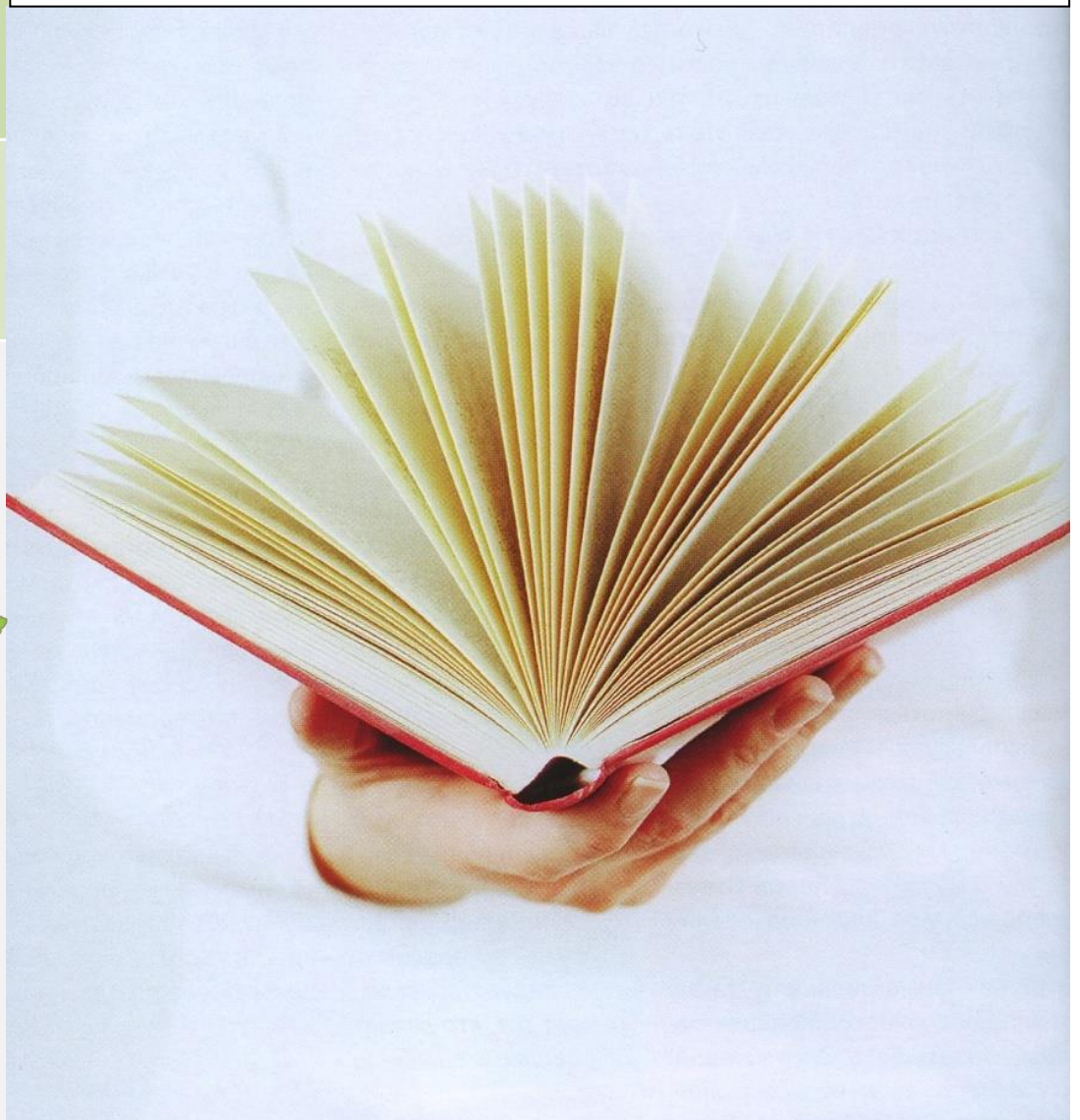




Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації
Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Анотований каталог

*X обласного конкурсу-ярмарку
педагогічної творчості
«Педагогічні здобутки
освітян Рівненщини»*



Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації
Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

АНОТОВАНИЙ КАТАЛОГ

X обласного конкурсу-ярмарку
педагогічної творчості
«Педагогічні здобутки
освітян Рівненщини»

22 березня 2013 року

Рівне

Рекомендовано науково-методичною радою Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (протокол № 2 від 22.05.2013 р.).

Відповідальний за випуск:

Віднічук М. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доктор філософії, ректор Рівненського ОІППО, академік УААН, заслужений працівник освіти України.

Упорядники:

Тригубець Г. Є. – завідувач кабінету координації методичної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,

Волосяк А. А. – методист кабінету координації методичної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Анотований каталог X обласного конкурсу-ярмарку: педагогічні здобутки освітян Рівненщини.

ЗМІСТ

Вступ	4
Номінація «Біологія, екологія»	6
Номінація «Етика»	13
Номінація «Музичне мистецтво»	16
Номінація «Образотворче мистецтво»	20
Номінація «Основи здоров'я»	23
Номінація «Практична психологія»	26
Номінація «Соціальна педагогіка»	30
Номінація «Трудове навчання»	34
Номінація «Фізична культура»	40
Номінація «Художня культура»	44

ВСТУП

Обласний конкурс-ярмарок педагогічної творчості на Рівненщині традиційно щорічно проводиться впродовж січня – березня. Конкурс проходить у тридцяти номінаціях (по десять номінацій щорічно). Цьогоріч конкурс проходив у номінаціях: біологія, екологія; етика; музичне мистецтво; образотворче мистецтво; основи здоров'я; практична психологія; соціальна педагогіка; трудове навчання; фізична культура; художня культура.

На конкурс-ярмарок 2013 року представлено 328 робіт із усіх районів і міст області, загальноосвітніх навчальних закладів обласного підпорядкування.

Із 328 матеріалів, що надійшли на другий (обласний) тур X обласного конкурсу-ярмарку, експертні комісії відзначили 69 робіт.

Найбільшу кількість робіт, автори яких стали переможцями, представили методичні служби управлінь і відділів освіти міст Рівного та Кузнецовська, Радивилівського, Здолбунівського та Рівненського районів.

Також представлено три заклади обласного та районного підпорядкувань, серед яких два вибороли друге місце, а саме, комунальна установа «Дубенський районний методичний кабінет при відділі освіти Дубенської районної державної адміністрації» (автор роботи – Панасюк Ірина Леонідівна) – II місце у номінації «Музичне мистецтво» та комунальний заклад «Острозька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів № 2» (автор роботи – Давидюк Віктор Дмитрович) – II місце у номінації «Трудове навчання» (технічна праця).

Є лідери і серед загальноосвітніх навчальних закладів, зокрема Володимирецький районний колегіум – 3 переможці, по 2 відзнаки мають Костопільська загальноосвітня школа I – III ступенів № 2, Кузнецовська гімназія, Мутвицька загальноосвітня школа I – III ступенів Зарічненського району, навчальні заклади Дубенської міської ради, Рівненський навчально-виховний комплекс № 12, Рівненський природничо-математичний ліцей

«Елітар», Сарненський районний ліцей «Лідер», Тростянецька загальноосвітня школа I – III ступенів Дубенського району.

Варто відзначити, що якісний показник представлених на конкурс робіт найвищий у Володимирецькому районі: із 14 робіт – 7 призових місць (а це – 50%); м. Рівному: із 40 робіт – 18 призових місць (а це – 45%); Костопільському районі: із 10 робіт – 4 призових місця (40 %), Сарненському районі: із 13 робіт – 5 призових місць (38%), м. Дубно: з 13 робіт – 4 призових місця (31%), Березнівському районі: з 10 робіт – 3 призових місця (30%), Зарічненському районі: з 9 робіт – 2 призових місця (22%), Млинівському районі: з 20 робіт – 4 призових місця (20%), м. Острог: із 5 робіт – 1 призове місце (20%).

Галина Тригубець, Анатолій Волосюк.

Номінація «Біологія, екологія»

Автор: Шелепенко Олексій Ігорович, учитель Городоцької загальноосвітньої школи I – III ступенів Рівненського району.

Назва роботи: Біологія людини в таблицях та схемах / Упоряд. О. Шелепенко. – Рівне, 2013. – 208 с.

Анотація

Посібник укладено відповідно до чинної програми з біології для 8 класу.

Посібник містить теоретичний матеріал курсу «Біологія людини» в схемах і таблицях. До кожної теми навчального курсу подано термінологічний словник і тестові завдання для самоконтролю. Матеріал посібника дозволяє швидко повторити вивчений матеріал як з окремих тем, так і навчального курсу в цілому.

Посібник забезпечить підготовку учнів до олімпіад, державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання з усіх тем курсу «Біологія людини».

Конструювання змісту посібника забезпечує реалізацію основних функцій сучасних навчальних посібників: інформаційної, трансформаційної, систематизації, закріплення і контролю, самоосвіти, інтегративної, координувальної, розвивально-виховної, індивідуалізації та диференціації навчання.

Посібник адресований учителям біології, учням, абітурієнтам, студентам природничих факультетів ВНЗ.

Автор: Степанюк Марія Олексіївна, вчитель Здолбунівської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 6.

Назва роботи: ТРВЗ-педагогіка як засіб формування продуктивної творчої компетентності учнів в процесі навчання біології. Методичний посібник / Упоряд. М. Степанюк. – Здолбунів, 2012. – 37 с.

Творчі і винахідницькі задачі з біології тварин та їх розв'язування у методиці ТРВЗ – педагогіки / Упоряд. М. Степанюк. – Здолбунів, 2013. – 110 с.

Анотація

Матеріали посібника розкривають значення винахідницьких задач з біології в творчому розвитку школяра, організації його продуктивної навчальної діяльності. У посібнику подається методика складання задач на основі біологічних факторів та алгоритми їх розв'язування. У посібнику розкрито основи теорії розв'язування винахідницьких задач.

Збірник «Творчі і винахідницькі задачі з тем курсу «Біологія тварин» створено відповідно до чинної програми з біології тварин. У збірнику вміщено 272 задачі – пізнавальні, творчі та винахідницькі з усіх тем шкільного курсу біології для 8 класу. До задач подано розв'язки.

Розв'язки винахідницьких задач пропонуються з частковим застосуванням алгоритму розв'язування, за яким визначається ідеальний кінцевий результат і шляхи його досягнення.

Завдання є інтегрованими, для їх розв'язання необхідно знати теоретичний матеріал не лише з біології, але і з фізики, хімії, математики, історії, літератури. Використання запропонованих задач на уроках біології забезпечить розвиток академічних, соціокультурних, соціально-психологічних та інших здібностей учнів.

Посібники адресовані учителям біології та природознавства, учням, студентам природничих факультетів ВНЗ.

Автор: Мартинчук Ніна Володимирівна, вчитель навчально-виховного комплексу «Верхівська загальноосвітня школа I – III ступенів-дошкільний навчальний заклад» Острозького району.

Назва роботи: Вивчаємо будову квітки. Матеріали до уроку / Упоряд. Н. Мартинчук. – Острог, 2012. – 62 с.

Анотація

Посібник «Вивчаємо будову квітів» містить набір дидактичних матеріалів з теми «Будова і різноманітність квіток» для учнів 7 класу, представлених у формі цілком доступній для школярів. У переліку короткі теоретичні відомості,

ілюстративні матеріали, схеми, таблиці, питання для самоконтролю, рубрика «Для допитливих», вправи на закріплення вивчених понять. Завдання ілюстровані, пов'язані з темою уроку та відповідають діючій програмі з біології для загальноосвітніх навчальних закладів. Вони подані у вигляді схем, малюнків, тестів, спрямовані на розвиток інтелектуальних здібностей. Мають потенціал для формування в учнів стійких знань.

Подані матеріали легко застосувати на уроці та в позакласній роботі, вони допоможуть учням краще сприймати наукову інформацію.

Для вчителів біології, керівників гуртків, учнів, студентів педагогічних вузів.

Автор: Прядунець Валентина Анастасіївна, вчитель Новоукраїнської загальноосвітньої школи I – III ступенів Млинівського району.

Назва роботи: Гельмінти в природі та житті людини. Навчально-методичний посібник / Упоряд. В. Прядунець. – Млинів, 2013. – 120 с.

Анотація

У навчально-методичному посібнику висвітлено теоретичний матеріал розділу біології «Гельмінтологія», подано практичні роботи та контрольні-навчальні завдання з гельмінтології.

У посібнику розглянуто різні аспекти системи паразит-господар: морфологічний, фізіологічний, імунологічний, біологічний, екологічний та географічний. До практичних робіт з гельмінтології подано методичні вказівки щодо їх підготовки та проведення. Матеріал поданий у посібнику виходить за межі шкільної програми.

Подані матеріали можуть бути використані вчителями біології для поглибленого вивчення курсу «Паразитичні черви», для підготовки учнів до III-IV етапів Всеукраїнської олімпіади з біології, написання науково-дослідницьких робіт МАН. Вони також розраховані на зацікавлених даною проблемою учнів, студентів біологічних факультетів вузів, керівників гуртків та ін.

Автор: Сидорова Валентина Олександрівна, вчитель Рівненського навчально-виховного комплексу № 12.

Назва роботи: Інноваційні підходи щодо організації роботи з обдарованими дітьми на уроках біології / Упоряд. В. Сидорова. – Рівне, 2012. – 83 с.

Анотація

У посібнику розглянуто теоретичні засади роботи з обдарованими дітьми, подано систему роботи з обдарованими дітьми на уроках біології та в позаурочній діяльності, практичні рекомендації щодо організації роботи з обдарованими учнями.

Посібник містить завдання шкільної біологічної олімпіади, розробки нестандартних уроків, матеріали для проведення позакласних заходів, додаткові матеріали для роботи з обдарованими дітьми.

Для вчителів біології, студентів природничих факультетів ВНЗ.

Автор: Десятник Олена Іванівна, вчитель Іванівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Дубенського району.

Назва роботи: Зоологія для допитливих / Упоряд. О. Десятник. – Дубно, 2013. – 23 с.

Анотація

Комплект «Зоологія для допитливих» включає добірку міні-кросвордів з зоології у текстовому та електронному форматі. Текстовий варіант можна використовувати як роздатковий матеріал. Електронний варіант у формі презентацій придатний для індивідуальної, групової чи фронтальної роботи за допомогою персонального комп'ютера, інтерактивної дошки або приставки.

Матеріали збірки відповідають чинній програмі з біології та містять завдання різної складності. Можуть бути використані на уроках біології при вивченні різноманітності тварин кожної систематичної групи, на уроках узагальнення та систематизації знань учнів з теми, для роботи з обдарованими

учнями (в тому числі і в якості домашнього завдання), на заняттях гуртків відповідного профілю.

Ретельно підібрані ілюстрації слугують підказками і несуть додаткову інформацію.

Анімовані кросворди створені в форматі pps. Правильні відповіді з'являються після кліку лівою кнопкою миші в будь-якому місці слайду лише в порядку їх нумерації. Ілюстрації не пов'язані гіперпосиланнями з питаннями чи відповідями. Для редагування кросвордів їх потрібно зберегти у форматі ppt.

У збірці розміщені фото з сайтів animalphotos.net, zooklub.ru, krugosvet.ru та ін.

Автор: Монько Лариса Всеволодівна, вчитель Рівненського навчально-виховного комплексу № 26.

Назва роботи: Екологія рідного краю 6 – 9 кл. (посібник і робочий зошит) / Упоряд. Л. Монько. – Рівне, 2013. – 52 с.

Анотація

Посібник «Екологія рідного краю» містить цікавий матеріал з екології Рівненщини. У ньому розкрито екологічне значення рослин і тварин, екологічні проблеми Рівненщини.

У посібнику в достатній формі розкрито питання про Червону книгу України, рідкісні види рослин і тварин. Окремі теми ознайомлять учнів з лікарськими, отруйними та сільськогосподарськими рослинами. Посібник містить цікаві практичні роботи, творчі завдання, фенологічні спостереження.

Робочий зошит «Екологія рідного краю» написаний відповідно до посібника «Екологія рідного краю». За допомогою опорних схем, творчих завдань, фенологічних спостережень учні зможуть краще засвоїти матеріал посібника. Завдання зошита сприятимуть розвитку творчості, спостережливості, логічного мислення, формуванню екологічної культури та екологічного мислення.

Матеріали посібника і зошита можуть використовуватися при вивченні біології, екології, на заняттях гуртків екологічного напрямку.

Автор: Панасюк Лариса Іванівна, вчитель Корнинської загальноосвітньої школи I – III ступенів Рівненського району.

Назва роботи: Природоохоронні об'єкти та рідкісні рослини Рівненщини на уроках екології та біології / Упоряд. Л. Панасюк. – Рівне, 2013. – 77 с.

Анотація

У посібнику подано матеріали про природно-заповідні об'єкти в складі екологічної інфраструктури Рівненської області, зокрема: Рівненський природний заповідник, заказники, регіональні ландшафтні парки.

Автор подає біоморфологічні характеристики, світлини рідкісних рослин Рівненщини.

У посібнику розміщено матеріали щодо організації екологічної стежки до Корнинського ботанічного заказника.

Посібник розрахований на вчителів та учнів загальноосвітніх навчальних закладів, може бути використаний при вивченні біології, екології.

Автор: Сарницька Галина Олексіївна, вчитель Володимирецького районного колегіуму.

Назва роботи: Основи екології, навчальний посібник у визначеннях, малюнках, таблицях, схемах / Упоряд. Г. Сарницька. – Володимирець, 2013. – 74 с.

Анотація

У посібнику викладені основні поняття сучасної екології, у вигляді схем і таблиць систематизовано основні закономірності взаємодії між живими організмами та середовищем їх існування, впливу на них біотичних і абіотичних факторів середовища. Значна увага приділена популяційній екології, а також екології різноманітних угруповань.

Посібник розрахований на вчителів та учнів загальноосвітніх навчальних закладів, може бути використаний при вивченні біології, екології та підготовки до Всеукраїнських олімпіад із цих предметів.

Автор: Трофимчук Надія Дем'янівна, вчитель Будівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Рокитнівського району.

Назва роботи: Зошит з фенологічних спостережень. / Упоряд. Н. Трофимчук. – Рокитне, 2013. – 32 с.

Анотація

Фенологічні спостереження учні виконують самостійно у позаурочний час та під час екскурсій. Прийоми виконання фенологічних спостережень та їх реєстрації формуються учителем під час уроку.

Із метою організації фенологічних спостережень автором розроблено робочий зошит із фенологічних спостережень.

Робочий зошит-посібник охоплює всі теми, необхідні для організації фенологічних спостережень у школі.

Посібник містить необхідні вихідні дані для організації спостережень: поради для організації фенологічних спостережень, правила поведінки в природі, щоденник спостережень та завдання: запитання для роздумів, творчі роботи, літні завдання.

Посібник містить додаткову інформацію: «Народний прогностик», «Прикметам вір, але й перевір», «Народно-релігійний агрокалендар».

Зошит-посібник допоможе організувати спостереження, дасть можливість сформувати практичні вміння учнів щодо ведення фенологічних спостережень.

Номінація «Етика»

Автор: Халімовська Марія Йосипівна, вчитель Рівненської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 1 ім. В. Короленка.

Назва роботи: Методичний посібник. Впровадження концептуальних ідей сталого розвитку та інтеграції стратегії випереджувальної освіти на уроках етики / Упоряд. М. Халімовська. – 2013. – 112 с.

Анотація

У посібнику викладено основні теоретичні положення концепції сталого розвитку, особливості інтеграції основних її ідей в курс «Етика», описані складові організації навчально-виховного процесу. Визначені методологічні засади генерування практичних рекомендацій концепції сталого розвитку при вивченні етики та нові моральні імперативи-зобов'язання кожної людини і людства в цілому. Запропоновані методичні розробки етичної стратегії, спрямованої на формування системи цінностей, культурного світобачення, на зміну моделей поведінки учнів, їх звичок, стилю життя.

Рекомендовано до використання у практичній діяльності вчителям етики, учням шкіл, студентам.

Автор: Корнійчук Віра Антонівна, вчитель Мутвицької загальноосвітньої школи I – III ступенів Зарічненського району.

Назва роботи: Методичний посібник. Формування морально-етичних цінностей як один із шляхів до компетентісно спрямованої освіти / Упоряд. В. Корнійчук. – 2013. – 77 с.

Анотація

У методичному посібнику представлено матеріали щодо формування морально-етичних цінностей школярів на уроках етики.

Автор подає уроки та позакласні заходи, які містять власні методи, прийоми, форми організації занять, творчі вправи, які допомагають формувати морально-етичні цінності учнів на уроках етики.

Рекомендовано до використання у практичній діяльності вчителям етики.

Автор: Боярська Лілія Пилипівна, вчитель Дубенської гімназії № 2.

Назва роботи: Методичні рекомендації для практичного використання на уроках етики. Мультимедійний посібник. Формування ціннісних ставлень особистості учня на уроках етики та християнської етики / Упоряд. Л. Боярська. – 2013.

Анотація

У мультимедійному посібнику розроблено різноманітні завдання для учнів 5-6 класів, які вчитель може застосувати на уроці для узагальнення та систематизації знань учнів.

Автор пропонує мультимедійний посібник, що містить творчі завдання, дидактичні ігри, інтерактивні вправи.

Рекомендовано до використання у практичній діяльності вчителям етики, класним керівникам у підготовці виховних годин.

Автор: Кротік Надія Григорівна, вчитель Боремельського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів-колегіум» Демидівського району.

Назва роботи: Методичний посібник. Формування соціальної компетентності учнів різних вікових категорій на уроках та в позакласній роботі з етики / Упоряд. Н. Кротік. – Демидівка, 2013. – 86 с.

Анотація

Посібник містить теоретичні та практичні матеріали щодо вивчення теми «Загальнолюдські цінності» на уроках етики та формування соціальної компетентності учнів різних вікових категорій в позакласній роботі.

До посібника входять розробки виховних занять, уроків, практичних тренінгів.

Запропоновані матеріали рекомендовано для використання у практичній діяльності вчителя етики.

Автор: Боднар Віталій Ярославович, вчитель Кузнецовської гімназії, асоційована школа ЮНЕСКО.

Назва роботи: Методичний посібник. Виховання молоді на принципах моралі як основний фактор формування моральних компетентностей / Упоряд. В. Боднар. – Кузнецовськ, 2013. – 120 с.

Анотація

У методичному посібнику представлено матеріали щодо формування морально-етичних цінностей школярів на уроках етики.

Автор подає уроки та позакласні заходи, які містять власні методи, прийоми, форми організації занять, творчі вправи, які допомагають формувати морально-етичні цінності.

Запропоновані матеріали рекомендовано для використання у практичній діяльності вчителя етики.

Автор: Павлунь Лариса Олексіївна, вчитель Тростянецької загальноосвітньої школи I-II ступенів Дубенського району.

Назва роботи: Методичний та мультимедійний посібники. Магія моральності / Упоряд. Л. Павлунь. – Дубно, 2013.

Анотація

У методичному посібнику представлено матеріали щодо формування морально-етичних цінностей школярів на уроках етики.

Автор подає уроки та позакласні заходи, які містять власні методи, прийоми, форми організації занять, творчі вправи, які допомагають формувати морально-етичні цінності.

Запропоновані матеріали рекомендовано для використання у практичній діяльності вчителя етики.

Номінація «Музичне мистецтво»

Авторський колектив: Гумінська Оксана Олексіївна, науковий керівник НДЛ, доцент кафедри методики та змісту соціогуманітарної освіти Рівненського ОППО, доцент кафедри історії, теорії музики та методики музичного виховання, кандидат педагогічних наук; Опанасець Інна Станіславівна, учитель Рівненської гімназії «Гармонія»; Матюшенко Оксана Вікторівна, методист КУ «Рівненський міський методичний кабінет»; Туровська Лідія Іванівна, учитель Рівненської української гімназії; Костюк Вікторія Валентинівна, учитель Рівненської спеціалізованої школи I – III ступенів № 15; Фурман Руслана Павлівна, учитель Рівненської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 23 та Городоцької загальноосвітньої школи I – III ступенів Рівненського району; Галабурда Софія Володимирівна, учитель Рівненської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 6; Косік Оксана Володимирівна, учитель Рівненського навчально-виховного комплексу № 12; Гемберг Світлана Леонідівна, учитель Рівненської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 1 ім. В. Короленка; Марченко Світлана Олександрівна, учитель Рівненської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 18; Дубенюк Світлана Миколаївна, учитель Рівненської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 10; Яцків Галина Василівна, учитель Лапаївської загальноосвітньої школи I – III ступенів Пустомитівського району Львівської області; Нагорна Наталія Іванівна, учитель Рівненської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 27.

Назва роботи: Формування діяльнісної особистості в процесі музичної освіти та виховання: наук.-метод. зб. / Укл. О. О. Гумінська, І. С. Опанасець, О. В. Матюшенко. – Рівне: РОППО, 2013. – 541 с.

Анотація

У науково-методичному збірнику представлені доробки членів науково-дослідницької лабораторії музичної освіти та виховання кафедри методики та змісту соціогуманітарної освіти Рівненського обласного інституту

післядипломної педагогічної освіти. Висвітлено наукові аспекти формування діяльнійшої особистості в процесі музичної освіти та виховання.

Автори подають методичні та практичні матеріали щодо організації й проведення уроків музичного мистецтва в ЗНЗ.

Видання адресовано учителям музичного мистецтва, студентам музично-педагогічних факультетів педагогічних навчальних закладів, слухачам курсів системи післядипломної педагогічної освіти.

Автор: Панасюк Ірина Леонідівна, методист комунальної установи «Дубенський районний методичний кабінет при відділі освіти Дубенської районної державної адміністрації» Дубенської районної ради.

Назва роботи: «Конструктор уроку музичного мистецтва. 5 клас». Електронний посібник. – Дубно, 2013.

Анотація

Електронний посібник «Конструктор уроку музичного мистецтва. 5 клас» створено для моделювання уроків музичного мистецтва з метою раціонального використання часу на підготовку до уроку, формування власного педагогічного досвіду.

Посібник вміщує тематичне планування, набір презентацій з інформацією про композиторів та музичні твори, відео- та аудіо записи до розділів «слухання» та «вокальна робота», ілюстрації до розділу «сприймання», приклади методичних прийомів, інтерактивних вправ, ігор.

Посібник укладено відповідно до нового Державного стандарту базової і повної середньої освіти (галузь «Мистецтво», музична змістова лінія).

Автор: Соломчак Ольга Валеріївна, учитель Костопільської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 2.

Назва роботи: Збірка пісень «Із піснею до школи». – Костопіль, 2013. – 20 с.

Анотація

Збірка містить пісні про школу, буде корисна при організації концертів і позакласних заходів.

Посібник покликаний надати практичну допомогу під час підготовки та проведення уроків музики, позакласних заходів в загальноосвітній школі, позашкільному закладі.

Пропонується вчителям музичного мистецтва, керівникам гуртків.

Автор: Ткачук Надія Миколаївна, учитель Довгошиївської загальноосвітньої школи I – III ступенів Млинівського району.

Назва роботи: Матеріали для позакласної роботи вчителя музичного мистецтва. – Млинів, 2013. – 72 с.

Анотація

У даному посібнику представлені матеріали, спрямовані на підвищення рівня мистецької компетентності, проведення позакласних заходів із музичного мистецтва.

Посібник покликаний надати практичну допомогу під час підготовки та проведення позакласних заходів у загальноосвітній школі, позашкільному закладі.

Пропонується вчителям музичного мистецтва, керівникам гуртків.

Автор: Шевчук Сергій Володимирович, учитель Жовкинівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Володимирецького району.

Назва роботи: Збірник пісень «Вечірній шураль». – Володимирець, 2013. – 27 с.

Анотація

Збірка містить 12 авторських пісень про Володимиреччину і школу, буде корисна при організації концертів і позакласних заходів.

Посібник покликаний надати практичну допомогу під час підготовки та проведення уроків музики, позакласних заходів у загальноосвітній школі, позашкільному закладі.

Пропонується вчителям музичного мистецтва, керівникам гуртків.

Автор: Побережна Мирослава Леонідівна, учитель музики Мутвицької загальноосвітньої школи I – III ступенів Заріченського району.

Назва роботи: Художньо-естетичне сприймання музики у широкому діапазоні її видів, жанрів і форм як шлях до формування естетичних компетенцій. – Зарічне, 2013. – 80 с.

Анотація

У даному посібнику представлені матеріали, що розкривають проблему «Художньо-естетичне сприймання музики у широкому діапазоні її видів, жанрів і форм як шлях до формування естетичних компетенцій».

Вони подані у формі інтерактивних уроків, позакласних заходів, які сприяють формуванню естетичного смаку та розумінню значення музики в житті людини.

Матеріали адресовані вчителям музики.

Номінація «Образотворче мистецтво»

Автор: Улянюк Оксана Олександрівна, учитель Рівненської гімназії «Гармонія».

Назва роботи: Розвиток творчих здібностей учнів шляхом використання різноманітних технік на уроках образотворчого мистецтва. – Рівне, 2013. – 61 с.

Анотація

У посібнику наведені методичні рекомендації стосовно розвитку творчих умінь і навичок учнів шляхом використання різноманітних технік на уроках образотворчого мистецтва та під час занять гурткової роботи.

Навчально-методичний посібник розрахований на вчителів образотворчого мистецтва загальноосвітнього закладу.

Автор: Сульжик Галина Олександрівна, учитель Великосовпівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Березнівського району.

Назва роботи: Інтерактивні методи роботи на уроках образотворчого мистецтва. – Березне, 2013. – 72 с.

Анотація

У навчально-методичному посібнику на основі аналізу досвіду роботи вчителя образотворчого мистецтва Великосовпівської загальноосвітньої школи I-II ступенів розкривається суть інтерактивного навчання і виховання, представлені його теоретичні засади, методика використання інтерактивних технологій, форм, методів, прийомів, методичні рекомендації щодо їх застосування. Зібрані цікаві, оригінальні педагогічні ідеї та знахідки, які допоможуть і молодому, і досвідченому вчителю зробити урок ефективним та нестандартним.

Навчально-методичний посібник розрахований на вчителів образотворчого мистецтва загальноосвітнього закладу.

Автор: Василів Ірина Ярославівна, учитель Новоселівської загальноосвітньої школи I – III ступенів Млинівського району.

Назва роботи: Використання мультимедійних технологій на уроках образотворчого мистецтва // Підготувала І. Я. Василів. – Млинів, 2013. – 53 с.

Анотація

Методичний посібник містить матеріали, що висвітлюють можливості використання мультимедійних технологій для оптимізації навчального процесу. В електронних додатках наведені зразки мультимедійних презентацій до уроків образотворчого мистецтва. Матеріали посібника стануть у нагоді вчителям образотворчого мистецтва під час проведення уроків та позакласних заходів.

Навчально-методичний посібник розрахований на вчителів образотворчого мистецтва загальноосвітнього навчального закладу.

Автор: Ромашко Людмила Іванівна, учитель Сарненського навчально-виховного комплексу «Школа-колегіум» ім. Т. Г. Шевченка.

Назва роботи: Використання ігрових технологій на уроках та у позакласних заходах з образотворчого мистецтва. – Сарни, 2013. – 28 с.

Анотація

У даному посібнику міститься короткий опис застосування ігрових технологій та запропоновано зразки уроків узагальнення та систематизації предметних компетентностей на уроках образотворчого мистецтва.

Посібник розрахований на використання вчителями образотворчого мистецтва загальноосвітніх навчальних закладів.

Автор: Штихалюк Людмила Петрівна, учитель Тростянецької загальноосвітньої школи I – III ступенів Дубенського району.

Назва роботи: Образотворче мистецтво + на DVD диску. – Дубно, 2013.

Анотація

Електронний посібник «Образотворче мистецтво+» створено для моделювання уроків образотворчого мистецтва з метою раціонального використання часу на підготовку до уроку, формування власного педагогічного досвіду.

Посібник вміщує набір презентацій та ілюстрації до уроків образотворчого мистецтва у 5 класі, приклади методичних прийомів, плани уроків.

Посібник укладено відповідно до нового Державного стандарту базової і повної середньої освіти (галузь «Мистецтво», музична змістова лінія).

Номінація «Основи здоров'я»

Автор: Дячук Тетяна Андріївна, вчитель Острозької загальноосвітньої школи I – III ступенів № 1.

Назва роботи: Збірка «рецептів» для дітей, батьків, вчителів. У 3 кн. Кн. 1. Збірка інформаційного ресурсу для батьків «Як зберегти здоров'я дітей» / Т. А. Дячук. – Острог, 2011. – 73 с. Кн. 2. Вчителю про здоров'я своє і дітей / Т. А. Дячук. – Острог, 2011. – 127 с. Кн. 3. Учневі про збереження та зміцнення здоров'я. / Т. А. Дячук. – Острог, 2012. – 92 с.

Анотація

Даний посібник містить матеріали для учнів з основ здоров'я та зміцнення здоров'я: бесіди, тести, вправи, пам'ятки, інформаційні матеріали для батьків щодо ролі сім'ї у формуванні здорового способу життя. Також матеріали можуть використовуватись для виховних заходів, тренінгів, матеріалів шкільних проектів, спрямованих на збереження здоров'я. Матеріали призначені для батьків, класних керівників та всіх, кому не байдуже здоров'я школяра.

Автори: Примак Надія, Жук Лариса, Іванець Наталія, Шмирига Ірина, Плавчан Вікторія – вчителі Рівненської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 4.

Назва роботи: Методична збірка. У 5 кн. Кн. 1. Тварини та здоров'я людини / Н. Примак [та ін.]. – Рівне, 2012. – 67с. Кн. 2. «Вітаміни. Збірка від А до Я». Бібліотечні уроки здоров'я / Н. Примак [та ін.]. – Рівне, 2012. – 40с. Кн. 3. Програмно-цільовий проект «Формування основ здорового способу життя» / Н. Примак [та ін.]. – Рівне, 2012. – 20 с. Кн. 4. Валеологічні задачі / Н. Примак [та ін.]. – Рівне, 2012. – 30 с. Кн. 5. Уроки здоров'я в початкових класах / Н. Примак [та ін.]. – Рівне, 2012. – 61 с.

Анотація

Навчально-методичні посібники містять теоретичні, практичні матеріали з використанням інноваційних здоров'язберігаючих технологій у навчально-

виховному процесі. Також подані рекомендації та прийоми, які дають можливість набути знання і вміння надання долікарської допомоги, формування гігієнічних навиків у профілактиці певних захворювань.

Автор: Гузлай Інна Улянівна, вчитель Грушвицької загальноосвітньої школи I – III ступенів Рівненського району.

Назва роботи: Тренінг – ефективний метод групової роботи / І. У. Гузлай. – Рівне, 2013. – 113 с.

Анотація

Посібник містить матеріали тренінгової форми роботи з учнями, батьками, вчителями. Комплекс різноманітних вправ для тренінгових занять та активні методи педагогічного впливу на поведінку, свідомість підлітків. Крім того посібник допоможе вчителям основ здоров'я, класним керівникам здійснювати підготовку до уроків та проводити профілактичну роботу.

Автор: Антонюк Марія Петрівна, вчитель Рафалівської загальноосвітньої школи II-III ступенів Володимирецького району.

Назва роботи: Антонюк М. П. Абетка безпеки / М. П. Антонюк. – Рафалівка, 2013. – 112 с.

Анотація

У даному методичному посібнику розроблено правила поведінки на дорозі, в транспорті, удома, метро, підземних переходах, також розроблено бесіди з безпеки життєдіяльності для учнів середньої та старшої школи. Посібник розрахований для вчителів основ здоров'я, класних керівників загальноосвітніх закладів.

Автор: Мартинчук Віра Тадеївна, вчитель навчально-виховного комплексу «Оженинська загальноосвітня школа I – III ступенів (ліцей)-дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)» Острозького району.

Назва роботи: Формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння основами здорового способу життя і здоров'я поведінки / В. Т. Мартинчук. – Острог, 2012. – 126 с.

Анотація

До збірника включені приклади різноманітних форм роботи з учнівською молоддю в контексті формування здорового способу життя і безпечної поведінки. Зокрема розробки уроків, присвячені проблемі здорового способу життя, сценарні плани тематичних, інформаційно-виховних, позакласних заходів, тренінги.

Автор: Луцов'ят Філоніла Василівна, вчитель Костопільської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 2.

Назва роботи: Інтерактивні форми у позакласній роботі з «Основ здоров'я» / Ф. В. Луцов'ят. – Костопіль, 2013. – 62 с.

Анотація

У даному посібнику розкрито інтерактивні методи навчання, інтелектуальні ігри, театралізовані вистави. Даний посібник призначений для позакласної роботи вчителів з «Основ здоров'я», класних керівників.

Номінація «Практична психологія»

Автори: Желюк Олег Миколайович, кандидат педагогічних наук, заслужений вчитель України, директор Рівненського природничо-математичного ліцею «Елітар»; Желюк Надія Дмитрівна, методист кафедри інформаційних технологій, вчитель інформатики Рівненського природничо-математичного ліцею «Елітар»; Колодійчук Тетяна Павлівна, практичний психолог Рівненського природничо-математичного ліцею «Елітар»; Дорош Сергій Юрійович, учень 11 класу фізико-математичного профілю Рівненського природничо-математичного ліцею «Елітар».

Назва роботи: Методично-діагностичний комплекс дослідження емоційних станів «Психологія емоцій» / О. М. Желюк, Н. Д. Желюк, Т. П. Колодійчук, С. Ю. Дорош. – Рівне, 2013. – 25 с.

Анотація

Методично-діагностичний комплекс дослідження емоційних станів «Психологія емоцій» створений під враженнями від перегляду відомого телесеріалу «Теорія брехні». Це комп'ютерна інформаційно-навчальна програма. Вона містить коротку та цікаву інформацію про сім основних емоцій людини: щастя, гнів, презирство, страх, відразу, здивування, сум. Детально продемонстровано як ці емоції відображаються на людському обличчі.

Друга, практична, частина дає змогу користувачеві продіагностувати свій власний рівень у вмінні розпізнавати емоції за виразом обличчя та можливість у вправленні цієї навички, стимулює до розвитку довільної уваги, спостережливості та інтуїції.

Методично-діагностичний комплекс дослідження емоційних станів «Психологія емоцій» розрахований на осіб підліткового віку. Може бути корисний педагогам, психологам, а також, усім, хто цікавиться питаннями практичної психології.

Автор: Колодійчук Тетяна Павлівна, практичний психолог Рівненського природничо-математичного ліцею «Елітар».

Назва роботи: Серія просвітницьких занять (години психолога) для ліцеїстів «Чарівна книга моєї особистості» / Т. П. Колодійчук. – Рівне, 2013. – 38 с.

Анотація

Основною метою серії просвітницьких занять (години психолога) для ліцеїстів «Чарівна книга моєї особистості» є створення умов для формування мотивації до самовиховання та саморозвитку.

У циклі просвітницьких занять використовуються інформаційні повідомлення, бесіди, ігри, які дають можливість створити позитивне середовище, в якому учні можуть навчатися новим способам дій і поведінковим реакціям; експериментувати з новими стратегіями у вирішенні проблем; усвідомлено поставитися до процесу самопізнання та самовиховання.

У просвітницьких заняттях враховані вікові можливості учнів, їхній життєвий досвід, практична діяльність ліцеїстів. Все це забезпечує зацікавленість учнів навчанням.

Автори: Ковригіна Наталія Андріївна, практичний психолог Дубенської загальноосвітньої школи №1; Гайкова Оксана Олексіївна, практичний психолог Дубенського навчально-виховного комплексу «школа-гімназія»; Осіпчук Анжела Анатоліївна, практичний психолог Дубенської загальноосвітньої школи №3; Драч Вікторія Юріївна, практичний психолог Дубенської загальноосвітньої школи I – III ст. №5 з поглибленим вивченням іноземних мов; Грибок Ольга Володимирівна, практичний психолог Дубенської загальноосвітньої школи №7; Тищук Надія Олексіївна, практичний психолог Дубенської загальноосвітньої школи №6; Маркович Галина Михайлівна, методист методичного кабінету управління освіти Дубенської міської ради.

Назва роботи: Посібник «Уроки психології з використанням комп'ютерних технологій» / Н. А. Ковригіна [та ін.]. – Дубно, 2013. – 40 с.

Анотація

Посібник пропонує тести, психологічні задачі, творчі завдання та кросворди. Охоплені всі основні розділи та теми навчального курсу «Психологія» в 11 класі суспільно-гуманітарного напрямку загальноосвітніх навчальних закладів.

Матеріали збірника будуть корисними практичним психологам для проведення підсумкових тематичних уроків з психології в 11 класі. Робота над тестами можлива у рукописному та комп'ютерному варіантах. Комп'ютерний варіант знаходиться на представленому диску і дозволяє учням та вчителю швидше отримати підсумковий результат і служить стимульним матеріалом на уроці.

Цікавою формою роботи є розв'язування або складання психологічних завдань і кросвордів.

Автор: Пилипчук Галина Володимирівна, практичний психолог Дерманського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I ступеня-гімназія».

Назва роботи: Навчально-методичний комплект «Застосування інформаційних технологій в організації роботи практичного психолога» / Г. В. Пилипчук. – Дермань, 2013. – 59 с.

Анотація

Навчально-методичний комплект містить розробки майстер-класів, психолого-педагогічних семінарів з ряду актуальних питань та тренінгів для учнів, їх батьків і педагогів. До комплекту входить однойменний диск з мультимедійними презентаціями, розробленими у програмі Microsoft Office PowerPoint.

Застосування ІКТ дає можливість урізноманітнити форми проведення майстер-класів, сприяє активізації пізнавальної активності учасників, спрямованої не тільки на здобуття і засвоєння відповідної порції знань, а й на формування умінь і навичок її використання.

Автор: Янчук Олена Радісівна, практичний психолог Костопільської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 3.

Назва роботи: Посібник «Профілактика насильства у підлітковому середовищі в умовах функціонування мобільного соціально-психологічного пункту освітнього округу» / О. Р. Янчук. – Костопіль, 2013. – 169 с.

Анотація

Посібник містить інструктивно-методичні рекомендації щодо соціально-педагогічної профілактики насильства у підлітковому середовищі в умовах роботи мобільного соціально-психологічного пункту освітнього округу. Матеріали посібника будуть корисні для дирекції навчальних закладів, практичних психологів, соціальних педагогів, класних керівників.

Автор: Березовський Володимир Володимирович, практичний психолог Сарненської гімназії.

Назва роботи: Програма з корекції тривожності засобами пісочної терапії під час адаптаційного періоду в учнів 5-х класів / В. В. Березовський. – Сарни, 2013. – 39 с.

Анотація

Дана програма з корекції тривожності засобами пісочної терапії під час адаптаційного періоду в учнів 5-х класів передбачає цикл занять з елементами пісочної терапії. Під час роботи у пісочниці створюється додатковий акцент на тактильну чутливість, розвивається «мануальний інтелект». Тому перенесення традиційних корекційних, навчальних і розвивальних завдань із використанням піскової терапії дає додатковий ефект.

Програма передбачає успішну та швидку адаптацію до нових умов навчання учнів 5-х класів при переході в середню ланку. Призначена для використання в роботі практичним психологам.

Номінація «Соціальна педагогіка»

Автор: Паньковець Тетяна Святославівна, соціальний педагог Рівненського навчально-реабілітаційного центру «Особлива дитина».

Назва роботи: Сім'я в навчально-реабілітаційному просторі / Т. С. Паньковець. – Рівне, 2013. – 56 с.

Анотація

У посібнику представлена система роботи щодо взаємодії навчального закладу з сім'єю відповідно до програм, орієнтованих на формування ціннісних ставлень школярів до родини, суспільства, загальнолюдських цінностей. Однією з них є проект «Сім'я в навчально-реабілітаційному просторі», укладений з метою налагодження процесів сімейного виховання, укріплення захисту прав дітей, зниження впливів на сім'ю негативних соціальних явищ суспільства.

Посібник розрахований на соціальних педагогів, психологів, класних керівників, вихователів ГПД.

Автор: Зіневич Оксана Петрівна, соціальний педагог Сарненського районного ліцею «Лідер».

Назва роботи: Загрози віртуального світу / О. П. Зіневич. – Сарни, 2013. – 115 с.

Анотація

У посібнику систематизовано матеріал щодо того, як захистити дітей від загроз здоров'ю та життю через неправильне використання Інтернету; поради та правила безпечної поведінки дітей під час користування Інтернетом; поради батькам щодо безпечної роботи дітей в Інтернеті; попередження комп'ютерної залежності та можливість отримання психологічної допомоги; юридичні консультації щодо злочинів проти дітей в Інтернеті й ін.

Посібник розрахований на соціальних педагогів, психологів, класних керівників, вихователів ГПД.

Автор: Андрійчук Олена Миколаївна, соціальний педагог Рівненського навчально-виховного комплексу № 2 «Школа – ліцей».

Назва роботи: Гармонія шкільних стосунків / О. М. Андрійчук. – Рівне, 2013. – 38 с.

Анотація

Посібник містить соціально-перетворювальні заняття з учнями п'ятих класів, які спрямовані на підвищення рівня адаптованості та згуртованості класного колективу, активізацію механізмів самопізнання і самовираження школярів; розроблена система занять має на меті сформувати адекватну самооцінку учнів, сприяти розвитку дружніх стосунків у колективі, підвищити впевненість учнів у сфері побудови міжособистісних стосунків.

Посібник розрахований на соціальних педагогів, практичних психологів, класних керівників загальноосвітніх навчальних закладів.

Автори: Творча група соціальних педагогів м. Дубна (Кундеус Ірина Степанівна, Хомич Ірина Вікторівна, Беспалова Зоя Григорівна, Михнюк Лілія Олександрівна, Дзюба Неоніла Василівна, Цицура Ірина Георгіївна, Ігнатович Ольга Павлівна, Люсьо Наталія Богданівна), керівник Сопронюк Світлана Євгенівна (на базі Дубенської гімназії №2).

Назва роботи: Комп'ютерні технології у просвітницькій роботі соціального педагога / Сопронюк С. Є. [та ін.]. – Дубно, 2013. – 104 с.

Анотація

Збірник містить друкований та комп'ютерний варіант просвітницько-профілактичної гри «Стоп насильству!» Гра спрямована на детальний розгляд питань запобігання насильству в сім'ї та жорстокому поводженню з дітьми, а також висвітленню механізмів взаємодії соціально-психологічної служби, педагогів, батьків, органів та служб у сфері протидії вказаним явищам. Гра може виконувати декілька функцій: діагностичну, просвітницьку, корекційну і контрольну та може використовуватися при проведенні навчальних, просвітницьких семінарів і тренінгів. В основу збірника покладена

просвітницько-профілактична настільна карткова гра «Стоп насильству», розроблена науковцями кафедри соціальної педагогіки Київського університету ім. Б. Грінченка. Гра покликана стати додатковим джерелом корисної інформації про насильство в сім'ї, його латентні форми і прояви, індикатори виявлення та методи профілактики не лише для молодого покоління, а й для професіоналів, які працюють у цій сфері.

Робота над тестами можлива у бланковому та комп'ютерному варіантах.

Автор: Дрина Ірина Григорівна, соціальний педагог Здовбицької загальноосвітньої школи I – III ступенів Здолбунівського району.

Назва роботи: Я серед людей. Тренінги для підлітків щодо соціально-комунікативного розвитку особистості / І. Г. Дрина. – Здолбунів, 2013. – 86 с.

Анотація

Дана добірка презентує авторський внесок – конспекти тренінгових занять, які спрямовані на розвиток соціально-комунікативних якостей особистості підлітка, допомогу школярам в опануванні навичками практичного самопізнання, формування принципів співпраці, виявлення внутрішніх ресурсів та можливостей, відпрацювання навичок успішної самопрезентації.

Посібник розрахований на соціальних педагогів, психологів, класних керівників, вихователів ГПД.

Автор: Райчук Людмила Василівна, психолог, соціальний педагог Кузнецовської гімназії; Петрук Юлія Василівна, соціальний педагог Кузнецовської загальноосвітньої школи № 5.

Назва роботи: Використання арт-терапевтичних методик у роботі з дитячими страхами / Л. В. Райчук, Ю. В. Петрук. – Кузнецовськ, 2013. – 145 с.

Анотація

У посібнику зібрано теоретичні матеріали, які допоможуть фахівцям краще зрозуміти проблему страху. У практичній частині посібника подані

конспекти занять, методики опитування та анкети, а також апробовані програми роботи зі страхами учнів.

Методичний посібник для практичних психологів, соціальних педагогів, учителів.

Номінація «Трудове навчання»

Автор: Морозюк Лариса Володимирівна, вчитель Радивилівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I – III ступенів-гімназія».

Назва роботи: Проектна технологія як засіб розвитку творчого потенціалу учня / Л. В. Морозюк. – Радивилів, 2013.

Анотація

Даний посібник містить «Кейс вчителя трудового навчання», в якому представлені матеріали щодо організації навчального процесу з використанням проектної технології та зразками учнівських дослідницьких проектів «Вишита мелодія храму», «Майстри народної вишивки». У посібнику представлені методичні рекомендації щодо створення презентацій навчального плану засобами Power Point, етапи дослідження народного мистецтва на основі вивчення вишивки квітучої Радивилівщини.

Посібник рекомендовано для вчителів трудового навчання, технологій, керівників гуртків декоративно-ужиткового мистецтва, для реалізації проектної технології що спонукатиме виконавців проектів до креативного пошуку.

Автор: Яремчук Ірина Петрівна, учитель Рівненської гуманітарної гімназії.

Назва роботи: Тенденції розвитку предмету «Технології» в сучасній школі / І. П. Яремчук. – Рівне, 2013.

Анотація

У методичному посібнику розглядається суть та мета проектно-технологічної діяльності, визначена структура та послідовність проектно-технологічної діяльності. Розміщено критерії оцінювання навчальних досягнень учнів під час реалізації проектної технології. Наведено зразки творчих проектів учнів у різних сферах технологічної діяльності людини. Прослідковується спільна робота учня та вчителя, яка вимагає поєднання знань і умінь із різних галузей мистецтва та науки. Апробовано у Рівненській гуманітарній гімназії.

Рекомендовано вчителям трудового навчання, технологій середніх загальноосвітніх закладів усіх типів.

Автор: Ядвіжук Ніна Володимирівна, вчитель Рівненського навчально-виховного комплексу № 12.

Назва роботи: Основи технології української народної вишивки / Н. В. Ядвіжук. – Рівне, 2013.

Анотація

У навчально-методичному посібнику подані матеріали з досвіду роботи вчителя з теми «Використання інтерактивних методів навчання на уроках трудового навчання для розвитку творчої особистості». У посібнику відображено використання інтерактивних методів навчання під час вивчення теми «Основи технології української народної вишивки» варіативного модуля «Технологія української народної вишивки» у 7 – 9 класах.

Матеріал має рекомендаційний характер і може бути використаний учителями трудового навчання, технологій та керівниками гуртків.

Автор: Сьомак Тетяна Григорівна, вчитель Малушківської загальноосвітньої школи I – III ступенів Березнівського району.

Назва роботи: Методика проектного навчання при вивченні модуля «Технологія природного землеробства» / Т. Г. Сьомак. – Березне, 2013.

Анотація

Навчально-методичний посібник на основі дослідження та аналізу досвіду роботи вчителя трудового навчання розкриває суть проектно-технології як моделі особистісно зорієнтованого процесу трудового навчання, обґрунтовуються теоретико-методичні засади організації проектно-технологічної діяльності учнів, визначаються особливості методики навчання учнів 7-8 класів.

Навчально-методичний посібник розрахований на педагогічних працівників навчальних закладів, студентів.

Автори: Картава Оксана Віталіївна, вчитель Володимирецького районного колегіуму, Волошина Інна Сергіївна, вчитель Володимирецької загальноосвітньої школи I – III ступенів № 1.

Назва роботи: Стратегія створення творчого проекту / О. В. Картава, І. С. Волошина. – Володимирець, 2013.

Анотація

Посібник містить матеріали про стратегію проектної методики викладання уроків трудового навчання. У матеріалах визначено суть педагогічної діяльності, наведено приклади практичного втілення новітніх технологій; висвітлено досвід роботи авторів посібника із застосуванням творчих методів при проектуванні зі зразками учнівських проектів: «Народна лялька» в техніці соломоплетіння та лялька-мотанка, портфолію проекту: «Моя жилетка».

Посібник призначений для творчого використання в роботі вчителями трудового навчання, технологій.

Автор: Черпак Людмила Миколаївна, вчитель Селецької загальноосвітньої школи I – III ступенів Дубровицького району.

Назва роботи: Трудова підготовка в сучасній школі / Л. М. Черпак. – Дубровиця, 2013.

Анотація

Даний посібник містить методичні та практичні матеріали з досвіду роботи автора. У ньому представлені авторські уроки з використанням інтерактивних технологій, зразки учнівських презентацій, авторські навчальні та творчі проекти, обґрунтовуються теоретико-методичні засади організації проектно-технологічної діяльності учнів. Представлений матеріал спрямований на формування в учнів системних знань і практичних навичок.

Для вчителів трудового навчання, технологій загальноосвітніх шкіл.

Автори: Остапенко Анатолій Федорович, Мілоста Оксана Арсентіївна, учителі Володимирецького районного колегіуму.

Назва роботи: Методичний посібник «Збірник завдань з креслення 8 – 11 клас» / А. Ф. Остапенко, О. А. Мілоста. – Володимирець, 2013.

Анотація

У методичному посібнику відповідно до програми з креслення подано завдання і вправи на читання креслень і методичні рекомендації щодо їх використання.

Рекомендовано для учителів креслення, які здійснюють графічну підготовку учнів у школі, методистів, а також усім тим, хто вивчає креслення в школі, училищі та технікумі.

Автор: Адамчук Валерій Євстафійович, учитель Миколаївської загальноосвітньої школи I-II ступенів Млинівського району.

Назва роботи: Методичний посібник трудове навчання 7 – 9 класи «Технологія плетіння із соломи» / В. Є. Адамчук. – Х.: Ранок. – 2013. – 160 с.

Анотація

Цей посібник створено відповідно до нової редакції програми з трудового навчання. Він присвячений питанням реалізації змісту варіативного модуля програми «Технологія плетіння із соломи», що стане надійною опорою для учителя в ході підготовки до уроків та під час роботи з учнями.

Видання містить плани-конспекти уроків, вагомим компонентом яких є базові теоретичні відомості, опис проведення практичних робіт та зразки творчих проектів.

Посібник призначений для використання в загальноосвітніх закладах усіх типів та в гуртковій роботі шкільних і позашкільних навчальних закладів.

Автор: Давидюк Віктор Дмитрович, учитель комунального закладу «Острозька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів № 2».

Назва роботи: Методичний посібник «Моя професія взуттєвик» / В. Д. Давидюк. – Острог, 2013.

Анотація

У посібнику подано інформацію про взуттєві матеріали та інструменти, деталі взуття, його класифікація. Пропонується послідовність роботи при виконанні дрібного ремонту взуття.

Наведено розробки уроків та питання щодо систематизації та узагальнення знань учнів із вивчених тем у 8 – 10 класах.

Рекомендовано для використання вчителям трудового навчання.

Автор: Кисільов Артем Семенович, учитель Рівненської української гімназії.

Назва роботи: Методичний посібник «Технологія електротехнічних робіт» / А. С. Кисільов. – Рівне, 2013.

Анотація

У посібнику використані конспекти уроків для варіативного модуля трудового навчання «Технологія електротехнічних робіт» у 5-6 класах.

Збірка матеріалів призначена для вчителів трудового навчання.

Автор: Дмиш Володимир Дмитрович, учитель Рівненської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 25.

Назва роботи: Мультимедійна презентація «Технологія мозаїки по дереву (маркетрі)» / В. Д. Дмиш. – Рівне, 2013.

Анотація

Мультимедійна презентація розроблена відповідно до нової редакції програми з трудового навчання для варіативного модуля «Технологія мозаїки по дереву (маркетрі)» (7 – 9 класи). Містить відомості про основи техніки маркетрі в оздобленні виробів та технологію її виконання.

Рекомендована для вчителів трудового навчання загальноосвітніх та керівників творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів.

Автор: Киріша Олександр Васильович, учитель Костопільської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 8.

Назва роботи: Методичний посібник «Організація трудової діяльності учнів на уроках технічної праці» / О. В. Киріша. – Костопіль, 2013.

Анотація

Посібник містить інформацію про об'єкти праці та основні технології організації трудової діяльності, передбачені модулями навчальної програми для 5 – 9 класів. У посібнику наведено приклад роботи в групах при вивченні теми «Технологія геометричного різьблення».

Номінація «Фізична культура»

Автор: Плюхина Марія Петрівна, учитель Рівненського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І – III ступенів-дитячий садок» № 17.

Назва роботи: Фізична культура як один із шляхів профілактики захворюваності учнів / М. П. Плюхина. – Рівне, 2013. – 63 с.

Анотація

У методичному посібнику розглядаються питання збереження, зміцнення здоров'я, корекції порушень постави, плоскостопості засобами фізичної культури. Представлені відеоматеріали можуть бути використані як під час проведення занять у навчальних закладах, так і для самостійних занять вдома.

Практичне значення мають наведені зразки конспектів уроків із різних модулів, позакласних заходів «Козацькі забави» та «Сімейні старти», курс лекцій для батьків із теми «Порушення постави у дітей», всеобучі «Пізнай себе – створи себе» та «До школи за знаннями, а не за хворобами».

Посібник призначений для використання вчителями фізичної культури, основ здоров'я, педагогами-організаторами, вихователями груп продовженого дня, студентами вищих навчальних закладів, батьками.

Автор: Домбовецький Дмитро Григорович, учитель Рівненської класичної гімназії «Престиж».

Назва роботи: Спортивно-оздоровчі заняття у групі продовженого дня / Д. Г. Домбовецький. – Рівне, 2013. – 88 с.

Анотація

У посібнику розроблені конспекти 80 спортивно-оздоровчих занять різного спрямування. В основі усіх занять лежать рухливі ігри як основний вид діяльності дитини та засіб її фізичного та інтелектуального розвитку.

Спортивно-оздоровчі заняття у групі продовженого дня мають бути цікавими, веселими, захоплюючими, саме це дозволить досягти мети: сприяти

активному фізичному розвитку та засвоєнню складнішого навчального матеріалу. Ігри та естафети виховують в учнів найкращі риси характеру, розвивають інтелект. Під час гри у дітей виникає потреба співробітництва та необхідність виконання певних правил, вони привчаються володіти власними почуттями, вчать шанувати права іншого.

Посібник призначений для використання вчителями фізичної культури у позаурочній роботі, вчителями початкових класів та вихователями груп продовженого дня для організації та проведення спортивно-оздоровчих занять у режимі дня, студентами факультетів фізкультурно-оздоровчого напрямку.

Автор: Титечко Василь Григорович, учитель Коростківської загальноосвітньої школи I – III ступенів Сарненського району.

Назва роботи: Навчальний посібник: Настільна гра «У ногу з футболом» / В. Г. Титечко. – Сарни, 2013.

Анотація

Автор розробив умови та правила настільної гри «У ногу з футболом» з метою:

- Покращення знань учнів про історію гри у футбол, його складові частини, правила, краще підготувати до складання іспитів із фізичної культури.
- Формування знань щодо витоків українського футболу, видатних футболістів та тренерів України.
- Виховання бережливого ставлення до свого здоров'я і здоров'я оточуючих як найвищої соціальної цінності особистості.
- Розвитку розумових здібностей дитини та прищеплення любові до ігрових видів спорту.
- Підвищення зацікавленості дітей та підлітків до уроків фізичної культури та позакласних занять із футболу.

Посібник призначений для використання вчителями фізичної культури, студентами вищих навчальних закладів, учнями.

Автори: Чугай Галина Володимирівна, вчитель Рафалівської загальноосвітньої школи-інтернат I – III ступенів; Мазан Марія Володимирівна – вчитель Володимирецької загальноосвітньої школи I – III ступенів № 1; Чабан Алла Василівна – вчитель Володимирецького районного колегіуму; Блищик Ірина Вікторівна – вчитель Володимирецького районного колегіуму.

Назва роботи: Комплексний підхід до формування у школярів здорового способу життя / Г. В. Чугай, М. В. Мазан, А. В. Чабан, І. В. Блищик. – Володимирець, 2013.

Анотація

Автори розробили системний підхід до формування у школярів основ здорового способу життя, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою і спортом, правил виконання тих чи інших фізкультурно-оздоровчих заходів.

Стануть у пригоді вчителям та учням комплекси вправ ранкової гімнастики, фізкультурних хвилинок, сценарії фізкультурних свят. Зацікавлять фахівців описи правил рухливих ігор на перервах та уроках фізичної культури.

Посібник призначений для використання вчителями фізичної культури, студентами вищих навчальних закладів, учнями.

Автор: Журавльов Віталій Петрович, учитель Гощанської районної гімназії.

Назва роботи: Словник термінів і понять з основ здоров'я, фізичної культури і спорту / В. П. Журавльов. – Гоща, 2013.

Анотація

Словник містить найважливіші поняття з фізичної культури та спорту. В ньому розкривається зміст понад 1160 основних понять і термінів у галузі фізичної культури та спорту. Навчально-методичний посібник адресований фахівцям, учням старших класів, вчителям середніх загальноосвітніх шкіл, широкому колу читачів, які цікавляться основами здоров'я, фізичною культурою та спортом.

Автор: Астаф'єва Ольга Леонідівна, вчитель Рівненської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 23.

Назва роботи: Збірник мультимедійних презентацій «Виховуємо олімпійців» / О. Л. Астаф'єва. – Рівне, 2013.

Анотація

У посібнику вміщено мультимедійні презентації за діючою програмою з фізичної культури з розділу «Теоретико-методичні знання». Зокрема, підготовлені заняття на такі теми: «Олімпійська символіка», «Олімпійські чемпіони незалежної України», «Історія літніх Олімпійських ігор», «Історія зимових Олімпійських ігор».

Електронний посібник розрахований на вчителів фізичної культури, вчителів початкових класів, педагогів-організаторів, вихователів груп продовженого дня, студентів, учнів.

Номінація «Художня культура»

Автор: Маринич Адам Прокопович, учитель Томашгородської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 2 Рокитнівського району.

Назва роботи: Європейська художня культура. 11 клас. – Рокитне, 2013. – 180 с.

Анотація

У довіднику представлено систематизований курс художньої культури. Матеріал висвітлює теми розділу 1 «Європейська художня культура».

Довідник містить біографічні дані митців, портрети художників, скульпторів, ілюстрації їх творів. Представлено відомі музеї, картинні галереї Європи, тощо. Також є короткий ілюстрований словник термінів і понять.

Ілюстрований матеріал спрямований на формування інтересу учнів до художньої культури. При підготовці довідника використовувалися матеріали Вікіпедії.

Для всіх, хто цікавиться європейським живописом та скульптурою.

Автор: Кучмей Ольга Григорівна, учитель Дубенського навчально-виховного комплексу «Школа-гімназія».

Назва роботи: Конструювання емоційно-естетичного діалогу між учнями. – Дубно, 2013. – 139 с.

Анотація

Уроки художньої культури – це уроки мистецтва і тому найдоцільніше будувати їх за методом емоційної (художньо-педагогічної) драматургії, адже цей метод спрямований на активізацію емоційного відношення школярів до мистецтва.

У посібнику складені завдання до тем «Театр як синтез мистецтв» (9 клас), «Театральна культура» (10 клас) і розділу «Театральне мистецтво» (11 клас) спрямовані на допомогу учням зрозуміти, пережити досвід емоційно-естетичного ставлення до навколишнього світу, втіленій в образній структурі театрального твору.

Посібник виданий в електронному варіанті. Призначений для вчителів художньої культури, класних керівників.

Автор: Морочинець Катерина Михайлівна, учитель Озерської загальноосвітньої школи I – III ступенів Володимирецького району.

Назва роботи: Мистецький проект як засіб творчої самореалізації особистості. – Володимирець, 2013. – 59 с.

Анотація

Основні завдання викладання мистецьких дисциплін у школі – формування культури людських почуттів, розвиток образного мислення і творчих здібностей, опанування вміннями і навичками мистецької діяльності тощо. Використання лише традиційних методів навчання не дадуть очікуваного результату. Тут на допомогу приходять новітні методи, серед яких – метод проектів. Про проекти та зразки проектів – саме у цьому посібнику і саме для вас.

Для учителів мистецьких дисциплін, заступників директорів, а також для всіх, хто прагне професійного самовдосконалення.

Автор: Зайко Оксана Дмитрівна, учитель Балашівського навчально-виховного комплексу «Колегіум-загальноосвітня школа I-II ступенів» Березнівського району.

Назва роботи: Індійський культурний регіон. – Березне, 2013. – 135 с.

Анотація

У навчально-методичному посібнику вміщено матеріали для проведення уроків та плани-конспекти до розділу «Індійський культурний регіон» в 11 класі профільного рівня, завдання для тематичного контролю знань, словник основних термінів і понять до даної теми, дидактичні матеріали для проведення уроків. Презентаційні матеріали на DVD диску.

Структура посібника залишає простір для творчих пошуків кожному вчителю, який на свій розсуд може використовувати матеріали, вміщені у посібнику, обираючи власну форму роботи.

Посібник виданий у паперовому та електронному варіанті. Призначений для вчителів художньої культури та учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

Автор: Поцекайло Олена Володимирівна, учитель Сарненського районного ліцею «Лідер».

Назва роботи: Від духовного реалізму до сюрреалістичного шляху. – Сарни, 2013. – 56 с.

Анотація

Даний посібник створений із метою надання допомоги вчителю та учням співставити та порівняти творчість реалістів і сюрреалістів через твори видатних митців Леонардо да Вінчі та Сальвадора Далі.

Структура посібника залишає простір для творчих пошуків кожному вчителю, який на свій розсуд може використовувати матеріали, вміщені у посібнику, обираючи власну форму роботи.

Посібник призначений для вчителів художньої культури та учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

Автор: Фрідріх Тетяна Аникіївна, учитель Рівненської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 24.

Назва роботи: Дермань для мене – центр центрів на планеті. – Рівне, 2013. – 74 с.

Анотація

У посібнику подаються матеріали для вивчення культури рідного краю (історія та культура давнього поселення Волинського краю – Дерманя).

Посібник може бути використаний учнями, студентами та вчителями художньої культури, краєзнавства та історії.