



Рівненський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. ректора  В'ячеслав ДОЛІД
09 листопада 2020 року



**ПЛАН роботи
Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
на грудень 2020 року**

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
Структура РОІППО					
Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Керівництво і контроль					
1.					
1.2 Інституційний розвиток					
1.					
1.3. Тематика засідань Вченої і науково-методичної рад, експертної комісії, кафедр, рад кабінетів					
1.3.1. Засідання Вченої ради					
1.					
1.3.2. Засідання науково-методичної ради					
1.	1. Про підсумки реалізації Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008 – 2020 роки. 2. Про координацію діяльності інклюзивно-ресурсних центрів Рівненщини. 3. Про науково-методичний супровід керівників опорних закладів загальної середньої освіти в умовах автономії. 4. Про науково-методичний супровід та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної	24	Джаман Т. В. Колодич О. Б. Люшин М. О. Ковбасюк Т. Л., Давидюк Н. Ю.	Виконання рішень ухвали засідань науково-методичної ради з питань, що обговорювалися.	

	освіти, їх готовність до роботи в умовах Нової української школи. 5. Про підсумки роботи та аналіз виконання рішень науково-методичної ради РОППО за 2020 рік. 6. Про схвалення плану роботи науково-методичної ради РОППО на 2021 рік. 7. Про схвалення авторських навчальних програм, посібників, науково-методичних рекомендацій тощо.		Черній А. Л. Черній А. Л., Мельник Н. А. Башинська А. І.		
1.3.3. Засідання експертної комісії НМР					
1.					
1.3.4. Засідання кафедр					
1.	Кафедра педагогіки, психології та корекційної освіти: 1. Про затвердження звіту кафедри за 2020 рік та обговорення плану роботи на 2021 рік. 2. Про звіт викладачів за 2020 рік за рівнем професійної активності науково-педагогічних працівників кафедри.	24	Ковбасюк Т. Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Здійснення аналізу роботи кафедри та затвердження звіту за 2020 рік, визначення пріоритетних напрямів розвитку на 2021 рік. Схвалення звітів викладачів.	
2.	Кафедра суспільно-гуманітарної освіти: Звіт викладачів кафедри про роботу в 2020 – 2021 навчальному році. Про співпрацю з органами управління освітою та ЗЗСО ОТГ.	18	Лавренчук В. П., науково-педагогічні працівники кафедри	Схвалення звіту викладачів кафедри. Узгодження плану спільних заходів та тематики виїзних семінарів із ОТГ.	
3.	Кафедра природничо-математичної освіти: 1. Про співпрацю кафедри з закладами освіти, установами, організаціями	24	Гуцман С.В., науково-педагогічні працівники кафедри	Проведення самоаналізу викладачів кафедри щодо виконання ними наукової роботи; здійснення аналізу результатів співпраці кафедри з іншими установами та організаціями	
4.	Кафедра філософії, економіки та	23	Лютко О. М.,	Аналіз звітів викладачів	

	менеджменту освіти: 1. Звіт про результати роботи кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти за 2020 рік. 2. Про визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників кафедри.		науково-педагогічні працівники кафедри	кафедри про наукову роботу.	
1.3.5. Засідання рад кабінетів					
1.	Навчально-методичний кабінет психологічної служби: 1. Про підсумки роботи навчально-методичного кабінету психологічної служби за 2020 рік. 2. Про змістове наповнення заходів навчально-методичного кабінету психологічної служби на 2021 рік. 3. Про видавничу діяльність навчально-методичного кабінету психологічної служби. 4. Про професійну активність педагогічних працівників кабінету в 2020 році.	02	Мельник Ю. В.	Ухвалення рішень щодо підсумків роботи навчально-методичного кабінету психологічної служби за 2020 рік; вироблення стратегії та основних напрямів роботи кабінету на 2021 рік.	
2.	Про підсумки роботи кабінету за 2020 рік. 2. Про основні напрями діяльності кабінету виховної роботи та позашкільної освіти на 2021 рік. 3. Про професійну активність педагогічних працівників кабінету в 2020 році.	03	Джаман Т. В.	Узагальнення результатів роботи кабінету за 2020 рік. Визначення напрямів діяльності кабінету на 2021 рік.	
3.	Кабінет математики та технологій: 1. Про підсумки роботи кабінету в 2020 році. 2. Про затвердження досвіду роботи	10	Пекарська Л. В.	Обговорення результатів діяльності кабінету за 2020 рік.	

	вчителів. 3. Про публікації та видавничу діяльність працівників кабінету. 4. Про професійну активність педагогічних працівників кабінету в 2020 році.				
4.	Кабінет природничих предметів: 1. Про підсумки роботи кабінету в 2020 році. 2. Про публікації та видавничу діяльність кабінету. 3. Про підсумки участі учнів у всеукраїнських олімпіадах, турнірах та конкурсах. 4. Про узагальнення досвіду педагогічних працівників. 5. Про професійну активність педагогічних працівників кабінету в 2020 році.	14	Трофімчук А. Б.	Забезпечення науково-методичного супроводу підготовки вчителів природничих предметів як суб'єктів реалізації змісту державних освітніх стандартів та Концепції «Нова українська школа». Підвищення ефективності науково-методичного супроводу організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних змагань.	
5.	Кабінет роботи з обдарованими учнями: 1. Про особливості участі школярів у III етапі всеукраїнських учнівських олімпіад. 2. Про підсумки роботи кабінету в 2020 році та план роботи кабінету на 2021 рік. 3. Про професійну активність педагогічних працівників кабінету в 2020 році.	15	Кузьмін О. Є., Гурова Н. В.	Рекомендації керівникам закладів освіти та органам управління освітою щодо участі школярів у III етапі всеукраїнських учнівських олімпіад.	
6.	Кабінет мистецтва та фізичної культури: 1. Про підсумки роботи кабінету в 2020 році. 2. Про планування роботи кабінету на	17	Моторна О. С., Профорук М. Ю.	Визначення стратегічних завдань та пріоритетних напрямів роботи кабінету в 2021 році.	

	2021 рік. 3. Про хід реалізації науково-методичної проблемної теми кабінету. 4. Про професійну активність педагогічних працівників кабінету в 2020 році.				
7.	Кабінет дошкільної, початкової та спеціальної освіти: 1. Про підсумки роботи кабінету в 2020 році. 2. Про планування роботи кабінету на 2021 рік. 3. Про професійну активність педагогічних працівників кабінету в 2020 році.	18	Салтишева В. М.	Аналіз діяльності кабінету за 2020 рік, затвердження плану роботи на 2021 рік.	
8.	Кабінет суспільно-гуманітарних предметів: 1. Про підсумки роботи кабінету за 2020 рік. 2. Про планування роботи кабінету на 2021 рік. 3. Про хід реалізації науково-методичної проблемної теми кабінету. 4. Про професійну активність педагогічних працівників кабінету в 2020 році.	23	Фурман В. К.	Окреслення основних напрямів роботи кабінету на 2021 рік.	
9.	Кабінет освітнього адміністрування: 1. Про результати роботи кабінету за 2020 рік та пріоритетні напрями його діяльності на 2021 рік. 2. Про організацію та проведення другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021». 3. Про організацію та проведення XVIII обласного конкурсу-ярмарку	24	Люшин М. О. Башинська А. І. Козловська С. С. Люшин М. О., Башинська А. І.,	Ухвалення рішень щодо результатів роботи кабінету впродовж року та основних напрямів його діяльності, звітів працівників кабінету про рівень професійної активності.	

	педагогічної творчості в 2021 році. 4. Про рівень професійної активності працівників кабінету.		Климко Л. В., Козловська С. С., Шмирук Н. І.		
10.	Кабінет інформаційно-комунікаційних технологій: 1. Про реалізацію дистанційного навчання в інституті у 2020 році та перспективи на 2021р. 2. Про професійну активність педагогічних працівників кабінету у 2020 р. 3. Про планування діяльності кабінету на 2021 р.	20	Басараба Н. А.	Обговорення плану та результатів діяльності кабінету	
11.	Кабінет ЗНО та моніторингу якості освіти: Про підсумки роботи кабінету ЗНО та моніторингу якості освіти у 2020 році та завдання на 2021 рік. 2. Про підсумки роботи над реалізацією науково-методичної проблемної теми кабінету ЗНО та моніторингу якості освіти на IV етапі.	25	Опольський І.В.	Поінформованість членів ради кабінету з актуальних питань, що стосуються підсумків роботи у 2020 році	
1.3.6. Засідання редакційної колегії науково-методичного журналу «Нова педагогічна думка»					
1.					
2. Навчальна діяльність					
2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.					
2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників					
1.	З використанням технологій дистанційного навчання	07.12 – 10.12.2020	Долід В. В., Філіппова З. О., методисти кабінету	Удосконалення фахової підготовки педагогічних працівників і керівників закладів освіти області шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок,	

				оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань.	
	Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи				
	Вчителі початкових класів (4 групи)				
	Вчителі фізики, астрономії				
	Вчителі трудового навчання, технологій і креслення				
	Вчителі інформатики				
	Вчителі зарубіжної літератури				
	Вчителі фізичної культури				
	Вчителі суспільних предметів (історія, основи правознавства, основи філософії, етика, християнська етика, громадянська освіта, предмет «Людина і світ»)				
	Вчителі математики				
	Вчителі англійської мови				
	Вчителі української мови та літератури (2 групи)				
	Вчителі музичного мистецтва, мистецтва				
	Вихователі ЗЗСО				
	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» у початковій школі				
	Практичні психологи				
	З використанням технологій дистанційного навчання	14.12 – 17.12.2020	Долід В. В., Філіппова З. О., методисти кабінету	Удосконалення фахової підготовки педагогічних працівників і керівників закладів освіти області шляхом поглиблення і	

				розширення професійних знань, умінь і навичок, оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань.	
	Вчителі початкових класів (4групи)				
	Вчителі німецької мови				
	Практичні психологи				
	Вчителі інформатики				
	Вчителі фізики, астрономії				
	Вихователі ЗЗСО				
	Вчителі суспільних предметів (історія, основи правознавства, основи філософії, етика, християнська етика, громадянська освіта, предмет «Людина і світ»)				
	Вчителі математики				
	Вчителі англійської мови				
	Вчителі української мови та літератури				
	Асистенти вчителів (вихователів) з інклюзивним навчанням				
	Вчителі музичного мистецтва, мистецтва				
	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» у початковій школі				
	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька), які навчають учнів початкової школи				
	Фахівці інклюзивно-ресурсних центрів				
2.3. Перепідготовка педагогічних працівників					
2.4. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.					

3. Науково-методична діяльність

3.1. Організація науково-методичної роботи з працівниками методичних служб

1.	Педагогічна онлайн-майстерня працівників методичних служб ОТГ, які здійснюють методичний супровід вивчення математики, та вчителів математики з теми «Урок математики в контексті компетентнісного підходу».	18	Пекарська Л. В.	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу з математики на засадах компетентнісного підходу.
2.	Інструктивно-методична нарада для працівників методичних служб ОТГ і районів, які координують виховну роботу в ЗЗСО щодо методичного забезпечення регіональної програми виховання.	23	Джаман Т. В., Давидюк Н. Г., Мінакова Н. Г.	Реалізація завдань Концепції «Нова українська школа».

3.2. Організація науково-методичної роботи з керівними кадрами закладів освіти

1.	Постійно діючий консультпункт із питань трансформації засад сучасного освітнього менеджменту у практику закладів, що забезпечують базову середню та профільну середню освіту.	щопонеділка	Люшин М. О., Климко Л. В.	Консультаційна підтримка освітнього адміністрування в закладах, що забезпечують базову середню та профільну середню освіту.
----	---	-------------	------------------------------	---

3.3. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти

1.	Онлайн-засідання обласного базового закладу з теми «Технологія освіти на основі життєвих навичок у ЗЗСО».	02	Шагієва Р. Р.	Підвищення рівня володіння та використання педагогами сучасних освітніх технологій; презентація досвіду обласного базового закладу.
2.	Онлайн-засідання творчої групи вчителів географії з теми «Забезпечення компетентнісного підходу у навчанні географії».	03	Лис Ю. В.	Вироблення методичних рекомендацій щодо впровадження компетентнісного підходу в освітній процес з географії.
3.	Онлайн-засідання творчої групи вчителів фізики та астрономії з теми «Методи розв'язку олімпіадних задач з	04	Трофімчук А. Б.	Видання спецвипуску «Фізика для фізиків».

	астрономії».				
4.	Педагогічна онлайн-майстерня соціального педагога за результатами проведення XVI обласного ярмарку педагогічних ідей і технологій: «Педагогіка партнерства як пріоритетна сфера діяльності психологічної служби в умовах НУШ» (Кузьменко О. П.)	09	Абрамович Т. В.	Підвищення рівня рефлексії й самосвідомості фахівців психологічної служби; розвиток комунікативної компетентності; вироблення навичок самоаналізу, адекватної самооцінки і саморегуляції.	
5.	Онлайн-засідання творчої групи вчителів фізики з теми «Діагностика знань на уроках фізики у 8 класі».	18	Трофімчук А. Б.	Видання спецвипуску «Фізика для фізиків».	
6.	Онлайн-засідання творчої групи вчителів інформатики з теми «Формування необхідності впровадження «хмарних» сервісів у навчальному процесі з інформатики та повсякденному житті».	22	Буняк В. О.	Вироблення методичних рекомендацій з вивчення даного питання у базовому курсі інформатики (для вчителів інформатики).	
7.	Онлайн-засідання творчої групи вчителів хімії з теми «Шляхи підвищення якості хімічної освіти: вдосконалення сучасного уроку».	23	Нестерук Г. О.	Підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів.	
8.	Постійно діючий консультпункт з актуальних питань методики навчання предметів освітньої галузі «Технології».	щопонеділка	Сорочиц А. С., Люшина В. М.	Консультаційна підтримка реалізації Концепції «Нової української школи», державних освітніх стандартів у регіоні	
9.	Постійно діючий консультпункт із питань науково-методичного супроводу освітнього адміністрування в установах освіти регіону.	щопонеділка	Башинська А. І.	Консультаційна підтримка освітнього адміністрування в органах управління освітою, методичних службах ОТГ і районів.	
10.	Постійно діючий консультпункт із питань науково-методичного супроводу освітнього адміністрування в закладах	щопонеділка	Козловська С. С.	Консультаційна підтримка освітнього адміністрування в закладах, що забезпечують	

	освіти, що забезпечують профільну середню освіту.			профільну середню освіту.	
11.	Постійно діючий консультпункт із питань науково-методичного супроводу освітнього адміністрування в установах освіти ОТГ, закладах, що забезпечують початкову освіту.	щопонеділка	Шмирук Н. І.	Консультаційна підтримка освітнього адміністрування в установах освіти ОТГ, закладах, що забезпечують початкову освіту.	
3.4. Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					
1.	Організаційно-методичні заходи щодо проведення другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінаціях: «Керівник закладу освіти», «Математика», «Трудове навчання», «Українська мова та література».	01–31	Мельник Н.А., Люшин М. О., Башинська А. І.	Сприяння творчому педагогічному пошуку, вдосконаленню професійної майстерності, самореалізації вчителів, виявлення й підтримка талановитих педагогів, поширення кращого педагогічного досвіду.	
3.5. Вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду					
1.	Вивчення педагогічного досвіду переможця II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у номінації «Образотворче мистецтво» Бондарчук Святослави Леонтіївни, вчителя образотворчого мистецтва Дубенської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 7.	03	Моторна О. С.	Вивчення досвіду роботи.	
2.	Узагальнення досвіду роботи вчителя зарубіжної літератури Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 22 Кравчук Світлани Фадеївни в рамках Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Філологічний Олімп».	04	Лавренчук М. В.	Презентація та поширення педагогічного досвіду вчителя-майстра. Поширення новаторського педагогічного досвіду для підвищення фахового рівня вчителів.	

3.	Вивчення педагогічного досвіду вчителя географії Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 25 Іщенко Л. В. з теми «Формування ключових компетентностей школяра засобами інформаційно-комунікаційних технологій на уроках географії».	10	Лис Ю. В.	Підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів.
4.	Поширення педагогічного досвіду. Онлайн-майстер-клас вчителя початкових класів Рівненської ЗОШ I–III ступенів № 8 Барабаш С. І. із теми «Активізація розумової та пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках у початковій школі».	11	Андрійчук В. В.	Опанування сучасних методик навчання учнів початкових класів.
5.	Вивчення педагогічного досвіду переможця Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у номінації «Хімія».	15	Нестерук Г. О.	Підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів.
6.	Вивчення педагогічного досвіду переможця II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019» у номінації «Захист Вітчизни» Здолбиського Вадима Юрійовича, вчителя Комунального закладу «Привільненська загальноосвітня школа I–III ступенів» Привільненської сільської ради Дубенського району	16	Профорук М. Ю.	Вивчення досвіду роботи.
7.	Вивчення педагогічного досвіду Чорнобай Н. М., учителя Рівненської гуманітарної гімназії, з теми «Формування ключових компетентностей в здобувачів освіти на уроках основ здоров'я».	18	Шагієва Р. Р.	Підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів.

	Вивчення досвіду роботи лауреата всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» у номінації «Українська мова та література» Островської К. М., учителя Рівненської гуманітарної гімназії з теми «Формування інформаційно-цифрової компетентності школярів на уроках української мови та літератури в умовах компетентнісно зорієнтованої освіти» (IV етап – затвердження досвіду, занесення до картотеки передового досвіду РОППО).	01–31	Піддубний М. А.	Підготовка матеріалів для опису досвіду.	
	Вивчення педагогічного досвіду Яковець Р. М., вчителя математики Млинівської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 1 Млинівської селищної ради Рівненської області, з теми «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики шляхом використання інтерактивних форм і методів навчання».	01–31	Пекарська Л. В.	Вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації освітнього процесу.	
	Вивчення педагогічного досвіду Майданець Наталії Степанівни, вчителя математики Сарненського районного ліцею «Лідер» Сарненського району, з теми «Формування математичної компетентності учнів у вимірі освітніх інновацій».	01–31	Мельник Г. М.	Розвиток професійної компетентності учителя в напрямку впровадження інноваційних технологій на уроках математики.	
	Вивчення педагогічного досвіду Шевчук В. П., вчителя трудового навчання, вищої категорії Здолбунівської ЗОШ І–ІІІ ст. № 6 Здолбунівського району, з теми «Формування і розвиток життєвих компетентностей на уроках трудового	01–31	Люшина В. М.	Визначення оригінальності і новизни в діяльності педагога та поширення його досвіду в області.	

	навчання».				
	Вивчення досвіду роботи Пилиповича Т. В., учителя історії і правознавства Рівненської гімназії «Гармонія», кандидата історичних наук, з теми «Формування навчально-дослідницьких умінь учнів у шкільних курсах суспільствознавчих дисциплін».	01–31	Фурман В. К.	Виявлення та поширення педагогічного досвіду роботи.	
3.6. Надання методичної допомоги місцевим органам управління освітою, працівникам методичних служб та закладів освіти					
1.	Онлайн-нарада для батьків майбутніх першокласників «Педагогіка партнерства-шлях до конструктивної взаємодії учасників освітнього процесу».	16	Мельник Н. А., Салтишева В. М., Гурінчук О.	Ознайомлення батьків із основними шляхами співпраці учасників освітнього процесу в новій українській школі.	Виявлення та відзначення обдарованих учнів початкової школи
2.	Надання методичної допомоги працівникам психологічної служби із організації діяльності в закладі освіти (в режимі онлайн).	01–31	Мельник Ю. В., Абрамович Т. В., Клім С. В.	Надання методичної допомоги у практичній реалізації основних напрямів діяльності практичного психолога і соціального педагога.	
3.7. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних конкурсів					
1.	Всеукраїнський етап Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру».	до 04	Пекарська Л. В.	Розвиток здібностей, логічного мислення учнів; активізація творчої діяльності вчителів; популяризація оригінальних математичних ідей.	
	Організація Міжнародної гри з літератури «Sunflower».	01–31	Кузьмін О. Є.	Надання учням можливості самовизначення та самореалізації	
	Онлайн-школа для обдарованих учнів із підготовки до Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій.	03	Басараба Н.А.	Виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвиток її інтересів, схильностей та обдаровань.	

4. Наукова діяльність

4.1. Напрями наукових досліджень викладачів, аспірантів, здобувачів

1.

4.2. Реалізація наукової теми інституту

1.

Організація та проведення роботи на третьому (апробаційно-впроваджувальному) етапі реалізації науково-методичної проблемної теми кабінету «Науково-методичний супровід реалізації функцій маркетингу як складника управління закладом загальної середньої освіти».

07–11

Люшин М. О.

Застосування моделі науково-методичного супроводу реалізації функцій маркетингу як складника управління закладом ЗСО у системі післядипломної педагогічної освіти.

4.3. Наукові конференції

1.

II регіональний інтернет-форум для науково-педагогічних та педагогічних працівників «Створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

14 - 22

Ковбасюк Т.Л.,
Тищенко Л.Р.,
Папуша В.В.,
Басараба Н.А.

Участь у форумі дозволить учасникам усвідомити сучасні виклики виховання та його головні засади, базові моральні цінності сучасного виховання, підвищити професійну компетентність з питань створення безпечного освітнього середовища та представити досвід роботи

4.4. Науково-дослідна та експериментальна робота

1.

Координування дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня з теми «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл».

03

Люшин М. О.

Науково-консультаційна підтримка моделювання авторських педагогічних систем.

2.

Науково-консультаційна підтримка дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня з теми «Організаційно-педагогічні умови створення системи мультипрофільного

10

Мельник Н.А.,
Люшин М. О.

Удосконалення системи управлінської діяльності закладу освіти з урахуванням упровадження системи мультипрофільного навчання

Наказ УОН
РОДА від
30.11.2016
№ 594

	навчання в закладі освіти» на третьому (програмно-моделюючому) і четвертому (узагальнювальному) етапах (в режимі онлайн).			та проєктування особистісно-розвивально-го змісту освітнього процесу.	
3.	Науково-консультаційна підтримка дослідно-експериментальної роботи у межах інноваційного освітнього проєкту регіонального рівня з теми «Науково-методичні засади створення авторських педагогічних систем і моделей закладів освіти регіону» на третьому (формульовальному) етапі.	17	Люшин М. О., Башинська А. І., Климко Л.В., Козловська С. С., Шмирук Н. І.	Діагностування ефективності моделювання авторських педагогічних систем і моделей закладів освіти.	Наказ УОН РОДА від 15.04.2019 № 168
4.	Здійснення дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти».	Упродовж місяця	Мельник Н. А., Салтишева В.М.	Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах пілотних закладів Рівненщини.	
5.	Здійснення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти».	Упродовж місяця	Олійник І. М., Мельник Н. А.	Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах регіону.	
6.	Координація і проведення дослідно-експериментальної роботи з теми «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі 33 навчальних закладів освіти, всеукраїнський рівень)	упродовж місяця	Мельник Н. А., Андрійчук В. В.	Формувальний етап педагогічного експерименту. Експериментальна апробація типових навчальних планів, програм, навчально-методичних комплектів.	

7.	Організаційно-методичний супровід всеукраїнського експерименту з теми «Електронний підручник для загальної середньої освіти» (E-book for secondary education (EBSE) (на базі закладів освіти, всеукраїнський рівень)	упродовж місяця	Мельник Н. А., Горницька О. В.	Вивчення та створення передумов для розвитку системи виробництва якісного освітнього електронного контенту та забезпечення доступу до нього здобувачів загальної середньої освіти.
8.	Організаційно-методичний супровід всеукраїнського експерименту з теми «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» (на базі 4 закладів освіти, всеукраїнський рівень).	упродовж місяця	Мельник Н. А., Тимощук О. П.	Перевірка та стандартизація соціально-психологічної моделі інтенсивного масового впровадження наскрізної медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику, підвищення медіакомпетентності педагогів та студентів педагогічного і психологічного профілів.
9.	Координація дослідно-експериментальної роботи за темою «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids)» (на базі 3 закладів освіти, всеукраїнський рівень).	упродовж місяця	Ветров І.В., Новак Ю.П.	Формування навчального середовища початкової школи з використанням електронних освітніх ігрових ресурсів
10.	Засідання експертної комісії з інноваційної освітньої діяльності: - звіт II етапу (концептуально-діагностичного) проекту «Я досліджую Рівненщину»; - звіт II етапу (концептуально-діагностичного) проекту «Психологічні засади розвитку соціальних компетентностей педагогічних працівників в умовах Нової української школи»; - звіт III етапу (формуального)	10	Гавлітіна Т.М., Антонюк Л.В. Гуцман С.В. Папуша В.В. Антонюк Л.В. Паніна Л.А.	Звіти дослідно-експериментальної роботи експериментів та проектів.

	експерименту з теми «Компетентнісно зорієнтована технологія розвитку особистості в контексті Нової української школи»; - звіт III етапу (програмно-модельюючого) експерименту з теми «Організаційно-педагогічні умови створення системи мультипрофільного навчання в закладі освіти»; - звіт III етапу (формувального) експерименту з теми «Науково-методичні засади створення авторських педагогічних систем і моделей закладів освіти регіону».		Мельник Н.А. Люшин М.О.		
11.	Засідання лабораторії психології освіти з теми «Апробація та використання спільних розробок із проблем психології освіти та психологічної підготовки вчителя».	10	Ковбасюк Т. Л., Абрамович Т. В., Антонюк Л. В., Чаюк Т. Л.	Засідання лабораторії психології освіти з теми «Апробація та використання спільних розробок із проблем психології освіти та психологічної підготовки вчителя».	
5. Моніторинг та експертиза якості освіти. Зовнішнє незалежне оцінювання					
5.1. Моніторинг якості освіти					
1.	Експертиза підручників для 4 класу Нової української школи.	01–31	Мельник Н.А., Салтишева В. М.	Піготовка експертів та написання експертних висновків	
5.2. Експертно-аналітична діяльність. Апробація навчальної літератури					
1.	Експертиза методичних розробок педагогів, які претендують на звання «методист».	02–27	Завідувачі кабінетів	Встановлення відповідності поданих матеріалів вимогам щодо присвоєння звання «методист».	
5.3. Зовнішнє незалежне оцінювання					
1.					
6. Формування єдиного освітнього інформаційного простору					

1.	Онлайн-школа для обдарованих учнів області.	01–31	Мельник Н.А., Кузьмін О. Є., методисти інституту	Надання рівного доступу обдарованим учням до підготовки до інтелектуальних змагань.
2.	Організаційно-методичний супровід мережеских спільнот: керівники методичних служб ОТГ і районів, директори закладів ЗСО, члени обласних методичних структур для працівників методичних служб, керівних кадрів закладів ЗСО, <u>інтернет-клуб директорів закладів ЗСО «Нашадки спадщини В. О. Сухомлинського»</u> .	21–24	Люшин М. О., Башинська А. І., Климко Л. В., Козловська С. С., Шмирук Н. І.	Налагодження оптимальної мережевої взаємодії на основі інформаційних можливостей освітніх вебсайтів, блогів, соціальних мереж, інших електронних ресурсів як низьковитратного й ефективного інструменту дисемінаційної діяльності.

7. Міжнародна діяльність

7.1. Міжнародні проекти та програми

1.	Реалізація міжнародного українсько-єстонського проекту «Міксіке в Україні» (III етап – статичний триатлон обласного чемпіонату змагань з усного рахунку «Прангліміне – 2021») (онлайн).	03-21	Ветров І. В., Галик О.І. (за згодою), Пекарська Л.В.	Професійний розвиток педагогів у використанні сучасних цифрових технологій у навчально-виховному процесі, покращення навичок учнів закладів освіти області з усного рахунку, розвиток творчих здібностей.
----	---	-------	--	---

7.2. Розвиток міжнародних зв'язків

1.				
----	--	--	--	--

8. Всеукраїнська та регіональна партнерська взаємодія

8.1. Всеукраїнські та регіональні проекти та програми, партнерська взаємодія

1.	Організаційно-методичний супровід програми Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України «Ключові уміння 21-го століття».	упродовж місяця	Мельник Н. А., Шагієва Р. Р., Фурман В. К., Кукла О. В.	Підвищення професійної компетентності вчителів природничих предметів та основ здоров'я.
2.	Організаційний та науково-методичний супровід ЗЗСО в IV та V хвилях	упродовж місяця	Долід В. В., Зиль В. В.	Підвищення фахової майстерності педагогічних

	Всеукраїнської програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа».			працівників.	
3.	Реалізація інноваційного освітнього проекту Всеукраїнського рівня з теми «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти у 2018-2021 роках».	упродовж місяця	Зиль В. В.	Педагогічні колективи Рівненської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 13 Рівненської міської ради, Сарненського районного ліцею «Лідер» Сарненської районної ради, комунального закладу «Привільненська загальноосвітня школа I – III ступенів» Привільненської сільської ради отримання організаційного та науково-методичного супровіду з метою інтеграції та реалізації наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність».	
8.2. Співпраця із закладами вищої освіти, установами освіти та громадськими організаціями в межах України					
9. Інформаційно-видавнича діяльність					
9.1. Посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо					
1.	Укладання посібника «Українознавчий компонент в освітньому просторі закладу освіти»	до 25	Мінакова Н. Г.	Публікація статті.	
2.	Спецвипуск «Фізика для фізиків» № 24.	до 31	Трофімчук А. Б.	Використання вчителями фізики в практичній діяльності.	
3.	Підготовка міжнародного збірника матеріалів Міжнародної конференції «Проектний підхід у діяльності закладу освіти в умовах covid - міжнародний	Упродовж місяця	Ветров І.В., Ільницький О.В.,	Популяризація матеріалів конференції на міжнародному рівні.	

	вимір».				
4.	Вісник кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського ОІППО, № 26.	до 30	Яценюк Л.І.	Укладання та видання вісника кафедри.	
9.2. Публікації в журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях					
1.	Стаття «Взаємодія педагогів та батьків у вихованні особистості» (журнал «Нова педагогічна думка»).	до 30.12	Ковбасюк Т. Л.	Публікація статті.	