

РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА РАДА
РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ



ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ:

ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІЙ НАВІГАТОР
ДЛЯ КЕРІВНИКІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ,
ЯКІ У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
ПРАЦЮВАТИМУТЬ У 5–6 КЛАСАХ



Рівне - 2022

Українська освіта перебуває нині у важливому періоді – творення Нової української школи. Освітня реформа виводить заклади загальної середньої освіти на новий організаційний та концептуальний рівень щодо втілення й практичного впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.

Концепція «Нова українська школа», закони України «Про освіту» й «Про повну загальну середню освіту», інші нормативні акти формують стратегічні напрями розбудови вітчизняної освіти. Реформа передбачає зміну цілей та основних завдань освіти, зокрема й базової загальної середньої. Це вимагає реалізації принципово нових інструментів – як педагогічних, так і методичних, що ґрунтуються на особистісно орієнтованому та компетентнісному підходах до навчання, враховуюють вікові особливості фізичного, розумового та психічного розвитку дитини на кожному з рівнів освіти.

Реалізація нового змісту навчання на рівні базової середньої освіти має здійснюватися з урахуванням принципу наступності та перспективності з напрацюваннями нової української школи. Нові підходи в навчанні вже успішно застосовуються в початковій школі. У 2022 році учні нової української школи перейдуть до 5 класу базової середньої школи і навчатимуться за новим Державним стандартом базової середньої освіти, що ґрунтується на принципах та ціннісних орієнтирах, закладених у початковій школі, й передбачає перехід від формального накопичення знань до вміння застосовувати їх у житті.

Важливу роль у сучасному реформуванні освіти відіграє підготовка вчителів до роботи в нових умовах. Саме з метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників із питань організації освітнього процесу в умовах реалізації нового Держстандарту Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти впродовж травня-червня 2022 року було проведено цикл навчально-методичних вебінарів під загальною темою «Професійна діяльність педагогічних працівників в умовах реалізації Державного стандарту загальної середньої освіти» для вчителів закладів ЗСО, які навчатимуть учнів 5 класів у 2022/2023 навчальному році.

Підвищення кваліфікації передбачало ознайомлення з основними принципами Держстандарту та навчання практично застосовувати ці принципи у професійній діяльності. Зокрема, учасники вебінарів ознайомилися з модельними навчальними програмами, моделями побудови сучасного уроку, вимогами до оцінювання навчальних досягнень учнів, формувальним оцінюванням, шляхами впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес тощо. Також педагоги мали можливість поспілкуватися з авторами підручників та ознайомитися з досвідом учителів пілотних закладів ЗСО, які у 2021/2022 навчальному році впроваджували положення Державного стандарту загальної середньої освіти в освітній процес.

За підсумками навчально-методичних вебінарів, із метою узагальнення матеріалів та організації ефективної роботи з інформацією, укладено інформаційно-освітній навігатор «Професійна діяльність педагогічних працівників в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», адресований керівникам та педагогічним працівникам закладів ЗСО, які у 2022/2023 навчальному році працюватимуть у 5–6 класах. Видання містить перелік усіх тем, які розглядалися на онлайн-заходах, та покликання на презентаційні й допоміжні матеріали спікерів, презентаційні відеоролики модельних навчальних програм і підручників, а також відеозаписи самих вебінарів. Матеріали систематизовано за напрямками діяльності педагогів та освітніми галузями.

Представлене інформаційне видання буде корисним педагогічним та науково-педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти, працівникам інститутів післядипломної педагогічної освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників.

НАСТАНОВНІ ВЕБІНАРИ

	Автор	Тема	Презентація	Відеоматеріали
1	Сидорук Святослав Миколайович , начальник управління Державної служби якості освіти в Рівненській області	Тенденції якості освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти	https://drive.google.com/drive/folders/1T8lMiiRW6WoxA_n-UHRB6sXi6FiT29Sk?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=HJCw7M62Oac&t=4666s
2	Долід В'ячеслав Валентинович , к.і.н., доцент, заступник директора РОІППО	Упровадження нової української школи на рівні базової освіти		
3	Рома Оксана , к.пед.н., керівник освітніх ініціатив The LEGO Foundation в Україні; Шуляк Олена , тренер The LEGO Foundation	Діяльнісний підхід як спосіб забезпечення цілісної подорожі дитини у системі формальної освіти		
4	Андрійчук Валентина Вікторівна , методист кабінету дошкільної, початкової та спеціальної освіти РОІППО	Забезпечення перспективності та наступності у початковій та базовій середній освіті	https://drive.google.com/drive/folders/1T8lMiiRW6WoxA_n-UHRB6sXi6FiT29Sk?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=gZrvk0DA_Gk&t=9376s
5	Зиль Володимир Васильович , заступник директора РОІППО	Формувальне оцінювання в освітньому процесі		
6	Гурінчук Ольга Олександрівна , методист кабінету дошкільної, початкової та спеціальної освіти РОІППО	Психолого-фізіологічні та вікові особливості розвитку учнів 5 класів		
7	Мельник Юлія Василівна , завідувач навчально-методичного кабінету психологічної служби	Попередження дезадаптації учнів 5-х класів: чим може допомогти вчитель		

КЕРІВНИКИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

1	Літвінчук Ірина Григорівна , директор Великоомелянського ліцею	Реалізація завдань закладів ЗСО в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти	https://drive.google.com/drive/folders/1fyeTUg6fBQuZ0GNHU9F2kBfjTzWV5dVn?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=3Z6NNuC_wqQ&t=949s
2	Клясен Наталія Леонідівна , к.пед.н., науковий співробітник відділу проєктної діяльності ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	Безперервний професійний розвиток керівних та педагогічних кадрів в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти		
3	Мельник Надія Адамівна , к.пед.н., доцент кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти РОІППО	Формування системи оцінювання навчальних досягнень учнів у закладах ЗСО нової української школи		
4	Ворон Ольга Григорівна , к.пед.н., доцент кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти РОІППО	Педагогічний аналіз сучасного уроку в новій українській школі		
5	Климко Лариса Василівна , методист кабінету освітнього адміністрування РОІППО	Забезпечення наступності у навчанні учнів при переході з 4 до 5 класу нової української школи		
6	Тригубець Галина Євгенівна , заступник начальника управління Державної служби якості освіти в Рівненській області	Забезпечення якості освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти: у центрі – дитина	https://drive.google.com/drive/folders/1fyeTUg6fBQuZ0GNHU9F2kBfjTzWV5dVn?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=xNTtG-u8fnI&t=5528s
7	Лютко Оксана Михайлівна , к.філос.н., доцент, заступник директора з науково-методичної	Відстеження результатів навчання учнів як інструмент управління якістю освітньої діяльності		

	роботи РОІППО			
8	Меркотан Лариса Іванівна , директор загальноосвітньої школи I–III ступенів № 18 Рівненської міської ради	Особливості розроблення освітньої програми закладу ЗСО		
9	Люшин Микола Олександрович , к.пед.н., завідувач кабінету освітнього адміністрування РОІППО	Особливості організації освітнього процесу в 5 класах нової української школи		
10	Долганов Петро Сергійович , к.і.н., доцент, завідувач кабінету інноваційної діяльності та науково-дослідної роботи РОІППО	Стратегічний розвиток закладу ЗСО		
11	Наумчук Тетяна Володимирівна , старший викладач кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти РОІППО	Стратегії педагогічної підтримки учнів 5 класів закладу ЗСО в умовах інклюзивного навчання		

ЗАСТУПНИКИ ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ВИХОВНОЇ РОБОТИ, КЛАСНІ КЕРІВНИКИ, ПЕДАГОГИ-ОРГАНІЗАТОРИ

1	Давидюк Наталія Юрївна , к.пед.н., завідувач кабінету виховної роботи та позашкільної освіти	Виховання як ключовий компонент освітнього процесу	https://drive.google.com/drive/folders/1ugHJRR_C22QPF-96gQBSMczr4z1QS2It5?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=VBC9Y1g5vtE&t=1926s
2	Мінакова Наталія Георгіївна , методист кабінету виховної роботи та позашкільної освіти	Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах нової української школи	https://drive.google.com/drive/folders/1ugHJRR_C22QPF-96gQBSMczr4z1QS2It5?usp=sharing	

3	Катанаш Ярослава Ананіївна , класний керівник Дубенського ліцею №1 Дубенської міської ради	Особливості організації виховного процесу в 5 класі нової української школи		
4	Кузьмін Олена Євменівна , завідувач кабінету роботи з обдарованими учнями	Особливості розбудови безпечного та здорового освітнього середовища		
5	Давидюк Наталія Юріївна , к.пед.н., завідувач кабінету виховної роботи та позашкільної освіти	Особливості формування безпечного та здорового освітнього середовища в сучасних умовах		
6	Дрига Тетяна Василівна , класний керівник 5 класу Рівненської ЗОШ І–ІІІ ступенів №11 Рівненської міської ради	Формування сприятливого мікроклімату для розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в закладі освіти		
7	Кулакевич Олена Олександрівна , класний керівник 5 класу ОЗ «Рокитнівський ліцей №3» Рокитнівської селищної ради	Особливості організації виховного процесу в 5 класі нової української школи	https://drive.google.com/drive/folders/1ugHJRR-C22QPF-96gQBSMczr4z1QS2It5?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=iy4A17PWGxQ&t=2506s
8	Мінакова Наталія Георгіївна , методист кабінету виховної роботи та позашкільної освіти	Практичні аспекти національно-патріотичного виховання в сучасному закладі освіти	https://drive.google.com/drive/folders/1ugHJRR-C22QPF-96gQBSMczr4z1QS2It5?usp=sharing	
9	Ткачук Олеся Володимирівна , класний керівник 5 класу Рівненської ЗОШ І–ІІІ ступенів №1 імені Володимира Короленка Рівненської міської ради	Діяльнісний підхід як основа національно-патріотичного виховання в освітньому процесі 5 класу нової української школи.		
10	Давидюк Наталія Юріївна ,	Педагогіка партнерства – ключовий		

	к.пед.н., завідувач кабінету виховної роботи та позашкільної освіти	компонент нової української школи		
11	Соловей Мар'яна Романівна , класний керівник 6 класу Рівненської гуманітарної гімназії Рівненської міської ради	Організація партнерської взаємодії класного керівника з батьківською громадськістю в закладі освіти		

СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

1	Воронцова Тетяна Володимирівна, Пономаренко Володимир Степанович , автори модельної навчальної програми та підручників	Формування та розвиток в учнів системного мислення засобами міжпредметної інтеграції	https://drive.google.com/drive/folders/1L7Wj-sw5-b0Zf5pSQobIveZdCqkyC0Dg?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=I24h5a3ytv8&t=9280s
2	Шиян Олена Іллівна , автор модельної навчальної програми та підручника	Реалізація завдань соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти		
3	Харченко Наталія Борисівна , к.пед.н., в.о. завідувача, доцент кафедри природничо-математичної освіти РОІППО	Оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів нової української школи на уроках соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі		
4	Араджионі Маргарита Анатоліївна , автор модельної навчальної програми та підручника	«Культура добросусідства»: партнерство та діяльнісний підхід як основа освітньої діяльності учнів в умовах нової української школи		

5	Ляхман Наталія Миколаївна , автор модельної навчальної програми та підручника	Особливості організації освітнього процесу за модельною навчальною програмою предмета морального спрямування «Духовність і мораль в житті людини і суспільства»		
6	Василенко Світлана Василівна , автор модельної навчальної програми та підручника	Змістові лінії інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	https://drive.google.com/drive/folders/1L7Wj-sw5-b0Zf5pSQobIveZdCqkyC0Dg?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=ta5p8mt0Fs&t=4097s
7	Гущина Наталія Іванівна, Василяшко Ірина Павлівна , автори модельної навчальної програми та підручника	Компетентнісний потенціал інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»		
8	Харченко Наталія Борисівна , к.пед.н., в.о. завідувача, доцент кафедри природничо-математичної освіти РОІППО	Програмно-методичне забезпечення соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі		

ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

1	Пишко Олена Леонідівна , к.пед.н., методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів РОІППО	Реалізація завдань громадянської та історичної освітньої галузі в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти	https://drive.google.com/drive/folders/1DOgIISJ-OlikGpZm630oeHvULILHmI6O?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=kTjJBPPfvvQ
2	Пишко Олена Леонідівна , к.пед.н., методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів РОІППО; Ремех Тетяна Олексіївна , к.пед.н., провідний науковий співробітник, завідувач відділу	Програмно-методичне забезпечення навчальних предметів (інтегрованих курсів) та аналіз підручників; Презентація модельної навчальної програми «Досліджуємо історію і суспільство. 5–6 класи»		

	<p>суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, співавтор модельної навчальної програми та підручника для 5 класу;</p> <p>Гриб Оксана Степанівна, вчитель загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 18 Рівненської міської ради</p>	<p>(інтегрований курс)» (авт.: О. І. Пометун , Т. О. Ремех, Ю. Б. Малієнко , П. В. Мороз) та підручника для 5 класу</p>		
3	<p>Ремех Тетяна Олексіївна, к.пед.н., провідний науковий співробітник, завідувач відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, співавтор модельної навчальної програми та підручника для 5 класу</p>	<p>Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках громадянської та історичної освітньої галузі</p>		
4	<p>Бурлака Олена Вікторівна, вчитель історії, заступник директора Городищенського економічного ліцею Черкаської області, співавтор модельної навчальної програми та підручника для 5 класу;</p> <p>Ковтунець Світлана Олександрівна, вчитель Великоомелянського ліцею</p>	<p>Презентація модельної навчальної програми «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт.: О. В. Бурлака, Н. С. Власова, О. В. Желіба, В. В. Майорський, І. О. Піскарьова, І. Я. Щупак) та підручника для 5 класу</p>		
5	<p>Гісем Володимирович, к.і.н., учитель</p>	<p>Презентація модельної навчальної програми «Вступ до історії України</p>		

	ЗНЗ «Міжнародна українська школа», співавтор модельної навчальної програми та підручника для 5 класу	та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт.: О. В. Гісем, О. О. Мартинюк) та підручника для 5 класу		
6	Васильків Ірина Дмитрівна , старший викладач кафедри суспільствознавчої освіти ЛОППО, співавтор модельної навчальної програми та підручника для 5 класу	Презентація модельної навчальної програми «Досліджуємо історію і суспільство. 5–6 класи (інтегрований курс)» (авт.: І. Д. Васильків, І. С. Димій, Р. В. Шеремета) та підручника для 5 класу	https://drive.google.com/drive/folders/1DOgIISJ-OlikGpZm630oeHvULILHmI6O?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=AsjS3IK_WyeU
7	Авдимирець Лілія Анварівна , старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти РОППО	Формування та розвиток в учнів системного мислення засобами міжпредметної інтеграції. Конструювання сучасного уроку		
8	Данильчук Віталіна Романівна , к.іст.н., доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти РОППО	Інтерактивне наповнення сучасного уроку громадянської та історичної освітньої галузі		

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

1	Пекарська Лариса Володимирівна , завідувач кабінету математики та технологій РОППО; Марченко Олена Михайлівна , к.пед.н., доцент кафедри природничо-математичної освіти	Реалізація завдань математичної освітньої галузі в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти	https://drive.google.com/drive/folders/1OLTj9Ik8aZeITY3zc7OOGmpiSafCtASm?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=OVSLt8pTHPI&t=1s
---	--	---	---	---

	РОІШПО			
2	Крутова Наталія Іванівна , к.пед.н., доцент кафедри природничо-математичної освіти РОІШПО	Характерні ознаки ефективності сучасного уроку та його структура		
3	Васильєва Дарина Володимирівна , к.пед.н., старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, вчитель математики ліцею «Престиж» м. Києва	Особливості організації освітнього процесу за модельною навчальною програмою «Математика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва, Н. Г. Владімірова)		
4	Пекарська Лариса Володимирівна , завідувач кабінету математики та технологій РОІШПО	Програмно-методичне забезпечення навчального предмета та аналіз підручників		
5	Королюк Алла Петрівна , старший викладач кафедри природничо-математичної освіти РОІШПО	Формування та розвиток в учнів системного мислення засобами міжпредметної інтеграції на уроках математики	https://drive.google.com/drive/folders/1OLTj9Ik8aZeITY3zc7OOGmpiSafCtASm?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=y4b5IgikVZg&t=7410s
6	Крутова Наталія Іванівна , к.пед.н., доцент кафедри природничо-математичної освіти РОІШПО	Проектна діяльність учнів як спосіб формування системного мислення		
7	Мельник Ганна Максимівна , методист кабінету математики та технологій РОІШПО	Використання інтерактивних технологій навчання на уроках математики		
8	Істер Олександр Семенович ,	Особливості організації освітнього		

	учитель-методист, автор підручників з математики	процесу за модельною навчальною програмою «Математика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти О. С. Істера		
9	Єфімчук Любов Петрівна , учитель математики Великоомелянського ліцею; Сай Олена Романівна , учитель математики загальноосвітньої школи I–III ступенів № 18 Рівненської міської ради; Марченко Олена Михайлівна , к.пед.н., доцент кафедри природничо-математичної освіти РОШПО; Пекарська Лариса Володимирівна , завідувач кабінету математики та технологій РОШПО	Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках математичної галузі		https://www.youtube.com/watch?v=-KWwwHqx5_Y&t=99s

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

1	Тимошук Оксана Петрівна , методист кабінету інформаційно-комунікаційних технологій РОШПО; Юзик Ольга Протасіївна , к.пед.н., доцент кафедри природничо-математичної освіти РОШПО	Реалізація завдань інформатичної освітньої галузі в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти	https://drive.google.com/drive/folders/11AF645zxdaSnb3RnShLYX1UmEHwMKgUT?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=S1Sv1oOtF6E
---	---	--	---	---

2	Озарчук Андрій Валерійович , вчитель географії та інформатики Мащанського ліцею	Інтегративний підхід в інформатичній освітній галузі в умовах нової української школи		
3	Трищук Інна Володимирівна , вчителем інформатики в Клесівській ЗОШ І–ІІ ст.-ліцей, автор підручника «Інформатика. 5 клас»	Презентація підручника «Інформатика. 5 клас» (автор І. П. Трищук)		
4	Лінчук Наталія Анатоліївна , вчитель інформатики Дубенського ліцею № 1	Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках інформатичної галузі		
5	Чернікова Людмила Антонівна , к.пед.н., доцент, проректор з навчально-методичної роботи ЗОШПО	Особливості організації освітнього процесу за модельною навчальною програмою Й. Я. Ривкінд, Т. І. Лисенко, Л. А. Чернікова, В. В. Шакотько		
6	Корницька Ірина Василівна , вчитель інформатики Великоомелянського ліцею	Особливості організації освітнього процесу за модельною навчальною програмою О. В. Пасічник, Л. А. Чернікової		
7	Кирилюк Леся Василівна , вчитель інформатики загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 18 Рівненської міської ради	Особливості організації освітнього процесу за модельною навчальною програмою І. О. Завадського, О. В. Коршунової, В. В. Лапінського		
8	Тимошук Оксана Петрівна , методист кабінету інформаційно-комунікаційних технологій	Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках інформатичної освітньої	https://drive.google.com/drive/olders/11AF645z	https://www.youtube.com/watch?v=cQHbG1oxb8U&t=

	РОІППО	галузі	xdaSnb3RnShLYX1UmEHwM KgUT?usp=sharing	2s
9	Тимчина Віталія Ігорівна , старший викладач кафедри природничо-математичної освіти РОІППО	Інтерактивні технології для ефективного уроку інформатики		
10	Тимчина Ніна Сергіївна , старший викладач кафедри природничо-математичної освіти РОІППО	Цифрові технології для реалізації колективної роботи на уроках інформатичної галузі		
11	Філіпчук Валентин Григорович , старший викладач кафедри природничо-математичної освіти РОІППО	Реалізація інформатичної освітньої галузі засобами цифрових технологій		
12	Кириловець Віталія Анатоліївна , вчитель інформатики ОЗ «Рокитнівський ліцей № 3»	Нові стратегії розвитку здобувача освіти на уроках інформатики в 5 класах (структура уроку, програмне забезпечення)		
13	Ванчицький Анатолій Юрійович , вчитель фізики та інформатики Оржівського ліцею	Використання здобувачем освіти сайту вчителя інформатики для організації власного інформаційного середовища		
14	Буняк Володимир Олександрович , методист кабінету математики та технологій РОІППО; Рожко Володимир Вікторович , вчитель інформатики КЗ «Обласний науковий ліцей в м. Рівне»	Основи алгоритмізації та програмування на уроках інформатики в 5 класі		

МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

1	<p>Моторна Оксана Степанівна, завідувач кабінету мистецтва та фізичної культури РОІППО</p>	<p>Реалізація завдань мистецької освітньої галузі в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/17e99QLXJqdL8erKDK5hb3OPYFI9YCV-O?usp=sharing</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=7v7ahEMqsxM&t=1s</p>
2	<p>Масол Людмила Михайлівна, к.пед.н., професор кафедри філософії і освіти дорослих, старший науковий співробітник ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України</p>	<p>Презентація модельної навчальної програми «Мистецтво. 5–6 класи» (інтегрований курс) (авт.: Л. М. Масол, О. В. Просіна), підручника «Мистецтво. 5–6 класи» (авт. Л. М. Масол) та навчально-методичного забезпечення до них</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/17e99QLXJqdL8erKDK5hb3OPYFI9YCV-O?usp=sharing</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=7v7ahEMqsxM&t=1s</p>
3	<p>Гайдамака Олена Василівна, к.пед.н., начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту загальної середньої освіти НУШ ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», автор підручників і посібників;</p> <p>Лемешева Наталія Андріївна, методист предметів мистецької освітньої галузі лабораторії виховної роботи КНЗ «Черкаський ОІППО Черкаської обласної ради», автор підручників і посібників</p>	<p>Презентація підручника «Мистецтво. 5–6 класи» (інтегрований курс) (авт.: О. В. Гайдамака, Н. А. Лемешева)</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підручника «Мистецтво. 5–6 класи» (інтегрований курс) (авт.: О. В. Гайдамака, Н. А. Лемешева)</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/17e99QLXJqdL8erKDK5hb3OPYFI9YCV-O?usp=sharing</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=7v7ahEMqsxM&t=1s</p>
4	<p>Аристова Людмила Сергіївна,</p>	<p>Презентація підручника</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/17e99QLXJqdL8erKDK5hb3OPYFI9YCV-O?usp=sharing</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=7v7ahEMqsxM&t=1s</p>

	<p>доктор філософії в галузі освіти, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського;</p> <p>Чен Наталія Володимирівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди</p>	<p>«Мистецтво. 5–6 класи» (інтегрований курс) (авт.: Л. С. Аристова, Н. В. Чен)</p> <p>Навчально-методичне забезпечення до підручника «Мистецтво. 5–6 класи» (інтегрований курс) (авт.: Л. С. Аристова, Н. В. Чен)</p>		
5	<p>Гумінська Оксана Олексіївна, к.пед.н., доцент кафедри історії, теорії музики та методики музичного виховання РДГУ</p>	<p>Педагогічні технології сучасного уроку мистецтва</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/17e99QLXJqdL8erKDK5hb3OPYFI9YCV-O?usp=sharing</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=PW-gp1YJiI</p>
6	<p>Дзюра Руслана Антонівна, вчитель музичного мистецтва Великоомелянського ліцею</p>	<p>Формування та розвиток в учнів системного мислення засобами міжпредметної інтеграції</p>		
7	<p>Гумінська Оксана Олексіївна, к.пед.н., доцент кафедри історії, теорії музики та методики музичного виховання РДГУ</p>	<p>Конструювання сучасного уроку мистецтва</p>		
8	<p>Моторна Оксана Степанівна, завідувач кабінету мистецтва та фізичної культури РОІППО;</p> <p>Марченко Світлана Олександрівна, вчитель мистецтва загальноосвітньої</p>	<p>Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках мистецької освітньої галузі</p>		

школи I–III ступенів № 18 Рівненської міської ради			
---	--	--	--

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (Зарубіжна література)

1	Лавренчук Марія Василівна , методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів РОІППО	Навчально-методичне забезпечення навчання зарубіжної літератури в 5 класі НУШ у контексті Державного стандарту базової середньої освіти	https://drive.google.com/drive/folders/1a_C-jFvgyyQ0abSW77k-4st0k4AaBieL?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=6IjaccF4NLA
2	Рудніцька Наталія Миколаївна , вчитель-методист української мови та зарубіжної літератури Кам'янець-Подільської ЗОШ № 17 I–III ступенів, співавтор підручника «Зарубіжна література. 5 клас»	Сучасне навчально-методичне забезпечення навчання зарубіжної літератури в 5 класі НУШ. Підручник «Зарубіжна література. 5 клас» (авт.: О. М. Ніколенко, Л. В. Мацевко-Бекерська, Н. П. Рудніцька, Л. Л. Ковальова, О. В. Орлова, Л. П. Юлдашева, В. Г. Туряниця, Д. О. Лебедь)		
3	Сиротюк Віта Віталіївна , вчитель зарубіжної літератури загальноосвітньої школи I–III ступенів № 18 Рівненської міської ради	Особливості навчання зарубіжної літератури в 5 пілотному класі НУШ за Модельною навчальною програмою «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: О. Ніколенко, О. Ісаєва, Ж. Клименко, Л. Мацевко-Бекерська, Л. Юлдашева, Н. Рудніцька, В. Туряниця, С. Тіхоненко, М. Вітко,		

		Т. Джангобекова)		
4	Власова Любов Михайлівна , вчитель зарубіжної літератури Рівненської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 1 імені Володимира Короленка	Особливості навчання зарубіжної літератури в 5 пілотному класі НУШ за Модельною навчальною програмою «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Є. В. Волощук)		
5	Лавренчук Марія Василівна , методист кабінету суспільно- гуманітарних предметів РОІППО	Оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів НУШ на уроках зарубіжної літератури	https://drive.google.com/drive/folders/1a_C-jFvgyyQ0abSW77k-4st0k4AaBieL?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=AR8-pHEuZVk&t=2s
6	Літвінчук Ірина Григорівна , директор, учитель української мови і літератури Великоомелянського ліцею	Навчання інтегрованого курсу української літератури та зарубіжної літератури за модельною навчальною програмою «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Т.О. Яценко, І. А. Тригуб)	https://drive.google.com/drive/folders/1a_C-jFvgyyQ0abSW77k-4st0k4AaBieL?usp=sharing	
7	Гопало Людмила Ярославівна , вчитель зарубіжної літератури Рівненської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 11	Оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів НУШ на уроках зарубіжної літератури: з досвіду роботи у пілотних класах		
8	Лавренчук Марія Василівна , методист кабінету суспільно- гуманітарних предметів РОІППО	Реалізація завдань мовно- літературної освітньої галузі в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти	https://drive.google.com/drive/folders/1a_C-jFvgyyQ0abSW77k-4st0k4AaBieL?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=70RWOT8hR4w
9	Савенко Наталія	Навчання інтегрованого курсу	https://drive.google.com/drive/folders/1a_C-jFvgyyQ0abSW77k-4st0k4AaBieL?usp=sharing	

	Олександрівна, вчитель української мови і літератури загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 18 Рівненської міської ради	української літератури та зарубіжної літератури за модельною навчальною програмою «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Т. О. Яценко, І. А. Тригуб)	4st0k4AaBieL?usp=sharing	
10	Ткачук Олеся Володимирівна, вчитель української мови і літератури загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 1 імені Володимира Короленка	Навчання за модельною навчальною програмою «Драматургія і театр. 5-6 клас» (міжгалузевий інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти		

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (Українська мова та література)

1	Піддубний Микола Адамович, методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів РОІППО	Навчально-методичне забезпечення навчання української мови в 5 класі НУШ у контексті Державного стандарту базової середньої освіти	https://drive.google.com/drive/olders/1a_C-jFvgyyQ0abSW77k-4st0k4AaBieL?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=IA7EvH90G7M&t=5975s
2	Заболотний Олександр Вікторович, учитель-методист Сквирського академічного ліцею, заслужений учитель України, співавтор шкільних підручників і програм, начальник відділу освіти Сквирської ТГ Білоцерківського району Київської області	Презентація навчально-методичного комплексу (модельна навчальна програма, підручник, календарно-тематичне планування) з української мови для 5 класу НУШ	https://drive.google.com/drive/olders/1a_C-jFvgyyQ0abSW77k-4st0k4AaBieL?usp=sharing	

3	Мельник Надія Адамівна , к.пед.н., методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів РОППО	Оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти		
4	Шуманська Володимирівна , вчитель української мови і літератури Рівненської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 1 імені Володимира Короленка	Із досвіду навчання української мови в 5 пілотному класі НУШ за Модельною навчальною програмою «Українська мова. 5–6 класи: для закладів загальної середньої освіти» (авт.: О. В. Заболотний, В. В. Заболотний, В. П. Лавренчук, К. В. Плівачук, Т. Д. Попова)		
5	Ткачук Олеся Володимирівна , вчитель української мови і літератури Рівненської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 1 імені Володимира Короленка	Особливості навчання української мови в 5 пілотному класі НУШ за Модельною навчальною програмою «Українська мова. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Н. Б. Голуб, О. М. Горошкіна): із досвіду роботи		
6	Шило Світлана Борисівна , доктор філософії, доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський ОПОП Черкаської обласної ради»	Презентація навчально-методичного комплексу з української літератури для 5 класу НУШ (модельної навчальної програми, підручника, календарно-тематичного планування)	https://drive.google.com/drive/olders/1a_C-jFvgyyQ0abSW77k-4st0k4AaBieL?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=q2ABADuf3ho
7	Овдійчук Лілія Миколаївна , к.пед.н., доцент кафедри	Компетентнісне спрямування навчання української літератури за		

	української мови та літератури ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»	Модельною навчальною програмою «Українська література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Т. О. Яценко, Т. Б. Качак, В. В. Кизилова, В. І. Пахаренко, С. О. Дячок, Л. М. Овдійчук, О. А. Слижук, В. М. Макаренко, І. А. Тригуб)		
8	Піддубний Микола Адамович , методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів РОППО	Навчально-методичне забезпечення навчання української літератури в 5 класі НУШ у контексті Державного стандарту базової середньої освіти		
9	Жовтан Анатоліївна , директор КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рівненської міської ради	Ціннісна складова НУШ як фундамент української освіти: принципи реалізації, шляхи формування		
10	Сівицька Галина Данилівна , вчитель української мови і літератури Великоомелянського ліцею	Навчання української літератури в 5 пілотному класі НУШ за Модельною навчальною програмою з української літератури для 5 класів закладів загальної середньої освіти (авт.: Т. О. Яценко, Т. Б. Качак, В. В. Кизилова, В. І. Пахаренко, С. О. Дячок, Л. М. Овдійчук,		

	О. А. Слижук, В. М. Макаренко, І. А. Тригуб): із досвіду роботи		
--	--	--	--

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (Іншомовна освіта)

1	Козлишина Олеся Василівна , методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів РОІППО	Реалізація завдань мовно-літературної освітньої галузі (іншомовна освіта) в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти	https://drive.google.com/drive/folders/1a_C-jFvgyyQ0abSW77k-4st0k4AaBieL?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=8JOwxNeHsj4
2	Козлишина Олеся Василівна , методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів РОІППО	Програмно-методичне забезпечення навчального предмета та аналіз підручників		
3	Сотникова Світлана Іванівна , співавтор модельних навчальних програм і підручника	Презентація модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: В. Г. Редько, О. П. Шаленко, С. І. Сотникова, О. Я. Коваленко, І. Б. Коропецька, О. М. Якоб, І. В. Самойлюкевич, О. М. Добра, Т. М. Кіор); Презентація модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: В. Г. Редько, О. П. Шаленко, С. І. Сотникова, О. Я. Коваленко, І. Б. Коропецька, О. М. Якоб, І. В. Самойлюкевич, О. М. Добра, Т. М. Кіор,		

		<p>М. Р. Мацькович, Л. М. Глинюк, Є. Л. Браун);</p> <p>Презентація підручника «Німецька мова (1-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт.: С. І. Сотникова, Г. В. Гоголева)</p>		
4	<p>Унгурян Ірина Корнеліївна, співавтор модельної навчальної програми</p>	<p>Презентація модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: І. М. Зимомря В. А. Мойсюк, М. С. Трифан, І. К. Унгурян, М. В. Яковчук)</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1a_C-jFvgyyQ0abSW77k-4st0k4AaBieL?usp=sharing</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=LFRKYoTenvM</p>
5	<p>Тетяна Шелепко, методист Cambridge University Press & Assessment</p>	<p>Презентація підручника «PREPARE» «Англійська мова (5 рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт.: Джоанна Коста, Мелані Вільямс)</p>		
6	<p>Нікіфорчук Людмила Борисівна, вчитель німецької мови Рівненської спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів № 15, тренер-педагог</p>	<p>Навчання інтегрованих видів мовленнєвої діяльності на уроках іноземної мови в умовах нової української школи</p>		
7	<p>Анна Гезь, методист</p>	<p>Презентація підручника «FULL</p>		

	видавництва MM Publications в Україні	BLAST Plus» «Англійська мова (5 рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт.: Г. К. Мітчелл, Марілені Малкогіанні)		
8	Карпюк Оксана Дмитрівна , співавтор підручника	Презентація підручника «Англійська мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. О. Д. Карпюк, К. Т. Карпюк.)		
9	Кушнерук Руслана Ігорівна , методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів РОШПО; Саприкіна Ольга Петрівна , старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти РОШПО	Педагогічні технології сучасного уроку	https://drive.google.com/drive/folders/1a_C-jFvgyyQ0abSW77k-4st0k4AaBieL?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=WgfEeGscAE0
10	Кукла Ольга Володимирівна , методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів РОШПО	Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках іноземної мови		
11	Швороб Алла Петрівна , вчитель англійської мови загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 18 Рівненської міської ради, тренер-педагог;	Конструювання сучасного уроку		

<p>Семенюк Вікторія Вікторівна, вчитель англійської мови Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 8, тренер-педагог</p>			
--	--	--	--

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

1	<p>Засєкіна Тетяна Миколаївна, д.пед.н., старший науковий співробітник, заступник директора з науково- експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України, автор модельної навчальної програми та підручника</p>	<p>Реалізація завдань природничої освітньої галузі в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1pwKamalzsEcFhoobiAgwQkg9grOZRKez?usp=sharing</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=9kingicmWXA&t=4544s</p>
2	<p>Шагієва Раїса Радисівна, методист кабінету природничих предметів РОППО</p>	<p>Програмно-методичне забезпечення навчального предмета та аналіз підручників</p>		
3	<p>Засєкіна Тетяна Миколаївна, д.пед.н., старший науковий співробітник, заступник директора з науково- експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України, автор модельної навчальної програми та підручника</p>	<p>Презентація модельної навчальної програми та підручника «Природничі науки»</p>		
4	<p>Коршевніук Тетяна Валеріївна,</p>	<p>Презентація модельної навчальної</p>		

	к.пед.н., провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, автор модельної навчальної програми та підручника; Дрига Тетяна Василівна , учитель Рівненської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 11	програми та підручника «Пізнаємо природу»		
5	Гільберг Тетяна Георгіївна , к.г.н., доцент, завідувач кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін і технологій ХОШПО, автор модельної навчальної програми та підручника; Богданець Ірина Геннадіївна , учитель Опорного закладу «Рокитнівський ліцей № 3»	Презентація модельної навчальної програми та підручника «Пізнаємо природу»	https://drive.google.com/drive/olders/1pwKamalzEcFhoobiAgwQkg9grOZRKez?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=SoZvvE9iz3w&t=4701s
6	Позднякова Тетяна Євгеніївна , старший викладач кафедри природничо-математичної освіти РОШПО, тренер-педагог	Педагогічні технології сучасного уроку. Цифрові технології для візуалізації інформації		
7	Лис Юрій Володимирович , методист кабінету природничих предметів РОШПО	Конструювання сучасного уроку		https://www.youtube.com/watch?v=AZqpjboXYhg&t=4563s
8	Шагієва Раїса Радисівна ,	Сучасні методи і прийоми	https://drive.google.com/drive/olders/1pwKamalzEcFhoobiAgwQkg9grOZRKez?usp=sharing	

	методист кабінету природничих предметів РОППО	плерного уроку	gle.com/drive/olders/1pwKamalzEcFhoobiAgwQkg9grOZRKez?usp=sharing	
9	Шагієва Раїса Радисівна , методист кабінету природничих предметів РОППО; Зламан Світлана Василівна , заступник директора, учитель загальноосвітньої школи I–III ступенів № 18 Рівненської міської ради	Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках природничої освітньої галузі		
10	Шаламов Руслан Васильович , к.б.н., креативний директор творчого об'єднання «Соняшник», заслужений учитель України, автор модельної навчальної програми та підручника; Ягенська Галина Василівна , к.пед.н., доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів ВППО, заслужений вчитель України, автор модельної навчальної програми та підручника; Зламан Світлана Василівна , заступник директора, учитель загальноосвітньої школи I–III ступенів № 18 Рівненської міської ради	Презентація модельної навчальної програми та підручника «Пізнаємо природу»		

ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

1	Сорочиц Степанович Анатолій , методист кабінету математики та технологій РОІППО	Реалізація завдань технологічної освітньої галузі в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти	https://drive.google.com/drive/folders/1ksXd911GxO4qjo08T5JHCDRLMr3UrAOe?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=2RfJ_Z8NKb8
2	Юзик Ольга Протасіївна , к.пед.н., доцент кафедри природничо-математичної освіти РОІППО	Формування та розвиток в учнів системного мислення засобами міжпредметної інтеграції		
3	Ходзицька Ірина Юліївна , учитель трудового навчання та технологій закладу загальної середньої освіти № 243 м. Києва, автор модельної навчальної програми	Презентація модельної навчальної програми «Технології. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: І. Ю. Ходзицька, О. В. Горобець, О. Ю. Медвідь, Т. С. Пасічна, Ю. М. Приходько)		
4	Люшина Валентина Миколаївна , методист кабінету математики та технологій РОІППО	Проектна технологія – модель компетентнісно орієнтованого навчання технологій у 5 класі НУШ	https://drive.google.com/drive/folders/1ksXd911GxO4qjo08T5JHCDRLMr3UrAOe?usp=sharing	https://www.youtube.com/watch?v=sCJs8hCo9KI
5	Дем'янчук Галина Петрівна , вчитель Опорного закладу «Рокитнівський ліцей № 3»	Конструювання сучасного уроку		
6	Терещук Андрій Іванович , завідувач кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини, автор модельної навчальної програми;	Презентація модельної навчальної програми «Технології. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: А. І. Терещук, О. В. Абрамова, В. М. Гашак, Н. М. Павич)		

	Абрамова Тетяна Віктоївна , кандидат педагогічних наук, доцент Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка, м. Кропивницький			
7	Олейницький Михайло Олександрович , учитель Дубенського ліцею № 1; Мацава Людмила Миколаївна , вчитель Великоомелянського ліцею	Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках технологічної галузі	https://drive.google.com/drive/fo lders/1ksXd911 GxO4qjo08T5J HCDRLMr3Ur AOe?usp=sharin g	https://www.youtu be.com/watch?v=O Ivi7jc7iO4&t=14s

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

1	Профорук Михайло Юрійович , методист кабінету мистецтва та фізичної культури РОІППО	Особливості організації освітнього процесу з фізичної культури у 5 класі закладу ЗСО відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	https://drive.goo gle.com/drive/fo lders/15Qs3Lcw Bw-H- ec60AmdcTYB qXt773OqL?usp =sharing	https://www.youtu be.com/watch?v=I Ty_MWcKrAU&t =651s
2	Профорук Михайло Юрійович , методист кабінету мистецтва та фізичної культури РОІППО	Програмно-методичне забезпечення навчального предмета		
3	Ярмошук Олена Олександрівна , доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту РДГУ,	Формувальне оцінювання на уроках фізичної культури		

	кандидат наук із фізичного виховання, доцент			
4	Островець Тетяна Олександрівна, вчитель фізичної культури загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 18 Рівненської міської ради	Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках освітньої галузі «Фізична культура»		
5	Профурок Михайло Юрійович, методист кабінету мистецтва та фізичної культури РОІШПО; Радчик Володимир Васильович, учитель фізичної культури Рівненської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 11	Педагогічні технології сучасного уроку		
6	Профурок Михайло Юрійович, методист кабінету мистецтва та фізичної культури РОІШПО; Островець Тетяна Олександрівна, вчитель фізичної культури загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 18 Рівненської міської ради	Конструювання сучасного уроку		
7	Профурок Михайло Юрійович, методист кабінету мистецтва та фізичної культури РОІШПО	Реалізація завдань освітньої галузі «Фізична культура» в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти		

**УСЕБІЧНИЙ РОЗВИТОК ТА ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНИХ УМІНЬ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
у співпраці з THE LEGO FOUNDATION В УКРАЇНІ**

	Тема	Відеозапис
1	Упровадження в освітній процес закладу ЗСО ігрових і діяльнісних методів навчання. СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНІ ГАЛУЗЬ та ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА	https://youtu.be/kwvImSr u8Yg
2	Упровадження в освітній процес закладу ЗСО ігрових і діяльнісних методів навчання. ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	https://youtu.be/VzOwf4 uBdQU
3	Упровадження в освітній процес закладу ЗСО ігрових і діяльнісних методів навчання. МИСТЕЦЬКА ТА ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ	https://youtu.be/PA4vs0 WHQBM
4	Упровадження в освітній процес закладу ЗСО ігрових і діяльнісних методів навчання. МАТЕМАТИЧНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ	https://youtu.be/C_Md1N U-sRM
5	Упровадження в освітній процес закладу ЗСО ігрових і діяльнісних методів навчання. МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (Зарубіжна література)	https://youtu.be/eRdEWk 4jGes
6	Упровадження в освітній процес закладу ЗСО ігрових і діяльнісних методів навчання. МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (Українська мова та література)	https://youtu.be/LqIU- r2FFio
7	Упровадження в освітній процес закладу ЗСО ігрових і діяльнісних методів навчання. ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	https://youtu.be/JcTwZH DPWKE
8	Упровадження в освітній процес закладу ЗСО ігрових і діяльнісних методів	https://youtu.be/jPCZvw6

	навчання. МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (Іншомовна освіта)	rt1k
--	--	----------------------

Професійна діяльність педагогічних працівників
в умовах реалізації Державного стандарту
базової середньої освіти:
інформаційно-освітній навігатор
для керівних та педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти,
які у 2022/2023 навчальному році
працюватимуть у 5–6 класах

Інформаційне видання

Упорядник:

Басараба Н. А., завідувач кабінету інформаційно-комунікаційних технологій Рівненського ОІППО.

Редагування:

Заводна Л. М., методист кабінету редакційно-видавничої діяльності Рівненського ОІППО;

Мазурок М. В., методист кабінету редакційно-видавничої діяльності Рівненського ОІППО

Рівненський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
м. Рівне, вул. В'ячеслава Чорновола, 74, 33028
Тел.: 64-96-60, 64-96-61; факс 63-64-73

Підписано до друку 28.06.2022.
Формат 60x84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Друк офсетний.
Наклад 100