

РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СХВАЛЕНО

Вченою радою РОШПО,
протокол від 25.06.2021 № 04

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора РОШПО
від 26.07.2021 № 116

**Освітня програма вебінару
«Управлінські процеси закладу освіти»**

Цільова аудиторія:
керівники закладів освіти

Укладач:
Ворон О.Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
філософії, економіки та менеджменту освіти Рівненського ОШПО

Рівне 2021

Розробники програми	Ворон О.Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти Рівненського ОШПО				
Найменування програми	Вебінар «Управлінські процеси закладу освіти»				
Мета	Підвищення потенціалу управлінських процесів у закладах загальної середньої освіти				
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток управлінської компетентності				
Зміст	№ з/п	Модулі/теми	Кількість годин		
			Лекція	Практичне заняття	Всього
Вимоги/правила організації управлінських процесів закладу освіти	1	Управлінські процеси закладу освіти.	1	1	2
Критерії оцінювання. Індикатори оцінювання. Методи збору інформації	2	Інструменти для оцінювання.	1	1	2
Особливості здійснення самооцінювання управлінських процесів	3	Самооцінювання управлінських процесів.	1	1	2
Обсяг програми	6 години				
Форма підвищення кваліфікації	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)				
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<p><i>Освітологічна:</i> здатність інтегрувати знання з державної політики щодо забезпечення якості освіти й економіки освіти в цілісну стратегію освітньої діяльності на засадах людиноцентризму, демонструвати відповідні цінності у професійній діяльності.</p> <p><i>Нормативно-правова:</i> здатність організовувати діяльність працівників освіти та/або власну професійну діяльність на основі нормативно-правових документів, вимог безпеки життєдіяльності, ринку освітніх послуг, автономії закладу/установи/організації освіти та академічної свободи тощо.</p> <p><i>Управлінська:</i> планувати, організовувати та контролювати професійну/освітню діяльність суб'єктів та/або власну професійну діяльність відповідно до сучасних вимог; володіти управлінськими технологіями супроводу та забезпечення якості освітнього процесу, організації освітнього середовища закладу/установи/організації в умовах реформ і соціальних трансформацій; здатність створювати умови та здійснювати професійну діяльність на засадах лідерства та педагогіки партнерства; здатність мотивувати себе та інших</p>				

	<p>суб'єктів освітнього процесу цілеспрямовано рухатися до спільної мети.</p> <p><i>Науково-методична:</i> здатність упроваджувати сучасні форми, методи, технології освіти у професійній діяльності; конструктивно оцінювати зміст освіти, якість надання освітніх послуг і результатів роботи педагогічних працівників, проводити експертизу освітнього середовища, надавати консультації педагогічним працівникам усіх рівнів і типів закладів, узагальнювати власний управлінський/педагогічний/науково-педагогічний досвід і презентувати його педагогічній спільноті; рецензувати та готувати до видання науково-методичні матеріали з питань професійної діяльності та її вдосконалення.</p> <p><i>Інноваційно-дослідницька:</i> здатність інноваційно вирішувати наукові/практичні професійні завдання; планувати, організовувати та здійснювати експериментальні дослідження щодо визначення оптимальних 6 умов функціонування освітніх організацій; розвитку суб'єктів освітнього процесу; психолого-педагогічного та/або управлінського супроводу й підтримки інноваційних форм і методів роботи закладу освіти; визначати науково обґрунтовані перспективи інноваційних проєктів у галузі освіти тощо.</p>
Строки виконання програми	2021 – 2025
Очікувані результати навчання	<p><i>Знання і розуміння:</i> системи оцінювання управлінських процесів; вимог/правил, критеріїв, індикаторів та методів збору інформації; особливостей самооцінювання управлінських процесів.</p> <p><i>Вміння:</i> досягати осмисленої гнучкості в управлінні власними емоційними реакціями; розуміти емоційні стани інших людей, що дозволяє усвідомлено рухатися в світі емоційного вибору; приймати рішення та відповідно реагувати під час вирішення ситуативних проблем; володіти методами розвитку емоційного інтелекту. впроваджувати комунікативні технології, які сприяють розвитку емоційного інтелекту.</p> <p><i>Диспозиції (цінності, ставлення):</i> дитиноцентризм, цінність особистості; готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток; академічна добросовісність, відповідальність; відданість ідеї щодо значущої участі в освітньому процесі усіх учнів; просування демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, полікультурність); рефлексія власної професійної практики.</p>
Результати навчання	<p>Знання вимог/правил, критеріїв, індикаторів та методів збору інформації при оцінюванні управлінських процесів.</p> <p>Здатність до самооцінювання управлінських процесів закладу освіти.</p> <p>Усвідомлення ціннісних орієнтирів процедури інституційного аудиту.</p>

Місце виконання програми	Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти 33000, м. Рівне, вул. В. Чорновола, 74
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації