

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою РОШПО,  
протокол від 25.06.2021 № 04

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

наказом ректора РОШПО  
від 26.07.2021 № 116

**Освітня програма вебінару  
«Оцінювання фахової діяльності педагогічних працівників ЗДО у контексті  
інституційного аудиту»**

**Цільова аудиторія:**

педагогічні працівники закладів дошкільної освіти

**Укладач:**

Лютко О.М., кандидат філософських наук, доцент,  
завідувач кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти РОШПО

<b>Розробники програми</b>	Лютко О.М., кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти РОППО				
<b>Найменування програми</b>	Вебінар «Оцінювання фахової діяльності педагогічних працівників ЗДО у контексті інституційного аудиту»				
<b>Мета</b>	Модернізація професійних компетентностей педагогічних працівників ЗДО для підвищення якості освітньої діяльності				
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Розвиток професійних компетентностей				
<b>Зміст</b>	<b>№ з/п</b>	<b>Модулі/теми</b>	<b>Кількість годин</b>		
			<b>Лекція</b>	<b>Практичне заняття</b>	<b>Всього</b>
Особливості ефективного планування фахової діяльності та якісної організації освітнього процесу. Налагодження співпраці з батьками здобувачів освіти і працівниками ЗДО: ключові аспекти. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності, як вимога сьогодення.	1	Оцінювання фахової діяльності педагогічних працівників ЗДО у контексті інституційного аудиту	2	2	4
<b>Обсяг програми</b>	4 години				
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)				
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться</b>	<p>професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики, інноватики для створення освітньо-розвивального та середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей дошкільного віку, здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів сучасної освіти;</p> <p>інтелектуальна компетентність виявляється у здатності аналітично мислити і здійснювати комплексний підхід до виконання своїх обов'язків;</p> <p>психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я дитини, здатність сприяти творчому становленню дітей та їхній індивідуалізації;</p>				

	компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку: здатність здійснювати освітню (самоосвітню) діяльність із метою оновлення, вдосконалення, розвитку посадово-функціональних компетентностей; мотивувати себе до професійного й особистісного зростання; розвивати (саморозвивати) та вдосконалювати (самоудосконалювати) професійно важливі якості особистості фахівців системи освіти (громадянськість, відповідальність, рефлексивність, толерантність, здатність до діалогічної взаємодії тощо.)
<b>Строки виконання програми</b>	2021 – 2022
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><i>Знання і розуміння:</i> сучасних тенденцій розвитку освіти взагалі, дошкільної зокрема; вимог законодавства у сфері забезпечення якості освіти; особливостей освітнього процесу у контексті компетентнісного навчання.</p> <p><i>Вміння:</i> привести освітні процеси у відповідність до вимог законодавства; діагностувати освітній процес і скласти індивідуальні освітні маршрути для становлення здобувача освіти як особистості, громадянина; організовувати освітньо-розвивальне середовище; підвищити власний професійний рівень та педагогічну майстерність.</p> <p><i>Диспозиції (цінності, ставлення):</i> дитиноцентризм, цінність особистості; готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток; академічна доброчесність, відповідальність; просування демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, полікультурність); рефлексія власної професійної практики.</p>
<b>Результати навчання</b>	знання особливостей оцінювання фахової діяльності педагогічних працівників ЗДО під час інституційного аудиту; готовність до впровадження сучасних освітніх технологій, реалізації диференційованого та індивідуального підходів до вихованців, створення оптимальних умов для розвитку їх здібностей; забезпечення партнерських стосунків у взаєминах із дітьми, їхніми батьками та працівниками закладу; здатність до планування, моделювання та організації освітнього процесу в умовах компетентнісної освіти.
<b>Місце виконання програми</b>	Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти 33000, м. Рівне, вул. В. Чорновола, 74
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації