

**Колодич Оксани Богданівни,
завідувачки Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти,
кандидата психологічних наук, доцента**

п. 1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, а також публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

п. 2 наявність виданої навчально-методичної літератури (підручник, навчальний посібник, навчально-наочний посібник, навчально-методичний посібник, методичні рекомендації, педагогічний програмний засіб, навчально-методичний комплекс тощо) або монографії;

п. 3 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; участь у міжнародних та всеукраїнських освітніх проектах, програмах;

п. 4 робота у складі експертних рад із питань проведення експертизи дисертацій Міністерства освіти і науки України або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій Міністерства освіти і науки України/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти Міністерства освіти і науки України.

Робота у складі експертних рад/комісій із питань проведення експертизи програм, підручників, навчально-методичної літератури Міністерства освіти і науки України або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) із дошкільної/загальної середньої/позашкільної освіти Міністерства освіти і науки України;

п. 5 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

п. 6 керівництво учнем, який зайняв призове місце на III-IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, на II-III етапах Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України.

Робота у складі організаційного комітету/журі Міжнародних та Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів із навчальних предметів, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України;

п. 7 робота у складі Всеукраїнського організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року», «Джерело творчості» та інших конкурсів фахової майстерності;

п. 8 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

п. 9 наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;

п. 10 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій;

п. 11 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій із наукової або професійної тематики;

Продовження додатка 2

п. 12 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; конференціях, семінарах, інших важливих заходах (виступ, стаття, сертифікат).

п. 13 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.

п. 14 науково-методичне консультування працівників установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.

п. 15 вивчення й узагальнення педагогічного досвіду для застосування в освітньому процесі закладів дошкільної/загальної середньої/позашкільної освіти та підвищення професійного рівня керівних і педагогічних кадрів;

п. 16 здійснення інформаційно-методичного забезпечення процедур зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти.

п. 17 науково-методичний супровід закладів дошкільної/загальної середньої/позашкільної освіти, які мають статус експериментальних.

№ з/п	Норматив	Інформація за 2014-2018 рр.
1.	Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;	
2.	Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;	<p>1. Колодич О.Б. Проблема ефективності навчання та оволодіння мовленнєвими вміннями дітьми молодшого шкільного віку із ЗПР у психологічній практиці / О.Б.Колодич, О.І.Мороз //Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»- Додаток 4 до Вип.31:Тематичний випуск « Проблеми емпіричних досліджень у психології».-К.: Гнозис,2014.- 402с.-с.167-173.</p> <p>2. Колодич О.Б. Атрибути самоактуалізації викладачів ВНЗ в атмосфері відкритого освітнього простору / О.Б. Колодич, О.І.Мороз // Наукове періодичне видання «Гуманітарний вісник»- Додаток 1 до Вип.27,Том VI (39): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору».-К.: Гнозис,2014.-552с.- 234-242с.</p> <p>3. Колодич О.Б. Принципи і шляхи активного формування та генезису функцій і форм мовлення в різні періоди дитинства / О.Б.Колодич // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України [за ред. С.Д.Максименка, В.Д.Потапової]. – Т. XV, част. 1. – К., 2015. – 402 с. – С.167-173.</p> <p>4. Колодич О.Б. Формування мовленнєвої компетентності як засобу соціально-психологічної адаптації дітей молодшого шкільного віку в сучасному суспільстві / О.Б.Колодич // Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південного наукового</p>

Продовження додатка 2

		<p>Центру АПН України [за ред. О.Я.Чебикіна, А.М.Богуш та ін.]. – Одеса. – №10. – 2015. – 238 с. – С. 194-197.</p> <p>5. Колодич О.Б. Підвищення ефективності розвитку обдарованості школярів в процесі навчально-виховної діяльності шляхом впровадження психолого-педагогічних інноваційних технологій / О.Б Колодич // Освіта регіону: Політологія, Психологія, Комунікації: Український науковий журнал [за ред. В.М.Бебика]. – Київ. – №2. – 2015. – 262 с. – С. 251-255.</p> <p>6. Колодич О.Б. Професійно-психологічна підготовка майбутніх практичних психологів в умовах ступеневої освіти як засіб професійно-педагогічної саморегуляції у конкретному навчально-виховному соціумі / О.Б.Колодич // Гуманітарний Вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – Вип.37. Психологія. – С.86-96.</p> <p>7. Колодич О.Б. Вдосконалення засобів організації мовленнєвої взаємодії та формування компетентності у спілкуванні студентів-психологів / О.Б Колодич // «Теорія і практика сучасної психології»: Збірник наукових праць [за ред. В.В. Зарицька].- Запоріжжя.- № 5.- 2018.- 239 с. – С. 68-72. ISSN 1813-3405</p>
3.	Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;	<p>Формування мовленнєвої компетентності у дітей із затримкою психічного розвитку як засіб комунікативної активності / О.Б.Колодич // Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Volume 1. Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. 412 p. – С.218-241. ISBN 978-9934-571-62-6. Монографія.</p>
4.	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	
5.	Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
6.	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	
7.	Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або	

Продовження додатка 2

	міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;	
8.	Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;	
9.	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II— III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;	
10.	Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;	
11.	Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);	
12.	Наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;	
13.	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;	
14.	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського	

Продовження додатка 2

	<p>конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	
15.	<p>Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	<p>Колодич О.Б. Психологічна діагностика особливостей розвитку креативності учнів початкової школи. – Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців: тези / [ред.колегія Є.М.Потапчук (голов.ред.), Т.Л.Левицька, Л.О.Подкоритова, В.К.Гаврилькевич, О.В.Варгата] / М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т, каф. практ. психол. та педагог. [та ін.]. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – С.147-151.</p> <p>Колодич О.Б. Психолого-педагогічні умови адаптації психолога у педагогічному колективі загальноосвітніх шкіл. – Наукова дискусія: Питання педагогіки та психології– К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2016. – С.136-139.</p> <p>Колодич О.Б. Психологічні засади розвитку процесу самореалізації особистості у сучасному суспільстві. –«Modern methods, innovations and operational experience in the field psychology and pedagogics»: Lublin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”. 236 pages. P.191-195.</p> <p>Колодич О.Б. Процес емоційної саморегуляції як важливий фактор самореалізації особистості. – Психологія та педагогіка: сучасні методики та інновації, досвід практичного застосування. – Львів: ГО</p>

Продовження додатка 2

		<p>«Львівська педагогічна спільнота», 2017. – 136 с. – С.122-125.</p> <p>Колодич О.Б. Чинники соціальної адаптації студентів з психічними розладами в процесі групової взаємодії – «Science and Technology of the Present Time: Priority Development Directions of Ukraine and Poland».-2018. Volume 1. Wolomin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. 184 pages. – С.26-29. ISBN 978-9934-571-55-8</p> <p>Колодич О.Б. Психолого-мотиваційні чинники соціальної адаптації студентів з психічними розладами в процесі групової взаємодії – Педагогіка та психологія сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії. – Одеса ГО «Південна фундація педагогіки», 2018. – Ч.1. – 112 с. – С.79-83.</p>
16.	Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;	Тренер для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які є асистентами вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням та (або) фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. – Наказ МОН України № 1305 від 27 листопада 2018 року.
17.	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;	2006-2018рр.
18.	Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.	

Примітка: Під час визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися здобутки за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (відпустки у зв'язку з пологами та для догляду за дитиною, призов/мобілізація на військову службу, тривала хвороба тощо). Для викладачів - випускників вищих закладів освіти такі вимоги розраховуються пропорційно стажу їх науково-педагогічної (наукової) роботи; до викладачів із стажем науково-педагогічної (наукової) роботи до двох років зазначені вимоги не застосовуються.

* інформація подається із зазначенням точних відомостей про виконання нормативу (наприклад: автор або перелік авторів, назва статті, найменування джерела публікації, місце та рік видання, електронне посилання тощо).

Колодич О.Б.

(Підпис)