: до Дня Українського козацтва; - «Війна і Перемога. Біль і Пам'ять»: до Дня визволення України від фашистських загарбників.	23 12 13–21 28	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Поширення інформації про видання, що висвітлюють подію. Експозиція тематичних підбірок літератури до пам'ятних та знакових дат держави, суспільства, регіону.	
3.	Популяризація художньої літератури. Інформаційний огляд: - до 80-річчя від дня народження Володимира Омеляновича Забаштанського (1940–2001), українського поета; - до 135-річчя від дня народження Володимира Юхимовича Свідзінського (1885 – 1941), українського поета доби «Розстріляного відродження»; - до 70-річчя від дня народження Володимира Савовича Лиса (1950), українського прозаїка і драматурга, журналіста. Міні виставка-перегляд «Сузір'я	05 06 23	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Інформування про життя і діяльність ювілярів. Експозиція тематичних підбірок літератури про життя, діяльність і видання ювілярів.	

	ювілярів жовтня»: - «Поет березової Русі»: до 125-річчя від дня народження Сергія Олександровича Єсеніна (1895–1925), російського поета. Виставки літератури: - «В стороні далекій від рідного краю»: до 150-річчя від дня народження Івана Олексійовича Буніна (1870–1953), російського письменника, лауреата Нобелівської премії; - «Не похитнутися у вірі і слові»: до 85-річчя від дня народження Бориса Ілліча Олійника (1935), українського поета; - «Казкар із Риму»: до 100-річчя від дня народження італійського письменника, журналіста Джанні Родарі (1920 – 1980).	02 22 22–27 23			
4.	Популяризація періодики: - День періодики; - «За сторінками педагогічної преси» (інформаційний огляд).	23 30	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Експозиція матеріалів фахової періодики. Оглядовий аналіз нових публікацій у фаховій періодиці.	
5.	Робота бібліотеки в навчальному процесі РОШПО. День кафедри суспільно-гуманітарної освіти РОШПО. Бібліографічний огляд: - компетенції керівника Нової української школи. Виставка літератури: - «Булінг в учнівському колективі – як уникнути»: до Міжнародного дня боротьби проти насилля; - «Вдячність, шана нині лине вам»: до	16 19 01–12 24	Богомазюк В. І., Левосюк А. С.	Інформування кафедри про нові надходження. Надання консультативних бібліографічних послуг. Оглядовий аналіз нових публікацій у фаховій літературі. Експозиція тематичних підбірок літератури.	

	Всесвітнього дня вчителя та Дня працівників освіти.				
--	---	--	--	--	--