

*Майорова Александра Миколаївна*, практичний психолог КЗ «Клеванська спеціальна школа № 2 I-II ступенів»

**Розвиток дрібної моторики як ефективний засіб у системі корекційно-розвиткової роботи з дітьми з розладами спектра аутизму**

*Ляшук Ірина Олександрівна*, вчитель початкових класів КЗ «Клеванська спеціальна школа № 2 I-II ступенів»

**Психомоторний розвиток як ресурс розкриття можливостей дитини з РАС.**

*Загинеї Лілія Костянтинівна*, практичний психолог КЗ «Клеванська спеціальна школа № 2 I- II ступенів»

**Використання інноваційних педагогічних технологій у фізичному вихованні дітей з РАС.**

*Шолота Вікторія Володимирівна*, інструктор з фізкультури КЗ «Клеванська спеціальна школа № 2 I-II ступенів»

**Логопедичний масаж як один із засобів корекційного впливу у роботі з дітьми, які мають РАС.**

*Годун Олена Василівна*, вчитель-логопед КЗ «Клеванська спеціальна школа № 2 I-II ступенів»

### **РЕФЛЕКСІЙНО-ПІДСУМКОВИЙ БЛОК**

**Обговорення завдань третього етапу Всеукраїнського експерименту з задання корекційних послуг дітям з розладами спектра аутизму в умовах освітньої реформи**

*Гузь Наталія Леонідівна*, методист кабінету інноваційної діяльності та науково-дослідної роботи Рівненського ОШПО, учасники вебінару

**Підведення підсумків роботи вебінару. Вироблення методичних рекомендацій**

*Гузь Наталія Леонідівна*, методист кабінету інноваційної діяльності та науково-дослідної роботи Рівненського ОШПО

**РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**  
Кабінет інформаційно-комунікаційних технологій  
Кабінет кабінету інноваційної діяльності та НДР

## **Програма**

науково-практичного вебінару

**«КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД У КОРЕКЦІЙНО-  
РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З  
РОЗЛАДАМИ СПЕКТРА АУТИЗМУ»**



*02 квітня 2021 року*

**Рівне – 2021**

**Мета:** ознайомлення громадськості та педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, з перебігом та результатами експерименту Всеукраїнського рівня.

**Очікувані результати:** поширення інформації про ефективні психолого-педагогічні підходи до організації і надання корекційних послуг дітям з розладами спектра аутизму

**Завдання:**

- проаналізувати результати впровадження комплексного підходу в організації психолого-педагогічного супроводу дітей з розладами спектра аутизму в умовах спеціального закладу;

- визначити психолого-педагогічні основи надання освітніх послуг дітям з розладами спектра аутизму відповідно до вимог Нової української школи;

- обґрунтувати необхідність використання інноваційних технологій в корекційній роботі педагогічних працівників закладу;

- сприяти обміну досвідом роботи та інноваційними практиками.

**Місце проведення.** Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

**Дата проведення.** 02 квітня 2021 року, початок об 11.00.

**Модератори:** Гавлітіна Тетяна Миколаївна, к.п.н., проректор з наукової роботи Рівненського ОІППО,

Гузь Наталія Леонідівна, методист кабінету інноваційної діяльності та НДР

## НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

**Вітальне слово учасникам вебінару.**

*Черній Алла Леонідівна*, ректор Рівненського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент

**Візитка закладу.**

*Завадська Марія Ярославівна*, директор комунального закладу «Клеванська спеціальна школа № 2 I-II ступенів» Рівненської обласної ради

**Результативність та підтримка експериментальних розробок педагогічних працівників закладу в системі інноваційної освіти**

*Гавлітіна Тетяна Миколаївна*, проректор з науково-педагогічної роботи Рівненського ОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент

**Надання освітніх корекційних послуг дітям із РАС в умовах інклюзивної освіти**

*Колодич Оксана Богданівна*, завідувач Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

**Нетрадиційні підходи до надання корекційної допомоги дітям з аутичними розладами на прикладі Темпл Грандін**

*Гузь Наталія Леонідівна*, методист кабінету інноваційної діяльності та науково-дослідної роботи Рівненського ОІППО

## ПРАКТИЧНИЙ БЛОК

**Використання елементів арт-педагогічних технологій в роботі вчителя початкових класів.**

*Кучерук Ольга Миколаївна*, вчитель початкових класів КЗ «Клеванська спеціальна школа № 2 I-II ступенів»

**Формування навичок адекватної соціальної поведінки та корекція виражених ускладнень у поведінці засобами арт-терапії.**