

РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАБІНЕТ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ПРЕДМЕТІВ

ПРОГРАМА
ОБЛАСНОГО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ВЕБІНАРУ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ
ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ
ТА КЕРІВНИКІВ МЕТОДИЧНИХ ОБ'ЄДНАНЬ
ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

**ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ
ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ
У ПРОЦЕСІ НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
І ЛІТЕРАТУРИ: УЧИТЕЛЬСЬКІ СЕКРЕТИ
УСПІХУ**

РІВНЕ, 28.04.2020

Мета: забезпечення безперервного професійного зростання педагогічних працівників, спроможних оперативно реагувати на виклики часу в галузі шкільної освіти.

Завдання:

- розкриття важливості візуалізації на уроках української мови та літератури як засобу формування в учнів пізнавального інтересу
- підвищення медіаграмотності вчителів-словесників як необхідної складової професійної компетентності сучасного педагога;
- збагачення практичного досвіду учасників вебінару з питань використання засобів візуалізації у процесі навчання української мови і літератури;
- вироблення методичних рекомендації щодо використання інструментів візуалізації даних у процесі вивчення української мови і літератури.

Учасники:

- працівники Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;
- працівники органів управління освітою в територіальних громадах, які координують питання української мови та літератури; керівники територіальних методичних об'єднань учителів української мови і літератури; вчителі-словесники.

Форма проведення: дистанційна (вебінар).

ПИТАННЯ ДЛЯ РОЗГЛЯДУ

1. Візуалізація як ефективний засіб підвищення якості сучасної освіти.
Піддубний Микола Адамович, методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів Рівненського ОІППО.
2. Використання візуальних інструментів на різних етапах уроку: що? де? з якою метою?
Парфенюк Оксана Миколаївна, вчитель-методист української мови і літератури Рівненської української гімназії.
3. Використання графічних організаторів як інструменту візуалізації для формування читацької компетентності школярів на уроці української літератури.
Марушкевич Лариса Василівна, вчитель-методист української мови і літератури Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 23.
4. Учительський блог та його можливості щодо використання засобів візуалізації в освітньому процесі.
Сметаніна Світлана Василівна, вчитель-методист української мови і літератури Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 27.
5. Естетика та дизайн візуального представлення інформації.
Саприкіна Наталія Олександрівна, заступник директора Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 23, вчитель-методист української мови і літератури.