

СХВАЛЕНО

Вченою радою РОШПО,  
протокол від 25.06.2021 № 04

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора РОШПО  
від 26.07.2021 № 116

**Освітня програма практичного семінару  
«Інституційний аудит: особливості оцінювання освітніх і управлінських процесів»**

**Цільова аудиторія:**

керівники закладів загальної середньої освіти

**Укладачі:**

Лютко О.М., кандидат філософських наук, доцент,  
завідувач кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти РОШПО

Зиль В.В., ст. викладач кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти РОШПО

<b>Розробники програми</b>	Лютко О.М., кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти РОППО; Зиль В.В., ст. викладач кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти РОППО				
<b>Найменування програми</b>	Практичний семінар «Інституційний аудит: особливості оцінювання освітніх і управлінських процесів»				
<b>Мета</b>	Модернізація професійних компетентностей керівників ЗЗСО для підвищення якості освітньої діяльності та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти				
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Розвиток управлінської компетентності				
Зміст	№ з/п	Модулі/теми	Кількість годин		
			Лекція	Практичне заняття	Всього
Державна політика щодо забезпечення якості освіти у ЗЗСО. Порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти Самооцінювання закладу освіти як ключовий компонент ВСЗАО. Самооцінювання: управлінський процес. Структура стратегії розвитку закладу. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.	1	Інституційний аудит закладу загальної середньої освіти	2		2
Вимоги до педагогічної діяльності. Урок: критерії аналізу. Особливості оцінювання здобувачів освіти у контексті компетентнісної освіти Державна політика щодо забезпечення якості освіти у ЗЗСО. Порядок проведення інституційного аудиту	2	Управлінська діяльність: особливості самооцінювання	2	2	4

<p>закладів загальної середньої освіти Самооцінювання закладу освіти як ключовий компонент ВСЗЯО. Самооцінювання: управлінський процес. Структура стратегії розвитку закладу. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Державна політика щодо забезпечення якості освіти у ЗЗСО. Порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти Самооцінювання закладу освіти як ключовий компонент ВСЗЯО. Самооцінювання: управлінський процес. Структура стратегії розвитку закладу. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Державна політика щодо забезпечення якості освіти у ЗЗСО. Порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти</p>					
<p>Самооцінювання закладу освіти як ключовий компонент ВСЗЯО. Самооцінювання: управлінський процес. Структура стратегії розвитку закладу. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.</p>	3	Діяльність педагогічних працівників: особливості самооцінювання	4	2	<b>6</b>

<b>Обсяг програми</b>	12 годин
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться</b>	<p>Управлінська: планувати, організувати та контролювати професійну/освітню діяльність суб'єктів та/або власну професійну діяльність відповідно до сучасних вимог; володіти управлінськими технологіями супроводу та забезпечення якості освітнього процесу в умовах реформ і соціальних трансформацій; здатність створювати умови та здійснювати професійну діяльність на засадах лідерства та педагогіки партнерства; здатність мотивувати себе та інших суб'єктів освітнього процесу цілеспрямовано рухатися до спільної мети.</p> <p>Науково-методична: здатність упроваджувати сучасні форми, методи, технології освіти у професійній діяльності; конструктивно оцінювати зміст освіти, якість надання освітніх послуг і результатів роботи педагогічних працівників, узагальнювати власний управлінський/педагогічний/науково-педагогічний досвід і презентувати його педагогічній спільноті.</p> <p>Інноваційно-дослідницька: здатність інноваційно вирішувати наукові/практичні професійні завдання; здійснювати психолого-педагогічний та/або управлінський супровід й підтримку інноваційних форм і методів роботи закладу освіти; визначати науково обґрунтовані перспективи інноваційних проєктів у галузі освіти тощо.</p> <p>Компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку: здатність здійснювати освітню (самоосвітню) діяльність із метою оновлення, вдосконалення, розвитку посадово-функціональних компетентностей; мотивувати себе та інших до професійного й особистісного зростання; розвивати (саморозвивати) та вдосконалювати (самоудосконалювати) професійно важливі якості особистості фахівців системи освіти (громадянськість, відповідальність, рефлексивність, толерантність, здатність до діалогічної взаємодії та ін.)</p>
<b>Строки виконання програми</b>	2021 – 2022
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><i>Знання і розуміння:</i> сучасних тенденцій розвитку освіти взагалі, загальної середньої зокрема; вимог законодавства у сфері забезпечення якості освіти; особливостей процесу навчання та оцінювання здобувачів освіти у контексті компетентнісного підходу.</p> <p><i>Вміння:</i> приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства; самооцінювання та самоаналізу освітніх і управлінських процесів ЗЗСО; підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників.</p> <p><i>Диспозиції (цінності, ставлення):</i> дитиноцентризм, цінність особистості;</p>

	<p>готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток;  академічна доброчесність, відповідальність;  просування демократичних цінностей (повага до багатоманітності,  право вибору, полікультурність);  рефлексія власної професійної практики.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>знання особливостей оцінювання якості освітньої діяльності ЗЗСО  під час інституційного аудиту;  володіння методичним інструментарієм для проведення  самооцінювання діяльності закладу (оцінювання освітніх і  управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи  забезпечення якості освіти);  здатність до вдосконалення внутрішньої системи забезпечення  якості освіти у закладі.</p>
<b>Місце виконання програми</b>	<p>Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  33000, м. Рівне, вул. В. Чорновола, 74</p>
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	<p>Сертифікат про підвищення кваліфікації</p>