

Рівненська обласна рада
Департамент освіти і науки Рівненської державної адміністрації
Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту
освіти і науки Рівненської
державної адміністрації

Петро КОРЖЕВСЬКИЙ

СХВАЛЕНО

Вченою радою Рівненського
обласного інституту
післядипломної педагогічної
освіти

08 грудня 2023 року,
протокол № 5

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Рівненського
обласного інституту
післядипломної педагогічної
освіти

Алла ЧЕРНІЙ

ПЛАН РОБОТИ

**Рівненського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти**

на 2024 рік

м. Рівне

Січень

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
1. Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Управлінські процеси					
1.	Засідання директорату Оперативна нарада із заступниками директора Нарада з завідувачами кафедр, кабінетів та лабораторій	Перший та третій понеділок місяця Щотижня (середа) Останній четвер місяця	Черній А.Л.		
1.2. Засідання Вченої ради					
1.					
1.3. Засідання кафедр					
1.	Засідання кафедри педагогіки й освітніх інновацій: 1. Про змістово-технологічне забезпечення реалізації освітніх програм підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів. 2. Про рекомендації щодо проведення конференцій із обміну досвідом роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації.	15	Гавлітіна Т.М.	Інструменти реалізації освітніх програм підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів. Рекомендації щодо проведення конференцій із обміну досвідом роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації	
2.	1. Про пріоритетні напрями роботи кафедри у 2024 році. 2. Про схвалення заходів із реалізації наукової теми інституту у 2024 році.	26	Ковбасюк Т. Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Схвалення пріоритетних напрямів роботи кафедри та заходів з реалізації наукової теми інституту у 2024 році.	

	<p>3. Про навчальне навантаження та схвалення індивідуальних планів роботи викладачів на II півріччя 2023-2024 н.р.</p> <p>4. Про підготовку ЕНК освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік.</p>			<p>Затвердження навчального навантаження та індивідуальних планів роботи викладачів на II півріччя 2023-2024 н.р. Обговорення забезпечення якісного та ефективного виконання навчально-тематичних планів освітніх програм курсів підвищення кваліфікації</p>	
3.	<p>Кафедра методики викладання і змісту освіти:</p> <p>1. Про пріоритетні напрями діяльності кафедри у 2024 році.</p> <p>2. Про навчальне навантаження та затвердження індивідуальних планів роботи викладачів кафедри на II півріччя 2023/2024 навчального року</p>	26	<p>Паніна Л.А., викладачі кафедри методики викладання і змісту освіти</p>	<p>Затвердження річного плану роботи кафедри. Ухвалення основних кафедральних заходів на рік.</p>	
1.4. Засідання рад кабінетів, лабораторій					
1.	<p>1. Про план роботи кабінету ЗНО та моніторингу якості освіти на 2024 рік.</p> <p>2. Про організацію роботи з надання допомоги із питань підготовки до проведення освітніх оцінювань для органів управління освітою в ТГ, закладам П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування.</p>	04	Опольський І.В.	<p>Поінформованість членів ради кабінету з актуальних питань, що стосуються роботи у 2024 році</p>	

2.	<p>Кабінет інформаційної комунікації та видавничої діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про особливості роботи кабінету та планування видавничої діяльності Рівненського ОППО на 2024 р. 2. Про адміністрування фейсбук-сторінки, телеграм-каналу Рівненського ОППО та фейсбук-групи кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності. 3. Про атестацію працівників кабінету. 4. Про підготовку до друку науково-методичного журналу «Нова педагогічна думка» № 1 (117) за 2024 р. 	12	<p>Мазурок М. В., Заводна Л. М., Нестерук Г. О., Горницька О. В. Долганова М. П.</p>	<p>Планування роботи кабінету на 2024 рік. Підготовка до випуску науково-методичного журналу «Нова педагогічна думка» № 1 (117) за 2024 р.</p>	
3.	<p>Лабораторія природничо-математичної освіти та технологій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про основні напрями діяльності лабораторії на 2024 рік. 2. Про атестацію працівників кабінету. 	16	<p>Шагієва Р.Р., Лис Ю.В., Люшина В.М., Пекарська Л.В., Трофімчук А.Б.</p>	<p>Визначення пріоритетних напрямів діяльності на 2025 рік.</p>	
4.	<p>Лабораторія дошкільної та початкової освіти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про підведення підсумків роботи лабораторії дошкільної та початкової освіти за 2023 рік та організація роботи 	16	<p>Андрійчук В. В. Климко Л. В. Наумчук Т.В.</p>	<p>Врахування змін у системі освіти, її законодавчому забезпеченні у власному професійному розвитку та діяльності лабораторії.</p>	

	<p>у 2024 році.</p> <p>2. Про рівень професійної активності працівників лабораторії.</p> <p>3. Про атестацію працівників лабораторії.</p>				
5.	<p>Кабінет ліцензування та навчальної роботи:</p> <p>1. Про підсумки роботи кабінету у 2023 році.</p> <p>2. Особливості роботи кабінету у 2024 році.</p>	19	Мервінська Н.Я. Методисти кабінету	Підведення підсумків роботи у 2023 році та планування роботи кабінету на 2024 рік	
6.	<p>Лабораторія суспільно-гуманітарної освіти:</p> <p>1. Про основні напрями та завдання діяльності лабораторії у 2024 році.</p> <p>2. Про атестацію педагогічних працівників.</p>	21	Пишко О. Л.	Визначення пріоритетних напрямів діяльності лабораторії в 2024 році, заходів із реалізації наукової теми інституту.	
7.	<p>Навчально-методичний кабінет психологічної служби:</p> <p>1. Про особливості організації методичної роботи із працівниками психологічної служби у 2024 році.</p> <p>2. Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і</p>	25	Мельник Ю.В.	Прийняття рішень щодо формування основних завдань навчально-методичного кабінету психологічної служби та особливостей методичної роботи у 2024 році; щодо участі та проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм, розгляд	

	соціальних педагогів «Нові технології в новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми». 3. Про атестацію працівників кабінету.			матеріалів, підготовлених для атестації.	
8.	Про забезпечення організаційно-методичного супроводження фінального етапу I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024».	25	Кузьмін О. Є., Люшин М. О., Герман Н. П., Тимошук О. П.	Конкретизація основних завдань кабінету щодо організаційно-методичного супроводження фінального етапу I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»	
9.	Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти: Про основні напрями та завдання роботи РЦПО у 2024 році. Про особливості організації методичної роботи із директорами та фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів у 2024 році. Про особливості здійснення методичного супроводу освітнього процесу працівниками РЦПО, ІРЦ в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».	26	Колодич О.Б. Прокопчук Н.В. Голубюк Ю.В. Абрамович Т.В.	Окреслено пріоритетні напрями роботи РЦПО. Визначено структуру методичної роботи із фахівцями-консультантами ІРЦ, педагогічними працівниками області з питань інклюзивного навчання та тематичну спрямованість заходів.	
2. Навчальна діяльність					
2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.	Підвищення кваліфікації, науково-педагогічних працівників і педагогічних працівників інституту в УМО НПН України за напрямом	впродовж року	Мервінська Н.Я., Антонюк Л.В., Мазурок М.В., Шагієва Р.Р.,	Підвищення кваліфікації	

	“Завідувачі кафедр та структурних підрозділів закладів ППО”		Пишко О.Л.		
2.	Підвищення кваліфікації, науково-педагогічних працівників і педагогічних працівників інституту в УМО НПН України за напрямом “Психологія, корекційна та інклюзивна освіта”	впродовж року	Мельник Ю.В. Клім С.В., Гурінчук О.О.	Підвищення кваліфікації	
3.	Підвищення кваліфікації, науково-педагогічних працівників і педагогічних працівників інституту в УМО НПН України за напрямом “Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання закладів ППО”	впродовж року	Басараба Н.А., Собко Г.П., Філіппова З.О., Заводна Л.М., Волосюк А.А.	Підвищення кваліфікації	
4.	Підвищення кваліфікації, науково-педагогічних працівників і педагогічних працівників інституту в УМО НПН України за напрямом “Цифрові тренди EdTech для організації та підтримки освітнього процесу Керівні та науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти (університетів, академій та інститутів)”	впродовж року	Профорук М.Ю., Саприкіна О.П.	Підвищення кваліфікації	
2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів та установ освіти					
	ОДФН	08.01 - 11.01 (настановна сесія)	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С.,	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості	
1.	Керівники гуртків				
2.	Керівники гуртків художньо-естетичного напрямку				

3.	Керівники гуртків музичного профілю, художні керівники, концертмейстери й акомпаніатори, які працюють із музичними вокальними колективами		Собко Г.П., Кучерова О.С.	освіти	
4.	Вихователі ЗДО (7 груп)				
5.	Музичні керівники ЗДО				
6.	Асистенти вихователів ЗДО				
7.	Керівники та вихователі-методисти ЗДО				
8.	Новопризначені директори ЗЗСО (90 год.)				
	ОФН	15.01 – 18.01			
1.	Вчителі початкових класів				Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.
2.	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» у початковій школі				
3.	Вихователі (вихователі гуртожитків, вихователі ЗЗСО)				
4.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням				
5.	Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи				
6.	Вчителі української мови та літератури				
7.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)				
8.	Вчителі математики				
9.	Вчителі основ здоров'я				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища			Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі	

	та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)			освіти та забезпечення якості освіти	
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Медіаосвіта та інфомедійна грамотність»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Реалізація компетентнісного підходу в освіті»				
	ОДФН	22.01 - 25.01 (настановна сесія)	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О.,		
1.	Керівники гуртків			Забезпечення професійного	

2.	Керівники гуртків, хореографи, балетмейстери, художні керівники, концертмейстери й акомпаніатори, які працюють із хореографічними колективами		Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
3.	Керівники гуртків науково-технічної творчості				
4.	Вихователі ЗДО (6 груп)				
5.	Музичні керівники ЗДО				
6.	Вчителі-логопеди ЗДО				
7.	Інструктори з фізичної культури ЗДО				
8.	Керівники та вихователі-методисти ЗДО				
9.	Директори, заступники директорів, методисти, завідувачі відділів та культурорганізатори ЗПО				
	ОФН	29.01 – 01.02			Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Практичні психологи				
3.	Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи				
4.	Вчителі української мови та літератури				
5.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)				
6.	Вчителі фізики, астрономії				
7.	Вчителі трудового навчання, технологій та креслення				
8.	Вчителі зарубіжної літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу та інтегрованого курсу літератури				

9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Формування наскрізних умінь учнів молодшого шкільного віку»			Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Формування духовної безпеки особистості»				
14.	Керівники ЗДО за тематичним напрямом «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				

16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Підготовка експертів з питань проведення інституційного аудиту»				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасний урок: основні вимоги, типи та структура»				
2.3. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.	Тренінг «Ментальне здоров'я: як подбати про себе»	26	Абрамович Т.В., Клім С.В.	Підвищення рівня обізнаності науково-педагогічних працівників щодо теми психічного здоров'я, вміння здійснювати самодіагностику психічного стану та оволодіння техніками емоційної саморегуляції	
3. Науково-методична діяльність					
3.1. Інноваційна, проектна та дослідно-експериментальна робота					
1.	Засідання експертної комісії з інноваційної діяльності	19	Бордюк В.М., Антонюк Л.В., Чаюк Т.Л., Волосяк А.А.	Презентація Експерименту на всеукраїнському рівні з теми «Школа модерн-технологій управління» у воєнний/повоєнний час»	
2.	Практичні семінари для педагогічних працівників пілотних класів закладів освіти, які реалізують інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	20-21	Долід В. В., координатори освітніх галузей	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників пілотних класів закладів освіти - учасників інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
3.	Регіональне координування	Упродовж року	Мельник Н.А.,	Реалізація завдань проєкту на	

	Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»		Андрійчук В. В.	концептуально-діагностичному етапі. Готовність педпрацівників, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти, а також до участі у другому етапі експертизи освітньої програми НПП «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптивний цикл (5–6 класи).	
4.	Всеукраїнський проект «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат»	січень - червень	Андрійчук В. В.	Вимірювання та подолання освітніх втрат у початковій школі у воєнний та повоєнний час.	
5.	Всеукраїнський проект «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат»	За окремим графіком	Соловей М. Р.	Виявлення та подолання освітніх втрат у процесі вивчення української мови і літератури та зарубіжної літератури	
6.	Організаційно-методичний супровід проекту «Забезпечення якості освіти у закладах ЗСО м. Рівного»	За окремим графіком	Лютко О. М., Опольський І. В.	Реалізація завдань II (діяльнісно-практичного) етапу проекту «Забезпечення якості освіти у закладах ЗСО м. Рівного»	
7.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення	За окремим графіком	Тимошук О. П.	Реалізація завдань інноваційного освітнього проекту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення	

	для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО». Інформатична освітня галузь.			для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
8.	Науково-методичний супровід упровадження ДСБСО	Упродовж місяця	Долід В. В., Лютко О. М., координатори освітніх галузей	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти	
9.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	Упродовж місяця	Долід В. В., координатори освітніх галузей	Реалізація завдань інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
3.2. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти					
1.	Науково-методичні заходи «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Реалізація завдань III (формульованому) етапу реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з упровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ	
2.	Педагогічна майстерня «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» для вчителів початкових	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Набуття практичних умінь щодо впровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової	

	класів			школи у контексті реалізації НУШ	
3.	Вебінар із теми «Забезпечуємо наступність НУШ. Нові підходи до організації освітнього процесу на уроках біології» (спільно з видавництвом «Ранок»)	04	Шагієва Р. Р.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
4.	Тренінг для педагогічних працівників 1- 4 класів «Особливості впровадження програми з виховної роботи для 1-4 класів «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція»	04	Мінакова Н.Г.	Ознайомлення педпрацівників із особливостями програми та шляхами впровадження її в освітній процес	
5.	Онлайн-нарада для керівників шкільних музеїв із теми «Всеукраїнський конкурс екскурсоводів:особливості підготовки»	05	Мінакова Н.Г.	Ознайомлення керівників музеїв із особливостями підготовки до конкурсу	
6.	Вебінар із теми «Підтримуємо традиції НУШ. Якісний і цікавий урок технологій: досвід та поради.» (спільно з видавництвом «Ранок»)	10	Люшина В.М.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
7.	Вебінар із теми «НУШ: розвиваємо критичне мислення на уроках алгебри в 7 класі» (спільно з видавництвом «Ранок»)	17	Пекарська Л.В.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
8.	Вебінар із теми «Особливості вивчення геометрії в 7 класі НУШ» (спільно з видавництвом «Ранок»)	24	Пекарська Л.В.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
9.	Вебінар із теми Сучасні підходи до викладання хімії у контексті НУШ: виклики та реалії сьогодення.(спільно з видавництвом «Ранок»)	24	Нестерук Г.О.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
10.	Вебінар із теми «НУШ: сучасні підходи до вибору, адаптації та використання модельної навчальної програми з фізики» (спільно з видавництвом «Ранок»)	25	Трофімчук А.Б.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	

11.	Вебінар “НУШ: історія – все що треба знати сучасному вчителю” (спільно з видавництвом “Ранок”)	25	Пишко О. Л.	Підвищення рівня професійної компетентності вчителя історії нової української школи	
12.	Семінар-практикум для педагогічних працівників «Рухові активності для дітей із ООП, які можна реалізувати під час перебування в укритті»	26	Голубюк Ю.В.	Ознайомлення щодо методів фізично-моторних вправ, які можна використовувати в укритті, а також із практичними навичками застосування методів і прийомів фізично-моторного спрямування в укритті для заспокоєння, переключення та підвищення розумової діяльності у дітей.	
13.	Педагогічна майстерня вчителя біології «Сучасний урок. Прийоми педагогічної техніки»	31	Шагієва Р. Р.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
3.3. Організація науково-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів					
1.					
3.4. Партнерська взаємодія з органами управління освітою в територіальних громадах і центрами професійного розвитку педагогічних працівників					
1.	Тренінги з теми «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат» для вчителів математики закладів ЗСО Гощанської, Бабинської, Березнівської, Соснівської та Малинської ТГ	Упродовж місяця	Пекарська Л. В.	Підвищення рівня професійної компетентності вчителя щодо подолання освітніх втрат	
2.	Тренінг «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення».	02.- 05	Андрійчук В. В., Климко Л. В.	Здатність вчителів початкових класів здійснювати діяльнісний підхід у початковій школі.	
3.	Семінар з теми «Проблеми створення експериментально-дослідницького середовища та реалізації практичної	04	Трофімчук А.Б.	Розвиток професійної компетентності вчителів	

	частини навчальних програм з фізики» для вчителів фізики (спільно з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рівненської міської ради)				
4.	Онлайн-семінар для працівників психологічної служби закладів освіти із теми “Психологічна підтримка та допомога дітям, які пережили травматичні події” в рамках партнерської взаємодії з КУ “Сарненський центр професійного розвитку педагогічних працівників”	12	Клім С.В.	Ознайомлення практичних психологів і соціальних педагогів із сучасними формами та техніками психологічної допомоги дітям та дорослим при психотравмі.	
5.	Тренінг «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі»	17-19	Андрійчук В. В.	Здатність вчителів початкових класів добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів.	
6.	Методична онлайн-студія «Нові стандарти атестації педагогічних працівників» для керівників закладів освіти (спільно з відділом освіти, культури, молоді та спорту виконавчого комітету Каноницької сільської ради Вараського району)	25	Люшин М. О.	Підвищення і забезпечення якості освітньої діяльності закладів освіти в контексті сучасних стандартів атестації педагогічних працівників	
7.	Вебінари для працівників органів управління освітою в територіальних громадах, фахівців ЦПРПП та керівників закладів ЗСО «Документаційний супровід	Відповідно до запитів органів управління освітою територіальних	Мельник Н.А.	Інформаційні та методичні матеріали щодо особливостей ведення організаційно-розпорядчої документації в умовах	

	управлінського та освітнього процесів у закладах ЗСО»	громад, ЦПРПП, закладів освіти		нового ДСТУ 4163:2020	
8.	Вебінари для працівників органів управління освітою в територіальних громадах, фахівців ЦПРПП та керівників закладів ЗСО «Особливості атестації педпрацівників закладів освіти у контексті нового Положення про атестацію педагогічних працівників»	Відповідно до запитів органів управління освітою територіальних громад, ЦПРПП, закладів освіти	Мельник Н. А.	Інформаційні та методичні матеріали щодо особливостей атестації педпрацівників закладів освіти у контексті нового Положення про атестацію педагогічних працівників	
9.	Вебінар для фахівців ЦПРПП, керівників та вчителів закладів ЗСО «Сучасний урок: технології і методики проведення та самоаналізу»	Відповідно до запитів органів управління освітою територіальних громад, ЦПРПП, закладів освіти	Мельник Н.А.	Інформаційні та методичні матеріали щодо підготовки та проведення навчальних занять в умовах НУШ	
10.	Семінар-практикум (вебінар) «Сучасні пріоритети позашкільної освіти» для керівників гуртків закладів ЗСО та ПО Корецької ТГ (спільно з Корецьким ЦПРПП).	31.01	Давидюк Н.Ю.	Розвиток загальних та професійних компетентностей керівників гуртків закладів ЗСО та ПО	
3.5. Організаційно-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					

1.	Навчально-методичний кабінет психологічної служби: Організація роботи членів журі з оцінювання робіт II етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів “Нові технології в новій школі” у номінації “Корекційно-розвиткові програми”	24	Мельник Ю.В. Клім С.В. Гурінчук О.О.	Визначення переможців у номінації для участі у III етапі конкурсу.	
2.	Тренінг із національно-патріотичного виховання для вихователів ЗДО Березнівської ТГ (КУ «Березнівський ЦПРПП)	31	Мінакова Н.Г.	Розвиток загальних та професійних компетентностей вихователів ЗДО	
3.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»	15 – 31	Давидюк Н. Ю.	Підвищення мотивації до розвитку професійної компетентності працівників ЗПО	
3.6. Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти					
1.					
3.7. Організаційно-методичний супровід проведення учнівських інтелектуальних конкурсів					
1.	Організація всеукраїнських та міжнародних конкурсів та змагань	Упродовж року відповідно до листів МОН України	Герман Н. П. Тимошук О. П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення й самореалізації, популяризація основ наук, розвиток пізнавального інтересу учнів	
2.	Участь (член журі) у I етапі Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів «Край, в якому я живу»	25	Мінакова Н.Г.	Визначення переможців у номінаціях для участі у II етапі конкурсу.	
3.	Обласний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад:	Упродовж січня	Лютко О. М. Кузьмін О.Є. Герман Н.П. Люшин М.О. Тимошук О.П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення й самореалізації, популяризація основ наук, розвиток пізнавального	

	з української мови та літератури	10.01	Соловей М. Р.	інтересу учнів	
	із французької мови	15.01	Кузьмін О. Є.		
	із правознавства	17.01	Пишко О. Л.		
	з астрономії	23.01	Трофімчук А. Б.		
	із біології	25.01	Шагієва Р. Р.		
	із математики	27.01	Пекарська Л. В.		
	з історії	30.01	Пишко О.Л.		

4. Наукова діяльність

4.1. Реалізація наукової теми інституту

1.	Тренінг «Формування професійної компетентності сучасного педагога: інструменти професійного саморозвитку»	12	Голуб'юк Ю.В.	Удосконалення загальних та професійних компетентностей науково-педагогічних та педагогічних працівників щодо актуалізації креативного мислення	
2.	Комплекс заходів щодо впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції Нової української школи	20-21	Пишко О. Л., Соловей М. Р., Козлишина О. В.	Готовність вчителя до роботи по реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції Нової української школи	

3.	Комплекс заходів щодо впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції Нової української школи	20-21	Лабораторія природничо-математичної освіти та технологій	Готовність вчителя до роботи по реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції Нової української школи та володіння сучасними практиками, технологіями, методиками, формами і методами роботи	
4.	Комплекс заходів щодо впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції Нової української школи	20-21	Лабораторія національного виховання Профорук М.Ю., Марчак О.В.	Готовність вчителя до роботи по реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції Нової української школи та володіння сучасними практиками, технологіями, методиками, формами і методами роботи	
4.2. Наукові конференції					
1.					
4.3. Науково-дослідна, експериментальна та інноваційна діяльність					
1.	Науково-консультаційна підтримка дослідно-експериментальної роботи у межах інноваційного освітнього проєкту регіонального рівня з теми «Методична система В. О. Сухомлинського в новій українській школі» на III (підсумково-узагальнювальному) етапі (на базі 71 закладу ЗСО Рівненської області)	25	Бордюк В.М., Климко Л.В.	Реалізація завдань III (підсумково-узагальнювального) етапу інноваційного освітнього проєкту регіонального рівня	

2.	Організаційно-консультативний супровід всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з теми «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	впродовж місяця	Бордюк В.М., Басараба Н.А.	Розробка, обґрунтування та впровадження моделі розвивального інформаційно-освітнього середовища початкової школи та навчання предметів інваріантної складової базового плану початкової школи у контексті реалізації Концепції НУШ відповідно до чинного стандарту початкової освіти
3.	Науково-консультаційна підтримка дослідно-експериментальної роботи регіонального проєкту з теми “Забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання”	впродовж місяця	Ковбасюк Т.Л., Лютко О.М., Наумчук Н.В.	Розроблення інформаційно-методичного навігатора “Забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання”
4.	Науково-консультаційна підтримка дослідно-експериментальної роботи проєкту з теми “Забезпечення якості освіти у закладах освіти м. Рівне”	впродовж місяця	Лютко О.М., Гавлітіна Т.М., Ворон О.Г.	Розроблення алгоритму проведення діагностичного вимірювання компетентностей здобувачів освіти. Покращення якості освітнього та управлінського процесів
5.	Організаційний та науково-консультаційний супровід Експерименту на всеукраїнському рівні з теми “Організаційно-педагогічні умови розвитку авторської школи “Школа модерн-технологій управління” у воєнний/повоєнний час” на базі Володимирецького ліцею	впродовж місяця	Бордюк В.М., Гавлітіна Т.М., Антонюк Л.В.	Ключові підходи до розвитку авторської школи, дослідити їх характеристики та ефективність у воєнний/повоєнний час;Тимчасові творчі групи для дослідження особливостей

	“Колегіум”			організаційно-педагогічних умов управління розвитку авторської школи	
6.	Науково-консультаційна підтримка в всеукраїнському інноваційному освітньому проєкті з теми “Система розвитку освітнього менеджменту в багатопрофільних закладах позашкільної освіти”	впродовж місяця	Давидюк Н.Ю.		
7.	Науково-консультаційна підтримка в всеукраїнському експерименту з теми “Авторська педагогічна система виховання інтелектуальної учнівської еліти в умовах наукового ліцею”	впродовж місяця	Гавлітіна Т.М., Антонюк Л.В.	Педагогічні технології виховання інтелектуальної системи виховання інтелектуальної учнівської молоді	
8.	Науково-консультаційна підтримка в всеукраїнському інноваційного освітнього проєкту з теми «Дидактико-методичне та навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування базової середньої освіти»	впродовж місяця	Лютко О.М.	Впровадження експериментально розробленого дидактико-методичного й навчального забезпечення в умовах реалізації освітнього проєкту	
9.	Науково-консультаційна підтримка в всеукраїнському інноваційного освітнього проєкту з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	впродовж місяця	Долід В.В.	Опробація та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в базовій школі. Навчально-методичні матеріали з урахуванням завдань проєкту	
10.	Науково-консультаційна підтримка дослідно-експериментальної роботи регіонального проєкту з теми “Забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання”	впродовж місяця	Ковбасюк Т.Л., Лютко О.М., Наумчук Н.В.	Розроблення інформаційно-методичного навігатора “Забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання”	

5. Моніторингові дослідження якості освіти

5.1. Моніторинг якості освіти

1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Моніторинг якості освіти».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань моніторингу якості освіти	
2.	Навчально-методичні вебінари для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із тем актуальних моніторингових досліджень.	Згідно з наказом МОН України, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення моніторингових досліджень якості освіти; забезпечення оперативного зворотного зв'язку. Підвищення фахового рівня освітян із питань моніторингу якості освіти.	
3.	Інформаційний супровід груп представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо участі в міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти.	

	моніторингових досліджень якості освіти у Telegram			Забезпечення ефективної PR-кампанії в Рівненській області щодо питань організації та проведення міжнародних та національних моніторингових досліджень якості освіти; забезпечення оперативного зворотного зв'язку. Підвищення фахового рівня освітян із питань моніторингу якості освіти.	
4.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2022: PR-кампанія. IV звітний етап (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 584-р.; наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2019 № 26; рішення Колегії МОНУ від 21.09.2020 № 9/1-20).	Згідно з наказом МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі в міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості освітян Рівненської області щодо результатів участі України в міжнародному моніторинговому дослідженні PISA-2022 в Україні.	
5.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2025: PR-кампанія. I етап (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1141-р.; наказ Міністерства освіти і науки України).	Згідно з наказом МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі в міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості закладів освіти Рівненської області щодо результатів участі	

				України в міжнародному моніторинговому дослідженні PISA-2025 в Україні.	
6.	Організація та проведення національного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи».	Згідно з наказом МОН України, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо участі в національних моніторингових дослідженнях якості освіти в частині моніторингу якості початкової освіти на 2024, 2026 роки.	
5.2. Зовнішнє незалежне оцінювання					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Зовнішнє незалежне оцінювання».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань зовнішнього незалежного оцінювання.	
2.	Оперативний інформаційний, науково-методичний супровід та координація діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань ЗНО / НМТ-2024 у групах програми Telegram: <ul style="list-style-type: none"> - група ЗНО ТГ; - група ЗНО П(ПТ)О; - група ЗНО ФПО; - група ЗНО ЗЗСО ОП. 	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	Організація та проведення в Рівненській області PR-кампанії щодо вказаного питання. Забезпечення поінформованості освітян, вступників до закладів вищої освіти щодо здійснення процедур проходження ЗНО / НМТ, вступу до закладів ВО у 2024 році; забезпечення оперативного зворотного	

				зв'язку	
3.	Організація та проведення процедур апробації тестових завдань для наповнення банку тестових завдань УЦОЯО.	Згідно з листом ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН, УЦОЯО щодо проведення ЗНО в частині здійснення апробації тестових завдань для наповнення банку тестів УЦОЯО. Підвищення фахового рівня освітян із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань	
4.	Інструктивно-методичні наради для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань організації та проведення ЗНО.	Згідно з листом ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення НМТ-2024 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення ЗНО. Забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку. Підвищення фахового рівня освітян із питань організації та проведення процедур зовнішнього незалежного	

				оцінювання.	
5.	Організація і проведення PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО / НМТ-2024 (Наказ МОНУ).	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО / НМТ-2024. Підвищення фахового рівня та забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.	
6.	Організація і проведення процедур незалежного тестування професійних компетентностей у процесі сертифікації педагогічних працівників (пілотування). Реєстрація учасників.	Згідно з наказами МОН, ДОН РОДА та ЛРЦОЯО, листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО-2024, зокрема в частині незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників.	
6. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ					
6.1. Монографії, посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо					

1.	Технічні умови проведення випробувань I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»	січень	Басараба Н.А.	Визначення технічних умов і забезпечення проведення I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»	
2.	«Використання цифрових технологій в освітньому процесі закладу післядипломної педагогічної освіти»	січень	Давидюк Н.Ю.	Презентація досвіду роботи використання цифрових технологій в освітньому процесі закладу післядипломної педагогічної освіти	
6.2. Публікації у журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях					
1.					
7. ІНФОРМАЦІЙНА ВЗАЄМОДІЯ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ					
7.1. Робота бібліотеки					
1.	Популяризація суспільно-політичної літератури: Виставки-перегляди: - «Нам берегти тебе, Соборну і єдину» (до Дня Соборності України); «Крути: незгасна пам'ять і урок сьогодні» (до Дня пам'яті Героїв Крут)			Експозиція тематичних підбірок літератури до пам'ятних та знакових дат держави, суспільства, регіону	
7.2. Діяльність каналів інформаційної взаємодії					
1.	Адміністрування фейсбук-сторінки РОППО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
2.	Адміністрування телеграм-каналу РОППО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
3.	Адміністрування фейсбук-групи кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Висвітлення інформації щодо діяльності кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	

4.	Адміністрування сайту фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	впродовж місяця	Волосюк А. А. Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Забезпечення функціонування сайту, розміщення публікацій до фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	
5.	Адміністрування спільноти авторів науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка” (вайбер, електронна скринька редакції)	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Організація професійного спілкування з авторами журналу “Нова педагогічна думка”.	
6.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів англійської мови	впродовж місяця	Козлишина О. В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів англійської мови	
7.	Адміністрування блогу для вчителів іноземних мов на сторінці сайту Рівненського ОШПО та наповнення його контентом	впродовж місяця	Кушнерук Р. І.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів німецької та польської мов	
8.	Адміністрування телеграм-групи проекту «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат» для вчителів початкових класів області.	впродовж місяця	Андрійчук В. В.	Організація віртуального простору для швидкого зв'язку, обміну інформацією, емоційної підтримки учасників навчальних груп.	
9.	Адміністрування вайбер-групи «Освітній проєкт. Початкова школа» (для учасників всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»).	впродовж місяця	Басараба Н.А.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
10.	Адміністрування вайбер-групи «НП проєкт «Інтелект України». Українська мова та література» (для учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»).	впродовж місяця	Філіппова З.О.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану	

				інформацію	
11.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	впродовж місяця	Профорук М.Ю.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	
12.	Адміністрування блогу для науково-педагогічних, педагогічних працівників на сторінці сайту Рівненського ОШППО та наповнення його контентом лабораторії інноваційної діяльності	впродовж місяця	Антонюк Л.В., Чаюк Т.Л., Волосюк А.А.	Висвітлення актуальної інформації з інноваційної діяльності	
13.	Адміністрування рубрик сайту РОШППО	Упродовж місяця		Організація професійного спілкування з освітніх питань	
14.	«Учнівські Олімпіади, турніри, конкурси»		Кузьмін О. Є.		
15.	«Учитель року»	Упродовж місяця	Люшин М. О.		
16.	Адміністрування ТГ-каналу «Рівненський ОШППО для вчителів інформатики» https://t.me/+wnMqwlGJQis0NjVi	Упродовж місяця	Тимощук О. П.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
17.	Адміністрування рубрик «Громадянська та історична освітня галузь», «Історія, основи правознавства, громадянська освіта» на сайті РОШППО	Упродовж місяця	Пишко О. Л.	Висвітлення актуальних навчально-методичних та інформаційних матеріалів для педагогічної спільноти вчителів історії, основ правознавства, громадянської	

				освіти	
18.	Адміністрування рубрик лабораторії природничо-математичної освіти та технологій на сайті РОППО	Упродовж місяця	Шагієва Р.Р., Лис Ю.В., Люшина В.М., Пекарська Л.В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	
19.	Адміністрування сайту кабінету фізики РОППО	Упродовж місяця	Трофімчук А. Б.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	
20.	Адміністрування фейсбук-сторінки РЦПО РОППО	Упродовж місяця	Прокопчук Н. В.	Висвітлення актуальної інформації	
21.	Адміністрування порталу АС «ІРЦ»	Упродовж місяця	Прокопчук Н. В.	Висвітлення актуальної інформації	
22.	Співпраця з кафедрою управління освітою Українського відкритого університету післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України	Упродовж місяця	Гавлітіна Т. М., Мельник Н. А.	Упровадження та апробація розробок із питань післядипломної педагогічної освіти. Спільні напрацювання з питань вдосконалення загальних і професійних компетентностей керівних кадрів закладів освіти	
23.	Адміністрування фейсбук-групи «Виховний та позашкільний простір Рівненщини»	Упродовж місяця	Давидюк Н.Ю., Мінакова Н.Г.	Організація професійної комунікації з педагогічними працівниками з питань виховання та позашкільної освіти	

Лютий

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
1. Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Управлінські процеси					
1.	Засідання директорату	Перший та третій понеділок місяця	Черній А.Л.		

	<p>Оперативна нарада із заступниками директора</p> <p>Нарада з завідувачами кафедр, кабінетів та лабораторій</p>	<p>Щотижня (середа)</p> <p>Останній четвер місяця</p>			
1.2.1 Засідання Вченої ради					
1.	<p>1. Про затвердження плану роботи РОППО на 2024 рік.</p> <p>2. Про затвердження освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p>3. Про реалізацію всеукраїнських та регіональних експериментів та проєктів</p> <p>4. Про перереєстрацію фахового науково-методичного журналу «Нова педагогічна думка»</p> <p>5. Про схвалення та рекомендацію до друку колективної монографії «Готовність до професійного саморозвитку педагога Нової української школи»</p> <p>6. Різне</p>	08	<p>Черній А.Л., Бордюк В.М., Міщук М.О.</p>	Прийняття рішень Вченої ради	
1.2.2. Засідання кафедр					

1.	Засідання кафедри педагогіки й освітніх інновацій: 1. Про оновлення і нове наповнення ЕНМК до освітніх програм підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів. 2. Про рекомендації щодо позааудиторної роботи зі слухачами курсів підвищення кваліфікації	22	Гавлітіна Т.М.	ЕНМК до нових освітніх програм підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів. Рекомендації щодо позааудиторної роботи зі слухачами курсів підвищення кваліфікації.	
2.	Кафедра методики викладання і змісту освіти: 1. Про методичну роботу викладачів кафедри. 2. Про дотримання норм часу для планування й обліку роботи викладачів кафедри	23	Паніна Л.А., викладачі кафедри методики викладання і змісту освіти	Обговорення напрямів, актуальних питань та проблем здійснення викладачами кафедри методичної роботи, проведення самоаналізу власної методичної роботи. Аналіз дотримання норм часу для планування роботи викладачів кафедри	
3.	1. Про стажування, організацію самоосвітньої діяльності науково-педагогічних працівників кафедри. 2. Про академічну доброчесність, запобігання плагіату в наукових та методичних роботах науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів освіти	23	Ковбасюк Т.Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Обмін досвідом щодо участі у програмах підвищення кваліфікації, стажування, освітніх проектах. Рекомендації з підвищення рівня наукової етики та якості наукових робіт науково-педагогічних та педагогічних працівників	
1.2.3. Засідання рад кабінетів, лабораторій					
1.	Кабінет ліцензування та навчальної роботи: 1. Про атестацію працівників кабінету	16	Мервінська Н.Я. Методисти кабінету	Забезпечення професійного розвитку працівників кабінету	
2. Навчальна діяльність					
2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.					

2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів та установ освіти							
	ОФН	05.02 – 08.02	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти			
1.	Вчителі початкових класів						
2.	Початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» у початковій школі						
3.	Вихователі (вихователі гуртожитків, вихователі ЗЗСО)						
4.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчання						
5.	Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи						
6.	Вчителі української мови та літератури						
7.	Вчителі біології, екології						
8.	Вчителі предмету «Здоров'я, безпека та добробут» та курсу морального спрямування "Вчимося жити разом"						
9.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі (вступ до історії України та громадянської освіти, історія України, всесвітня історія, інтегровані курси «Досліджуємо історію та суспільство» та «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти»)						Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)						

11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психологічна допомога в кризі»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Інноваційна практика компетентнісного навчання в НУШ»				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти»				
	ОФН	12.02 – 15.02	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А.,	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі	
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим				

	навчанням		<p>Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.</p>	<p>освіти та забезпечення якості освіти</p>	
3.	Заступники директорів з виховної роботи				
4.	Керівники та консультанти ЦПРПП				
5.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі (вступ до історії України та громадянської освіти, історія України, всесвітня історія, інтегровані курси «Досліджуємо історію та суспільство» та «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти»)				
6.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво»)				
7.	Вчителі предмету «Захист України» та основ медичних знань				
8.	Вчителі трудового навчання, технологій та креслення				
9.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)				
10.	Вчителі математики				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Формування наскрізних умінь учнів молодшого шкільного віку»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2				

	групи)				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
14.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
15.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Упровадження STEM-підходу в освітній процес Нової української школи»				
	ОФН	19.02 – 22.02			
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» у початковій школі				
3.	Педагоги-організатори				
			Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П.,	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	

4.	Практичні психологи		Кучерова О.С.	
5.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (етика, культура добросусідства, курс «Духовність і мораль в житті людини і суспільства»)			
6.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (географія, інтегровані курси «Природничі науки», «Довкілля», «Пізнаємо природу»)			
7.	Вчителі хімії			
8.	Майстри виробничого навчання та викладачі спецдисциплін			
9.	Вчителі фізичної культури			
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)			
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»			
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психологічна допомога в кризі»			
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки»			

14.	Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Класний керівник в НУШ»				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Активні та інтерактивні методи навчання здобувачів освіти»				
	ОФН	26.02 – 29.02			
1.	Вчителі початкових класів		Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
2.	Вихователі груп подовженого дня				
3.	Педагоги-організатори				
4.	Директори інклюзивно-ресурсних центрів				
5.	Вчителі української мови та літератури				
6.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)				
7.	Вчителі математики				
8.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (географія, інтегровані курси «Природничі науки», «Довкілля», «Пізнаємо природу»				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				

10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
13.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Організація наскрізного процесу формування цінностей в умовах Нової української школи»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Основи роботи з інформацією та інформаційна безпека»				
15.	Керівники та педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Освітні вимірювання в закладі освіти»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Медіаосвіта та інфомедійна грамотність»				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Методика використання проєктної технології навчання в				

	закладах загальної середньої освіти»				
2.3. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.	Тренінг для науково-педагогічних та педагогічних працівників «Соціально-психологічні методи та форми роботи з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах»	16	Папуша В.В.	Ознайомлення з основними аспектами соціально-педагогічної роботи з сім'єю на сучасному етапі. Формування практичних умінь соціально-педагогічної профілактики негативних явищ та насильства в сім'ї	
2.	Семінар-практикум «Новий український правопис. Упровадження фемінативів»	21	Соловей М. Р.	Підвищення фахової майстерності працівників інституту	
3.	Тренінг «Встановлення емоційного контакту з особами із особливими потребами та ВПО»	29	Колодич О. Б.	Підвищення майстерності взаємодії психологів, фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, оволодіння новими техніками спілкування та налагодження контакту із особами ВПО, ветеранами, особами з особливими потребами	
3. Науково-методична діяльність					
3.1. Інноваційна, проєктна та дослідно-експериментальна робота					
1.	Практичні семінари для педагогічних працівників пілотних класів закладів освіти, які реалізують інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО». Психолого-педагогічні умови організації освітнього процесу	20-21	Прокопчук Н. В.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників пілотних класів закладів освіти - учасників інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	

2.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО». Психолого-педагогічні умови організації освітнього процесу	За окремим графіком	Прокопчук Н. В.	Реалізація завдань інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО» щодо створення психолого-педагогічних умов організації освітнього процесу	
3.	Музично-танцювальні майстерки з теми «Формування інтеркультурної компетентності здобувачів освіти. Музика народів світу» на базі Рівненського ліцею №24.	22	Бордюк В.М., Антонюк Л.В., Гумінська О.О.	Інтеркультурна компетентність здобувачів освіти	
4.	Регіональне координування Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	Упродовж року	Мельник Н.А., Андрійчук В. В.	Реалізація завдань проєкту на концептуально-діагностичному етапі. Готовність педпрацівників, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти, а також до участі у другому етапі експертизи освітньої програми НПП «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптивний цикл (5–6 класи).	
5.	Всеукраїнський проєкт «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат»	січень - червень	Андрійчук В. В.	Вимірювання та подолання освітніх втрат у початковій школі у воєнний та повоєнний	

				час.	
6.	Всеукраїнський проєкт «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат»	За окремим графіком	Соловей М. Р.	Виявлення та подолання освітніх втрат у процесі вивчення української мови і літератури та зарубіжної літератури	
7.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО». Інформатична освітня галузь.	Упродовж місяця	Тимошук О. П.	Реалізація завдань інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
8.	Науково-методичний супровід упродовження ДСБСО	Упродовж місяця	Долід В. В., Лютко О. М., координатори освітніх галузей	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти	
9.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	Упродовж місяця	Долід В. В., координатори освітніх галузей	Реалізація завдань інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
3.2. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти					
1.	Вебінар із теми «Соціально-емоційний розвиток дітей дошкільного віку в умовах сучасних викликів за Програмою «Perry Pals» («Веселі Друзі»)	02	Наумчук Т.В. педагогічні працівники ЗДО	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників ЗДО	

2.	Школа менторингу «Сучасні якісні практики реалізації змісту освітнього процесу»	02 09 16 23	Наумчук Т.В. педагогічні працівники ЗДО	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників ЗДО	
3.	Вебінар із теми «Трансформація функцій шкільного підручника географії як засобу навчання в НУШ» (спільно з видавництвом «Ранок»)	06	Лис Ю.В.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
4.	Вебінар із теми «НУШ: розвиваємо критичне мислення на уроках алгебри в 7 класі» (спільно з видавництвом «Ранок»)	07	Пекарська Л.В.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
5.	Школа молодого педагога-виховника з теми «Професійний саморозвиток педагогів-виховників в умовах сьогодення: основні орієнтири та суспільні виклики» (для заступників директора з виховної роботи)	07	Мінакова Н.Г.	Розвиток загальних та професійних компетентностей ЗДВР	
6.	Онлайн-майстерня переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми»	09	Мельник Ю.В. Клім С.В. Гурінчук О.О.	Презентація авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів психологічній спільноті закладів освіти області.	
7.	Школа менторингу для керівників та педагогічних працівників ЗДО «Сучасні якісні практики реалізації змісту освітнього процесу в ЗДО»	09, 23	Наумчук Т.В.	Організація та проведення вебінарів, семінарів із актуальних тем дошкільної освіти. Реалізація запитів та підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	

8.	Онлайн-нарада із керівниками методоб'єднань класних керівників та ЗДВР територіальних громад області з теми «Особливості проведення проміжного моніторингу впровадження Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 рр.»	13	Мінакова Н.Г.	Організація та етапи проведення моніторингу реалізації Програми в закладах освіти області, сформованість ціннісних ставлень у здобувачів освіти
9.	Вебінар для педагогічних працівників ЗЗСО «Соціалізація дітей з ООП ресурсами закладу освіти»	16	Абрамович Т.В.	Розгляд прийомів, що сприяють соціалізації здобувачів освіти; оволодіння техніками з розвитку навичок адаптації дітей з ООП
10.	Інтерактивний тренінг для педагогічних працівників закладів ЗСО «Мова як маркер боротьби в умовах викликів сьогодення» (на базі Дубенського ЦПРПП)	21	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Ознайомлення педагогічних працівників закладів ЗСО з основними вимогами щодо використання мовної лексики, написання наукових статей, правильного оформлення текстів
11.	Науково-методичні заходи «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Реалізація завдань III (формульованому) етапу реалізації всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з упровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ
12.	Педагогічна майстерня «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» для вчителів початкових класів	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Набуття практичних умінь щодо впровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ

3.3. Організація науково-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів					
1.	Семінар-тренінг «Формування безпечного та сприятливого освітнього середовища для навчання дітей». Засідання 1. «Безпека в освітньому середовищі»	16	Прокопчук Н. В.	Розглянуто поняття безпеки, безпечного середовища, безпечного освітнього середовища; складові безпеки, їх зміст; зацентовано увагу на питанні урахування вікових особливостей дітей у формуванні безпечної поведінки	
2.	Творча майстерня фахівців інклюзивно-ресурсних центрів. Засідання 1. «Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми із навчальними та інтелектуальними освітніми труднощами»	27	Прокопчук Н. В. Голубюк Ю. В.	Розглянуто особливості здійснення корекційного супроводу та надання підтримки дітям з начальними та інтелектуальними освітніми труднощами	
3.4. Партнерська взаємодія з органами управління освітою в територіальних громадах і центрами професійного розвитку педагогічних працівників					
1.	Тренінги з теми «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат» для вчителів математики закладів ЗСО Вербської, Дубенської, Мирогощанської, Повчанської, Смизької, Тараканівської Острозької ТГ	Упродовж місяця	Пекарська Л. В.	Підвищення рівня професійної компетентності вчителя щодо подолання освітніх втрат	
2.	Семінар-тренінг для працівників психологічної служби із теми «Психологічна допомога захисникам та їхнім родинам в закладі освіти» в рамках партнерської взаємодії з КУ «Шпанівський центр професійного розвитку педагогічних працівників».	02	Клім С.В.	Ознайомлення працівників психологічної служби із особливостями надання психологічної допомоги військовим та їхнім родинам в закладі освіти	
3.	Управлінський онлайн-консалтинг «Практичні аспекти застосування нового Положення про атестацію педагогічних працівників» для	08	Люшин М. О.	Підвищення і забезпечення якості освітньої діяльності закладів освіти в контексті сучасних стандартів атестації	

	керівників закладів освіти (спільно з управлінням з гуманітарних питань Здолбунівської міської ради)			педагогічних працівників	
4.	Тренінг для вчителів початкових класів «Ефективність сучасного уроку в початкових класах у контексті компетентнісного підходу» (на базі Острозької територіальної громади)	13	Климко Л. В.	Підвищення професійної компетентності вчителів початкових класів із організації та проведення сучасного уроку.	
5.	Семінар-тренінг для практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти «Психологічна допомога захисникам та їхнім родинам в закладі освіти» (в рамках співпраці з КУ «Шпанівський ЦПРПП»)	23	Клім С.В.	Ознайомлення працівників психологічної служби з особливостями надання психологічної допомоги військовим та їхнім родинам в закладі освіти	
6.	Тренінг «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі».	27, 28, 29	Андрійчук В. В.	Здатність вчителів початкових класів добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів.	
7.	Вебінар із теми «Технологія дослідницького навчання в освітньому процесі природничих предметів» для вчителів природничої освітньої галузі закладів ЗСО Заріченської та Локницької ТГ (спільно з КУ «Заріченський центр професійного розвитку педагогічних працівників»)	28	Шагієва Р. Р. Лис Ю. В. Трофімчук А. Б. Нестерук Г. О.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.	
8.	Семінар-практикум із теми «Практики реалізації змісту навчання технологій у новій українській школі» для вчителів технологій / трудового навчання (спільно з КЗ «Рокитнівський центр	29	Люшина В.М.	Професійний розвиток вчителів в умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти	

	професійного розвитку педагогічних працівників»)				
9.	Онлайн-семинар для працівників психологічної служби закладів освіти та педагогів із теми «Як плекати у собі психологічну стійкість та чому це важливо?» в рамках партнерської взаємодії з КУ «Зарічненський центр професійного розвитку педагогічних працівників».	29	Клім С.В.	Формування стресостійкості, навичок емоційної саморегуляції працівників психологічної служби та педагогів	
3.5. Організаційно-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					
1.	Фінальний етап першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінаціях: «Географія», «Образотворче мистецтво», «Українська мова та література», «Фізика»	15–16	Кузьмін О. Є., Люшин М. О., Лис Ю. В., Соловей М.Р., Трофімчук А.Б., Марчак О.В.	Сприяння творчому педагогічному пошуку, вдосконаленню фахової майстерності, самореалізації вчителів, виявлення й підтримка талановитих освітян, поширення кращого професійного досвіду	
2.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»	01 – 29	Давидюк Н. Ю.	Підвищення мотивації до розвитку професійної компетентності працівників закладів позашкільної освіти	
3.6. Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти					
1					
3.7. Організаційно-методичний супровід проведення учнівських інтелектуальних конкурсів					
1.	Інтернет-фестиваль учнівської творчості (есе, -декламацій) «Мій улюблений твір Т. Г. Шевченка	12.02-08.03	Соловей М.Р., Басараба Н. А.	Розвиток наскрізних умінь учнів щодо творчої діяльності	

2.	Організація всеукраїнських та міжнародних конкурсів та змагань	Упродовж року відповідно до листів МОН України	Герман Н. П. Тимошук О. П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення й самореалізації, популяризація основ наук, розвиток пізнавального інтересу учнів	
3.	Обласний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад:	Упродовж лютого	Лютко О. М. Кузьмін О.Є. Герман Н.П. Люшин М.О. Тимошук О.П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення й самореалізації, популяризація основ наук, розвиток пізнавального інтересу учнів	
	із німецької мови	01.02	Кушнерук Р. І.		
	з інформатики	03-04	Тимошук О. П.		
	з економіки	05.02	Кузьмін О. Є.		
	із фізики	06.02	Трофімчук А. Б.		
	із польської мови та літератури	08.02	Кушнерук Р. П.		
	з інформаційних технологій	10.02	Тимошук О. П.		
	із хімії	13.02	Нестерук Г. О.		
	з англійської мови	15.02	Козлишина О. В.		
	з екології	17.02	Шагієва Р. Р.		
	із географії	20.02	Лис Ю. В.		
	із трудового навчання (технологій)	22–23.02	Люшина В. М.		
4.	Фінальний етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Відповідно до наказу МОН України	Лютко О. М. Кузьмін О.Є. Герман Н. П. Соловей М. Р.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення й самореалізації	
4. Наукова діяльність					
4.1. Реалізація наукової теми інституту					
1.					
4.2. Наукові конференції					
1.	Педагогічний стартап до Дня інновацій	16	Гавлітіна Т.М. Антонюк Л.В.	Презентація інновацій і розробок науково-педагогічних і педагогічних працівників інституту та закладів освіти.	

2.	Форум патріотичного єднання «Україна єдина»	21	Профорук М.Ю., Мінакова Н.Г.	«Про Стратегію національно-патріотичного виховання» (Указ Президента України від 18.05.2019 № 286/2019). Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України (Наказ МОН України від 06.06.22 №527 Програма національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки (схвалено Вченою радою РОППО, протокол №5 від 25.09.2020 року)	
3.	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування духовної безпеки особистості»	23	Черній А.Л., Бордюк В.М., Гавлітіна Т.М., Антонюк Л.В.	Аналіз психолого-педагогічних і соціальних умов протистояння загрозам та зміцненню духовної безпеки особистості; висвітлення актуальних питань формування духовної культури та духовних цінностей сучасної людини; науково-методичне обґрунтування педагогічних технологій формування духовної безпеки в умовах соціалізуючих викликів сучасності.	
4.3. Науково-дослідна, експериментальна та інноваційна діяльність					
1.	Вебінар з теми «Запобігання ризикам роботи в інтернеті» до Дня безпеки в інтернеті	6	Тимчина Н.С. Тимчина В.І.	Рекомендації із безпечної поведінки в інтернеті для учасників освітнього процесу	
2.	Наукове консультування педпрацівників ЗЗСО – учасників всеукраїнського науково-педагогічного	Упродовж місяця	Мельник Н. А.	Реалізація завдань проєкту на концептуально-діагностичному етапі. Готовність	

	<p>проєкту «Інтелект України», регіональне координування всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»</p>			<p>педпрацівників, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти, а також до участі у другому етапі експертизи освітньої програми НПП «Інтелект України» базової середньої освіти, другий цикл базової середньої освіти (7–9 роки навчання)</p>	
3.	<p>Регіональне координування Рівненської регіональної школи новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників післядипломної освіти в рамках всеукраїнського проєкту шкіл новаторства України, наукове консультування педпрацівників ЗЗСО – учасників регіональної школи новаторства</p>	<p>Упродовж місяця</p>	<p>Гавлітіна Т. М., Мельник Н. А.</p>	<p>Поширення інноваційних практик із питань управління розвитком закладу ЗСО, сприяння створенню ефективної сучасної регіональної системи освіти</p>	
4.	<p>Виконання функцій керівника-координатора Координаційного центру розвитку шкіл новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів освіти України, структурного підрозділу науково-дослідної лабораторії методології та практики професійного розвитку сучасного освітнього менеджера</p>	<p>Упродовж місяця</p>	<p>Мельник Н. А.</p>	<p>Популяризація інноваційних практик із питань управління розвитком закладу ЗСО, сприяння створенню ефективної сучасної регіональної і вітчизняної систем освіти</p>	

5.	Науково-консультаційна підтримка дослідно-експериментальної роботи у межах інноваційного освітнього проєкту регіонального рівня з теми «Методична система В. О. Сухомлинського в новій українській школі» на III (підсумково-узагальнювальному) етапі (на базі 71 закладу ЗСО Рівненської області)	22	Бордюк В. М., Климко Л. В.	Реалізація завдань III (підсумково узагальнювального) етапу інноваційного освітнього проєкту регіонального рівня	
6.	Науково-консультаційна підтримка дослідно-експериментальної роботи регіонального проєкту з теми “Забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання”	впродовж місяця	Ковбасюк Т.Л., Лютко О.М., Наумчук Н.В.	Розроблення інформаційно-методичного навігатора “Забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання”	
7.	Науково-консультаційна підтримка дослідно-експериментальної роботи проєкту з теми “Забезпечення якості освіти у закладах освіти м. Рівне”	впродовж місяця	Лютко О.М., Гавлітіна Т.М., Ворон О.Г.	Розроблення алгоритму проведення діагностичного вимірювання компетентностей здобувачів освіти. Покращення якості освітнього та управлінського процесів	
8.	Організаційний та науково-консультативний супровід Експерименту на всеукраїнському рівні з теми “Організаційно-педагогічні умови розвитку авторської школи “Школа модерн-технологій управління” у воєнний/повоєнний час” на базі Володимирецького ліцею “Колегіум”	впродовж місяця	Бордюк В.М., Гавлітіна Т.М., Антонюк Л.В.	Ключові підходи до розвитку авторської школи, дослідити їх характеристики та ефективність у воєнний/повоєнний час;Тимчасові творчі групи для дослідження особливостей організаційно-педагогічних умов управління розвитку авторської школи	
9.	Науково-консультаційна підтримка в всеукраїнському інноваційному освітньому проєкті з теми “Система розвитку освітнього менеджменту в	впродовж місяця	Давидюк Н.Ю.		

	багатопрофільних закладів позашкільної освіти”				
10.	Науково-консультаційна підтримка в всеукраїнському експерименту з теми “Авторська педагогічна система виховання інтелектуальної учнівської еліти в умовах наукового ліцею”	впродовж місяця	Гавлітіна Т.М., Антонюк Л.В.	Педагогічні технології виховання інтелектуальної системи виховання інтелектуальної учнівської молоді	
11.	Науково-консультаційна підтримка в всеукраїнському інноваційного освітнього проєкту з теми “Дидактико-методичне та навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування базової середньої освіти”	впродовж місяця	Лютко О.М.	Впровадження експериментально розробленого дидактико-методичного й навчального забезпечення в умовах реалізації освітнього проєкту	
12.	Науково-консультаційна підтримка в всеукраїнському інноваційного освітнього проєкту з теми “Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти”	впродовж місяця	Долід В.В.	Опробація та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в базовій школі. Навчально-методичні матеріали з урахуванням завдань проєкту	

5. Моніторингові дослідження якості освіти

5.1. Моніторинг якості освіти

1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Моніторинг якості освіти».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань моніторингу якості освіти	
----	---	----------	-----------------	---	--

2.	Навчально-методичні вебіари для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із тем актуальних моніторингових досліджень.	Згідно з наказом МОН України, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення моніторингових досліджень якості освіти; забезпечення оперативного зворотного зв'язку. Підвищення фахового рівня освітян із питань моніторингу якості освіти.	
3.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2022: PR-кампанія. IV звітний етап дослідження (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 584-р.; наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2019 № 26; рішення Колегії МОНУ від 21.09.2020 № 9/1-20).	Згідно з наказом МОН, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі у міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості освітян Рівненської області щодо результатів участі України в міжнародному моніторинговому дослідженні PISA-2022 в Україні.	
4.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2025: PR-кампанія. I етап (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1141-р.; наказ Міністерства освіти і науки України. Підготовка до проведення пілотного	Згідно з наказом МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі в міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості закладів освіти Рівненської області	

	етапу у 2024 році.			щодо результатів участі України в міжнародному моніторинговому дослідженні PISA-2025 в Україні.
5.	Організація та проведення національного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи».	Згідно з наказом МОН, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо участі в національних моніторингових дослідженнях якості освіти в частині моніторингу якості початкової освіти на 2024, 2026 роки.
5.2. Зовнішнє незалежне оцінювання				
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Зовнішнє незалежне оцінювання».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань ЗНО.
2.	Організація і проведення PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО / НМТ-2024 (Наказ МОНУ).	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО / НМТ-2024. Підвищення фахового рівня та забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування

				актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.	
3.	Оперативний інформаційний, науково-методичний супровід та координація діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань ЗНО-2024 у групах програми Telegram: - група ЗНО ТГ; - група ЗНО П(ПТ)О; - група ЗНО ФПО; - група ЗНО ЗЗСО ОП.	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	Організація та проведення в Рівненській області PR-кампанії щодо вказаного питання. Забезпечення поінформованості освітян, вступників до закладів вищої освіти щодо здійснення процедур проходження ДПА у формі ЗНО, вступу до закладів ВО у 2024 році; забезпечення оперативного зворотного зв'язку	
4.	Організація та проведення процедур апробації тестових завдань для наповнення банку тестових завдань УЦОЯО.	Згідно з листом ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН, УЦОЯО щодо проведення ЗНО в частині здійснення експертизи (апробації) тестових завдань для наповнення банку тестів УЦОЯО. Підвищення фахового рівня освітян із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань	
5.	Інструктивно-методичні наради для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань організації та проведення ЗНО.	Згідно з листом ЛРЦОЯО	Опольський І.В.	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення ЗНО.	

				<p>Забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.</p> <p>Підвищення фахового рівня освітян із питань організації та проведення процедур зовнішнього незалежного оцінювання.</p>
6.	Організація роботи інформаційно-консультаційного пункту на базі кабінету для реєстрації учасників ЗНО / НМТ-2024 (основна сесія). Здійснення реєстрації учасників ЗНО / НМТ-2024.	Згідно з листом ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	<p>Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024.</p> <p>Організація ефективної роботи пунктів реєстрації в Рівненській області; надання їм консультацій.</p>
7.	Організація інформаційно-консультаційної роботи з питань виготовлення дублікатів та повторних сертифікатів у зв'язку з втратою / пошкодженням оригіналу документа.	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	<p>Виконання замовлення МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО щодо організації та проведення основної сесії ЗНО / НМТ-2024.</p> <p>Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2024; сприяння в реєстрації учасників; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.</p>

				зв'язку	
8.	Підготовка пропозицій щодо формування мережі пунктів проведення незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників. Організація роботи ефективної мережі пунктів проведення пробного ЗНО в Рівненській області; надання їм консультацій	
9.	Організація роботи органів управління освітою територіальних громад, закладів освіти щодо підбору залучених працівників, їх підготовка (навчання / інструктаж) до здійснення процедур у пунктах незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., Панчук І.В., Холод О.В.	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024 в частині незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників. Організація ефективної роботи пунктів проведення незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників в Рівненській області	
6. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ					
1.					
6.1. Монографії, посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо					
1.	Посібник «Словник війни: новий лексикон українців»	08	Заводна Л. М., Мазурок М. В.	Розгляд та рекомендація до друку Вченою радою РОШПО	
2.	Презентація навчально-методичного посібника «Інклюзія в закладі дошкільної освіти: теорія і практика» (упорядник Т.Наумчук)	Протягом місяця	Наумчук Т.В.	Удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та організація роботи груп інклюзивного навчання в ЗДО	

6.2. Публікації у журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях

1.	Стаття «Формування мовленнєвої компетентності осіб з різними типами функціональних освітніх труднощів»	15	Колодич О.Б.	Стаття містить результати теоретико-експериментального дослідження проблеми формування мовленнєвої компетентності в учнів із функціональними освітніми труднощами та порівняльний аналіз із формуванням вказаної компетентності в учнів з нормотиповим психофізичним розвитком освітніх закладів
2.	Формування загальних і професійних компетентностей сучасного керівника закладу ЗСО	До 28.02	Мельник Н. А.	Стаття

7. ІНФОРМАЦІЙНА ВЗАЄМОДІЯ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ

7.1. Робота бібліотеки

1.	Пропаганда бібліотечно-бібліографічних знань: «Internet-простір: можливості та небезпека» (Дні безпечного Інтернету)	впродовж місяця		Популяризація інформаційної та медіа культури.

7.2. Діяльність каналів інформаційної взаємодії

1.	Адміністрування фейсбук-сторінки РОШПО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу
2.	Адміністрування телеграм-каналу РОШПО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу
3.	Адміністрування фейсбук-групи кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Висвітлення інформації щодо діяльності кабінету інформаційних комунікацій та

				видавничої діяльності	
4.	Адміністрування сайту фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	впродовж місяця	Волосюк А. А., Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Забезпечення функціонування сайту, розміщення публікацій до фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	
5.	Адміністрування спільноти авторів науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка” (вайбер, електронна скринька редакції)	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Організація професійного спілкування з авторами журналу “Нова педагогічна думка”.	
6.	Адміністрування вайбер-групи «Освітній проєкт. Початкова школа» (для учасників всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»).	впродовж місяця	Басараба Н.А.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
7.	Адміністрування вайбер-групи «НП проєкт «Інтелект України». Українська мова та література» (для учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»).	впродовж місяця	Філіппова З.О	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
8.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів англійської мови	впродовж місяця	Козлишина О. В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів англійської мови	
9.	Адміністрування блогу для вчителів іноземних мов на сторінці сайту Рівненського ОШПО та наповнення його контентом	впродовж місяця	Кушнерук Р. І.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів німецької та польської мов	
10.	Адміністрування телеграм-групи проєкту «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат» для вчителів початкових класів області.	впродовж місяця	Андрійчук В. В.	Організація віртуального простору для швидкого зв'язку, обміну інформацією, емоційної підтримки учасників навчальних груп.	
11	Адміністрування блогу для вчителів	впродовж місяця	Антонюк Л.В.,	Висвітлення актуальної	

	лабораторії інноваційної діяльності на сторінці сайту Рівненського ОШПО та наповнення його контентом		Чаюк Т.Л., Волосюк А.А.	інформації з інноваційної діяльності	
12.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	впродовж місяця	Профорук М.Ю.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	
13.	Адміністрування рубрик сайту РОШПО «Учнівські Олімпіади, турніри, конкурси»	Упродовж місяця	Кузьмін О. Є.	Організація професійного спілкування з освітніх питань	
14.	Адміністрування рубрик сайту РОШПО «Учитель року»	Упродовж місяця	Люшин М. О.		
15.	Адміністрування ТГ-каналу «Рівненський ОШПО для вчителів інформатики» https://t.me/+wnMqwlGJQis0NjVi	Упродовж місяця	Тимощук О. П.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
16.	Адміністрування рубрик «Громадянська та історична освітня галузь», «Історія, основи правознавства, громадянська освіта» на сайті РОШПО	Упродовж місяця	Пишко О. Л.	Висвітлення актуальних навчально-методичних та інформаційних матеріалів для педагогічної спільноти вчителів історії, основ правознавства, громадянської освіти	
17.	Адміністрування рубрик лабораторії природничо-математичної освіти та технологій на сайті РОШПО	Упродовж місяця	Шагієва Р.Р., Лис Ю.В., Люшина В.М., Пекарська Л.В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	
18.	Адміністрування сайту кабінету фізики РОШПО	Упродовж місяця	Трофімчук А. Б.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	

19.	Співпраця з кафедрою управління освітою Українського відкритого університету післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України	Упродовж року	Гавлітіна Т. М., Мельник Н. А.	Упровадження та апробація розробок із питань післядипломної педагогічної освіти. Спільні напрацювання з питань вдосконалення загальних і професійних компетентностей керівних кадрів закладів освіти	
-----	---	---------------	-----------------------------------	--	--

Березень

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
1. Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Управлінські процеси					
1.	Засідання директорату Оперативна нарада із заступниками директора Нарада з завідувачами кафедр, кабінетів та лабораторій	Перший та третій понеділок місяця Щотижня (середа) Останній четвер місяця	Черній А.Л.		
1.2. Тематика засідань Вченої і науково-методичної рад, експертної комісії, кафедр, рад кабінетів					

1.2.1 Засідання Вченої ради					
1.					
1.2.2. Засідання кафедр					
1.	Засідання кафедри педагогіки й освітніх інновацій: 1. Про партнерську співпрацю з органами управління освітою ТГ та ЦПРПП. 2. Про рекомендації щодо дистанційного та змішаного навчання на курсах підвищення кваліфікації.	21	Гавлітіна Т.М.	Пропозиції щодо партнерської співпраці з органами управління освітою ТГ та ЦПРПП. Рекомендації щодо дистанційного та змішаного навчання на курсах підвищення кваліфікації.	
2.	1. Про моніторинг якості проведення різних видів навчань (офлайн, онлайн, змішаного) на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти. 2. Про методичну та організаційну роботу науково-педагогічних працівників кафедри. 3. Про організацію та проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Безбар'єрний простір в освіті : нові вимоги, виклики та успішні практики»	22	Ковбасюк Т.Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Аналіз якості проведення занять, різних видів навчань науково-педагогічними працівниками кафедри. Надання рекомендацій викладачам кафедри за результатами моніторингу. Визначення актуальних напрямів реалізації методичної та організаційної роботи викладачів кафедри. Погодження плану організації та проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції (11.04.2024 р.)	
3.	Кафедра методики викладання і змісту освіти Про організаційну роботу викладачів кафедри	29	Паніна Л.А., викладачі кафедри методики викладання і змісту освіти	Обговорення напрямів, актуальних питань та проблем здійснення викладачами кафедри організаційної роботи, обмін досвідом щодо роботи куратора групи	
1.2.3. Засідання рад кабінетів, лабораторій					
1.					
2. Навчальна діяльність					

2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.	Засідання атестаційної комісії	14, 29	Бордюк В.М., лабораторія інноваційної діяльності	Атестація педагогічних працівників інституту Рішення про результати атестації педагогічних працівників	
2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів та установ освіти					
	ОДФН	04.03 - 07.03 (залікова сесія)	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
1.	Керівники гуртків				
2.	Керівники гуртків художньо- естетичного напрямку				
3.	Керівники гуртків музичного профілю, художні керівники, концертмейстери й акомпаніатори, які працюють із музичними вокальними колективами				
4.	Вихователі ЗДО (7 груп)				
5.	Музичні керівники ЗДО				
6.	Асистенти вихователів ЗДО				
7.	Керівники та вихователі-методисти ЗДО				
8.	Новопризначені директори ЗЗСО (90 год.)				
	ОФН	11.03 – 14.03	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням				
3.	Вчителі фізики, астрономії				
4.	Вчителі біології, екології				
5.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої				

	галузі (вступ до історії України та громадянської освіти, історія України, всесвітня історія, інтегровані курси «Досліджуємо історію та суспільство» та «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти»)				
6.	Вчителі інформатики				
7.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)				
8.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Формування наскрізних умінь учнів молодшого шкільного віку»				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психологічна допомога в кризі»				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти				

	(вихователі, класні керівники, педагогі-організатори, вчителі-предметники) за тематичним напрямом «Виховний потенціал розвитку особистості»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Формування підприємливості та фінансової грамотності у здобувачів освіти»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Інноваційна практика компетентнісного навчання в НУШ»				
16.	Керівники та педагогічні працівники за тематичним напрямом «Академічна доброчесність у освітньому процесі закладу освіти»				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				
	ОДФН	18.03 - 21.03 (залікова сесія)	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
1.	Керівники гуртків				
2.	Керівники гуртків, хореографи, балетмейстери, художні керівники, концертмейстери й акомпаніатори, які працюють із хореографічними колективами				
3.	Керівники гуртків науково-технічної творчості				
4.	Вихователі ЗДО (6 груп)				

5.	Музичні керівники ЗДО				
6.	Вчителі-логопеди ЗДО				
7.	Інструктори з фізичної культури ЗДО				
8.	Керівники та вихователі-методисти ЗДО				
9.	Директори, заступники директорів, методисти, завідувачі відділів та культорганізатори ЗПО				
	ОФН	25.03 – 28.03			
1.	Вчителі початкових класів		Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
2.	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» у початковій школі				
3.	Соціальні педагоги				
4.	Фахівці (консультанти) логопеди інклюзивно-ресурсних центрів				
5.	Вчителі фізичної культури				
6.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво»)				
7.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (географія, інтегровані курси «Природничі науки», «Довкілля», «Пізнаємо природу»)				
8.	Вчителі хімії				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти				

	за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
13.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)				
14.	Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом «Формування загальних та професійних компетентностей сучасного керівника»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасний урок: основні вимоги, типи та структура»				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Педагогіка комунікацій зі				

	штучним інтелектом в інформаційно-освітньому просторі»				
	Підвищення кваліфікації для вчителів польської мови за напрямом «Розвиток професійних компетентностей» спільно з Дрогобицькою філією Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України	26-29	Кушнерук Р. І.	Забезпечення нового змісту сучасної іншомовної освіти	
2.3. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.					
3. Науково-методична діяльність					
3.1. Інноваційна, проєктна та дослідно-експериментальна робота					
1.	Регіональне координування Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	Упродовж року	Мельник Н.А., Андрійчук В. В.	Реалізація завдань проєкту на концептуально-діагностичному етапі. Готовність педпрацівників, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти, а також до участі у другому етапі експертизи освітньої програми НПП «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптивний цикл (5–6 класи).	
2.	Організаційна та науково-методична підтримка експерименту всеукраїнського рівня з теми «Професійна орієнтація у новій українській школі» на III (формульованому) етапі (на базі п'яти	за окремим графіком	Люшин М. О.	Реалізація завдань III (формульованого) етапу експерименту всеукраїнського рівня	

	закладів ЗСО Рівненської області)				
3.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО». Інформатична освітня галузь.	за окремим графіком	Тимощук О. П.	Реалізація завдань інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
4.	Науково-методичний супровід упровадження ДСБСО	Упродовж місяця	Долід В. В., Лютко О. М., координатори освітніх галузей	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти	
5.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	Упродовж місяця	Долід В. В., координатори освітніх галузей	Реалізація завдань інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
6.	Всеукраїнський проєкт «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат»	січень - червень	Андрійчук В. В.	Вимірювання та подолання освітніх втрат у початковій школі у воєнний та повоєнний час.	
7.	Всеукраїнський проєкт «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат»	За окремим графіком	Соловей М. Р.	Виявлення та подолання освітніх втрат у процесі вивчення української мови і літератури та зарубіжної літератури	
3.2. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти					
1.	Школа менторингу «Сучасні якісні	01	Наумчук Т.В.	Підвищення професійної	

	практики реалізації змісту освітнього процесу»	08 15 22 29	педагогічні працівники ЗДО	компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та обмін досвідом роботи сучасних підходів організації освітнього процесу з дітьми дошкільного віку. Реалізація запитів та підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.	
2.	Науково-практичний семінар із теми «Сучасний навчально-методичний комплекс з географії як інструмент компетентнісно орієнтованого навчання в новій українській школі» для вчителів географії 7 класу закладів ЗСО	05	Лис Ю.В.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників з питань використання навчально-методичного комплексу з географії. Підготовка педагогів до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти	
3.	Семінар-тренінг з теми «Особливості викладання фізики в 7 класі Нової української школи» для керівників методичних об'єднань вчителів фізики у територіальних громадах	07	Трофімчук А.Б.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти	
4.	Творча група вчителів технологій, трудового навчання з теми «Компетентнісний вимір сучасної технологічної освіти» на базі Орв'яницького ліцею Дубровицької міської ради	14	Люшина В.М	Розвиток творчого, креативного пошуку нових ідей, перехід до технології компетентнісних занять	

5.	Школа менторингу для керівників та педагогічних працівників ЗДО «Сучасні якісні практики реалізації змісту освітнього процесу в ЗДО»	15, 29	Наумчук Т.В.	Організація та проведення вебінарів, семінарів із актуальних тем дошкільної освіти. Реалізація запитів та підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	
6.	Школа технологічної майстерності для учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	15	Андрійчук В. В.	Попередження утруднень у роботі вчителів початкових класів проєктних класів	
7.	Тренінг із медіа грамотності для бібліотекарів шкільних бібліотек із теми «Медіаграмотність: як вистояти в цифровому світі»	15	Мінакова Н.Г.	Реалізація запитів та підвищення професійного рівня бібліотекарів шкільних бібліотек	
8.	Компетентісно орієнтовані завдання на уроках предметів/інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі» (спільно з видавництвом «Літера ЛТД»)	19	Пишко О.Л.	Підвищення фахової майстерності вчителя німецької мови	
9.	Методико-дидактичний онлайн семінар для вчителів німецької мови, які навчатимуть учнів 7 класів із теми «Викладання німецької мови як іноземної в сучасних реаліях: Граматика, орієнтована на учнів» (у рамках реформи «Нова українська школа» спільно з Гете-інститут в Україні»)	28	Кушнерук Р. І.	Підвищення фахової майстерності вчителя німецької мови	

10.	Воркшоп із теми «STEM, STEAM-освіта на уроках біології»	28	Шагієва Р. Р.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, популяризація STEM-освіти
11.	Науково-методичні заходи «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Реалізація завдань III (формульованого) етапу реалізації всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з упровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ
12.	Педагогічна майстерня «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» для вчителів початкових класів	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Набуття практичних умінь щодо впровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ
3.3. Організація науково-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів				
1.	Семінар-тренінг «Формування безпечного та сприятливого освітнього середовища для навчання дітей». Засідання 2. «Фізична безпека в освітньому середовищі: дбаємо разом»	15	Прокопчук Н. В.	Розглянуто поняття фізичної безпеки, виокремлено компоненти фізичної безпеки в освітньому середовищі; актуалізовано обізнаність учасників щодо алгоритму дій у разі виникнення надзвичайної ситуації
2.	Вебінар-тренінг для практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти «Гра як ресурс психосоціальної підтримки дитини	21	Гурінчук О.О.	Ознайомлення практичних психологів і соціальних педагогів із особливостями та різновидами гри, з компонентами зцілюючої гри
3.	Творча майстерня фахівців інклюзивно-	22	Прокопчук Н. В.	Здійснено обмін досвідом

	ресурсних центрів. Засідання 2. «Використання інноваційних підходів при забезпеченні логопедичного супроводу дітей із мовленнєвими освітніми труднощами»		Голубюк Ю. В.	фахівців-логопедів ІРЦ щодо використання інноваційних методів та підходів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами для покращення їх мовленнєвого розвитку	
3.4. Партнерська взаємодія з органами управління освітою в територіальних громадах і центрами професійного розвитку педагогічних працівників					
1.	Тренінги з теми «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат» для вчителів математики закладів ЗСО Бокіймівської, Варковицької, Привільненської, Семидубської, Млинівської, Острожецької, Ярославницької та Рокитнівської ТГ	Упродовж місяця	Пекарська Л. В.	Підвищення рівня професійної компетентності вчителя щодо подолання освітніх втрат	
2.	Тренінг із теми «Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу» для вчителів інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, біології та географії ЗСО (спільно з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Гоцанської селищної ради	12	Шагієва Р.Р., Лис Ю.В.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти	
3.	Вебінар із теми «Освітні втрати та розриви: сутність, проблематика, інструменти моніторингу, засоби і методи компенсації» для вчителів фізики (спільно з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рівненської міської ради)	14	Трофімчук А.Б.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти	

4.	Семінар-тренінг для працівників психологічної служби із теми “Психологічна підтримка та допомога дітям, що пережили травматичні події” в рамках партнерської взаємодії з КУ “Центр професійного розвитку педагогічних працівників” Дубенської міської ради	15	Клім С.В.	Ознайомлення працівників психологічної служби із особливостями надання психологічної допомоги військовим та їхнім родинам в закладі освіти
5.	Семінар-практикум (вебінар) «Сучасні пріоритети позашкільної освіти» для керівників гуртків закладів ЗСО та ПО Гощанської ТГ (спільно з Гощанським ЦПРПП).	15	Давидюк Н.Ю.	Розвиток загальних та професійних компетентностей керівників гуртків закладів ЗСО та ПО
6.	Тренінг для класних керівників ТГ з теми «Діяльнісні форми роботи з батьками» (КУ «ЦПРПП» Дубенської міської ради)	19	Мінакова Н.Г.	Реалізація запитів та підвищення професійного рівня педагогічних працівників (класних керівників ЗЗСО)
7.	Регіональний методичний міст для психологів центрів професійного розвитку та відповідальних за діяльність психологічних служб ТГ «Особливості психологічного супроводу освітнього процесу в умовах сучасних викликів» (на базі Сарненського центру професійного розвитку педагогічних працівників)	20	Мельник Ю.В.	Підвищення професійної компетентності фахівців психологічної служби щодо психологічного супроводу освітнього процесу в умовах сучасних викликів

8.	Семінар-тренінг із теми «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності вчителя хімії» для вчителів хімії в рамках партнерської взаємодії з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дубенської міської ради	20	Нестерук Г.О.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти	
9.	Семінар-практикум «Сучасні пріоритети позашкільної освіти» для керівників гуртків закладів ЗСО та ПО Гощанської ТГ (спільно з Гощанським ЦПРПП)	20	Давидюк Н.Ю.	Ознайомлення учасників заходу з особливостями роботи гуртків в сучасних умовах, програмно-методичним забезпеченням діяльності гуртка	
10.	Онлайн-семінар для працівників психологічної служби із теми «Психологічна допомога захисникам та їхнім родинам у закладі освіти» в рамках партнерської взаємодії з Вараським центром професійного розвитку педагогічних працівників	22	Клім С.В.	Ознайомлення практичних психологів і соціальних педагогів із сучасними формами та техніками психологічної допомоги дітям та дорослим при психотравмі	
11.	Семінар-тренінг з теми «Компетентісно орієнтоване навчання учнів на уроках хімії у контексті засад НУШ» в рамках партнерської взаємодії з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дубенської міської ради	27	Нестерук Г.О.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти	
12.	Тренінг для класних керівників ТГ з теми «Діяльнісні форми роботи з батьками» (КУ «ЦПРПП» Привільненської сільської ради)	27	Мінакова Н.Г.	Реалізація запитів та підвищення професійного рівня педагогічних працівників (класних керівників ЗСО)	
13.	Семінар-тренінг для працівників психологічної служби закладів освіти та педагогів із теми «Синдром	29	Клім С.В.	Ознайомлення працівників психологічної служби та педагогів із сучасними	

	професійного вигорання: як допомагати іншим та зберегти психічне здоров'я в рамках партнерської взаємодії з Виконавчим комітетом Підлозцівської сільської ради.			методами та ефективними техніками профілактики професійного вигорання	
14.	Тренінг «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі».	12, 13, 14	Андрійчук В. В.	Здатність вчителів початкових класів добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів.	
15.	Вебінари для працівників органів управління освітою в територіальних громадах, фахівців ЦПРПП та керівників закладів ЗСО «Документаційний супровід управлінського та освітнього процесів у закладах ЗСО»	Відповідно до запитів органів управління освітою територіальних громад, ЦПРПП, закладів освіти	Мельник Н.А.	Інформаційні та методичні матеріали щодо особливостей ведення організаційно-розпорядчої документації в умовах нового ДСТУ 4163:2020	
16.	Вебінари для працівників органів управління освітою в територіальних громадах, фахівців ЦПРПП та керівників закладів ЗСО «Особливості атестації педпрацівників закладів освіти у контексті нового Положення про атестацію педагогічних працівників»	Відповідно до запитів органів управління освітою територіальних громад, ЦПРПП, закладів освіти	Мельник Н. А.	Інформаційні та методичні матеріали щодо особливостей атестації педпрацівників закладів освіти у контексті нового Положення про атестацію педагогічних працівників	
17.	Вебінар для фахівців ЦПРПП, та керівників закладів ЗСО «навчальне заняття в контексті НУШ: особливості аналізу»	Відповідно до запитів органів управління освітою територіальних громад, ЦПРПП,	Мельник Н.А.	Інформаційні та методичні матеріали щодо підготовки та проведення навчальних занять в умовах НУШ	

		закладів освіти			
18.	Тренінг «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення».	26, 27, 28, 29	Андрійчук В. В. Климко Л. В.	Здатність вчителів початкових класів здійснювати діяльнісний підхід у початковій школі.	
3.5. Організаційно-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					
1.					
3.6. Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти					
1.					
3.7. Організаційно-методичний супровід проведення учнівських інтелектуальних конкурсів					
1.	Інтернет-фестиваль учнівської творчості (есе, відеороликів-декламацій) «Мій улюблений твір Т. Г. Шевченка	12.02-08.03	Соловей М.Р., Басараба Н. А.	Розвиток наскрізних умінь учнів щодо творчої діяльності	
2.	Організація всеукраїнських та міжнародних конкурсів та змагань	Упродовж року відповідно до листів МОН України	Герман Н. П. Тимощук О. П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення й самореалізації, популяризація основ наук, розвиток пізнавального інтересу учнів	
3.	Підсумковий етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика для учнів та студентів Рівненської області	Відповідно до наказу МОН України	Лютко О. М. Кузьмін О. Є., Герман Н. П. Соловей М. П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації	
4.	Заключний етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури	Відповідно до наказу МОН України	Кузьмін О. Є., Герман Н. П. Люшин М. О., Тимощук О. П., Соловей М. Р.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації	
5.	Обласний етап Всеукраїнського учнівського турніру юних істориків	22	Кузьмін О. Є. Тимощук О. П. Пишко О. Л.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації	
4. Наукова діяльність					
4.1. Реалізація наукової теми інституту					

1.	Науково-методичний семінар «Вивчення та інтерпретація діагностики готовності педагога НУШ до професійного саморозвитку. Проблеми формування готовності у педагогів».	07	Ковбасюк Т.Л., науково-педагогічні працівники кафедри психології та інклюзивної освіти	Інструментарій діагностики готовності педагога НУШ до професійного саморозвитку та результати аналізу й інтерпретація даних, отриманих внаслідок збирання інформації	
2.	Тренінг «Технології та інструменти управління педагогічною діяльністю вчителя в умовах НУШ».	27	Гавлітіна Т.М., Мельник Н.А.	Рекомендації та практичні інструменти з управління педагогічною діяльністю вчителя в НУШ	
3.	Тренінг «Управління власними можливостями як фактор реалізації кадрової політики закладу освіти».	28	Гавлітіна Т.М., Ворон О.Г.	Рекомендації та практичні інструменти формування кадрової політики закладу освіти	
4.2. Наукові конференції					
1.	Вебінар «Теоретичні та методичні засади підготовки вчителів фізичної культури та предмету «Захист України» до безперервного професійного саморозвитку» (для керівників професійних фахових спільнот)	30	Профорук М.Ю.	Рекомендації з використання сучасних ефективних методик і технологій навчання, виховання та розвитку учнів та планування і прогнозування освітнього процесу	
4.3. Науково-дослідна, експериментальна та інноваційна діяльність					
1.	Науково-консультаційна підтримка дослідно-експериментальної роботи у межах інноваційного освітнього проєкту регіонального рівня з теми «Методична система В. О. Сухомлинського в новій українській школі» на III (підсумково-узагальнювальному) етапі (на базі 71 закладу ЗСО Рівненської області)	21	Бордюк В. М., Климко Л. В.	Реалізація завдань III (підсумково узагальнювального) етапу інноваційного освітнього проєкту регіонального рівня	

2.	Організаційно-консультативний супровід всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з теми «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	впродовж місяця	Бордюк В.М., Басараба Н.А.	Розробка, обґрунтування та впровадження моделі розвивального інформаційно-освітнього середовища початкової школи та навчання предметів інваріантної складової базового плану початкової школи у контексті реалізації Концепції НУШ відповідно до чинного стандарту початкової освіти	
3.	Науково-консультаційна підтримка дослідно-експериментальної роботи регіонального проєкту з теми «Забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання»	впродовж місяця	Ковбасюк Т.Л., Лютко О.М., Наумчук Н.В.	Розроблення інформаційно-методичного навігатора “Забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання”	
4.	Науково-консультаційна підтримка дослідно-експериментальної роботи проєкту з теми «Забезпечення якості освіти у закладах освіти м. Рівне»	впродовж місяця	Лютко О.М., Гавлітіна Т.М., Ворон О.Г.	Розроблення алгоритму проведення діагностичного вимірювання компетентностей здобувачів освіти. Покращення якості освітнього та управлінського процесів	
5.	Організаційний та науково-консультаційний супровід Експерименту на всеукраїнському рівні з теми “Організаційно-педагогічні умови розвитку авторської школи “Школа модерн-технологій управління” у воєнний/повоєнний час” на базі Володимирецького ліцею “Колегіум”	впродовж місяця	Бордюк В.М., Гавлітіна Т.М., Антонюк Л.В.	Ключові підходи до розвитку авторської школи, дослідити їх характеристики та ефективність у воєнний/повоєнний час; Тимчасові творчі групи для дослідження особливостей організаційно-педагогічних умов управління розвитку авторської школи	
6.	Науково-консультаційна підтримка в всеукраїнському інноваційному	впродовж місяця	Давидюк Н.Ю.		

	освітньому проєкті з теми “Система розвитку освітнього менеджменту в багатопрофільних закладах позашкільної освіти”				
7.	Науково-консультаційна підтримка в всеукраїнському експерименту з теми “Авторська педагогічна система виховання інтелектуальної учнівської еліти в умовах наукового ліцею”	впродовж місяця	Гавлітіна Т.М., Антонюк Л.В.	Педагогічні технології виховання інтелектуальної системи виховання інтелектуальної учнівської молоді	
8.	Науково-консультаційна підтримка в всеукраїнському інноваційного освітнього проєкту з теми “Дидактико-методичне та навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування базової середньої освіти”	впродовж місяця	Лютко О.М.	Впровадження експериментально розробленого дидактико-методичного й навчального забезпечення в умовах реалізації освітнього проєкту	
9.	Науково-консультаційна підтримка в всеукраїнському інноваційного освітнього проєкту з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	впродовж місяця	Долід В.В.	Опробація та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в базовій школі. Навчально-методичні матеріали з урахуванням завдань проєкту	
10.	Наукове консультування педпрацівників ЗЗСО – учасників всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», регіональне координування всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення	Упродовж місяця	Мельник Н. А.	Реалізація завдань проєкту на концептуально-діагностичному етапі. Готовність педпрацівників, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої	

	якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»			освіти, а також до участі у другому етапі експертизи освітньої програми НПП «Інтелект України» базової середньої освіти, другий цикл базової середньої освіти (7–9 роки навчання)	
11.	Регіональне координування Рівненської регіональної школи новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників післядипломної освіти в рамках всеукраїнського проекту шкіл новаторства України, наукове консультування педпрацівників ЗЗСО – учасників регіональної школи новаторства	Упродовж місяця	Гавлігіна Т. М., Мельник Н. А.	Поширення інноваційних практик із питань управління розвитком закладу ЗСО, сприяння створенню ефективної сучасної регіональної системи освіти	
12.	Виконання функцій керівника-координатора Координаційного центру розвитку шкіл новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів освіти України, структурного підрозділу науково-дослідної лабораторії методології та практики професійного розвитку сучасного освітнього менеджера	Упродовж місяця	Мельник Н. А.	Популяризація інноваційних практик із питань управління розвитком закладу ЗСО, сприяння створенню ефективної сучасної регіональної і вітчизняної систем освіти	
13.	Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти» у межах Пятнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» в режимі онлайн» (спільно з кафедрою менеджменту освіти та права ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», закладами післядипломної	27-29	Гавлігіна Т. М., Мельник Н. А.	Обговорення особливостей професійного розвитку менеджера в освіті, перспектив інноваційного розвитку освіти України в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення, презентація новаторського досвіду	

	педагогічної освіти).				
14.	Науково-методичний супровід реалізації всеукраїнського інноваційного проекту «Система розвитку освітнього менеджменту в багатопрофільних закладах позашкільної освіти» в	29	Давидюк Н.Ю.	Реалізація заходів та консультування педагогічних колективів закладів ПО (учасників проекту) відповідно до завдань I етапу.	
5. Моніторингові дослідження якості освіти					
5.1. Моніторинг якості освіти					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Моніторинг якості освіти».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності роботи представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань моніторингу якості освіти	
2.	Навчально-методичні вебінари для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із тем актуальних моніторингових досліджень.	Згідно з наказом МОН України, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення моніторингових досліджень якості освіти; забезпечення оперативного зворотного зв'язку. Підвищення фахового рівня освітян із питань моніторингу	

				якості освіти.
3.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2022: PR-кампанія. IV звітний етап дослідження (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 584-р.; наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2019 № 26; рішення Колегії МОНУ від 21.09.2020 № 9/1-20).	Згідно з наказом МОН, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі у міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості освітян Рівненської області щодо результатів участі України в міжнародному моніторинговому дослідженні PISA-2022 в Україні.
4.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2025: PR-кампанія. I етап (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1141-р.; наказ Міністерства освіти і науки України. Підготовка до проведення пілотного етапу у 2024 році.	Згідно з наказом МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі в міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості закладів освіти Рівненської області щодо результатів участі України в міжнародному моніторинговому дослідженні PISA-2025 в Україні.
5.	Організація та проведення національного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи».	Згідно з наказом МОН, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо участі в національних моніторингових дослідженнях якості освіти в частині моніторингу якості початкової освіти на 2024, 2026 роки.
6.	Проведення моніторингового дослідження стану реалізації Програми національного виховання в закладах освіти	29	Давидюк Н.Ю., Мінакова Н.Г.	Виявити особливості реалізації Програми в закладах освіти області, сформованість ціннісних ставлень у

	Рівненщини на 2020-2025 роки			здобувачів освіти
5.2. Зовнішнє незалежне оцінювання				
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Зовнішнє незалежне оцінювання».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності роботи представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань зовнішнього незалежного оцінювання.
2.	Організація і проведення PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО / НМТ-2024 (Наказ МОНУ).	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО / НМТ-2024. Підвищення фахового рівня та забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.
3.	Оперативний інформаційний, науково-методичний супровід та координація діяльності представників органів	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	Організація та проведення в Рівненській області PR-кампанії щодо вказаного

	<p>управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань ЗНО / НМТ-2024 у групах програми Telegram:</p> <ul style="list-style-type: none"> - група ЗНО ТГ; - група ЗНО П(ПТ)О; - група ЗНО ФПО; - група ЗНО ЗЗСО ОП. 			<p>питання. Забезпечення поінформованості освітян, вступників до закладів вищої освіти щодо здійснення процедур проходження ДПА у формі ЗНО, вступу до закладів ВО у 2024 році; забезпечення оперативного зворотного зв'язку</p>	
4.	<p>Організація та проведення процедур апробації тестових завдань для наповнення банку тестових завдань УЦОЯО.</p>	<p>Згідно з листами ЛРЦОЯО</p>	<p>Опольський І.В., методисти кабінету</p>	<p>Виконання замовлення МОН, УЦОЯО щодо проведення ЗНО в частині здійснення експертизи (апробації) тестових завдань для наповнення банку тестів УЦОЯО. Підвищення фахового рівня освітян із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань</p>	
5.	<p>Організація процедур реєстрації учасників основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання / національного мультипредметного тестування – НМТ.</p>	<p>Згідно з наказом МОН, листами ЛРЦОЯО</p>	<p>Опольський І.В., методисти кабінету</p>	<p>Виконання замовлення МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО щодо організації та проведення основної сесії ЗНО / НМТ-2024. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2024; сприяння в реєстрації учасників; забезпечення оперативного зворотного зв'язку</p>	
6.	<p>Організація роботи інформаційно-консультаційного пункту на базі кабінету для реєстрації учасників ЗНО / НМТ-2024 (основна сесія). Здійснення</p>		<p>Опольський І.В., методисти кабінету</p>	<p>Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО-2024. Організація ефективної роботи</p>	

	реєстрації учасників ЗНО-2024.			пунктів реєстрації в Рівненській області; надання їм консультацій.
7.	Організація інформаційно-консультаційної роботи з питань виготовлення дублікатів та повторних сертифікатів у зв'язку з втратою / пошкодженням оригіналу документа.	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО щодо організації та проведення основної сесії ЗНО-2024. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2024; сприяння в реєстрації учасників; забезпечення оперативного зворотного зв'язку
8.	Організація роботи органів управління освітою територіальних громад, закладів освіти щодо підбору залучених працівників, їх підготовка (навчання / інструктаж) до здійснення процедур у пунктах незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., Панчук І.В., Холод О.В.	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024 в частині незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників. Організація ефективної роботи пунктів проведення незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників в Рівненській області
9.	Проведення I етапу сертифікації педагогічних працівників. Організація роботи пункту незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2024 в частині проведення незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників.

10.	Підготовка пропозицій щодо формування мережі пунктів проведення основної сесії ЗНО / НМТ-2024	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024. Організація роботи ефективної мережі пунктів проведення основної сесії ЗНО в Рівненській області; надання їм консультацій
6. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1.				
6.1. Монографії, посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо				
1.	Методичний посібник “Громадянська та історична освітня галузь: 5-6 класи нової української школи”	8	Пишко О. Л.	Укладання методичного посібника
2.	Методичний посібник «Шкільне музейництво Рівненщини в біографіях і фактах»	До 31	Мінакова Н.Г.	Підготовлено посібник
6.2. Публікації у журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях				
1.				
7. ІНФОРМАЦІЙНА ВЗАЄМОДІЯ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ				
7.1. Робота бібліотеки				
1.	Популяризація суспільно-політичної літератури: Виставка літератури: – «Берегині українського духу» (до Міжнародного дня прав жінок і миру); – «Добробати – воїни добра» (до Дня українського добровольця). Бібліографічний огляд: «Величава пісня України» (до Дня Гімну України)	впродовж місяця		Експозиція тематичних підбірок літератури до пам'ятних дат. Тематичний огляд з описом джерел інформації
1.				

7.2. Діяльність каналів інформаційної взаємодії

1.	Адміністрування фейсбук-сторінки РОППО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
2.	Адміністрування телеграм-каналу РОППО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
3.	Адміністрування фейсбук-групи кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Висвітлення інформації щодо діяльності кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	
4.	Адміністрування сайту фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	впродовж місяця	Волосюк А. А., Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Забезпечення функціонування сайту, розміщення публікацій до фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	
5.	Адміністрування спільноти авторів науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка” (вайбер, електронна скринька редакції)	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Організація професійного спілкування з авторами журналу “Нова педагогічна думка”.	
6.	Адміністрування вайбер-групи «Освітній проєкт. Початкова школа» (для учасників всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»).	впродовж місяця	Басараба Н.А.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
7..	Адміністрування вайбер-групи «НП проєкт «Інтелект України». Українська мова та література» (для учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»).	впродовж місяця	Філіппова З.О	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	

8.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів англійської мови	впродовж місяця	Козлишина О. В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів англійської мови	
9.	Адміністрування блогу для вчителів іноземних мов на сторінці сайту Рівненського ОШПО та наповнення його контентом	впродовж місяця	Кушнерук Р. І.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів німецької та польської мов	
10.	Адміністрування телеграм-групи проекту «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат» для вчителів початкових класів області.	впродовж місяця	Андрійчук В. В.	Організація віртуального простору для швидкого зв'язку, обміну інформацією, емоційної підтримки учасників навчальних груп.	
11.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	впродовж місяця	Профорук М.Ю.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	
12.	Адміністрування блогу для науково-педагогічних, педагогічних працівників на сторінці сайту Рівненського ОШПО та наповнення його контентом лабораторії інноваційної діяльності	впродовж місяця	Антонюк Л.В., Чаюк Т.Л., Волосяк А.А.	Висвітлення актуальної інформації з інноваційної діяльності	
14.	Адміністрування рубрик сайту РОШПО «Учнівські Олімпіади, турніри, конкурси»		Кузьмін О. Є.	Організація професійного спілкування з освітніх питань	
15.	Адміністрування рубрик сайту РОШПО «Учитель року»		Люшин М. О.		
16.	Адміністрування ТГ-каналу «Рівненський ОШПО для вчителів інформатики»	Упродовж року	Тимощук О. П.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-	

	https://t.me/+wnMqwlGJQis0NjVi			методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
17.	Адміністрування рубрик «Громадянська та історична освітня галузь», «Історія, основи правознавства, громадянська освіта» на сайті РОППО	Упродовж місяця	Пишко О. Л.	Висвітлення актуальних навчально-методичних та інформаційних матеріалів для педагогічної спільноти вчителів історії, основ правознавства, громадянської освіти	
18.	Адміністрування рубрик лабораторії природничо-математичної освіти та технологій на сайті РОППО	Упродовж місяця	Шагієва Р.Р., Лис Ю.В., Люшина В.М., Пекарська Л.В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	
19.	Адміністрування сайту кабінету фізики РОППО	Упродовж місяця	Трофімчук А. Б.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	
20.	Адміністрування фейсбук-групи кафедри	Упродовж місяця	Ковбасюк Т.Л., Шкабаріна М.А.	Інформування науково-педагогічної та педагогічної спільноти про актуальні події та заходи	

Квітень

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
1. Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Управлінські процеси					
1.	Засідання директорату Оперативна нарада із заступниками директора Нарада з завідувачами кафедр, кабінетів та лабораторій	Перший та третій понеділок місяця Щотижня (середа) Останній четвер місяця	Черній А.Л.		

1.2. Тематика засідань Вченої і науково-методичної рад, експертної комісії, кафедр, рад кабінетів					
1.2.2 Засідання Вченої ради					
1.	1. Про роботу атестаційної комісії РОШПО та результати атестації педагогічних працівників Інституту 2. Про результати навчання вчителів 5-6 класів Нової української школи 3. Про організаційно-методичну роботу кабінету освітнього адміністрування (звіт) 4. Різне	04	Черній А.Л., Бордюк В.М., Міщук М.О.	Прийняття рішень Вченої ради	
1.2.2. Засідання кафедр					
1.	Засідання кафедри педагогіки й освітніх інновацій: 1. Про вдосконалення наукової роботи викладачів та інноваційної освітньої діяльності із закладами освіти області. 2. Про результати проміжного моніторингового дослідження професійного зростання керівних і педагогічних кадрів.	18	Гавлітіна Т.М.	Рекомендації щодо вдосконалення наукової роботи викладачів та інноваційної освітньої діяльності із закладами освіти області. Інформація про результати проміжного моніторингового дослідження професійного зростання керівних і педагогічних кадрів.	
2.	1. Про партнерську взаємодію кафедри з закладами освіти, установами та організаціями. 2. Про підготовку та проведення Днів науки в РОШПО та Дня кафедри.	26	Ковбасюк Т.Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Визначення нових векторів партнерської взаємодії з закладами вищої освіти, установами та організаціями. Погодження програми проведення Дня кафедри та участі викладачів у заходах до Днів науки-2024 в РОШПО	

3.	Кафедра методики викладання і змісту освіти: 1. Про роботу викладачів з реалізації наукової теми закладу. 2. Про підготовку та проведення Днів науки в РОШПО та Дня кафедри	30	Паніна Л.А., викладачі кафедри методики викладання і змісту освіти	Обговорення напрямів, актуальних питань та проблем здійснення викладачами кафедри наукової роботи, обмін досвідом щодо участі у реалізації наукової теми інституту на III етапі дослідження. Погодження програми з проведення Дня кафедри та участі викладачів у заходах до Днів науки – 2024 в РОШПО	
1.2.3. Засідання рад кабінетів, лабораторій					
1.	Лабораторія інноваційної діяльності Про підготовку до VI Форуму інноваційної освіти Рівненщини Про підготовку до II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Готовність до професійного саморозвитку педагога Нової української школи»	10	Антонюк Л.В., Чаюк Т.Л., Волосюк А.А.	Інформаційний лист	
2.	Кабінет ЗНО та моніторингу якості освіти: 1. Про першочергові завдання щодо організації пілотного етапу PISA-2025. 2. Про хід реєстрації учасників на основну сесію ЗНО / НМТ-2024.	10	Опольський І.В.	Поінформованість членів ради кабінету з актуальних питань PISA-2025, ходу реєстрації учасників на основну сесію.	
3.	1. Про підсумки проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024». 2. Про підсумки участі здобувачів освіти Рівненщини у всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах у 2023/2024 навчальному	24	Кузьмін О. Є. Люшин М. О. Герман Н. П. Тимошук О. П.	Визначення пріоритетів у взаємодії з центрами професійного розвитку педагогічних працівників у контексті підсумків проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024».	

	році			Аналіз шляхів удосконалення підготовки здобувачів освіти до участі в інтелектуальних змаганнях.	
2. Навчальна діяльність					
2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.					
2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів та установ освіти					
	ОФН	01.04 – 04.04	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням				
3.	Фахівці (консультанти) реабілітологів інклюзивно-ресурсних центрів				
4.	Вчителі англійської мови («Програма віддаленого навчання англійської мови для ЗЗСО»)				
5.	Учителі інформатики				
6.	Учителі біології, екології				
7.	Учителі фізичної культури				
8.	Вчителі української мови та літератури				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Формування наскрізних умінь учнів молодшого шкільного віку»				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2				

	групи)				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
14.	Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом «Система планування у закладі освіти в умовах НУШ»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом "Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти"				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Технології дистанційного навчання»				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Класний керівник в НУШ»				
	ОФН	08.04 – 11.04	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О.,	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до	
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Вихователі груп подовженого дня				

3.	Педагоги-організатори		Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
4.	Фахівці (консультанти) дефектологи інклюзивно-ресурсних центрів				
5.	Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи				
6.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (географія, інтегровані курси «Природничі науки», «Довкілля», «Пізнаємо природу»)				
7.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво»)				
8.	Вчителі предмету «Захист України» та основ медичних знань				
9.	Вчителі математики				
10.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього				

	процесу»				
14.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Упровадження STEM-підходу в освітній процес Нової української школи»				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Інноваційна практика компетентнісного навчання в НУШ»				
	ОФН	15.04 – 18.04			
1.	Вчителі початкових класів		Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
2.	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» у початковій школі				
3.	Вихователі (вихователі гуртожитків, вихователі ЗЗСО)				
4.	Практичні психологи				
5.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)				
6.	Вчителі фізики, астрономії				
7.	Вчителі трудового навчання, технологій				

	та креслення				
8.	Вчителі біології, екології				
9.	Вчителі зарубіжної літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу та інтегрованого курсу літератур				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психологічна допомога в кризі»				
13.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Організація наскрізного процесу формування цінностей в умовах Нової української школи»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)				
15.	Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом «Освітня автономія закладу освіти»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним				

	напрямом «Педагогіка комунікацій зі штучним інтелектом в інформаційно-освітньому просторі»				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти»				
	ОФН	22.04 – 25.04	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Вихователі груп подовженого дня				
3.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням				
4.	Фахівці (консультанти) психологи інклюзивно-ресурсних центрів				
5.	Вчителі української мови та літератури				
6.	Вчителі математики				
7.	Вчителі фізичної культури				
8.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (географія, інтегровані курси «Природничі науки», «Довкілля», «Пізнаємо природу»)				
9.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі (вступ до історії України та громадянської освіти, історія України, всесвітня історія, інтегровані курси «Досліджуємо історію та суспільство» та «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти»)				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти				

	за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
15.	Керівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психологія управління»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Організація наскрізного процесу формування цінностей в умовах Нової української школи»				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасний урок: основні				

	вимоги, типи та структура»			
	ОФН	29.04 – 02.05		
1.	Вчителі початкових класів		Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти
2.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням			
3.	Вчителі зарубіжної літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу та інтегрованого курсу літератур			
4.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)			
5.	Вчителі математики			
6.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (географія, інтегровані курси «Природничі науки», «Довкілля», «Пізнаємо природу»)			
7.	Вчителі інформатики			
8.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)			
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»			
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»			

11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психологічна допомога в кризі»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти (вихователі, класні керівники, педагогічно-організатори, вчителі-предметники) за тематичним напрямом «Виховний потенціал розвитку особистості»				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників у контексті забезпечення якості освіти»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Технології дистанційного навчання»				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Класний керівник в НУШ»				
.2.3. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.	Семінар-практикум для педагогічних, науково-педагогічних працівників Інституту «Відновлення психологічних ресурсів» (до Всеукраїнського дня психолога)	23-24	Прокопчук Н. В. Голубюк Ю. В. Абрамович Т. В.	Формування навичок стресостійкості, профілактика професійного вигорання, відновлення психологічних ресурсів	

3. Науково-методична діяльність

3.1. Інноваційна, проєктна та дослідно-експериментальна робота

1.	Регіональне координування Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	Упродовж року	Мельник Н.А., Андрійчук В. В.	Реалізація завдань проєкту на концептуально-діагностичному етапі. Готовність педпрацівників, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти, а також до участі у другому етапі експертизи освітньої програми НПП «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптивний цикл (5–6 класи).	
2.	Всеукраїнський проєкт «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат»	січень - червень	Андрійчук В. В.	Вимірювання та подолання освітніх втрат у початковій школі у воєнний та повоєнний час.	
3.	Організаційна та науково-методична підтримка експерименту всеукраїнського рівня з теми «Професійна орієнтація у новій українській школі» на III (формульованому) етапі (на базі п'яти закладів ЗСО Рівненської області)	За окремим графіком	Люшин М. О.	Реалізація завдань III (формульованого) етапу експерименту всеукраїнського рівня	
4.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з теми «Розроблення і впровадження	За окремим графіком	Тимошук О. П.	Реалізація завдань інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-	

	навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО». Інформатична освітня галузь.			методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
5.	Науково-методичний супровід упровадження ДСБСО	Упродовж місяця	Долід В. В., Лютко О. М., координатори освітніх галузей	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти	
6.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	Упродовж місяця	Долід В. В., координатори освітніх галузей	Реалізація завдань інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
3.2. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти					
1.	Вебінар для педагогічних працівників до Всесвітнього дня поширення інформації про аутизм «Організація підтримки дитини з аутизмом»	02	Прокопчук Н. В.	Поширено інформацію щодо особливостей психофізичного розвитку дітей з аутизмом, способів взаємодії та надання підтримки дітям із РАС в освітньому середовищі	
2.	Школа молодого педагога-виховника з теми «Професійний саморозвиток педагогів-виховників в умовах сьогодення: основні орієнтири та суспільні виклики» (для педагогів-організаторів ЗЗСО, на базі Тараканівської ТГ)	03	Мінакова Н.Г.	Розвиток загальних та професійних компетентностей педагогів-організаторів	
3.	Школа менторингу «Сучасні якісні практики реалізації змісту освітнього процесу»	05 12 19	Наумчук Т.В. педагогічні працівники ЗДО	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників закладів	

		26		дошкільної освіти та обмін досвідом роботи сучасних підходів організації освітнього процесу з дітьми дошкільного віку.	
4.	Семінар-практикум із теми «Використання дидактичних засобів навчання на уроках фізики та астрономії» для вчителів фізики закладів ЗСО Млинівської, Острожецької, Підлозцівської, Ярославницької та Бокіймівської ТГ	11	Трофімчук А.Б.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
5.	Педагогічна майстерня вчителя біології «Сучасний урок. Прийоми педагогічної техніки»	11	Шагієва Р. Р.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
6.	Професійна майстерня вчителя математики «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності вчителя математики»	12	Пекарська Л. В.	Методичні матеріали з питань використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності вчителя математики	
7.	Школа менторингу для керівників та педагогічних працівників ЗДО «Сучасні якісні практики реалізації змісту освітнього процесу в ЗДО»	12, 26	Наумчук Т.В.	Організація та проведення вебінарів, семінарів із актуальних тем дошкільної освіти. Реалізація запитів та підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	
8.	Майстерка для педагогів позашкільної освіти	16-18	Давидюк Н.Ю.	Реалізація запитів та підвищення професійного рівня педагогічних працівників позашкільної освіти	
9.	Регіональний навчально-методичний вебінар для керівників методичних об'єднань та вчителів німецької мови з	17	Козлишина О. В.	Підвищення фахової майстерності педагогічних працівників фахових	

	теми «Практичні поради щодо ефективної підготовки учнів до частини «Англійська мова» національного мультипредметного тесту 2024» (спільно з Міжнародним освітньо-методичним центром Dinternal Education)			професійних спільнот	
10.	Онлайн-семінар із теми «Використання алгоритмів штучного інтелекту в роботі вчителя фізики» для вчителів фізики закладів ЗСО Радивилівської, Крупецької та Козинської ТГ	18	Трофімчук А.Б. Горницька О.В. Тимощук О.П.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
11.	Управлінська студія для керівників закладів ЗСО з проблеми «Особливості реалізації освітнього менеджменту за сучасних умов»	18.	Лютко О. М. Гавлітіна Т. М. Кузьмін О.Є. Герман Н. П. Люшин М. О. Тимощук О. П.	Підвищення професійної майстерності та вдосконалення фахового рівня керівників закладів ЗСО	
12.	Вебінар «Формуємо медіаграмотність на уроках предметів/інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі» (спільно з видавництвом «Літера ЛТД»)	18	Пишко О.Л.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
13.	Методичний практикум із теми «Реалізація компетентнісного підходу: від теорії до практики» для вчителів технологічної і мистецької освітніх галузей на базі Дубенського ліцею № 7	19	Люшина В.М. Марчак О.В.	Практичне опанування вміннями та навичками для реалізації компетентнісного підходу	
14.	Обласний фестиваль психологічних практик «Від стійкості - до відновлення» з нагоди Всеукраїнського Дня психолога	23	Мельник Ю.В.	Ознайомлення практичних психологів і соціальних педагогів з сучасними техніками психологічного відновлення, нагородження	

				кращих працівників психологічної служби	
15.	Школа технологічної майстерності для учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	25	Андрійчук В. В.	Попередження утруднень у роботі вчителів початкових класів проєктних класів	
16.	Засідання творчої групи вчителів фізики з теми «Використання компетентнісних задач з фізики в освітньому процесі»	26	Трофімчук А.Б.	Видання спецвипуску «Фізика для фізиків»	
17.	Науково-методичні заходи «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Реалізація завдань III (формульованому) етапу реалізації всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з упровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ	
18.	Педагогічна майстерня «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» для вчителів початкових класів	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Набуття практичних умінь щодо впровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ	
19.	Семінар-практикум для педагогічних працівників «Психологічна стійкість педагога»	26	Голубюк Ю.В.	Сформувати в учасників знання щодо психологічної стійкості – резиліентності. Допомогти дослідити власну резиліентність і мотивувати до розвитку нових резиліентних рис. Виробити практичні вміння і навчити технік плекання навичок резиліентності.	
3.3. Організація науково-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів					
1.	Семінар-тренінг «Формування безпечного та сприятливого освітнього	05	Прокопчук Н. В.	Розглянуто поняття психологічної безпеки,	

	середовища для навчання дітей». Засідання 3. «Психологічна безпека: посилюємо резильєнтність»			психологічної безпеки в освітньому середовищі, стресу, фізіологічних механізмів реагування на стрес; визначено типи стресових реакцій людини; з'ясовано ознаки стресу у дітей	
3.4. Партнерська взаємодія з органами управління освітою в територіальних громадах і центрами професійного розвитку педагогічних працівників					
1.	Тренінги з теми «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат» для вчителів математики закладів ЗСО Вараської, Рафалівської, Полицької, Дубровицької, Шпанівської, Городоцької ТГ	Упродовж місяця	Пекарська Л. В.	Підвищення рівня професійної компетентності вчителя щодо подолання освітніх втрат	
2.	Тренінг «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення».	1, 2	Андрійчук В. В. Климко Л. В.	Здатність вчителів початкових класів здійснювати діяльнісний підхід у початковій школі.	
3.	Онлайн-семінар із теми «Використання алгоритмів штучного інтелекту в роботі вчителя географії» для вчителів географії закладів ЗСО Рокитнівської, Березівської та Старосільської ТГ (спільно з КЗ «Рокитнівський центр професійного розвитку педагогічних працівників»)	04	Лис Ю.В. Горницька О.В. Тимощук О.П.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
4.	Семінар-тренінг з теми «Формувальне оцінювання – шлях до успішного навчання» для вчителів технологій (спільно з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рівненської міської ради)	10	Люшина В.М	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.	

5.	Тренінг «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат».	10, 11, 12	Андрійчук В. В.	Здатність вчителів початкових класів добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів.	
6.	Тренінг для вчителів початкових класів «Ефективність сучасного уроку в початкових класах у контексті компетентнісного підходу» (на базі Рафалівської територіальної громади)	16.	Климко Л. В.	Підвищення професійної компетентності вчителів початкових класів із організації та проведення сучасного уроку.	
7.	Семінар-практикум із теми «Практика та інструментарій оцінювання в новій українській школі» для вчителів інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, біології ЗСО Острозької ТГ	17	Шагієва Р. Р.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	
8.	Семінар-практикум із теми «Практика та інструментарій оцінювання в новій українській школі» для вчителів хімії ЗСО Острозької ТГ	17	Нестерук Г.О.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	
9.	Семінар для вчителів української мови та літератури «Формування компетентного випускника. Підготовка до НМТ як складова успіху» спільно з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дубенської	18	Соловей М. Р.	Підвищення фахової майстерності вчителів української мови та літератури	

	міської ради			
10.	Всеукраїнський проект «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат»	За окремим графіком	Соловей М. Р.	Виявлення та подолання освітніх втрат у процесі вивчення української мови і літератури та зарубіжної літератури
11.	Онлайн-семінар для вчителів початкових класів, вихователів ЗЗСО «Дитяча література та розвиток читання: творчі стратегії» з нагоди Всесвітнього дня книги та авторського права (у рамках партнерської взаємодії з КЗ «Рівненська обласна бібліотека для дітей»)	18	Ковбасюк Т.Л., Назарук Н.А., Молчанова С.М.	Ознайомлення з кращими зразками дитячої літератури сучасних українських авторів. Аналіз прийомів та стратегій із розвитку дитячого читання
12.	Онлайн-семінар для працівників психологічної служби закладів освіти із теми «Синдром професійного вигорання: як допомагати іншим та зберегти психічне здоров'я» в рамках партнерської взаємодії з КУ «Сарненський центр професійного розвитку педагогічних працівників»	19	Клім С.В.	Ознайомлення працівників психологічної служби з сучасними методами та ефективними техніками профілактики професійного вигорання
13.	Вебінари для працівників органів управління освітою в територіальних громадах, фахівців ЦПРПП та керівників закладів ЗСО «Документаційний супровід управлінського та освітнього процесів у закладах ЗСО»	Відповідно до запитів органів управління освітою територіальних громад, ЦПРПП, закладів освіти	Мельник Н.А.	Інформаційні та методичні матеріали щодо особливостей ведення організаційно-розпорядчої документації в умовах нового ДСТУ 4163:2020
14.	Вебінари для працівників органів управління освітою в територіальних громадах, фахівців ЦПРПП та керівників закладів ЗСО «Особливості	Відповідно до запитів органів управління освітою	Мельник Н. А.	Інформаційні та методичні матеріали щодо особливостей атестації педпрацівників закладів освіти у контексті

	атестації педпрацівників закладів освіти у контексті нового Положення про атестацію педагогічних працівників»	територіальних громад, ЦПРПП, закладів освіти		нового Положення про атестацію педагогічних працівників	
15.	Вебінар для фахівців ЦПРПП, керівників та вчителів закладів ЗСО «Професійний розвиток педагогічних працівників ЗЗСО в умовах реалізації нових освітніх та професійних стандартів»	Відповідно до запитів органів управління освітою територіальних громад, ЦПРПП, закладів освіти	Мельник Н.А.	Інформаційні та методичні матеріали щодо підготовки та проведення навчальних занять в умовах НУШ	
16.	Тренінг для керівників та педагогічних працівників ЗДО «Забезпечення якості інклюзивного навчання осіб з ООП в закладі дошкільної освіти»	Відповідно до запитів органів управління освітою територіальних громад, ЦПРПП, закладів освіти	Наумчук Т.В.	Підвищення професійної компетентності керівників та педагогічних працівників в організації роботи з інклюзивного навчання дітей з ООП, психолого-педагогічного та корекційно-відновлювального супроводу відповідно до вимог нормативних документів.	
3.5. Організаційно-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					
1.					
3.6. Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти					
1.					
3.7. Організаційно-методичний супровід проведення учнівських інтелектуальних конкурсів					
1.	Інтернет-фестиваль учнівської творчості на краший буктрейлер та фанфік «Мій улюблений літературний твір»	01–30	Соловей М.Р., Басараба Н. А.	Реалізація завдань медіаграмотності педагогічних працівників та учнів, розвиток творчих здібностей здобувачів освіти	
2.	Організація всеукраїнських та міжнародних конкурсів та змагань	Упродовж року відповідно до листів МОН	Герман Н. П. Тимощук О. П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення й самореалізації, популяризація	

		України		основ наук, розвиток пізнавального інтересу учнів	
3.	Обласний етап Всеукраїнського учнівського турніру юних журналістів	03	Кузьмін О. Є. Тимощук О. П. Соловей М. Р.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації	
4.	Обласний етап Всеукраїнського учнівського турніру юних філософів та релігієзнавців	05	Кузьмін О. Є. Тимощук О. П. Пишко О. П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації	
5.	Конкурс музейних відеороликів «Музей – жива історія»	До 30	Мінакова Н. Г.		
4. Наукова діяльність					
4.1. Реалізація наукової теми інституту					
1.	Круглий стіл «Формування в учителів технологічної освітньої галузі здатності до професійного саморозвитку в процесі власної педагогічної власної педагогічної діяльності».	16	Люшина В.М.	Презентація досвіду учителів технологічної освітньої галузі	
4.2. Наукові конференції					
1.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Безбар'єрний простір в освіті: нові вимоги, виклики та успішні практики	11	Ковбасюк Т.Л., науково-педагогічні працівники кафедри психології та інклюзивної освіти	Реалізація пріоритетних напрямів розвитку сучасної освіти України, забезпечення рівних прав на освіту для всіх і кожного; створення інклюзивного, безпечного, сприятливого для розвитку освітнього середовища; формування компетентностей для життя, розвитку здібностей та обдарувань здобувачів освіти; створення умов та надання необхідної підтримки для розкриття потенціалу	

				особистості	
2.	VI Форуму інноваційної освіти Рівненщини	26	Черній А.Л., Бордюк В.М., Гавлітіна Т.М., Антонюк Л.В.	Зацікавити новими ідеями, розробками та досягненнями в освіті, відкрити та презентувати інновації, визначити пріоритети розбудови Нової української школи, об'єднати науковців і педагогів в інноваційному просторі Рівненщини, ознайомити з викликами та можливостями розвитку освіти в Україні	
4.3. Науково-дослідна, експериментальна та інноваційна діяльність					
1.	Open Space для керівників та заступників керівників ЗЗСО з теми «Кризовий менеджмент»	19	Гавлітіна Т.М. Ворон О.Г.	Презентація моделі відкритої командної роботи під час війни та в мирний час.	
2.	Наукове консультування педпрацівників ЗЗСО – учасників всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», регіональне координування всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект	Упродовж місяця	Мельник Н. А.	Реалізація завдань проєкту на концептуально-діагностичному етапі. Готовність педпрацівників, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти, а також до участі у другому етапі експертизи освітньої програми НПП «Інтелект України» базової	

	України»			середньої освіти, другий цикл базової середньої освіти (7–9 роки навчання)	
3.	Регіональне координування Рівненської регіональної школи новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників післядипломної освіти в рамках всеукраїнського проекту шкіл новаторства України, наукове консультування педпрацівників ЗЗСО – учасників регіональної школи новаторства	Упродовж місяця	Гавлітіна Т. М., Мельник Н. А.	Поширення інноваційних практик із питань управління розвитком закладу ЗСО, сприяння створенню ефективної сучасної регіональної системи освіти	
4.	Виконання функцій керівника-координатора Координаційного центру розвитку шкіл новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів освіти України, структурного підрозділу науково-дослідної лабораторії методології та практики професійного розвитку сучасного освітнього менеджера	Упродовж місяця	Мельник Н. А.	Популяризація інноваційних практик із питань управління розвитком закладу ЗСО, сприяння створенню ефективної сучасної регіональної і вітчизняної систем освіти	
5.	Науково-консультаційна підтримка дослідно-експериментальної роботи у межах інноваційного освітнього проекту регіонального рівня з теми «Методична система В. О. Сухомлинського в новій українській школі» на III (підсумково-узагальнювальному) етапі (на базі 71 закладу ЗСО Рівненської області)	24	Бордюк В. М., Климко Л. В.	Реалізація завдань III (підсумково узагальнювального) етапу інноваційного освітнього проекту регіонального рівня	

6.	Організаційно-консультативний супровід всеукраїнського інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня з теми «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	впродовж місяця	Бордюк В.М., Басараба Н.А.	Розробка, обґрунтування та впровадження моделі розвивального інформаційно-освітнього середовища початкової школи та навчання предметів інваріантної складової базового плану початкової школи у контексті реалізації Концепції НУШ відповідно до чинного стандарту початкової освіти	
7.	Організація та проведення практично-діяльнісного етапу реалізації дослідно-експериментального проекту «Забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників закладу дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання»	Упродовж місяця	Ковбасюк Т.Л., Наумчук Т.В.	Організація діагностування педагогів у закладах дошкільної освіти, учасників проекту	
8.	Інноваційний проект «Модель особистісної кар'єри учня» (презентація, етапи впровадження)	25	Мінакова Н. Г.	Формування готовності педагогів до інноваційної діяльності та презентація проекту	
5. Моніторингові дослідження якості освіти					
5.1. Моніторинг якості освіти					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Моніторинг якості освіти».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань моніторингу якості освіти	

2.	Навчально-методичні вебіари для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із тем актуальних моніторингових досліджень.	Згідно з наказом МОН України, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення моніторингових досліджень якості освіти; забезпечення оперативного зворотного зв'язку. Підвищення фахового рівня освітян із питань моніторингу якості освіти.
3.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2022: PR-кампанія. IV звітний етап дослідження (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 584-р.; наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2019 № 26; рішення Колегії МОНУ від 21.09.2020 № 9/1-20).	Згідно з наказом МОН, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі у міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості освітян Рівненської області щодо результатів участі України в міжнародному моніторинговому дослідженні PISA-2022 в Україні.
4.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2025: PR-кампанія. I етап (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1141-р.; наказ Міністерства освіти і науки України.	Згідно з наказом МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі в міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості закладів

	Підготовка та проведення пілотного етапу у 2024 році.			освіти Рівненської області щодо результатів участі України в міжнародному моніторинговому дослідженні PISA-2025 в Україні.	
5.	Організація та проведення національного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи».	Згідно з наказом МОН, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо участі в національних моніторингових дослідженнях якості освіти в частині моніторингу якості початкової освіти на 2024, 2026 роки.	
5.2. Зовнішнє незалежне оцінювання					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Зовнішнє незалежне оцінювання».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань зовнішнього незалежного оцінювання.	
2.	Організація і проведення PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2024 (Наказ МОНУ).	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО / НМТ-2024. Підвищення фахового рівня та забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад,	

				закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.
3.	Оперативний інформаційний, науково-методичний супровід та координація діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань ЗНО-2024 у групах програми Telegram: <ul style="list-style-type: none"> - група ЗНО ТГ; - група ЗНО П(ПТ)О; - група ЗНО ФПО; - група ЗНО ЗЗСО ОП. 	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	Організація та проведення в Рівненській області PR-кампанії щодо вказаного питання. Забезпечення поінформованості освітян, вступників до закладів вищої освіти щодо здійснення процедур проходження ДПА у формі ЗНО, вступу до закладів ВО у 2024 році; забезпечення оперативного зворотного зв'язку
4.	Організація та проведення процедур апробації тестових завдань для наповнення банку тестових завдань УЦОЯО.	Згідно з листом ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН, УЦОЯО щодо проведення ЗНО в частині здійснення експертизи (апробації) тестових завдань для наповнення банку тестів УЦОЯО. Підвищення фахового рівня освітян із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань
5.	Організація роботи органів управління освітою територіальних громад, закладів освіти щодо підбору залучених працівників, їх підготовка (навчання /	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024 в частині пробного ЗНО.

	інструктаж) до здійснення процедур у пунктах проведення НМТ – тимчасових екзаменаційних центрах (ТЕЦ)			Організація ефективної роботи пунктів проведення НМТ в Рівненській області
6.	Організація інформаційно-консультаційної роботи з питань виготовлення дублікатів та повторних сертифікатів у зв'язку з втратою / пошкодженням оригіналу документа.	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО щодо організації та проведення основної сесії ЗНО / НМТ-2024. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2024; сприяння в реєстрації учасників; забезпечення оперативного зворотного зв'язку
7.	Навчальні семінари для педагогічних працівників, які працюватимуть інструкторами під час проведення основної сесії ЗНО / НМТ-2024.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення основної сесії ЗНО / НМТ.
8.	Підготовка пропозицій щодо формування мережі пунктів проведення основної сесії ЗНО / НМТ-2024	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024. Організація роботи ефективної мережі пунктів проведення основної сесії ЗНО в Рівненській області; надання їм консультацій
9.	Організація роботи інформаційно-консультаційного пункту на базі кабінету для реєстрації учасників ЗНО / НМТ-2024 (основна сесія). Здійснення реєстрації учасників ЗНО-2024.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024. Організація ефективної роботи пунктів реєстрації в Рівненській області; надання їм

				консультацій.	
6. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ					
1.					
6.1. Монографії, посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо					
1.					
6.2. Публікації у журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях					
1.	Онлайн інструменти для підвищення ефективності освітнього процесу	До 30	Тимчина Н.С., Тимчина В.С.	Стаття	
2.	Стаття «Гурток як форма реалізації сучасного змісту позашкільної освіти»	До 30	Давидюк Н.Ю.	Стаття	
7. ІНФОРМАЦІЙНА ВЗАЄМОДІЯ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ					
7.1. Робота бібліотеки					
1.	<p>Популяризація суспільно-політичної літератури:</p> <p>Інформаційний огляд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Найближчі до зірок» (до Всесвітнього дня авіації та космонавтики); - «Велич століть» (до Міжнародного дня пам'ятників та історичних місць). <p>Бібліографічний огляд</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Очима історика, мовою документів» (до 130 річниці від дня народження Дмитра Дорошенка (1882–1951), українського історика, громадського і державного діяча). <p>Виставки літератури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уроки минулого для світлого майбутнього» (до Міжнародного дня звільнення в'язнів фашистських концтаборів); - «Майстер світового живопису» (до 560 річниці від дня народження 	впродовж місяця		<p>Інформування про видання з питань космонавтики.</p> <p>Тематичний огляд підбірки літератури.</p> <p>Експозиція тематичних підбірок літератури</p>	

	Леонардо да Вінчі (1452–1519), італійського живописця, скульптора, архітектора, вченого); «Чорний біль пам'яті» (до річниці Чорнобильської трагедії)				
1.					
7.2. Діяльність каналів інформаційної взаємодії					
1.	Адміністрування фейсбук-сторінки РОШПО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
2.	Адміністрування телеграм-каналу РОШПО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
3.	Адміністрування фейсбук-групи кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Висвітлення інформації щодо діяльності кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	
4.	Адміністрування сайту фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	впродовж місяця	Волосюк А. А., Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Забезпечення функціонування сайту, розміщення публікацій до фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	
5.	Адміністрування спільноти авторів науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка” (вайбер, електронна скринька редакції)	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Організація професійного спілкування з авторами журналу “Нова педагогічна думка”.	
6.	Адміністрування вайбер-групи «Освітній проєкт. Початкова школа» (для учасників всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»).	впродовж місяця	Басараба Н.А.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	

7.	Адміністрування вайбер-групи «НП проєкт «Інтелект України». Українська мова та література» (для учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»).	впродовж місяця	Філіппова З.О	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
8.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів англійської мови	впродовж місяця	Козлишина О. В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів англійської мови	
9.	Адміністрування блогу для вчителів іноземних мов на сторінці сайту Рівненського ОШПО та наповнення його контентом	впродовж місяця	Кушнерук Р. І.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів німецької та польської мов	
10.	Адміністрування телеграм-групи проєкту «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат» для вчителів початкових класів області.	впродовж місяця	Андрійчук В. В.	Організація віртуального простору для швидкого зв'язку, обміну інформацією, емоційної підтримки учасників навчальних груп.	
11.	Адміністрування рубрик сайту РОШПО «Учнівські Олімпіади, турніри, конкурси»		Кузьмін О. Є.	Організація професійного спілкування з освітніх питань	
12.	Адміністрування рубрик сайту РОШПО «Учитель року»		Люшин М. О.		
13.	Адміністрування ТГ-каналу «Рівненський ОШПО для вчителів інформатики» https://t.me/+wnMqwlGJQis0NjVi	Упродовж року	Тимощук О. П.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
14.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	впродовж місяця	Профурок М.Ю.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	

15.	Адміністрування рубрик лабораторії природничо-математичної освіти та технологій на сайті РОШПО	Упродовж місяця	Шагієва Р.Р., Лис Ю.В., Люшина В.М., Пекарська Л.В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	
16.	Адміністрування сайту кабінету фізики РОШПО	Упродовж місяця	Трофімчук А. Б.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	
17.	Адміністрування фейсбук-групи кафедри	Упродовж місяця	Ковбасюк Т.Л., Шкабаріна М.А.	Інформування науково-педагогічної та педагогічної спільноти про актуальні події та заходи	

Травень

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
1. Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Управлінські процеси					
1.	Засідання директорату Оперативна нарада із заступниками директора Нарада з завідувачами кафедр, кабінетів та лабораторій	Перший та третій понеділок місяця Щотижня (середа) Останній четвер місяця	Черній А.Л.		
1.2. Тематика засідань Вченої і науково-методичної рад, експертної комісії, кафедр, рад кабінетів					
1.2.1 Засідання Вченої ради					
1.					

1.2.2. Засідання кафедр					
1.	Засідання кафедри педагогіки й освітніх інновацій: 1. Про інноваційний проєкт «Моделювання особистої кар'єри учня». 2. Про результати взаємовідвідування навчальних занять викладачів	23	Гавлітіна Т.М.	Заявка та програма інноваційного проєкту «Моделювання особистої кар'єри учня». Рекомендації щодо удосконалення проведення навчальних занять	
2.	1. Про видавничу діяльність викладачів кафедри. 2. Про участь та реалізацію міжнародних та всеукраїнських освітніх проєктів, експериментів науково-педагогічними працівниками кафедри. 3. Про дотримання норм часу при плануванні й обліку роботи викладачів кафедри.	24	Ковбасюк Т.Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Презентація друкованої продукції працівників кафедри. Висвітлення результатів участі та реалізації міжнародних та всеукраїнських освітніх проєктів. Аналіз дотримання норм часу при плануванні та обліку роботи викладачів кафедри.	
3.	Кафедра методики викладання і змісту освіти Про видавничу діяльність викладачів кафедри	31	Паніна Л.А., викладачі кафедри методики викладання і змісту освіти	Обговорення напрямів, актуальних питань та проблем здійснення викладачами кафедри наукової роботи, обмін досвідом щодо вимог до ведення ділової документації та підготовки друкованих видів робіт	
1.2.3. Засідання рад кабінетів, лабораторій					

1.	<p>Навчально-методичний кабінет психологічної служби:</p> <p>1. Про підсумки роботи психологічних служб закладів освіти області за 2023/2024 навчальний рік.</p> <p>2. Про аналітичну та статистичну звітність психологічних служб територіальних громад.</p> <p>3. Про підготовку звітної інформації в ДНУ "ІМЗО".</p>	16	Мельник Ю.В.	Ухвалення рішень щодо підсумків роботи психологічної служби за навчальний рік, аналізу звітності територіальних громад, підготовки звітної інформації в ДНУ "ІМЗО"	
2.	<p>Кабінет інформаційної комунікації та видавничої діяльності:</p> <p>1. Про зміни в нормативній базі редагування.</p> <p>3. Про адміністрування фейсбук-групи кабінету.</p> <p>2. Про підготовку до друку науково-методичного журналу «Нова педагогічна думка» № 2 (117) за 2024 р.</p>	24	Мазурок М. В., Заводна Л. М., Горницька О. В., Нестерук Г. О., Долганова М. П.	Дотримання основних норм і правил у процесі редагування наукових статей. Активне адміністрування фейсбук-групи працівниками кабінету. Видання науково-методичного журналу «Нова педагогічна думка» № 2 (117) за 2024 р.	

3.	<p>Лабораторія інноваційної діяльності</p> <p>1. Про сприяння участі закладів освіти області у наукових заходах.</p> <p>2. Про проведення освітнього стартапу у 2022 році</p>	10	<p>Антонюк Л.В., Чаюк Т.В.</p>	<p>Інформування закладів освіти про наукові заходи.</p>	
4.	<p>Лабораторія суспільно-гуманітарної освіти:</p> <p>1. Про підсумки проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» у номінації «Українська мова та література».</p> <p>2. Про підготовку рекомендацій щодо вивчення предметів/інтегрованих курсів мовно-літературної, громадянської та історичної освітніх галузей у 2024/2025 навчальному році в закладах ЗСО.</p>	15	<p>Пишко О. Л.</p>	<p>Поширення кращих здобутків та інноваційних напрацювань педагогічних працівників. Укладання рекомендацій щодо особливостей вивчення предметів/інтегрованих курсів мовно-літературної, громадянської та історичної освітніх галузей у 2024/2025 навчальному році в закладах ЗСО.</p>	

5.	Лабораторія дошкільної та початкової освіти 1. Про підсумки проведення навчальних тренінгів в межах реалізації програми підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення». 2. Актуальні питання організації освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році.	24	Андрійчук В. В. Климко Л. В. Наумчук Т.В.	Статистичні дані щодо проведення навчальних тренінгів «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення». Пріоритетні напрями діяльності.	
----	---	----	---	--	--

2. Навчальна діяльність

2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту

1.					
----	--	--	--	--	--

2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів та установ освіти

	ОФН	13.05 – 16.05	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням				
3.	Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи				
4.	Вчителі української мови та літератури				
5.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)				
6.	Вчителі математики				
7.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі (вступ до історії України та громадянської освіти, історія України, всесвітня історія, інтегровані курси				

	«Досліджуємо історію та суспільство» та «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти»)				
8.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво»)				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Формування наскрізних умінь учнів молодшого шкільного віку»				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним				

	напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Упровадження STEM-підходу в освітній процес Нової української школи»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
17.	Керівники та вихователі-методисти ЗДО за тематичним напрямом «Організація та забезпечення функцій в контексті інклюзивної освіти»				
18.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Активні та інтерактивні методи навчання здобувачів освіти»				
	ОФН	20.05 – 23.05			
1.	Вчителі початкових класів		Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
2.	Вихователі груп подовженого дня				
3.	Вчителі інформатики				
4.	Вчителі фізичної культури				
5.	Вчителі математики				
6.	Вчителі предмету «Здоров'я, безпека та добробут» та курсу морального спрямування "Вчимося жити разом"				
7.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі (вступ до історії України та громадянської освіти, історія України,				

	всесвітня історія, інтегровані курси «Досліджуємо історію та суспільство» та «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти»)				
8.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Методика використання проектної технології навчання в закладах загальної середньої освіти»				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів				

	освіти. Основи андрагогіки»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Організація наскрізного процесу формування цінностей в умовах Нової української школи»				
15.	Керівники та педагогічні працівники за тематичним напрямом «Формування професійної інноваційної компетентності»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Реалізація компетентнісного підходу в освіті»				
	ОФН	27.05 – 30.05			
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Вчителі української мови та літератури				
3.	Вчителі хімії				
4.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі (вступ до історії України та громадянської освіти, історія України, всесвітня історія, інтегровані курси «Досліджуємо історію та суспільство» та «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти»)				
5.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (географія,				
			Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	

	інтегровані курси «Природничі науки», «Довкілля», «Пізнаємо природу»				
6.	Вчителі інформатики				
7.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
8.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу» (2 група)				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психологічна допомога в кризі»				
11.	Педагогічні працівники ЗДО за тематичним напрямом «Організація безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти»				
12.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
13.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти»				

14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасний урок: основні вимоги, типи та структура»				

2.3. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту

1.	Тренінг для науково-педагогічних та педагогічних працівників «Миробудування. Відновний підхід. Базові основи конфліктології»	24	Папуша В.В.	Удосконалення/підвищення рівня знань з базових понять конфліктології та миробудування. Формування розуміння важливості бути носіями філософії відновної культури та миробудування. Формування практичних умінь щодо застосування відновних практик для профілактики та вирішення конфліктів	
----	--	----	-------------	---	--

3. Науково-методична діяльність

3.1. Інноваційна, проектна та дослідно-експериментальна робота

1.	Регіональне координування Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»	Упродовж року	Мельник Н.А., Андрійчук В. В.	Реалізація завдань проекту на концептуально-діагностичному етапі. Готовність педпрацівників, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти, а також до участі у другому етапі експертизи	
----	---	---------------	----------------------------------	---	--

				освітньої програми НПП «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптивний цикл (5–6 класи).	
2.	Всеукраїнський проєкт «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат»	січень - червень	Андрійчук В. В.	Вимірювання та подолання освітніх втрат у початковій школі у воєнний та повоєнний час.	
	Всеукраїнський проєкт «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат»	За окремим графіком	Соловей М. Р.	Виявлення та подолання освітніх втрат у процесі вивчення української мови і літератури та зарубіжної літератури	
3.	Організаційна та науково-методична підтримка експерименту всеукраїнського рівня з теми «Професійна орієнтація у новій українській школі» на III (формульованому) етапі (на базі п'яти закладів ЗСО Рівненської області)	За окремим графіком	Люшин М. О.	Реалізація завдань III (формульованого) етапу експерименту всеукраїнського рівня	
4.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО». Інформатична освітня галузь.	За окремим графіком	Тимошук О. П.	Реалізація завдань інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
5.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації	Упродовж місяця	Долід В. В., координатори освітніх галузей	Реалізація завдань інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах	

	ДСБСО»			реалізації ДСБСО»	
6.	Нетворкінг «Нові перспективи в ІТ-галузі» (до Дня науки в Україні)	14	Тимчина Н.С., Тимчина В.І.	Довідкові матеріали з пошуку нових перспектив в ІТ-галузі для здобувачів освіти та педпрацівників	
3.2. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти					
1.	Школа менторингу для керівників та педагогічних працівників ЗДО «Сучасні якісні практики реалізації змісту освітнього процесу в ЗДО»	03 10 17 24 31	Наумчук Т.В.	Організація та проведення вебінарів, семінарів із актуальних тем дошкільної освіти. Реалізація запитів та підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	
2.	Вебінар для керівників та педагогічних працівників закладів ЗСО із теми «Вектори професійного розвитку педагогічних працівників закладів ЗСО в умовах реалізації нових освітніх та професійних стандартів»	11	Мельник Н. А.	Інформаційні та методичні матеріали щодо основних напрямів професійного розвитку педагогічних працівників закладів ЗСО	

3.	Інтерактивний тренінг для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Мова як маркер боротьби в умовах викликів сьогодення» (на базі Гошанського ЦПРПП)	11	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Ознайомлення педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з основними вимогами щодо використання мовної лексики, написання наукових статей, правильного оформлення текстів	
4.	Навчально-методичний онлайн семінар для керівників професійних спільнот вчителів іноземних мов із теми «Навчальні втрати та подолання прогалин у навчанні: план дій для вчителя іноземної мови»	16	Кушнерук Р. І., Козлишина О. В. Саприкіна О.П.	Підвищення фахової майстерності педагогічних працівників фахових професійних спільнот	
5.	Навчально-методичний семінар для керівників професійних спільнот вчителів мовно-літературної освітньої галузі з теми «Навчальні втрати та подолання прогалин у навчанні: план дій для вчителя-словесника»	16	Соловей М. Р.	Підвищення фахової майстерності педагогічних працівників фахових професійних спільнот	
6.	Форум «STEM-освіта: досвід упровадження, перспективи розвитку» для вчителів закладів ЗСО	16	Шагієва Р.Р., Трофімчук А.Б., Лис Ю.В. Пекарська Л.В. Люшина В.М., Нестерук Г.О, Давидюк Н. Ю.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, популяризація STEM-освіти	
7.	Семінар-практикум із теми «Використання дидактичних засобів навчання на уроках фізики та астрономії» для вчителів фізики закладів ЗСО Клеванської, Зорянської Білокриницької, Великоомелянської,	21	Трофімчук А.Б.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	

	Городоцької, Дядьковицької, Корнинської, Олександрійської та Шпанівської ТГ				
8.	Науково-методичні заходи «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Реалізація завдань III (формульованому) етапу реалізації всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з упровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ	
9.	Педагогічна майстерня «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» для вчителів початкових класів	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Набуття практичних умінь щодо впровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ	
10.	Тренінг «ВСЗЯО. Траскторія педагогічної діяльності та саморозвитку»	31	Наумчук Т.В.	Удосконалення знань та практичних вмінь педагогічних працівників у формуванні ключових професійних компетентностей	
3.3. Організація науково-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів					
1.	Семінар-тренінг «Формування безпечного та сприятливого освітнього середовища для навчання дітей». Засідання 4. «Інформаційна безпека: як уберегтися від загроз»	10	Прокопчук Н. В.	Розглянуто поняття інформаційної безпеки; визначено ризики в інформаційному просторі для різних категорій учасників освітнього процесу; надано зрозуміння значення інформації у житті людини сформовано вміння розрізняти факти від суджень, фейки від правдивої інформації	

2.	Вебінар-тренінг для практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти «Цінності та їх зв'язок з психологічною стійкістю»	23	Гурінчук О.О.	Ознайомлення практичних психологів і соціальних педагогів із складовими психологічної стійкості та формування навичок стресостійкості	
3.	Творча майстерня фахівців інклюзивно-ресурсних центрів. Засідання 3. «Робота психолога з дітьми з особливими освітніми потребами»	24	Прокопчук Н. В. Голубюк Ю. В.	Розглянуто особливості роботи психолога з дітьми з ООП; опановано сучасні арттерапевтичні техніки і підходи для здійснення діагностики та проведення корекційно-розвиткових занять	
3.4. Партнерська взаємодія з органами управління освітою в територіальних громадах і центрами професійного розвитку педагогічних працівників					
1.	Тренінги з теми «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат» для вчителів математики закладів ЗСО Сарненської та Висоцької, Радивилівської та Козинської ТГ	Упродовж місяця	Пекарська Л. В.	Підвищення рівня професійної компетентності вчителя щодо подолання освітніх втрат	
2.	Семінар-тренінг для працівників психологічної служби закладів освіти та педагогів із теми “Синдром професійного вигорання: як допомагати іншим та зберегти психічне здоров’я” в рамках партнерської взаємодії з Відділом освіти, культури, молоді та спорту Немовицької сільської ради	03	Клім С.В.	Ознайомлення працівників психологічної служби та педагогів із сучасними методами та ефективними техніками профілактики професійного вигорання.	
3.	Онлайн-семінар для працівників психологічної служби закладів освіти та педагогів із теми “Розвиток емоційного інтелекту у дітей та дорослих” в рамках партнерської взаємодії з КУ “Зарічненський центр професійного розвитку педагогічних працівників”.	10	Клім С.В.	Ознайомлення працівників психологічної служби та педагогів з сучасними прийомами та методами розвитку емоційного інтелекту у дітей та дорослих.	

4.	Семінар-тренінг з теми «Компетентнісно орієнтоване навчання учнів на уроках хімії у контексті засад НУШ» для вчителів хімії ЗСО Рокитнівської ТГ	15	Нестерук Г.О.	Підвищення фахової майстерності педагогічних працівників фахових професійних спільнот
5.	Тренінг «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі».	14, 15, 16	Андрійчук В. В.	Здатність вчителів початкових класів добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів.
6.	Онлайн-семінар для працівників психологічної служби закладів освіти та педагогів із теми «Психологічна підтримка та допомога дітям, які пережили травматичні події» в рамках партнерської взаємодії з КЗ «Рокитнівський центр професійного розвитку педагогічних працівників».	16	Клім С.В.	Ознайомлення працівників психологічної служби та педагогів із сучасними формами та техніками психологічної допомоги дітям та дорослим при психотравмі.
7.	Семінар-тренінг для працівників психологічної служби закладів освіти із теми «Розвиток емоційного інтелекту у дітей та дорослих» в рамках партнерської взаємодії з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дубенської міської ради	17	Клім С.В.	Ознайомлення працівників психологічної служби та педагогів з сучасними прийомами та методами розвитку емоційного інтелекту у дітей та дорослих.
8.	Вебінар з теми «Професійний стандарт вчителя: від теорії до практики» для вчителів математики ЗСО Вараської, Антонівської, Каноницької, Рафалівської, Полицької ТГ (спільно з Вараським ЦПРПП)	22	Пекарська Л. В.	Підвищення рівня професійної компетентності вчителів

9.	Семінар-практикум із теми «Практика та інструментарій оцінювання в новій українській школі» для вчителів інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, біології та географії ЗСО Костопільської ТГ	22	Шагієва Р. Р., Лис Ю.В.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	
10.	Семінар-практикум із теми «Практика та інструментарій оцінювання в новій українській школі» для вчителів хімії ЗСО Костопільської ТГ	22	Нестерук Г. О.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	
11.	Онлайн-семінар для працівників психологічної служби закладів освіти із теми Синдром професійного вигорання: як допомагати іншим та зберегти психічне здоров'я в рамках партнерської взаємодії з Вараським центром професійного розвитку педагогічних працівників.	24	Клім С.В.	Ознайомлення працівників психологічної служби та педагогів із сучасними методами та ефективними техніками профілактики професійного вигорання.	
12.	Тренінг «Діяльнісний підхід як наскрізний в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти» для вчителів мовно-літературної освітньої галузі (спільно з КУ «Заріченський ЦПРПП»)	20	Кузьмін О. Є.	Реалізація діяльнісного підходу у практичній діяльності вчителів мовно-літературної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти	
3.5. Організаційно-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					
1.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для ЗПО	01-31	Давидюк Н. Ю., Мінакова Н.Г.	Підготовка навчально-методичної літератури для працівників ЗПО	

3.6. Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти					
1.					
3.7. Організаційно-методичний супровід проведення учнівських інтелектуальних конкурсів					
1.	Організація всеукраїнських та міжнародних конкурсів та змагань	Упродовж року відповідно до листів МОН України	Герман Н. П. Тимощук О. П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення й самореалізації, популяризація основ наук, розвиток пізнавального інтересу учнів	
4. Наукова діяльність					
4.1. Реалізація наукової теми інституту					
1.	Науково-практичний семінар «Професійний саморозвиток педагога: проблеми і перспективи впровадження інноваційних освітніх технологій»	10	Паніна Л.А., Крутова Н.І. викладачі кафедри методики викладання і змісту освіти	Здійснити аналіз інноваційних освітніх технологій, обґрунтувати використання діджитал-інструментів, які дозволяють зосередитися на практичному застосуванні знань та навичок, а також визначити роль інформаційних технологій у професійному саморозвитку педагога	
2.	Форум для вчителів природничих предметів закладів ЗСО з теми «STEM-освіта: досвід упровадження, перспективи розвитку»	16	Лабораторія природничо-математичної освіти та технологій	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, популяризація STEM-освіти	
3.	Науковий семінар «Акмеологічне проектування особистісно-професійного розвитку педагога НУШ в процесі його професійного становлення».	22	Ковбасюк Т.Л., науково-педагогічні працівники кафедри психології та інклюзивної освіти	Методика психолого-акмеологічного проектування в процесі професійного становлення педагога НУШ та укладання моделі фахівця	
4.2. Наукові конференції					
1.	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Готовність до професійного саморозвитку педагога Нової української школи»	15	Черній А.Л., Бордюк В.М., Гавлітіна Т.М., Ковбасюк Т.Л.,	Здійснити аналіз проблеми професійного саморозвитку педагога, обґрунтувати умови	

			Антонюк Л.В.	та технології ефективного формування готовності до професійного саморозвитку педагога Нової української школи з урахуванням потенційних можливостей системи підвищення кваліфікації.	
2.	Форум «STEM - освіта: досвід упровадження, перспективи розвитку»	16	Лютко О.М., Шагієва Р.Р., Трофімчук А.Б.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, популяризація STEM-освіти	
3.	Дні Науки - 2024 в РОІППО. День кафедри «Виклики сьогодення: стратегії адаптації»	16.	Ковбасюк Т.Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Обмін досвідом із питань збереження ментального здоров'я особистості, розвитку резильєнтності та формування здорових стосунків учасників освітнього процесу; надання індивідуальної підтримки особам з ООП	
4.3. Науково-дослідна, експериментальна та інноваційна діяльність					
1.	Організаційно-консультативний супровід всеукраїнського інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня з теми «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	впродовж місяця	Бордюк В.М., Басараба Н.А.	Розробка, обґрунтування та впровадження моделі розвивального інформаційно-освітнього середовища початкової школи та навчання предметів інваріантної складової базового плану початкової школи у контексті реалізації Концепції НУШ відповідно до чинного стандарту початкової освіти	

2.	Науково-консультаційна підтримка дослідно-експериментальної роботи у межах інноваційного освітнього проєкту регіонального рівня з теми «Методична система В. О. Сухомлинського в новій українській школі» на III (підсумково-узагальнювальному) етапі (на базі 71 закладу ЗСО Рівненської області)	23	Бордюк В. М., Климко Л. В.	Реалізація завдань III (підсумково - узагальнювального) етапу інноваційного освітнього проєкту регіонального рівня	
3.	День кафедри педагогіки й освітніх інновацій з теми «Наукове партнерство заради національної солідарності в мирному суспільстві» до Дня науки в Україні	Упродовж місяця	Гавлітіна Т.М.	Тези, виступи науково-педагогічних і педагогічних працівників кафедри і закладів освіти	
4.	Наукове консультування педпрацівників ЗЗСО – учасників всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», регіональне координування всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	Упродовж місяця	Мельник Н. А.	Реалізація завдань проєкту на концептуально-діагностичному етапі. Готовність педпрацівників, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти, а також до участі у другому етапі експертизи освітньої програми НПП «Інтелект України» базової середньої освіти, другий цикл базової середньої освіти (7–9 роки навчання)	
5.	Регіональне координування Рівненської регіональної школи	Упродовж місяця	Гавлітіна Т. М.,	Поширення інноваційних практик із питань управління	

	новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників післядипломної освіти в рамках всеукраїнського проєкту шкіл новаторства України, наукове консультування педпрацівників ЗЗСО – учасників регіональної школи новаторства		Мельник Н. А.	розвитком закладу ЗСО, сприяння створенню ефективної сучасної регіональної системи освіти	
6.	Виконання функцій керівника-координатора Координаційного центру розвитку шкіл новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів освіти України, структурного підрозділу науково-дослідної лабораторії методології та практики професійного розвитку сучасного освітнього менеджера	Упродовж місяця	Мельник Н. А.	Популяризація інноваційних практик із питань управління розвитком закладу ЗСО, сприяння створенню ефективної сучасної регіональної і вітчизняної систем освіти	
7.	Організація та проведення практично-діяльнісного етапу реалізації дослідно-експериментального проєкту «Забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників закладу дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання»	Упродовж місяця	Ковбасюк Т.Л., Наумчук Т.В.	Організація діагностування педагогів у закладах дошкільної освіти, учасників проєкту	
8.	Науково-методичний супровід реалізації теми «Формування в учнівської молоді національної солідарності в умовах воєнного і повоєнного часу»	До 31	Мінакова Н.Г.	Поширення інноваційних практик із питань управління розвитком закладу ЗСО, сприяння створенню ефективної сучасної регіональної системи освіти	
5. Моніторингові дослідження якості освіти					
5.1. Моніторинг якості освіти					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Моніторинг якості освіти».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності роботи	

				представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань моніторингу якості освіти	
2.	Навчально-методичні вебінари для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із тем актуальних моніторингових досліджень.	Згідно з наказом МОН України, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення моніторингових досліджень якості освіти; забезпечення оперативного зворотного зв'язку. Підвищення фахового рівня освітян із питань моніторингу якості освіти.	
3.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2022: PR-кампанія. IV звітний етап дослідження (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 584-р.; наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2019 № 26; рішення Колегії МОНУ від 21.09.2020 № 9/1-20).	Згідно з наказом МОН, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі у міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості освітян Рівненської області щодо результатів участі України в міжнародному моніторинговому дослідженні PISA-2022 в Україні.	

4.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2025: PR-кампанія. I етап (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1141-р.; наказ Міністерства освіти і науки України. Підготовка та проведення пілотного етапу у 2024 році.	Згідно з наказом МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі в міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості закладів освіти Рівненської області щодо результатів участі України в міжнародному моніторинговому дослідженні PISA-2025 в Україні.
5.	Організація та проведення національного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи».	Згідно з наказом МОН, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо участі в національних моніторингових дослідженнях якості освіти в частині моніторингу якості початкової освіти на 2024, 2026 роки.
5.2. Зовнішнє незалежне оцінювання				
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Зовнішнє незалежне оцінювання».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності роботи представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань зовнішнього незалежного оцінювання.
2.	Організація і проведення PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО / НМТ-2024 (Наказ МОНУ).	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024. Організація ефективної PR-

				<p>кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО / НМТ-2024. Підвищення фахового рівня та забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.</p>
3.	<p>Оперативний інформаційний, науково-методичний супровід та координація діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань ЗНО / НМТ-2024 у групах програми Telegram:</p> <ul style="list-style-type: none"> - група ЗНО ТГ; - група ЗНО П(ПТ)О; - група ЗНО ФПО; - група ЗНО ЗЗСО ОП. 	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	<p>Організація та проведення в Рівненській області PR-кампанії щодо вказаного питання. Забезпечення поінформованості освітян, вступників до закладів вищої освіти щодо здійснення процедур проходження ДПА у формі ЗНО, вступу до закладів ВО у 2024 році; забезпечення оперативного зворотного зв'язку</p>
4.	<p>Організація та проведення процедур апробації тестових завдань для наповнення банку тестових завдань УЦОЯО.</p>	Згідно з листом ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	<p>Виконання замовлення МОН, УЦОЯО щодо проведення ЗНО в частині здійснення експертизи (апробації) тестових завдань для наповнення банку тестів УЦОЯО. Підвищення фахового рівня</p>

				освітян із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань	
5.	Організація інформаційно-консультаційної роботи з питань виготовлення дублікатів та повторних сертифікатів у зв'язку з втратою / пошкодженням оригіналу документа.	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО щодо організації та проведення основної сесії ЗНО / НМТ-2024. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2023; сприяння в реєстрації учасників; забезпечення оперативного зворотного зв'язку	
6.	Організація роботи органів управління освітою територіальних громад, закладів освіти щодо підбору залучених працівників, їх підготовка (навчання / інструктаж) до здійснення процедур у пунктах основної сесії ЗНО	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024 в частині пробного ЗНО. Організація ефективної роботи пунктів проведення пробного ЗНО в Рівненській області	
7.	Навчальні семінари для педагогічних працівників, які працюватимуть інструкторами під час проведення основної сесії ЗНО / НМТ-2024.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення основної сесії ЗНО.	
8.	Інструктивно-методична нарада для керівників пунктів проведення основної сесії ЗНО / НМТ-2024.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення ЗНО.	

9.	Інструктивно-методична нарада для помічників керівників пунктів проведення основної сесії ЗНО / НМТ-2024.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення ЗНО.
10.	Підготовка пропозицій щодо формування мережі пунктів проведення основної сесії ЗНО / НМТ-2024. Організація роботи щодо заміни керівників пунктів ЗНО, помічників керівників (у разі потреби).	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024. Організація роботи ефективної мережі пунктів проведення основної сесії ЗНО в Рівненській області; надання їм консультацій.
11.	Організація й проведення основної сесії ЗНО / НМТ-2024	Згідно з наказом МОН	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення основної сесії ЗНО / НМТ-2024
12.	Організація роботи щодо надання консультацій учасникам основної сесії ЗНО / НМТ-2024, які мають потребу зареєструватись на участь у додатковій сесії з поважних причин.	Згідно з листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024. Організація ефективної роботи пунктів реєстрації в Рівненській області; надання їм консультацій.
13.	Організація роботи з питань реєстрації учасників ЗНО / НМТ-2024. Організація роботи інформаційно-консультаційного пункту на базі кабінету для реєстрації учасників ЗНО / НМТ-2024 (додаткова сесія).	Згідно з листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024. Організація ефективної роботи пунктів реєстрації в Рівненській області; надання їм консультацій.
14.	Забезпечення інформаційно-консультаційного супроводу процедури реєстрації для учасників вступних	Згідно з листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО-2024: ЄВІ, ЄФВВ.

	випробувань до магістратури за технологією ЗНО: ЄВІ, ЄФВВ.			Організація ефективної інформаційно-консультативної роботи з питань реєстрації вступників до магістратури в Рівненській області; надання їм консультацій.	
15.	Підготовка пропозицій щодо закладів освіти для проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО: ЄВІ, ЄФВВ.	Згідно з листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО-2024: ЄВІ, ЄФВВ. Організація ефективної інформаційно-консультативної роботи з питань реєстрації вступників до магістратури в Рівненській області; надання їм консультацій.	
6. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ					
1.	Парціальна програма корекційно-розвиткова робота з дітьми дошкільного віку зі спектром аутичних та сенсорних порушень «ПАГІНЕЦЬ»	Протягом місяця	Наумчук Т.В творча група фахівців	Порадник та практичний дидактичний посібник	
6.1. Монографії, посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо					
1.	Професійний розвиток і саморозвиток освітніх менеджерів	До 30	Гавлітіна Т.М.	Вісник кафедри педагогіки й освітніх інновацій № 8	
2.	Методичні рекомендації з питань професійного розвитку керівників закладів ЗСО в умовах реалізації завдань НУШ та викликів сучасної освіти	До 30	Мельник Н. А.	Підготовка та публікація методичних рекомендацій із питань професійного розвитку керівників закладів ЗСО в умовах реалізації завдань НУШ та сучасних викликів в освіті	
3.	Методичні рекомендації «Безбар'єрний простір для дітей з ООП»	31	Голубюк Ю. В.	Методичні рекомендації до створення безбар'єрного навчального простору для дітей з ООП.	

6.2. Публікації у журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях

1.	Стаття «Формування національної ідентичності учнівської молоді в сучасному закладі освіти»	До 31	Мінакова Н.Г.		
----	--	-------	---------------	--	--

7. ІНФОРМАЦІЙНА ВЗАЄМОДІЯ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ

7.1. Робота бібліотеки

1.	<p>Популяризація суспільно-політичної літератури:</p> <p>Інформаційні огляди:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Європа на книжковій полиці» (до Дня Європи). <p>Виставки літератури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пам'ять про подвиг безсмертний солдата народ пронесе крізь віки» (до Днів пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни); - «Нехай не гасне світ науки» (до Дня науки України); «З глибини віків до нас промовляє слово» (до Дня слов'янської писемності і культури) 	впродовж місяця		Інформування про видання з даної тематики. Експозиція тематичної підбірки літератури про ювіляра. Експозиція тематичної підбірки літератури з питань мови та писемності	
----	---	-----------------	--	---	--

7.2. Діяльність каналів інформаційної взаємодії

1.	Адміністрування фейсбук-сторінки РОШПО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
2.	Адміністрування телеграм-каналу РОШПО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
3.	Адміністрування фейсбук-групи кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Висвітлення інформації щодо діяльності кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	
4.	Адміністрування сайту фахового науково-методичного журналу «Нова педагогічна думка»	впродовж місяця	Волосяк А. А., Мазурок М. В.,	Забезпечення функціонування сайту, розміщення публікацій	

	педагогічна думка”		Заводна Л. М.	до фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	
5.	Адміністрування спільноти авторів науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка” (вайбер, електронна скринька редакції)	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Організація професійного спілкування з авторами журналу “Нова педагогічна думка”.	
6.	Адміністрування вайбер-групи «Освітній проект. Початкова школа» (для учасників всеукраїнського інноваційного освітнього проекту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»).	впродовж місяця	Басараба Н.А.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
7.	Адміністрування вайбер-групи «НП проект «Інтелект України». Українська мова та література» (для учасників науково-педагогічного проекту «Інтелект України»).	впродовж місяця	Філіппова З.О	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
8.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів англійської мови	впродовж місяця	Козлишина О. В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів англійської мови	
9.	Адміністрування блогу для вчителів іноземних мов на сторінці сайту Рівненського ОШПО та наповнення його контентом	впродовж місяця	Кушнерук Р. І.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів німецької та польської мов	
10.	Адміністрування телеграм-групи проекту «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат» для вчителів початкових класів області.	впродовж місяця	Андрійчук В. В.	Організація віртуального простору для швидкого зв'язку, обміну інформацією, емоційної підтримки учасників навчальних груп.	
11.	Адміністрування блогу для науково-педагогічних, педагогічних працівників на сторінці сайту Рівненського ОШПО та наповнення його контентом лабораторії інноваційної діяльності	впродовж місяця	Антонюк Л.В., Чаюк Т.Л., Волосяк А.А.	Висвітлення актуальної інформації з інноваційної діяльності	

12.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів фізичної культури та предмета «Захист України»	впродовж місяця	Профорок М.Ю.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів фізичної культури та предмета «Захист України»	
13.	Адміністрування рубрик сайту РОШПО «Учнівські Олімпіади, турніри, конкурси»	Упродовж місяця	Кузьмін О. Є.	Організація професійного спілкування з освітніх питань	
14.	Адміністрування рубрик сайту РОШПО «Учитель року»	Упродовж місяця	Люшин М. О.		
15.	Адміністрування ТГ-каналу «Рівненський ОШПО для вчителів інформатики» https://t.me/+wnMqwlGJQis0NjVi	Упродовж місяця	Тимошук О. П.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
16.	Адміністрування рубрик «Громадянська та історична освітня галузь», «Історія, основи правознавства, громадянська освіта» на сайті РОШПО	Упродовж місяця	Пишко О. Л.	Висвітлення актуальних навчально-методичних та інформаційних матеріалів для педагогічної спільноти вчителів історії, основ правознавства, громадянської освіти	
17.	Адміністрування рубрик лабораторії природничо-математичної освіти та технологій на сайті РОШПО	Упродовж місяця	Шагієва Р.Р., Лис Ю.В., Люшина В.М., Пекарська Л.В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	
18.	Адміністрування сайту кабінету фізики РОШПО	Упродовж місяця	Трофімчук А. Б.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	

Червень

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
1. Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Управлінські процеси					
1.	Засідання директорату Оперативна нарада із заступниками директора Нарада з завідувачами кафедр, кабінетів та лабораторій	Перший та третій понеділок місяця Щотижня (середа) Останній четвер місяця	Черній А.Л.		
1.2. Тематика засідань Вченої і науково-методичної рад, експертної комісії, кафедр, рад кабінетів					
1.2.1 Засідання Вченої ради					
1.	1. Про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. 2. Про затвердження освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників. 3. Про навчальну, наукову, методичну та організаційну роботу кафедри методики викладання і змісту освіти (звіт). 4. Про діяльність Інституту в напрямку підтримки та допомоги внутрішньо переміщеним особам. 5. Різне	06	Черній А.Л., Бордюк В.М., Міщук М.О.	Прийняття рішень Вченої ради	
1.2.2. Засідання кафедр					

1.	Засідання кафедри педагогіки й освітніх інновацій: 1. Про виконання індивідуальних планів роботи викладачів та її обліку. 2. Про попередній розподіл навчального навантаження викладачів на новий навчальний рік.	20	Гавлітіна Т.М.	Звіти про виконання індивідуальних планів роботи викладачів. Пропозиції щодо розподілу навчального навантаження викладачів на новий навчальний рік.
2.	1. Про виконання індивідуальних планів роботи викладачів за 2023-2024 н.р. 2. Про схвалення до друку Вісника кафедри психології та інклюзивної освіти № 29. 3. Про актуальну тематику освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік	27	Ковбасюк Т.Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Схвалення звітів науково-педагогічних працівників кафедри про виконання індивідуальних планів роботи за 2023-2024 н.р., участі у наукових заходах. Схвалення до друку Вісника кафедри № 29. Обговорення та схвалення тематики освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік
3.	Кафедра методики викладання і змісту освіти: 1. Про виконання індивідуальних планів роботи викладачів за 2023–2024 н.р. 2. Про попереднє навчальне навантаження викладачів кафедри на I півріччя 2024/2025 н.р.	28	Паніна Л.А., викладачі кафедри методики викладання і змісту освіти	Здійснення проміжного аналізу роботи кафедри за I півріччя 2024 року, планування навчального навантаження викладачів кафедри на I півріччя 2024/2025 н.р.
1.2.3. Засідання рад кабінетів, лабораторій				
1.	Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти 1. Про розвиток системи інклюзивної освіти в дошкільних та позашкільних закладах освіти. 2. Про нові рівні співпраці команд супроводу закладів освіти,	25	Колодич О.Б. Прокопчук Н.В. Голубюк Ю.В. Абрамович Т.В.	Аналіз впровадження системи динамічної співпраці фахівців в усіх закладах освіти, які надають освітні послуги дітям з ООП та їх родинам, рекомендація до друку методичних посібника

	фахівців ІРЦ та педагогічних працівників позашкільця.			щодо взаємодії в інклюзивному просторі, з врахуванням регіонального досвіду.	
2.	Кабінет ліцензування та навчальної роботи: 1. Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у I півріччі 2024 року. 2. Аналіз виконання навчального навантаження у I півріччі 2024 року.	27	Мервінська Н.Я. Методисти кабінету	Здійснення проміжного аналізу за I півріччя 2024 року	
2. Навчальна діяльність					
2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.					
2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів та установ освіти					
1.	ОФН	03.06 – 06.06	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Вчителі початкових класів спеціальних ЗЗСО для учнів із порушеннями інтелектуального розвитку				
3.	Заступники директорів з виховної роботи				
4.	Вчителі основ здоров'я				
5.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів соціальної та здоров'язберезувальної освітньої галузі (етика, культура добросусідства, курс «Духовність і мораль в житті людини і суспільства»)				
6.	Вчителі фізичної культури				
7.	Вчителі української мови та літератури				
8.	Вчителі трудового навчання, технологій та креслення				

9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти (вихователі, класні керівники, педагогічні організатори, вчителі-предметники) за тематичним напрямом «Виховний потенціал розвитку особистості»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Медіаосвіта та інфомедійна грамотність»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Інноваційна практика компетентнісного навчання в НУШ»				

16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Технології дистанційного навчання»				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти»				
	ОФН	10.06 – 13.06	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Соціальні педагоги				
3.	Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи				
4.	Вчителі української мови та літератури				
5.	Вчителі зарубіжної літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу та інтегрованого курсу літератур				
6.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)				
7.	Вчителі фізики, астрономії				
8.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток				

	стресостійкості учасників освітнього процесу» (2 група)				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
12.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Основи роботи з інформацією та інформаційна безпека»				
13.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Упровадження STEM-підходу в освітній процес Нової української школи»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Підготовка експертів з питань проведення інституційного аудиту»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасний урок: основні вимоги, типи та структура»				
	ОФН	17.06 – 20.06	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи				
3.	Вчителі біології, екології				
4.	Вчителі фізичної культури				
5.	Вчителі української мови та літератури				
6.	Вчителі трудового навчання, технологій та креслення				
7.	Вчителі предметів інтегрованих курсів				

	мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво»)				
8.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу» (2 група)				
12.	Педагогічні працівники ЗДО за тематичним напрямом «Реалізація діяльнісного підходу в освітньому процесі закладу дошкільної освіти»				
13.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Технології дистанційного навчання»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним				

	напрямом «Педагогіка комунікацій зі штучним інтелектом в інформаційно-освітньому просторі»				
2.3. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.					
3. Науково-методична діяльність					
3.1. Інноваційна, проєктна та дослідно-експериментальна робота					
1.	Вебінари для вчителів 7 класів закладів ЗСО, які у 2024/2025 н.р. реалізовуватимуть новий ДСБСО	17-21	Шагієва Р.Р., Лис Ю.В., Люшина В.М., Пекарська Л.В., Трофімчук А.Б.	Підвищення рівня професійної компетентності вчителів, підготовка педагогів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	
2.	Регіональне координування Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	Упродовж року	Мельник Н.А., Андрійчук В. В.	Реалізація завдань проєкту на концептуально-діагностичному етапі. Готовність педпрацівників, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти, а також до участі у другому етапі експертизи освітньої програми НПП «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптивний цикл (5–6 класи).	
3.	Всеукраїнський проєкт «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат»	січень - червень	Андрійчук В. В.	Вимірювання та подолання освітніх втрат у початковій школі у воєнний та повоєнний час.	
4.	Всеукраїнський проєкт «Наздоженемо:	За окремим	Соловей М. Р.	Виявлення та подолання	

	курс про подолання освітніх втрат»	графіком		освітніх втрат у процесі вивчення української мови і літератури та зарубіжної літератури	
5.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО». Інформатична освітня галузь	Упродовж місяця	Тимошук О. П.	Реалізація завдань інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
6.	Міжкафедральне засідання з теми «Формування і розвиток загальних і професійних компетенцій керівних і педагогічних кадрів»	29	Гавлітіна Т.М.	Презентація досвіду викладання та розробок Рівненського ОППО, Хмельницького ОППО, Волинського ІППО.	
3.2. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти					
1.	Семінар-практикум «Особливості організації освітнього процесу за курсом «Культура добросусідства»	11	Паніна Л.А., Шагієва Р. Р.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників та напрацювання відповідного навчально-методичного інструментарію, доцільного для викладання курсу	
2.	Онлайн-практикум «Створення навчального контенту за допомогою ІІІ» для вчителів хімії закладів ЗСО	11	Горницька О.В., Нестерук Г.О.	Набуття практичних умінь щодо впровадження моделі інформаційно-освітнього середовища у контексті реалізації НУШ	
3.	Засідання творчої групи вчителів фізики з теми «Використання компетентнісних задач з фізики в освітньому процесі»	14	Трофімчук А.Б.	Видання спецвипуску «Фізика для фізиків»	
4.	Науково-методичні заходи «Створення моделі адаптивного інформаційно-	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Реалізація завдань ІІІ (формульованому) етапу	

	освітнього середовища початкової школи»			реалізації всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з упровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ	
5.	Педагогічна майстерня «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» для вчителів початкових класів	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Набуття практичних умінь щодо впровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ	
6.	Семінар-практикум для педагогів «Розвиток життєстійкості педагога через відновлення життєвих неперервностей»	14	Абрамович Т.В.	Профілактика професійного вигорання вчителя; розвиток життєстійкості через оволодіння техніками пошуку і підтримки власної ресурсності	
7.	Майстерка для педагогів позашкільної освіти	21	Ковбасюк Т.Л., Давидюк Н.Ю., науково-педагогічні працівники кафедри	Реалізація запитів та підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладів позашкільної освіти	
3.3. Організація науково-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів					
1.	Творча майстерня фахівців інклюзивно-ресурсних центрів. Засідання 4. «Забезпечення реабілітаційного супроводу дітей з особливими освітніми потребами»	14	Прокопчук Н. В. Голубюк Ю. В.	Здійснено обмін досвідом фахівців-реабілітологів з питань організації та надання реабілітаційних послуг різним категоріям осіб з ООП у межах діяльності ІРЦ	
3.4. Партнерська взаємодія з органами управління освітою в територіальних громадах і центрами професійного розвитку педагогічних працівників					
1.	Тренінги з теми «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат» для	Упродовж місяця	Пекарська Л. В.	Підвищення рівня професійної компетентності	

	вчителів математики закладів ЗСО Володимирецької, Антонівської, Каноницької, Зарічненської та Локницької, Сарненської та Висоцької ТГ			вчителя щодо подолання освітніх втрат	
2.	Тренінг «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі».	11, 12, 13	Андрійчук В. В.	Здатність вчителів початкових класів добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів.	
3.	Вебінар для керівників професійних спільнот вчителів іноземних мов із теми «Оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземних мов» (за запитом Зарічненського центру професійного розвитку педагогічних працівників)	07	Кушнерук Р. І., Козлишина О. В., Саприкіна О.П.	Підвищення фахової майстерності педагогічних працівників фахових професійних спільнот	
4.	Управлінський консалтинг «Норми нового положення про атестацію педагогічних працівників» (Зорянська ТГ)	15	Ворон О.Г.	Консультації для керівників та заступників керівників закладів освіти	
3.5. Організаційно-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					
1.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для ЗПО	03-28	Давидюк Н. Ю., Мінакова Н.Г.	Підготовка навчально-методичної літератури для працівників ЗПО	
3.6. Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти					
1.					
3.7. Організаційно-методичний супровід проведення учнівських інтелектуальних конкурсів					
1.	Організація всеукраїнських та міжнародних конкурсів та змагань	Упродовж року відповідно до листів МОН України	Герман Н. П. Тимощук О. П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення й самореалізації, популяризація основ наук, розвиток пізнавального	

				інтересу учнів	
4. Наукова діяльність					
4.1. Реалізація наукової теми інституту					
1.	Моніторинг стану забезпечення посадами (ставками) практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів області	упродовж місяця	Мельник Ю.В., Клім С.В.	Узагальнена таблиця забезпечення посадами (ставками) практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів області	
4.2. Наукові конференції					
1.					
4.3. Науково-дослідна, експериментальна та інноваційна діяльність					
1.	Науково-практичний семінар з теми «Реалізація педагогічного принципу зв'язку навчання з життям. Світ музичних професій».	06	Бордюк В.М., Антонюк Л.В., Гумінська О.О.		
2.	Онлайн- нарада для керівників експериментальних закладів ЗСО, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» з теми «Особливості реалізації авторських освітніх програм у проекті «Інтелект України» в 2024/2025 начальному році»	07	Мельник Н. А.	Набуття практичних умінь щодо реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти та здійснення експертизи освітньої програми НПП «Інтелект України» базової середньої освіти, другий цикл базової середньої освіти (7–9 роки навчання)	

3.	Організаційно-консультативний супровід всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з теми «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	впродовж місяця	Бордюк В.М., Басараба Н.А.	Розробка, обґрунтування та впровадження моделі розвивального інформаційно-освітнього середовища початкової школи та навчання предметів інваріантної складової базового плану початкової школи у контексті реалізації Концепції НУШ відповідно до чинного стандарту початкової освіти	
4.	Творчий звіт учасників інноваційного освітнього проєкту регіонального рівня з теми «Методична система В. О. Сухомлинського в новій українській школі» на базі Павлиського ліцею імені В. О. Сухомлинського Онufрїївської селищної ради Кіровоградської області.	20	Бордюк В. М., Климко Л. В.	Популяризація творчого використання методичних ідей В. О. Сухомлинського та Нової української школи в практиці роботи закладів ЗСО регіону серед освітян Кіровоградщини.	
5.	Наукове консультування педпрацівників ЗЗСО – учасників всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», регіональне координування всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-	Упродовж місяця	Мельник Н. А.	Реалізація завдань проєкту на концептуально-діагностичному етапі. Готовність педпрацівників, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти, а також до участі у	

	педагогічним проектом «Інтелект України»			другому етапі експертизи освітньої програми НПП «Інтелект України» базової середньої освіти, другий цикл базової середньої освіти (7–9 роки навчання)	
6.	Регіональне координування Рівненської регіональної школи новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників післядипломної освіти в рамках всеукраїнського проекту шкіл новаторства України, наукове консультування педпрацівників ЗЗСО – учасників регіональної школи новаторства	Упродовж місяця	Гавлітіна Т. М., Мельник Н. А.	Поширення інноваційних практик із питань управління розвитком закладу ЗСО, сприяння створенню ефективної сучасної регіональної системи освіти	
7.	Виконання функцій керівника-координатора Координаційного центру розвитку шкіл новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів освіти України, структурного підрозділу науково-дослідної лабораторії методології та практики професійного розвитку сучасного освітнього менеджера	Упродовж місяця	Мельник Н. А.	Популяризація інноваційних практик із питань управління розвитком закладу ЗСО, сприяння створенню ефективної сучасної регіональної і вітчизняної систем освіти	
5. Моніторингові дослідження якості освіти					
5.1. Моніторинг якості освіти					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Моніторинг якості освіти».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності роботи представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової	

				передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань моніторингу якості освіти	
2.	Навчально-методичні вебінари для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із тем актуальних моніторингових досліджень.	Згідно з наказом МОН України, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення моніторингових досліджень якості освіти; забезпечення оперативного зворотного зв'язку. Підвищення фахового рівня освітян із питань моніторингу якості освіти.	
5.2. Зовнішнє незалежне оцінювання					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Зовнішнє незалежне оцінювання».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності роботи представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань зовнішнього незалежного оцінювання.	

2.	<p>Організація і проведення PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО / НМТ-2024 (Наказ МОНУ).</p>	<p>За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО</p>	<p>Опольський І.В., методисти кабінету</p>	<p>Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО / НМТ-2024. Підвищення фахового рівня та забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.</p>
3.	<p>Оперативний інформаційний, науково-методичний супровід та координація діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань ЗНО-2024 у групах програми Telegram:</p> <ul style="list-style-type: none"> - група ЗНО ТГ; - група ЗНО П(ПТ)О; - група ЗНО ФПО; - група ЗНО ЗЗСО ОП. 	<p>Постійно</p>	<p>Опольський І.В., методисти кабінету</p>	<p>Організація та проведення в Рівненській області PR-кампанії щодо вказаного питання. Забезпечення поінформованості освітян, вступників до закладів вищої освіти щодо здійснення процедур проходження ДПА у формі ЗНО, вступу до закладів ВО у 2024 році; забезпечення оперативного зворотного зв'язку</p>

4.	Організація роботи органів управління освітою територіальних громад, закладів освіти щодо підбору персоналу з числа педагогічних, непедагогічних працівників, їх підготовка (навчання / інструктаж) для здійснення процедур проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО у 2024 році: ЄВІ, ЄФВВ	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2024 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО.
5.	Організація інформаційно-консультаційної роботи з питань виготовлення дублікатів та повторних сертифікатів у зв'язку з втратою / пошкодженням оригіналу документа.	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО щодо організації та проведення основної сесії ЗНО-2024. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2024; сприяння в реєстрації учасників; забезпечення оперативного зворотного зв'язку
6.	Організація роботи органів управління освітою територіальних громад, закладів освіти щодо формування мережі закладів освіти, на базі яких працюватимуть пункти проведення вступних випробувань до магістратури – ЄВІ, ЄФВВ	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення основної сесії ЗНО-2024 в частині проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО – ЄВІ, ЄФВВ
7.	Організація процедури набору персоналу з числа інструкторів, чергових для забезпечення роботи пунктів проведення додаткової сесії ЗНО / НМТ-2024.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В.	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2024 / НМТ в частині набору педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів

				тестування під час проведення додаткової сесії ЗНО / НМТ.	
8.	Навчальні семінари для педагогічних працівників, які працюватимуть інструкторами, черговими під час проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО у 2023 році: ЄВІ, ЄФВВ.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2024 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО: ЄВІ, ЄФВВ.	
9.	Організація процедури набору персоналу для забезпечення роботи пунктів проведення основної сесії вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО з числа уповноважених осіб УЦОЯО.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В.	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2024 в частині набору педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення основної сесії вступних випробувань до магістратури.	
10.	Інструктивно-методична нарада для керівників пунктів проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО / ТЕЦ	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2023 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО: ЄВІ, ЄФВВ	

11.	Інструктивно-методична нарада для помічників керівників пунктів проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО / ТЕЦ	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2023 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО: ЄВІ, ЄФВВ.
12.	Організація і проведення основної сесії ЗНО / НМТ-2024.		Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення основної сесії ЗНО / НМТ-2024
13.	Організація і проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО з іноземної мови: єдиний вступний іспит – ЄВІ / ЄФВВ.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення основної сесії ЗНО-2023 в частині проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО – ЄВІ та ЄФВВ.
14.	Організація і проведення додаткової сесії ЗНО / НМТ-2024.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення основної сесії ЗНО / НМТ-2024
15.	Забезпечення інформаційно-консультаційного супроводу процедури реєстрації для учасників вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО: ЄВІ, ЄФВВ.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО-2024. Організація ефективної інформаційно-консультаційної роботи з питань реєстрації вступників до магістратури в Рівненській області; надання їм

				консультацій.	
16.	Організація роботи щодо надання консультацій учасникам основної сесії ЗНО / НМТ-2024 які мають потребу зареєструватись на участь у додатковій сесії з поважних причин.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024. Організація ефективної роботи пунктів реєстрації в Рівненській області; надання їм консультацій.	
6. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ					
1.					
6.1. Монографії, посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо					
1.	Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу з іноземних мов у закладах загальної середньої освіти в 2024/2025 навчальному році	15	Козлишина О. В., Кушнерук Р. І., Саприкіна О. П.	Методичний супровід педагогічних працівників щодо вивчення іноземних мов в закладах загальної середньої освіти в 2024/2025 навчальному році	
2.	Методичні рекомендації щодо особливостей вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі в 2024/2025 навчальному році	15	Соловей М.Р.	Методичний супровід вчителів-словесників у закладах загальної середньої освіти в 2024/2025 навчальному році	
3.	Методичні рекомендації з актуальних питань позашкільної освіти, виховання особистості дитини	15	Давидюк Н. Ю.	Підготовка методичних рекомендацій	
6.2. Публікації у журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях					
1.	Стаття «Ігрові технології для розвитку пізнавальної діяльності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами»	28	Голубюк Ю. В.	У статті висвітлюються сучасні підходи до організації і забезпечення ефективного педагогічного супроводу ігрової діяльності дітей. Розкривається вплив ігрових технологій на всебічний гармонійний	

				розвиток дітей з ООП, зокрема на розвиток пізнавальних інтересів, розумових процесів і позитивної мотивації до навчання.	
2.	Стаття «Державні професійні стандарти педагогів закладів дошкільної освіти в дії»	Червень	Наумчук Т.В.	Публікація статті	
7. ІНФОРМАЦІЙНА ВЗАЄМОДІЯ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ					
7.1. Робота бібліотеки					
1.	Популяризація суспільно-політичної літератури: Виставки-перегляди: - «Права людини починаються із прав дитини» (до Міжнародного дня захисту дітей); - «Шляхами болю й перемоги» (до Дня Скорботи і вшанування жертв війни в Україні); «Конституція України – історія творення» (до Дня Конституції України)	впродовж місяця		Інформування про видання з даної тематики. Експозиція тематичних підбірок літератури	
1.					
7.2. Діяльність каналів інформаційної взаємодії					
1.	Адміністрування фейсбук-сторінки РОППО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
2.	Адміністрування телеграм-каналу РОППО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
3.	Адміністрування фейсбук-групи кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Висвітлення інформації щодо діяльності кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	
4.	Адміністрування сайту фахового	впродовж місяця	Волосюк А. А.,	Забезпечення	

	науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”		Мазурок М. В., Заводна Л. М.	функціонування сайту, розміщення публікацій до фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	
5.	Адміністрування спільноти авторів науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка” (вайбер, електронна скринька редакції)	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Організація професійного спілкування з авторами журналу “Нова педагогічна думка”.	
6.	Адміністрування вайбер-групи «Освітній проєкт. Початкова школа» (для учасників всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»).	впродовж місяця	Басараба Н.А.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
7.	Адміністрування вайбер-групи «НП проєкт «Інтелект України». Українська мова та література» (для учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»).	впродовж місяця	Філіппова З.О	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
8.	Адміністрування телеграм-групи проєкту «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат» для вчителів початкових класів області.	впродовж місяця	Андрійчук В. В.	Організація віртуального простору для швидкого зв'язку, обміну інформацією, емоційної підтримки учасників навчальних груп.	
9.	Адміністрування блогу для науково-педагогічних, педагогічних працівників на сторінці сайту Рівненського ОППО та наповнення його контентом лабораторії інноваційної діяльності	впродовж місяця	Антонюк Л.В., Чаюк Т.Л., Волосяк А.А.	Висвітлення актуальної інформації з інноваційної діяльності	
10.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	впродовж місяця	Профурок М.Ю.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	

11.	Адміністрування рубрик сайту РОШПО «Учнівські Олімпіади, турніри, конкурси»	Упродовж місяця	Кузьмін О. Є.	Організація професійного спілкування з освітніх питань	
12.	Адміністрування ТГ-каналу «Рівненський ОШПО для вчителів інформатики» https://t.me/+wnMqwlGJQis0NjVi	Упродовж місяця	Тимошук О. П.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
13.	Адміністрування рубрик «Громадянська та історична освітня галузь», «Історія, основи правознавства, громадянська освіта» на сайті РОШПО	Упродовж місяця	Пишко О. Л.	Висвітлення актуальних навчально-методичних та інформаційних матеріалів для педагогічної спільноти вчителів історії, основ правознавства, громадянської освіти	
14.	Адміністрування рубрик лабораторії природничо-математичної освіти та технологій на сайті РОШПО	Упродовж місяця	Шагієва Р.Р., Лис Ю.В., Люшина В.М., Пекарська Л.В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	
15.	Адміністрування сайту кабінету фізики РОШПО	Упродовж місяця	Трофімчук А. Б.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	

Липень

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
1. Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Управлінські процеси					
1.	Засідання директорату Оперативна нарада із заступниками	Перший та третій понеділок місяця	Черній А.Л.		

	директора	Щотижня (серeda)			
	Нарада з завідувачами кафедр, кабінетів та лабораторій	Останній четвер місяця			
1.2. Тематика засідань Вченої і науково-методичної рад, експертної комісії, кафедр, рад кабінетів					
1.2.1 Засідання Вченої ради					
1.					
1.2.2. Засідання кафедр					
1.					
1.2.3. Засідання рад кабінетів, лабораторій					
1.					
2. Навчальна діяльність					
2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.					
2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів та установ освіти					
2.3. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.					
3. Науково-методична діяльність					
3.1. Інноваційна, проєктна та дослідно-експериментальна робота					
1.					
3.2. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти					
1.					
3.3. Організація науково-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів					
1.					
3.4. Партнерська взаємодія з органами управління освітою в територіальних громадах і центрами професійного розвитку педагогічних працівників					
1.					
1					
3.5. Організаційно-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					

1.					
3.6. Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти					
1.					
3.7. Організаційно-методичний супровід проведення учнівських інтелектуальних конкурсів					
4. Наукова діяльність					
4.1. Реалізація наукової теми інституту					
1.					
4.2. Наукові конференції					
1.					
4.3. Науково-дослідна, експериментальна та інноваційна діяльність					
1.	Організаційно-консультативний супровід всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з теми «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	впродовж місяця	Бордюк В.М., Басараба Н.А.	Розробка, обґрунтування та впровадження моделі розвивального інформаційно-освітнього середовища початкової школи та навчання предметів інваріантної складової базового плану початкової школи у контексті реалізації Концепції НУШ відповідно до чинного стандарту початкової освіти	
5. Моніторингові дослідження якості освіти					
5.1. Моніторинг якості освіти					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Моніторинг якості освіти».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності роботи представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із	

				питань моніторингу якості освіти	
2.	Навчально-методичні вебінари для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із тем актуальних моніторингових досліджень.	Згідно з наказом МОН України, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення моніторингових досліджень якості освіти; забезпечення оперативного зворотного зв'язку. Підвищення фахового рівня освітян із питань моніторингу якості освіти.	
5.2. Зовнішнє незалежне оцінювання					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Зовнішнє незалежне оцінювання».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності роботи представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань зовнішнього незалежного оцінювання.	
2.	Організація і проведення PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО / НМТ-2024 (Наказ МОНУ).	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024. Організація ефективної PR-	

				<p>кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2023 / НМТ. Підвищення фахового рівня та забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.</p>	
3.	<p>Оперативний інформаційний, науково-методичний супровід та координація діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань ЗНО-2023 у групах програми Telegram:</p> <ul style="list-style-type: none"> - група ЗНО ТГ; - група ЗНО П(ПТ)О; - група ЗНО ФПО; - група ЗНО ЗЗСО ОП. 	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	<p>Організація та проведення в Рівненській області PR-кампанії щодо вказаного питання. Забезпечення поінформованості освітян, вступників до закладів вищої освіти щодо здійснення процедур проходження ДПА у формі ЗНО, вступу до закладів ВО у 2023 році; забезпечення оперативного зворотного зв'язку</p>	
4.	<p>Організація процедури набору персоналу з числа інструкторів, чергових для забезпечення роботи пунктів проведення додаткової сесії ЗНО / НМТ-2024.</p>	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В.	<p>Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024 в частині набору педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів</p>	

				тестування під час проведення додаткової сесії ЗНО.	
5.	Організація інформаційно-консультаційної роботи з питань виготовлення дублікатів та повторних сертифікатів у зв'язку з втратою / пошкодженням оригіналу документа.	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО щодо організації та проведення основної сесії ЗНО / НМТ-2024. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО / НМТ-2024; сприяння в реєстрації учасників; забезпечення оперативного зворотного зв'язку	
6.	Навчальні семінари для педагогічних працівників, які працюватимуть інструкторами, черговими під час проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО у 2024 році: ЄВІ, ЄФВВ	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2024 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО.	
7.	Інструктивно-методична нарада для керівників пунктів проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2024 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО.	
8.	Інструктивно-методична нарада для	Згідно з листами	Опольський І.В.,	Виконання замовлення МОН	

	помічників керівників пунктів проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО.	ЛРЦОЯО	методисти кабінету	України щодо організації та проведення ЗНО-2024 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО.	
9.	Організація і проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО: єдине фахове вступне випробування – ЄФВВ, єдиний вступний іспит – ЄВІ.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення вступних випробувань до магістратури за технологією ЗНО.	
10.	Організація і проведення додаткової сесії ЗНО / НМТ-2024.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення додаткової сесії ЗНО / НМТ-2024	
6. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ					
1.					
6.1. Монографії, посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо					
1.					
6.2. Публікації у журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях					
1.	Стаття «Моніторинг виявлення освітніх втрат та шляхи їх подолання»	15	Соловей М. Р.	Підготовка та публікація статті	
7. ІНФОРМАЦІЙНА ВЗАЄМОДІЯ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ					
7.1. Робота бібліотеки					
1.	Популяризація суспільно-політичної літератури: Виставки літератури: - «Україно, ти душа великого народу» (до Дня прийняття Декларації про державний суверенітет України (1990));	впродовж місяця		Експозиція тематичних підбірок літератури з нагоди пам'ятних дат	

	«Героїзм душі Романа Шухевича» (до 115 річниці від дня народження Романа Шухевича – Тараса Чупринки (1907–1950), діяча національно-визвольного руху України); «Миротворець: людина, яка несе мир» (до Дня українських миротворців); «Духовного причастя світлий шлях» (до річниці з часу хрещення Київської Русі)				
7.2. Діяльність каналів інформаційної взаємодії					
1.	Адміністрування фейсбук-сторінки РОППО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
2.	Адміністрування телеграм-каналу РОППО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
3.	Адміністрування фейсбук-групи кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Висвітлення інформації щодо діяльності кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	
4.	Адміністрування сайту фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	впродовж місяця	Волосяк А. А., Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Забезпечення функціонування сайту, розміщення публікацій до фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	
5.	Адміністрування спільноти авторів науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка” (вайбер, електронна скринька редакції)	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Організація професійного спілкування з авторами журналу “Нова педагогічна думка”.	
6.	Адміністрування вайбер-групи «Освітній проєкт. Початкова школа» (для учасників всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного	впродовж місяця	Басараба Н.А.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану	

	інформаційно-освітнього середовища початкової школи»).			інформацію	
7.	Адміністрування вайбер-групи «НП проєкт «Інтелект України». Українська мова та література» (для учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»).	впродовж місяця	Філіппова З.О	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
8.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів англійської мови	впродовж місяця	Козлишина О. В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів англійської мови	
9.	Адміністрування блогу для вчителів іноземних мов на сторінці сайту Рівненського ОШПО та наповнення його контентом	впродовж місяця	Кушнерук Р. І.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів німецької та польської мов	
10.	Адміністрування блогу для науково-педагогічних, педагогічних працівників на сторінці сайту Рівненського ОШПО та наповнення його контентом лабораторії інноваційної діяльності	впродовж місяця	Антонюк Л.В., Чаюк Т.Л., Волосюк А.А.	Висвітлення актуальної інформації з інноваційної діяльності	
11.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів фізичної культури та предмета «Захист України»	впродовж місяця	Профурок М.Ю.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів фізичної культури та предмета «Захист України»	
12.	Адміністрування рубрик лабораторії природничо-математичної освіти та технологій на сайті РОШПО	Упродовж місяця	Шагієва Р.Р., Лис Ю.В., Люшина В.М., Пекарська Л.В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	
13.	Адміністрування сайту кабінету фізики РОШПО	Упродовж місяця	Трофімчук А. Б.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	

Серпень

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
-------	--------------	-----------------	----------------	----------------------	----------

1. Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Управлінські процеси					
1.	Засідання директорату Оперативна нарада із заступниками директора Нарада з завідувачами кафедр, кабінетів та лабораторій	Перший та третій понеділок місяця Щотижня (середа) Останній четвер місяця	Черній А.Л.		
1.2. Тематика засідань Вченої і науково-методичної рад, експертної комісії, кафедр, рад кабінетів					
1.2.1 Засідання Вченої ради					
1.					
1.2.2. Засідання кафедр					
1.					
1.2.3. Засідання рад кабінетів, лабораторій					
1.					
2. Навчальна діяльність					
2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.					
2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів та установ освіти					
2.3. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.					
3. Науково-методична діяльність					
3.1. Інноваційна, проєктна та дослідно-експериментальна робота					
1.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації	Упродовж місяця	Тимощук О. П.	Реалізація завдань інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах	

	ДСБСО». Інформатична освітня галузь.			реалізації ДСБСО»	
2.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	Упродовж місяця	Долід В. В., координатори освітніх галузей	Реалізація завдань інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
3.2. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти					
1.	Серпневі педагогічні студії «Стратегії розвитку компетентної освіти в умовах сучасних викликів» для працівників органів управління освітою територіальних громад; центрів професійного розвитку педагогічних працівників, інклюзивно-ресурсних центрів, керівників професійних спільнот освітян у територіальних громадах	22	Лютко О.М, Кузьмін О. Є.,	Реалізація системного підходу до професійної діяльності педагогічних працівників в умовах реформування освітньої галузі	
2.	Серпневі педагогічні студії з вчителями української мови і літератури та зарубіжної літератури м. Рівного «Методичні акценти в роботі вчителя у 2024/2025 н.р.»	22	Соловей М. Р.	Підвищення фахової майстерності вчителів української мови і літератури та зарубіжної літератури	
3.3. Організація науково-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів					
1.	Робота секції «Інклюзивна освіта» у межах проведення Серпневих педагогічних студій	Серпень	Колодич О.Б. Прокопчук Н. В. Голубюк Ю. В. Абрамович Т. В.	Визначено пріоритетні напрями роботи інклюзивно-ресурсних центрів у 2024-2025 навчальному році	
3.4. Партнерська взаємодія з органами управління освітою в територіальних громадах і центрами професійного розвитку педагогічних працівників					
1.	Науково-практичний семінар із теми «Актуальні питання організації	27	Лис Ю.В.	Підвищення фахового рівня вчителів географії з питань	

	освітнього процесу з географії у 2024/2025 навчальному році» для вчителів географії закладів ЗСО Рівненської ТГ (спільно з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рівненської міської ради)			організації освітнього процесу на уроках географії відповідно до державних освітніх стандартів	
1.					
3.5. Організаційно-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					
1.					
3.6. Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти					
1.					
3.7. Організаційно-методичний супровід проведення учнівських інтелектуальних конкурсів					
1.	Організація всеукраїнських та міжнародних конкурсів та змагань	Упродовж року відповідно до листів МОН України	Герман Н. П. Тимощук О. П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення й самореалізації, популяризація основ наук, розвиток пізнавального інтересу учнів	
4. Наукова діяльність					
4.1. Реалізація наукової теми інституту					
1.	Комплекс заходів щодо впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів дошкільної освіти в умовах реалізації Державних стандартів розвитку дошкільної освіти	серпень	Наумчук Т.В.	Готовність педагогічних працівників до роботи з реалізації Державного стандарту розвитку професійної компетентності у системі дошкільної освіти, володіння сучасними практиками, технологіями, методиками, формами і методами роботи	
4.2. Наукові конференції					
1.					

4.3. Науково-дослідна, експериментальна та інноваційна діяльність

1.	Наукове консультування педпрацівників ЗЗСО – учасників всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», регіональне координування всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	Упродовж місяця	Мельник Н. А.	Реалізація завдань проєкту на концептуально-діагностичному етапі. Готовність педпрацівників, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти, а також до участі у другому етапі експертизи освітньої програми НПП «Інтелект України» базової середньої освіти, другий цикл базової середньої освіти (7–9 роки навчання)	
2.	Регіональне координування Рівненської регіональної школи новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників післядипломної освіти в рамках всеукраїнського проєкту шкіл новаторства України, наукове консультування педпрацівників ЗЗСО – учасників регіональної школи новаторства	Упродовж місяця	Гавлітіна Т. М., Мельник Н. А.	Поширення інноваційних практик із питань управління розвитком закладу ЗСО, сприяння створенню ефективної сучасної регіональної системи освіти	
3.	Виконання функцій керівника-координатора Координаційного центру розвитку шкіл новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів освіти України,	Упродовж місяця	Мельник Н. А.	Популяризація інноваційних практик із питань управління розвитком закладу ЗСО, сприяння створенню ефективної сучасної	

	структурного підрозділу науково-дослідної лабораторії методології та практики професійного розвитку сучасного освітнього менеджера			регіональної і вітчизняної систем освіти	
4.	Організаційно-методична нарада з тренерами та коучами науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» з питань організації практичних семінарів (сертифікаційні заходи) підвищення кваліфікації вчителів основної та старшої школи, які працюють за освітніми програмами проєкту	29	Мельник Н. А.	Рекомендації з питань організації підвищення кваліфікації вчителів основної та старшої школи, які працюють за авторськими освітніми програмами проєкту «Інтелект України»	
5. Моніторингові дослідження якості освіти					
5.1. Моніторинг якості освіти					
1	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Моніторинг якості освіти».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності роботи представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань моніторингу якості освіти	
2	Навчально-методичні вебінари для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із тем актуальних моніторингових досліджень.	Згідно з наказом МОН України, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування	

				актуальною інформацією щодо проведення моніторингових досліджень якості освіти; забезпечення оперативного зворотного зв'язку. Підвищення фахового рівня освітян із питань моніторингу якості освіти.	
5.2. Зовнішнє незалежне оцінювання					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Зовнішнє незалежне оцінювання».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності роботи системи освіти із питань зовнішнього незалежного оцінювання.	
2.	Організація і проведення PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО / НМТ-2024 (Наказ МОНУ).	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО / НМТ-2024. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО / НМТ-2024. Підвищення фахового рівня та забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного	

				зв'язку.	
3.	Оперативний інформаційний, науково-методичний супровід та координація діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань ЗНО-2024 у групах програми Telegram: - група ЗНО ТГ; - група ЗНО П(ПТ)О; - група ЗНО ФПО; - група ЗНО ЗЗСО ОП.	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	Організація та проведення в Рівненській області PR-кампанії щодо вказаного питання. Забезпечення поінформованості освітян, вступників до закладів вищої освіти щодо здійснення процедур проходження ДПА у формі ЗНО, вступу до закладів ВО у 2024 році; забезпечення оперативного зворотного зв'язку	
4.	Організація і проведення додаткової сесії вступних випробувань магістратури за технологією ЗНО: ЄВІ, ЄФВВ	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення додаткової сесії вступних випробувань магістратури за технологією ЗНО: ЄВІ, ЄФВВ/МКТ, МТНК.	
5.	Організація інформаційно-консультаційної роботи з питань виготовлення дублікатів та повторних сертифікатів у зв'язку з втратою / пошкодженням оригіналу документа.	Постійно	Опольський І.В., Панчук І.В., Холод О.В.	Виконання замовлення МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО щодо організації та проведення основної сесії ЗНО-2023. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2023; сприяння в реєстрації учасників; забезпечення оперативного зворотного зв'язку	
6.	Підготовка комплексного звіту про проведення ЗНО / НМТ-2024; вступних випробувань до магістратури за	До 23.07	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання доручення голови Рівненської обласної державної адміністрації.	

	технологією ЗНО: ЄВІ, ЄФВВ.				
7.	Підготовка до проведення процедур незалежного тестування професійних компетентностей у процесі сертифікації педагогічних працівників (пілотування).	Згідно з наказами МОН, ДОН РОДА та ЛРЦОЯО, листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО-2024, зокрема в частині незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників.	
6. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ					
1.					
6.1. Монографії, посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо					
1.	Методичні рекомендації щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти на 2024-2025 н.р.	31	Прокопчук Н. В.	Інформаційний лист	
6.2. Публікації у журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях					
1.					
7. ІНФОРМАЦІЙНА ВЗАЄМОДІЯ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ					
7.1. Робота бібліотеки					
1.	Виставки літератури: - «Виклики і сьогодення нової української школи»; «Педагогічні ідеї, знахідки, досвід: презентує Рівненщина» (до Серпневих педагогічні студії)			Експозиція тематичної підбірки літератури. Узагальнення і поширення інформації про напрацювання викладачів РОППО	
1.					
7.2. Діяльність каналів інформаційної взаємодії					
1.	Адміністрування фейсбук-сторінки РОППО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
2.	Адміністрування телеграм-каналу РОППО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	

3.	Адміністрування фейсбук-групи кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Висвітлення інформації щодо діяльності кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	
4.	Адміністрування сайту фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	впродовж місяця	Волосюк А. А., Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Забезпечення функціонування сайту, розміщення публікацій до фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	
5.	Адміністрування спільноти авторів науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка” (вайбер, електронна скринька редакції)	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Організація професійного спілкування з авторами журналу “Нова педагогічна думка”.	
6.	Адміністрування вайбер-групи «Освітній проєкт. Початкова школа» (для учасників всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»).	впродовж місяця	Басараба Н.А.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
7.	Адміністрування вайбер-групи «НП проєкт «Інтелект України». Українська мова та література» (для учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»).	впродовж місяця	Філіппова З.О	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
8.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	впродовж місяця	Профорук М.Ю.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	
9.	Адміністрування рубрик сайту РОППО «Учнівські Олімпіади, турніри, конкурси»	Упродовж місяця	Кузьмін О. Є.	Організація професійного спілкування з освітніх питань	

10.	Адміністрування ТГ-каналу «Рівненський ОППО для вчителів інформатики» https://t.me/+wnMqwIGJQis0NjVi	Упродовж місяця	Тимощук О. П.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
11.	Адміністрування рубрик «Громадянська та історична освітня галузь», «Історія, основи правознавства, громадянська освіта» на сайті РОППО	Упродовж місяця	Пишко О. Л.	Висвітлення актуальних навчально-методичних та інформаційних матеріалів для педагогічної спільноти вчителів історії, основ правознавства, громадянської освіти	
12.	Адміністрування рубрик лабораторії природничо-математичної освіти та технологій на сайті РОППО	Упродовж місяця	Шагієва Р.Р., Лис Ю.В., Люшина В.М., Пекарська Л.В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	
13.	Адміністрування сайту кабінету фізики РОППО	Упродовж місяця	Трофімчук А. Б.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	

Вересень

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
1. Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Управлінські процеси					
1.	Засідання директорату Оперативна нарада із заступниками директора Нарада з завідувачами кафедр, кабінетів та лабораторій	Перший та третій понеділок місяця Щотижня (середа) Останній четвер місяця	Черній А.Л.		
1.2. Тематика засідань Вченої і науково-методичної рад, експертної комісії, кафедр, рад кабінетів					

1.2.1 Засідання Вченої ради					
1.	1. Про склад Вченої ради. 2. Про зарахування результатів стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників. 3. Про затвердження освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників. 4. Про особливості організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024/25 навчальному році 5. Різне	05	Черній А.Л., Бордюк В.М., Міщук М.О.	Прийняття рішень вченої ради	
1.2.2. Засідання кафедр					
1.	Засідання кафедри педагогіки й освітніх інновацій: 1. Про сучасні виклики реалізації концепції реформування НУШ та підготовки керівних і педагогічних кадрів. 2. Про затвердження навчального навантаження викладачів на 2024-2025 н.р.	05	Гавлітіна Т.М.	Аналітична довідка з теми «Сучасні виклики реалізації концепції реформування НУШ та підготовки керівних і педагогічних кадрів». Інформація про затвердження навчального навантаження викладачів на 2024-2025 н.р.	
2.	Кафедра методики викладання і змісту освіти: 1. Про навчальне навантаження викладачів кафедри у 2024/2025 н.р. 2. Про організацію роботи кафедри упродовж I півріччя 2024/2025 н.р.	09	Паніна Л.А., викладачі кафедри методики викладання і змісту освіти	Затвердження навчального навантаження викладачів кафедри на I півріччя 2024/2025 н.р., коригування планових заходів кафедри на 2024 рік	
3.	1. Про навчальне навантаження науково-педагогічних працівників кафедри у I півріччі 2024-2025 н.р. 3. Про затвердження індивідуальних планів роботи викладачів кафедри на	13	Ковбасюк Т.Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Схвалення навчального навантаження на I півріччя 2024-2025 н.р. та індивідуальних планів роботи викладачів кафедри	

	2024-2025 н.р. 3. Про організацію та проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка миру : проблеми, перспективи, освітні тренди»			на 2024-2025 н.р. Погодження плану організації та проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції (10.10.2024 р.)	
1.2.3. Засідання рад кабінетів, лабораторій					
1.	Лабораторія інноваційної діяльності 1. Про поповнення банку інновацій та бази експериментів і проєктів. 2. Про пріоритети та завдання інноваційно-освітньої діяльності у 2024-2025 н.р.	06	Антонюк Л.В., Чаюк Т.Л., Волосяк А.А.	Поповнення банку інновацій Завдання інноваційно-освітньої діяльності у 2024-2025 н. р.	
2.	Кабінет ліцензування та навчальної роботи: 1. Про планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників Рівненської області на 2025 рік.	06	Мервінська Н.Я. Методисти кабінету	Планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників Рівненської області на 2025 рік для подальшого формування плану-графіку підвищення кваліфікації у РОППО	
3.	Навчально-методичний кабінет психологічної служби: 1. Про пріоритетні напрями діяльності психологічної служби у 2024/2025 навчальному році. 2. Про планування діяльності практичного психолога і соціального педагога закладу освіти.	12	Мельник Ю.В.	Ухвалення рішень щодо пріоритетних напрямків діяльності психологічних служб та ведення практичними психологами та соціальними педагогами ділової документації у 2024/2025 навчальному році	
4.	1. Про підсумки щодо проведеної роботи щодо ЗНО / НМТ-2024. 2. Про підсумки щодо проведення моніторингових досліджень якості освіти в Рівненській області. 3. Про підсумки проведеної роботи з питань вступних випробувань до	20	Опольський І.В.	Поінформованість членів ради кабінету з актуальних питань	

	магістратури за технологією ЗНО.				
5.	1. Про хід реалізації науково-проблемної теми інституту «Готовність до професійного саморозвитку педагога Нової української школи» 2. Про організаційно-методичний супровід всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів	25	Кузьмін О. Є. Герман Н. П. Люшин М. О. Тимошук О. П.	Конкретизація основних завдань кабінету щодо організації проведення інтелектуальних змагань у 2024/2025 н. р.	
2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.	Засідання атестаційної комісії	17	Бордюк В.М., лабораторія інноваційної діяльності	Наказ атестаційної комісії	
2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів та установ освіти					
1.	ОДФН	03.09 - 06.09 (настановна сесія)	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
1.	Керівники гуртків				
2.	Керівники гуртків художньо-естетичного напрямку				
3.	Керівники гуртків (творчих об'єднань) туристично-краєзнавчого й еколого-натуралістичного напрямів				
4.	Вихователі ЗДО (6 груп)				
5.	Музичні керівники ЗДО				
6.	Практичні психологи ЗДО				
7.	Асистенти вихователів ЗДО				
8.	Керівники та вихователі-методисти ЗДО				
	ОФН	09.09 – 12.09	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Вихователі груп подовженого дня				
3.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням				

4.	Вчителі української мови та літератури				
5.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)				
6.	Вчителі математики				
7.	Вчителі фізичної культури				
8.	Вчителі біології, екології				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
13.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-				

	комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Інноваційна практика компетентнісного навчання в НУШ»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Активні та інтерактивні методи навчання здобувачів освіти»				
	ОФН	16.09 – 19.09			
1.	Вчителі початкових класів		Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
2.	Вихователі (вихователі гуртожитків, вихователі ЗЗСО)				
3.	Вчителі зарубіжної літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу та інтегрованого курсу літератур				
4.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)				
5.	Вчителі фізики, астрономії				
6.	Вчителі трудового навчання, технологій та креслення				
7.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
8.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом				

	«Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психологічна допомога в кризі»				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Формування духовної безпеки особистості»				
12.	Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом «Система планування у закладі освіти в умовах НУШ»				
13.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Класний керівник в НУШ»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Організація наскрізного процесу формування цінностей в умовах Нової української школи»				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Активні та інтерактивні методи навчання здобувачів освіти»				
	ОФН	23.09 – 26.09	Долід В.В., Мервінська Н.Я.,	Забезпечення професійного розвитку педагогічних	
1.	Вчителі початкових класів				

2.	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» у початковій школі		Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С	працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
3.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням				
4.	Практичні психологи				
5.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі (вступ до історії України та громадянської освіти, історія України, всесвітня історія, інтегровані курси «Досліджуємо історію та суспільство» та «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти»)				
6.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (географія, інтегровані курси «Природничі науки», «Довкілля», «Пізнаємо природу»)				
7.	Вчителі математики				
8.	Вчителі фізичної культури				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				

11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки»				
13.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
14.	Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом «Фандрайзинг та основи проєктної діяльності»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Реалізація компетентнісного підходу в освіті»				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасний урок: основні вимоги, типи та структура»				
	ОФН	30.09 – 03.10			
1.	Вчителі початкових класів		Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П.,	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
2.	Педагоги-організатори				
3.	Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи				
4.	Вчителі української мови та літератури				

5.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)		Кучерова О.С.	
6.	Вчителі біології, екології			
7.	Вчителі предмету «Захист України» та основ медичних знань			
8.	Вчителі математики			
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Формування наскрізних умінь учнів молодшого шкільного віку»			
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)			
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»			
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»			
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психологічна допомога в кризі»			
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Організація наскрізного процесу формування цінностей в умовах Нової української школи»			

15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Технології дистанційного навчання»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Педагогіка комунікацій зі штучним інтелектом в інформаційно-освітньому просторі»				
17.	Практичні семінари (сертифікаційні заходи) для вчителів основної та старшої школи, які працюють за освітніми програмами науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	09- 20	Мельник Н. А., координатор проєкту Шагієва Р.Р., Лис Ю.В., Пекарська Л.В., Трофімчук А. Б., Нестерук Г.О.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників основної та старшої школи, їхня готовність до реалізації авторських навчальних програм науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	
2.3. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.	Круглий стіл «Інклюзивна освіта в Україні : виклики та перспективи розвитку	26	Яценюк Л.І.	Підвищення інклюзивної компетентності викладачів кафедри психології та інклюзивної освіти	
3. Науково-методична діяльність					
3.1. Інноваційна, проєктна та дослідно-експериментальна робота					
1.	Засідання експертної комісії з інноваційної діяльності	20	Бордюк В.М., Наумчук Т.В., Климко Л.В., лабораторії інноваційної діяльності	Проміжний звіт II діяльнісно-практичного етапу регіонального проєкту з теми “Забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників закладу дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання”. Проміжний звіт III підсумково-узагальнювального етапу інноваційного освітнього	

				проекту з теми “Методична система В.О. Сухомлинського в Новій українській школі”	
2.	Регіональне координування Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»	Упродовж року	Мельник Н.А., Андрійчук В. В.	Реалізація завдань проекту на концептуально-діагностичному етапі. Готовність педпрацівників, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти, а також до участі у другому етапі експертизи освітньої програми НПП «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптивний цикл (5–6 класи).	
3.	Організаційна та науково-методична підтримка експерименту всеукраїнського рівня з теми «Професійна орієнтація у новій українській школі» на III (формульованому) етапі (на базі п’яти закладів ЗСО Рівненської області)	За окремим графіком	Люшин М. О.	Реалізація завдань III (формульованого) етапу експерименту всеукраїнського рівня	
4.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО». Інформатична освітня галузь.	За окремим графіком	Тимощук О. П.	Реалізація завдань інноваційного освітнього проекту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	

5.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	Упродовж місяця	Долід В. В., координатори освітніх галузей	Реалізація завдань інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
3.2. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти					
1.	Вебінар «Особливості вивчення предметів /інтегрованих курсів мовно-літературної, громадянської та історичної освітніх галузей у 8 класі нової української школи» (для вчителів пілотних закладів ЗСО)	05	Пишко О. Л., Соловей М. Р., Козлишина О. В.	Підвищення рівня професійної компетентності вчителів пілотних закладів області	
2.	Вебінар «Особливості вивчення предметів природничої, математичної, технологічної освітніх галузей у 8 класі нової української школи» для вчителів пілотних закладів ЗСО	05	Шагієва Р.Р., Лис Ю.В., Люшина В.М., Пекарська Л.В., Трофімчук А.Б.	Підвищення рівня професійної компетентності вчителів, підготовка педагогів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	
3.	Навчально-методичний вебінар для вчителів мовно-літературної освітньої галузі з теми «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів в контексті засад НУШ»	10	Соловей М. Р.	Підвищення фахової майстерності педагогічних працівників фахових професійних спільнот	
4.	Семінар-практикум із теми «Використання дидактичних засобів навчання на уроках фізики та астрономії» для вчителів фізики закладів ЗСО Березнівської, Малинської та Соснівської ТГ	12	Трофімчук А.Б.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	

5.	Вебінар для педагогічних працівників «Підтримка дітей з ООП у переході до середньої школи»	12	Голубюк Ю.В.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогів з питань складові успішного переходу дітей з ООП від початкової до середньої школи; особливості раннього підліткового віку; завдання батьків у команді супроводу п'ятикласників; алгоритм переходу дітей з ООП до середньої ланки освіти.	
6.	Робота секції «Інклюзивна освіта» в межах діяльності форуму молодих педагогів.	Вересень	Колодич О.Б. Прокопчук Н.В. Абрамович Т.В. Голубюк Ю.В.	Популяризація досвіду роботи щодо психолого-педагогічного супроводу дітей із ООП в закладі освіти. Упровадження сучасних технологій корекційної роботи в освітню практику педагогів.	
7.	Майстерка для педагогів позашкільної освіти	16-18	Давидюк Н.Ю.	Реалізація запитів та підвищення професійного рівня педагогічних працівників позашкільної освіти	
8.	Навчально-методичний кабінет психологічної служби: Науково-практичний семінар для новопризначених практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти області з теми «Організаційно-методичні засади та принципи діяльності працівника психологічної служби»	27	Мельник Ю.В. Клім С.В. Гурінчук О.О.	Ознайомлення новопризначених фахівців із основними засадами та принципами діяльності працівника психологічної служби; формування позитивної мотивації до діяльності.	
9.	Практичні семінари (сертифікаційні	09-20	Мельник Н.А.,	Підвищення кваліфікації	

	заходи) для вчителів основної та старшої школи, які працюють за освітніми програмами науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»: вчителі української мови і літератури		Філіппова З.О.	педагогічних працівників, їхня готовність до реалізації авторських навчальних програм науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	
10.	Науково-методичні заходи «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Реалізація завдань III (формульованому) етапу реалізації всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з упровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ	
11.	Педагогічна майстерня «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» для вчителів початкових класів	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Набуття практичних умінь щодо впровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ	
12.	Тренінг для керівників та педагогічних працівників ЗДО «Забезпечення якості інклюзивного навчання осіб з ООП в закладі дошкільної освіти»	вересень	Наумчук Т.В.	Підвищення професійної компетентності керівників та педагогічних працівників в організації роботи з інклюзивного навчання дітей з ООП, психолого-педагогічного та корекційно-відновлювального супроводу відповідно до вимог нормативних документів.	
13.	Тренінг «Соціально-емоційний розвиток дітей дошкільного віку в умовах сучасних викликів за Програмою «Реру»	Відповідно до запитів органів управління	Наумчук Т.В.	Удосконалення загальних та професійних компетентностей	

	Pals» («Веселі Друзі»)	освітою територіальних громад, ЦПРПП, закладів освіти		педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо впровадження ігрового та діяльнісного підходів у взаємодії з дітьми та розвитку емоційного інтелекту	
3.3. Організація науково-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів					
1.					
3.4. Партнерська взаємодія з органами управління освітою в територіальних громадах і центрами професійного розвитку педагогічних працівників					
1.	Семінар-тренінг для працівників психологічної служби Вербської, Дубенської, Мирогощанської, Повчанської, Смизької, Тараканівської територіальних громад з теми «Набута безпорадність: природа виникнення та способи подолання» - 10 вересня (на базі Дубенського центру професійного розвитку педагогічних працівників)	10	Мельник Ю.В.	Розвиток професійних компетентностей практичних психологів і соціальних педагогів щодо розуміння, розпізнавання та подолання синдрому набутої безпорадності в учасників освітнього процесу	
2.	Управлінський консалтинг «Норми нового положення про атестацію педагогічних працівників» (Гощанська ЦПРПП)	13	Ворон О.Г.	Консультація керівників та заступників керівників закладів освіти	
3.	Вебінари для працівників органів управління освітою в територіальних громадах, фахівців ЦПРПП та керівників закладів ЗСО «Трансформація загальної середньої освіти в умовах сучасних викликів: основні вектори забезпечення якості»	Відповідно до запитів органів управління освітою територіальних громад, ЦПРПП, закладів освіти	Мельник Н. А.	Інформаційні та методичні матеріали щодо особливостей ведення організаційно-розпорядчої документації в умовах нового ДСТУ 4163:2020	
4.	Вебінари для працівників органів управління освітою в територіальних громадах, фахівців ЦПРПП та	Відповідно до запитів органів управління	Мельник Н. А.	Інформаційні та методичні матеріали щодо особливостей атестації	

	керівників закладів ЗСО «Особливості атестації педпрацівників закладів освіти у контексті нового Положення про атестацію педагогічних працівників»	освітою територіальних громад, ЦПРПП, закладів освіти		педпрацівників закладів освіти у контексті нового Положення про атестацію педагогічних працівників	
5.	Вебінар для фахівців ЦПРПП та керівників закладів ЗСО «Особливості спостереження за навчальним заняттям в умовах компетентної освіти»	Відповідно до запитів ЦПРПП, закладів освіти	Мельник Н. А.	Інформаційні та методичні матеріали щодо підготовки та проведення навчальних занять в умовах НУШ	
6.	Навчально-методичний кабінет психологічної служби: Семінар-тренінг для працівників психологічної служби закладів освіти із теми «Синдром професійного вигорання: як допомагати іншим та зберегти психічне здоров'я» в рамках партнерської взаємодії з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дубенської міської ради	20	Клім С.В.	Ознайомлення працівників психологічної служби із сучасними методами та ефективними техніками профілактики професійного вигорання	
7.	Онлайн-семінар для педагогічних працівників ЗЗСО «Інклюзивне навчання у ЗЗСО: виклики сьогодення» (у рамках партнерської взаємодії з Привільненським ЦПРПП)	20	Прокопчук Н.В. Мельнікова Н.Л.	Висвітлення інформації щодо особливостей організації інклюзивного навчання у ЗЗСО, аналіз чинної нормативно-правової бази, обговорення питань надання підтримки дітям з ООП в умовах інклюзивного навчання	
8.	Онлайн-нарада «Організаційно-методичний супровід I та II етапів всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів» для відповідальних за організацію учнівських інтелектуальних змагань в ТГ	24	Кузьмін О. Є.	Конкретизація основних завдань органу управління освітою ТГ щодо організаційно-методичного супроводу I та II етапів всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів.	
9.	Семінар-практикум із теми «Практики реалізації змісту навчання технологій у	25	Люшина В.М.	Професійний розвиток вчителів в умовах реалізації	

	новій українській школі» для вчителів технологій / трудового навчання (спільно з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Гощанської селищної ради			нового Державного стандарту базової середньої освіти	
3.5. Організаційно-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					
1.					
3.6. Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти					
1.					
3.7. Організаційно-методичний супровід проведення учнівських інтелектуальних конкурсів					
1.	Організація всеукраїнських та міжнародних конкурсів та змагань	Упродовж року відповідно до листів МОН України	Герман Н. П. Тимощук О. П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення й самореалізації, популяризація основ наук, розвиток пізнавального інтересу учнів	
4. Наукова діяльність					
4.1. Реалізація наукової теми інституту					
1.	Комплекс заходів щодо впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції Нової української школи	05	Лабораторія природничо-математичної освіти та технологій	Готовність вчителя до роботи по реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції Нової української школи та володіння сучасними практиками, технологіями, методиками, формами і методами роботи	
4.2. Наукові конференції					
1.	Тиждень освіти дорослих	11-13	Ковбасюк Т.Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Обмін досвідом щодо формальної та неформальної освіти дорослих	

2.	Обласні педагогічні читання, присвячені Василю Сухомлинському	27	Черній А. Л., Бордюк В. М., Климко Л. В.	Популяризація провідних педагогічних, науково-методичних та управлінських ідей В. О. Сухомлинського серед освітян регіону	
----	---	----	--	--	--

4.3. Науково-дослідна, експериментальна та інноваційна діяльність

1.	Організаційно-консультативний супровід всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з теми «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	впродовж місяця	Бордюк В.М., Басараба Н.А.	Розробка, обґрунтування та впровадження моделі розвивального інформаційно-освітнього середовища початкової школи та навчання предметів інваріантної складової базового плану початкової школи у контексті реалізації Концепції НУШ відповідно до чинного стандарту початкової освіти	
2.	Регіональне координування всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»; наукове консультування педпрацівників ЗЗСО – учасників всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».	Упродовж місяця	Мельник Н. А.	Реалізація завдань проєкту на концептуально-діагностичному етапі. Готовність педпрацівників, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти, а також до участі у другому етапі експертизи освітньої програми НПП	

				«Інтелект України» базової середньої освіти, другий цикл базової середньої освіти (7–9 роки навчання)	
3.	Регіональне координування Рівненської регіональної школи новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників післядипломної освіти в рамках всеукраїнського проекту шкіл новаторства України, наукове консультування педпрацівників ЗЗСО – учасників регіональної школи новаторства	Упродовж місяця	Гавлітіна Т. М., Мельник Н. А.	Поширення інноваційних практик із питань управління розвитком закладу ЗСО, сприяння створенню ефективної сучасної регіональної системи освіти	
4.	Проведення методичного хабу Координаційного центру розвитку шкіл новаторства України «Школи новаторства: виклики, стратегії, синергія розвитку». Виконання функцій керівника-координатора Координаційного центру розвитку шкіл новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів освіти України, структурного підрозділу науково-дослідної лабораторії методології та практики професійного розвитку сучасного освітнього менеджера	Упродовж місяця	Мельник Н. А.	Популяризація інноваційних практик із питань управління розвитком закладу ЗСО, сприяння створенню ефективної сучасної регіональної і вітчизняної систем освіти	
5.	Науково-методичний супровід реалізації всеукраїнського інноваційного проекту «Система розвитку освітнього менеджменту в багатoproфільних закладах позашкільної освіти» в Рівненській області	30	Давидюк Н.Ю.	Реалізація заходів та консультування педагогічних колективів закладів ПО (учасників проекту) відповідно до завдань I етапу	
6.	Організація та проведення підсумково-	упродовж	Наумчук Т.В.	Узагальнення	

	узагальнюючого III -етапу реалізації дослідно -експериментального проєкту «Забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників закладу дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання»	вересень - грудень		експериментального проєкту	
5. Моніторингові дослідження якості освіти					
5.1. Моніторинг якості освіти					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Моніторинг якості освіти».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань моніторингу якості освіти	
2.	Навчально-методичні вебінари для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із тем актуальних моніторингових досліджень.	Згідно з наказом МОН України, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення моніторингових досліджень якості освіти; забезпечення оперативного зворотного зв'язку. Підвищення фахового рівня освітян із питань	

				моніторингу якості освіти.	
3.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2022: PR-кампанія. IV звітний етап дослідження (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 584-р.; наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2019 № 26; рішення Колегії МОНУ від 21.09.2020 № 9/1-20).	Згідно з наказом МОН, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі у міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості освітян Рівненської області щодо результатів участі України в міжнародному моніторинговому дослідженні PISA-2022 в Україні.	
4.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2025: PR-кампанія. I етап (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1141-р.; наказ Міністерства освіти і науки України. Підготовка та проведення основного етапу у 2024 році.	Згідно з наказом МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі в міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості закладів освіти Рівненської області щодо результатів участі України в міжнародному моніторинговому дослідженні PISA-2025 в Україні.	
5.2. Зовнішнє незалежне оцінювання					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Зовнішнє незалежне оцінювання».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності роботи представників органів управління освітою	

				територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань зовнішнього незалежного оцінювання.	
2.	Організація і проведення PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2025 (Наказ МОНУ).	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО-2025. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2025 / НМТ. Підвищення фахового рівня та забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.	
3.	Оперативний інформаційний, науково-методичний супровід та координація діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань ЗНО-2025 у групах програми Telegram: - група ЗНО ТГ;	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	Організація та проведення в Рівненській області PR-кампанії щодо вказаного питання. Забезпечення поінформованості освітян, вступників до закладів вищої освіти щодо здійснення процедур проходження ДПА	

	<ul style="list-style-type: none"> - група ЗНО П(ПТ)О; - група ЗНО ФПО; - група ЗНО ЗЗСО ОП. 			у формі ЗНО, вступу до закладів ВО у 2025 році; забезпечення оперативного зворотного зв'язку	
4.	Підготовка експертів з української мови та літератури. Навчальний семінар для кандидатів у вчителі-екзаменатори, які перевіряють відкриту частину робіт учасників ЗНО з української мови, української мови та літератури.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В.	<p>Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2025 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів перевірки робіт учасників під час проведення ЗНО.</p> <p>Виконання замовлення УЦОЯО, ЛРЦОЯО, ДОН РОДА щодо навчання кандидатів в екзаменатори з української мови, української мови та літератури.</p> <p>Підвищення фахового рівня вчителів із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань</p>	
5.	Підготовка експертів з математики. Навчальний семінар для кандидатів у вчителі-екзаменатори, які перевіряють відкриту частину робіт учасників ЗНО з математики.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Холод О.В.	<p>Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2025 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів перевірки робіт учасників під час проведення ЗНО.</p> <p>Виконання замовлення УЦОЯО, ЛРЦОЯО, ДОН РОДА щодо навчання кандидатів в екзаменатори з математики.</p> <p>Підвищення фахового рівня</p>	

				вчителів із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань	
6.	Підготовка експертів з англійської мови. Навчальний семінар для кандидатів у вчителі-екзаменатори, які перевіряють відкриту частину робіт учасників ЗНО з англійської мови.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Панчук І.В.	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2025 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів перевірки робіт учасників під час проведення ЗНО. Виконання замовлення УЦОЯО, ЛРЦОЯО, ДОН РОДА щодо навчання кандидатів в екзаменатори з англійської мови. Підвищення фахового рівня вчителів із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань	
7.	Організація та проведення процедур апробації тестових завдань для наповнення банку тестових завдань УЦОЯО.	Згідно з листом ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН, УЦОЯО щодо проведення ЗНО в частині здійснення експертизи (апробації) тестових завдань для наповнення банку тестів УЦОЯО. Підвищення фахового рівня освітян із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань	
8.	Організація процедури набору персоналу для забезпечення роботи пункту тестування незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО в частині набору педагогічних працівників, які забезпечують	

	працівників у процесі сертифікації педагогічних працівників.			роботу пунктів тестування під час проведення процедур незалежного тестування професійних компетентностей у процесі сертифікації педагогічних працівників (пілотування).	
9.	Навчальні семінари для педагогічних працівників, які працюватимуть інструкторами під час проведення процедур незалежного тестування професійних компетентностей у процесі сертифікації педагогічних працівників.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення процедур незалежного тестування професійних компетентностей у процесі сертифікації педагогічних працівників (пілотування).	
10.	Інструктивно-методична нарада для керівників пунктів проведення незалежного тестування професійних компетентностей у процесі сертифікації педагогічних працівників (пілотування).	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення незалежного тестування професійних компетентностей у процесі сертифікації педагогічних працівників (пілотування).	
11.	Інструктивно-методичні наради для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із	Згідно з листом ЛРЦОЯО	Опольський І.В.	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2025 в частині навчання педагогічних працівників, які	

	питань організації та проведення ЗНО.			забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення ЗНО. Забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку. Підвищення фахового рівня освітян із питань організації та проведення процедур зовнішнього незалежного оцінювання.	
12.	Організація та проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти в 2025 році (наказ УЦОЯО).	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН, УЦОЯО, ЛРЦОЯО щодо організації та проведення ЗНО-2025 в частині пробного ЗНО. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2025, зокрема пробного ЗНО; сприяння в реєстрації учасників; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.	
13.	Організація та проведення навчальних	Згідно з листами	Опольський І.В.	Виконання замовлення	

	семінарів для вчителів української мови та літератури закладів ЗСО, П(ПТ)О, фахової передвищої освіти із питань підготовки до проведення державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання «Підготовка вчителя та учня до виконання тестових завдань у форматі зовнішнього незалежного оцінювання».	ОУО тер. громад, закладів освіти		представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують підготовку та навчання учнів, студентів з української мови та літератури.	
14.	Організація роботи органів управління освітою територіальних громад, закладів освіти щодо призначення осіб, які в ОУО ТГ, закладах освіти відповідатимуть за підготовку до проведення ЗНО-2025. Створення та узагальнення бази даних про осіб, які в органах управління освітою, закладах П(ПТ)О, фахової передвищої освіти (коледжах), ЗСО обласного підпорядкування відповідатимуть у 2025-2025 навчальному році за підготовку до проведення ЗНО-2025 (державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання) та моніторингових досліджень якості освіти.	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО-2025. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2025. Підвищення фахового рівня та забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингових досліджень якості освіти; ефективна координація роботи з вказаних питань; забезпечення оперативного	

				зворотного зв'язку.	
15.	Організація роботи органів управління освітою територіальних громад, закладів освіти щодо звірки інформації в довідниках інформаційно-телекомунікаційної системи УЦОЯО (ІТС УЦОЯО).	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО-2025. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2025. Підвищення фахового рівня та забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингових досліджень якості освіти; ефективна координація роботи з вказаних питань; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.	
16.					
6. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ					
1.	Орієнтовне календарно-перспективне планування за програмою «Українське дошкілля» (І та ІІ частини)	Протягом місяця	Наумчук Т.В.	Удосконалення вмінь педагогічних працівників ЗДО проектувати освітній процес інваріативної та варіативної складової відповідно сучасних вимог	
6.1. Монографії, посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо					

1.					
6.2. Публікації у журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях					
1.					
7. ІНФОРМАЦІЙНА ВЗАЄМОДІЯ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ					
7.1. Робота бібліотеки					
1.	<p>Популяризація суспільно-політичної літератури:</p> <p>Виставки – перегляди:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знання — це найлегша ноша!» (до Дня знань); - «Грамотність – індикатор освіченості» (до Міжнародного дня грамотності); - «Історія тих, хто вижив» (до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру). <p>Тематичні виставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Партизанськими стежками Рівненщини» (до Дня партизанської слави); - «Ми прагнемо миру!» (до Міжнародного дня миру); <p>«Мова кожного народу неповторна і своя» (до Європейського дня мов)</p>	впродовж місяця		Експозиція тематичних підбірок літератури до пам'ятних та знакових дат держави, суспільства, регіону	
1.					
7.2. Діяльність каналів інформаційної взаємодії					
1.	Адміністрування фейсбук-сторінки РОШПО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
2.	Адміністрування телеграм-каналу РОШПО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
3.	Адміністрування фейсбук-групи кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Висвітлення інформації щодо діяльності кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	

4.	Адміністрування сайту фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	впродовж місяця	Волосяк А. А., Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Забезпечення функціонування сайту, розміщення публікацій до фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	
5.	Адміністрування спільноти авторів науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка” (вайбер, електронна скринька редакції)	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Організація професійного спілкування з авторами журналу “Нова педагогічна думка”.	
6.	Адміністрування вайбер-групи «Освітній проєкт. Початкова школа» (для учасників всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»).	впродовж місяця	Басараба Н.А.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
7.	Адміністрування вайбер-групи «НП проєкт «Інтелект України». Українська мова та література» (для учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»).	впродовж місяця	Філіппова З.О	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
8.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	впродовж місяця	Профорук М.Ю.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	
9.	Адміністрування блогу для науково-педагогічних, педагогічних працівників на сторінці сайту Рівненського ОППО та наповнення його контентом лабораторії інноваційної діяльності	впродовж місяця	Антонюк Л.В., Чаюк Т.Л., Волосяк А.А.	Висвітлення актуальної інформації з інноваційної діяльності	
10.	Адміністрування рубрик сайту РОППО «Учнівські Олімпіади, турніри,	Упродовж місяця	Кузьмін О. Є.	Організація професійного спілкування з освітніх питань	

	конкурси»				
11.	«Учитель року»	Упродовж місяця	Люшин М. О.		
12.	Адміністрування рубрик сайту РОППО Адміністрування ТГ-каналу «Рівненський ОППО для вчителів інформатики» https://t.me/+wnMqwlGJQis0NjVi	Упродовж місяця	Тимошук О. П.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
13.	Адміністрування рубрик «Громадянська та історична освітня галузь», «Історія, основи правознавства, громадянська освіта» на сайті РОППО	Упродовж місяця	Пишко О. Л.	Висвітлення актуальних навчально-методичних та інформаційних матеріалів для педагогічної спільноти вчителів історії, основ правознавства, громадянської освіти	
14.	Адміністрування рубрик лабораторії природничо-математичної освіти та технологій на сайті РОППО	Упродовж місяця	Шагієва Р.Р., Лис Ю.В., Люшина В.М., Пекарська Л.В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	
15.	Адміністрування сайту кабінету фізики РОППО	Упродовж місяця	Трофімчук А. Б.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	

Жовтень

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
1. Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Управлінські процеси					
1.	Засідання директорату Оперативна нарада із заступниками директора	Перший та третій понеділок місяця Щотижня (середа)	Черній А.Л.		

	Нарада з завідувачами кафедр, кабінетів та лабораторій	Останній четвер місяця			
1.2. Тематика засідань Вченої і науково-методичної рад, експертної комісії, кафедр, рад кабінетів					
1.2.1 Засідання Вченої ради					
1.					
1.2.2. Засідання кафедр					
1.	Засідання кафедри педагогіки й освітніх інновацій: 1. Про регіональний проект «Науково-методичні засади діяльності освітнього менеджера в умовах воєнного стану і післявоєнного часу». 2. Про дотримання норм часу для планування та обліку роботи науково-педагогічних працівників.	24	Гавлітіна Т. М.	Заявка та програма регіонального проекту «Науково-методичні засади діяльності освітнього менеджера в умовах воєнного стану і післявоєнного часу». Інформація про дотримання норм часу для планування та обліку роботи науково-педагогічних працівників	
2.	Кафедра методики викладання і змісту освіти: 1. Про виконання викладачами кафедри контрольних документів 2. Звіт викладачів про видавничу діяльність	25	Паніна Л.А., викладачі кафедри методики викладання і змісту освіти	Аналіз виконання контрольних документів викладачами кафедри. Схвалення звітів про видавничу діяльність	
3.	1. Про розробку та укладання освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку професійної компетентності, тематичних програм за профілем кафедри на 2025 рік. 2. Про підготовку плану роботи кафедри на 2025 рік.	25	Ковбасюк Т.Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Схвалення навчально-тематичних планів освітніх програм підвищення кваліфікації з розвитку професійної компетентності, програм із тематичних напрямів для педагогічних працівників на 2025 рік. Обговорення пропозицій	

				наукових та методичних заходів до плану роботи кафедри на 2025 рік.	
1.2.3. Засідання рад кабінетів, лабораторій					
1.					
2. Навчальна діяльність					
2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.	Засідання атестаційної комісії	08	Бордюк В.М., лабораторія інноваційної діяльності	Список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в наступному календарному році, строки проведення їх атестації графік проведення засідань атестаційної комісії	
2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів та установ освіти					
1.	ОФН	07. 10 – 10.10	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» у початковій школі				
3.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням				
4.	Практичні психологи				
5.	Вчителі зарубіжної літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу та інтегрованого курсу літератур				
6.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі (вступ до історії України та громадянської освіти, історія України, всесвітня історія, інтегровані курси «Досліджуємо історію та суспільство»				

	та «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти»)				
7.	Вчителі української мови та літератури				
8.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)				
9.	Вчителі трудового навчання, технологій та креслення				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки»				
14.	Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним				

	напрямом «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Основи роботи з інформацією та інформаційна безпека»				
	ОФН	14.10 – 17.10	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (географія, інтегровані курси «Природничі науки», «Довкілля», «Пізнаємо природу»				
3.	Вчителі української мови та літератури				
4.	Вчителі англійської мови («Програма віддаленого навчання англійської мови для ЗЗСО»)				
5.	Вчителі фізики, астрономії				
6.	Вчителі інформатики				
7.	Вчителі фізичної культури				
8.	Заступники директорів з виховної роботи				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Формування наскрізних умінь учнів молодшого шкільного віку»				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				

11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
14.	Педагогічні працівники закладів освіти (вихователі, класні керівники, педагоги-організатори, вчителі-предметники) за тематичним напрямом «Виховний потенціал розвитку особистості»				
15.	Керівники ЗДО за тематичним напрямом «Формування загальних та професійних компетентностей сучасного керівника»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Технології дистанційного				

	навчання»			
	ОФН	21.10 – 24.10		
1.	Вчителі початкових класів		Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти
2.	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» у початковій школі			
3.	Вихователі (вихователі гуртожитків, вихователі ЗЗСО)			
4.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням			
5.	Вчителі української мови та літератури			
6.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)			
7.	Вчителі фізичної культури			
8.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі (вступ до історії України та громадянської освіти, історія України, всесвітня історія, інтегровані курси «Досліджуємо історію та суспільство» та «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти»)			
9.	Вчителі предмету «Здоров'я, безпека та добробут» та курсу морального спрямування "Вчимося жити разом"			
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)			

11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
13.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
14.	Керівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психологія управління»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Упровадження STEM-підходу в освітній процес Нової української школи»				
	ОФН	28.10 – 31.10			
1.	Вчителі початкових класів		Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
2.	Вихователі груп подовженого дня				
3.	Вчителі української мови та літератури				
4.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)				
5.	Вчителі фізичної культури				
6.	Вчителі математики				
7.	Вчителі інформатики				

8.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти (вихователі, класні керівники, педагоги-організатори, вчителі-предметники) за тематичним напрямом «Виховний потенціал розвитку особистості»				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Організація наскрізного				

	процесу формування цінностей в умовах Нової української школи»				
15.	Керівники та педагогічні працівники за тематичним напрямом «Академічна доброчесність у освітньому процесі закладу освіти»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Медіаосвіта та інфомедійна грамотність»				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасний урок: основні вимоги, типи та структура»				

2.3. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту

1.	Тренінг для науково-педагогічних та педагогічних працівників «Соціально-педагогічні основи захисту прав людини та дитини, протидія торгівлі людьми та експлуатації дітей» (Технологія підготовка педагогічних працівників до роботи з протидії торгівлі людьми та дітьми)	25	Папуша В.В.	Удосконалення набутих умінь та навичок для здійснення соціально-педагогічної діяльності з протидії торгівлі людьми та дітьми	
----	---	----	-------------	--	--

3. Науково-методична діяльність

3.1. Інноваційна, проєктна та дослідно-експериментальна робота

1.	Практикум наукового моделювання з теми «Формування професійної компетентності вчителі мистецтва. Мій музично-педагогічний досвід» на базі РДГУ.	24	Бордюк В.М., Антонюк Л.В., Гумінська О.О.	Професійна компетентність майбутнього вчителя музичного мистецтва	
2.	Регіональне координування Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного	Упродовж року	Мельник Н.А., Андрійчук В. В.	Реалізація завдань проєкту на концептуально-діагностичному етапі. Готовність педпрацівників, які працюють за науково-	

	освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»			педагогічним проектом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти, а також до участі у другому етапі експертизи освітньої програми НПП «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптивний цикл (5–6 класи).	
3.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО». Інформатична освітня галузь.	Упродовж місяця	Тимощук О. П.	Реалізація завдань інноваційного освітнього проекту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
4.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	Упродовж місяця	Долід В. В., координатори освітніх галузей	Реалізація завдань інноваційного освітнього проекту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
3.2. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти					
1.	Методичний івент із теми «Розвиток творчості і ініціативності: від теорії до практики» для вчителів технологічної і мистецької освітніх галузей на базі Квасилівського ліцею	03	Люшина В.М. Марчак О.В.	Практичне опанування наскрізними вміннями та навичками для реалізації компетентнісного підходу	

2.	Семінар для практичних психологів і соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування та закладів фахової передвищої освіти із теми «Організація діяльності психологічної служби закладу освіти у 2024/2025 навчальному році: пріоритетні напрями, особливості організації та виклики»	04	Клім С.В.	Ознайомлення працівників психологічної служби із рекомендаціями МОН України щодо діяльності психологічної служби закладу освіти у новому навчальному році.	
3.	Обласний форум молодих педагогів «Сучасний урок в умовах реалізації компетентнісної парадигми освіти: теорія і практика»	10	Черній А. Л., Лютко О. М., Кузьмін О. Є.	Підвищення ефективності педагогічної діяльності, реалізація компетентнісної парадигми освіти	
4.	Засідання творчої групи вчителів фізики з теми «Використання компетентнісних задач з фізики в освітньому процесі»	11	Трофімчук А.Б.	Видання спецвипуску «Фізика для фізиків»	
5.	Онлайн-семінар із теми «Використання алгоритмів штучного інтелекту в роботі вчителя фізики» для вчителів фізики закладів ЗСО Гощанської, Бабинської та Бугринської ТГ	17	Трофімчук А.Б. Горницька О.В. Тимощук О.П.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
6.	Школа технологічної майстерності для учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»		Андрійчук В. В.	Попередження утруднень у роботі вчителів початкових класів проєктних класів	
7.	Вебінар для педагогічних працівників закладів освіти «Створення сприятливого середовища для навчання дітей із сенсорними порушеннями»	26	Прокопчук Н. В.	Учасників ознайомлено із видами сенсорних порушень, особливостями прояву гіпертагіпочутливостей; обговорено шляхи створення сенсорно доброзичливого середовища для дітей з ООП у закладі освіти	

8.	Інтерактивний тренінг для педагогічних працівників закладів ЗСО «Мова як маркер боротьби в умовах викликів сьогодення» (на базі Дубенського ЦПРПП)	28	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Ознайомлення педагогічних працівників закладів ЗСО з основними вимогами щодо використання мовної лексики, написання наукових статей, правильного оформлення текстів	
9.	Методико-дидактичний онлайн семінар для вчителів німецької мови, які навчатимуть учнів 7 класів із теми «Викладання німецької мови як іноземної в сучасних реаліях: Країнознавство та міжкультурні зв'язки у рамках реформи «Нова українська школа» спільно з Гете-інститут в Україні»)	29	Кушнерук Р. І.	Підвищення фахової майстерності вчителя німецької мови	
10.	Науково-методичні заходи «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Реалізація завдань III (формульованому) етапу реалізації всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з упровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ	
11.	Педагогічна майстерня «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» для вчителів початкових класів	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Набуття практичних умінь щодо впровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ	
3.3. Організація науково-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів					
1.	Психологічний івент до Всесвітнього дня ментального здоров'я для	10	Гурінчук О.О.	Ознайомлення практичних психологів і соціальних	

	практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти «Прямуємо до ментального здоров'я»			педагогів із особливостями проявів психоемоційних станів та техніками їх регуляції	
2.	Творча майстерня фахівців інклюзивно-ресурсних центрів. Засідання 5. «Психолого-педагогічний супровід та підтримка дітей з аутизмом»	12	Прокопчук Н. В. Голубюк Ю. В.	Розглянуто питання супроводу дітей з РАС фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів, підвищено рівень обізнаності з питань діагностики та планування корекційно-розвиткової роботи з дітьми з аутизмом	
3.4. Партнерська взаємодія з органами управління освітою в територіальних громадах і центрами професійного розвитку педагогічних працівників					
1.	Вебінар із теми «Освітні втрати та розриви: сутність, проблематика, інструменти моніторингу, засоби і методи компенсації» для вчителів географії закладів ЗСО Дубровицької ТГ	09	Лис Ю.В.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти	
2.	Семінар-практикум «Практики реалізації змісту навчання технологій у новій українській школі» для вчителів технологій / трудового навчання (спільно з КУ «Сарненський центр професійного розвитку педагогічних працівників»)	16	Люшина В.М.	Професійний розвиток вчителів в умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти	
3.	Математичний марафон: «Поглиблене вивчення математики в 8-11 класах» для вчителів математики закладів ЗСО Рівненської ТГ (спільно з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рівненської міської ради)	17	Пекарська Л. В.	Підвищення рівня професійної компетентності вчителів математики, що працюють в класах з поглибленим вивченням предмета	

4.	Тренінг для вчителів початкових класів «Ефективність сучасного уроку в початкових класах у контексті компетентнісного підходу» (на базі Здовбицької територіальної громади)	17	Климко Л. В.	Підвищення професійної компетентності вчителів початкових класів із організації та проведення сучасного уроку.	
5.	Онлайн-круглий стіл для бібліотекарів, педагогічних працівників ЗЗСО «Бібліотека – дітям : нові виклики, нові підходи» (у рамках партнерської взаємодії з КЗ «Рівненська обласна бібліотека для дітей»)	17	Ковбасюк Т.Л., Назарук Н.А., Молчанова С.М.	Висвітлення діяльності сучасної бібліотеки як інформаційного інтелекту-центру. Обмін досвідом учасників заходу	
6.	Тренінг для вчителів початкових класів «Ефективність сучасного уроку в початкових класах у контексті компетентнісного підходу» (на базі Гошанської територіальної громади)	24	Климко Л. В.	Підвищення професійної компетентності вчителів початкових класів із організації та проведення сучасного уроку.	
7.	Управлінська студія для керівників закладів ЗСО з проблеми «Особливості реалізації освітнього менеджменту за сучасних умов» (на базі КУ «Сарненський ЦПРПП»)	24	Лютко О. М. Гавлітіна Т. М. Кузьмін О.Є. Герман Н. П. Люшин М. О. Тимощук О. П.	Підвищення професійної майстерності та вдосконалення фахового рівня керівників закладів ЗСО	
8.	Семінар із теми «Проблеми оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти» для вчителів фізики (спільно з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рівненської міської ради)	24	Трофімчук А.Б.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
9.	Семінар-практикум із теми «Практика та інструментарій оцінювання в новій українській школі» для вчителів	24	Пекарська Л. В.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників,	

	математики ЗСО Вербської, Дубенської, Мирогощанської, Повчанської, Смизької та Тараканівської ТГ (спільно з КУ Дубенської міської ради)			підготовка педагогів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	
10.	Семінар-практикум із теми «Практика та інструментарій оцінювання в новій українській школі» для вчителів інтегрованих курсів природничої освітньої галузі та біології ЗСО Вербської, Дубенської, Мирогощанської, Повчанської, Смизької та Тараканівської ТГ (спільно з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дубенської міської ради)	24	Шагієва Р. Р.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	
11.	Онлайн- нарада «Організаційно-методичний супровід II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад, та міжнародних конкурсів» для координаторів II етапу олімпіад у районах	29	Кузьмін О. Є.	Конкретизація основних завдань координаторів II етапу олімпіад у районах щодо організаційно-методичного супроводу II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад та міжнародних конкурсів.	
12.	Семінар-практикум із теми «Практика та інструментарій оцінювання в новій українській школі» для вчителів інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, біології ЗСО Корецької ТГ	30	Шагієва Р. Р.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	
13.	Семінар-практикум із теми «Практика	30	Нестерук Г.О.	Підвищення рівня	

	та інструментарій оцінювання в новій українській школі» для вчителів хімії ЗСО Корецької ТГ			професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	
3.5. Організаційно-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					
1.					
3.6. Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти					
1.					
3.7. Організаційно-методичний супровід проведення учнівських інтелектуальних конкурсів					
1.	Організація всеукраїнських та міжнародних конкурсів та змагань	Упродовж року відповідно до листів МОН України	Герман Н. П. Тимощук О. П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення й самореалізації, популяризація основ наук, розвиток пізнавального інтересу учнів	
2.	Обласний етап Всеукраїнського учнівського турніру юних правознавців	01,02	Кузьмін О. Є. Тимощук О. П. Пишко О. Л.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації	
3.	Обласний етап Всеукраїнського учнівського турніру юних хіміків	04	Кузьмін О. Є. Тимощук О. П. Нестерук Г. О.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації	
4.	Обласний етап Всеукраїнського учнівського турніру юних біологів	08,09	Кузьмін О. Є. Тимощук О. П. Шагієва Р. Р..	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації	
5.	Обласний етап Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів	11	Кузьмін О. Є. Тимощук О. П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації	
6.	Обласний етап Всеукраїнського	15,16	Кузьмін О. Є.	Надання здобувачам освіти	

	учнівського турніру юних географів		Тимощук О. П. Лис Ю. В.	можливості самовизначення та самореалізації	
7.	Обласний етап Всеукраїнського учнівського турніру юних винахідників і раціоналізаторів	18	Кузьмін О. Є. Тимощук О. П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації	
4. Наукова діяльність					
4.1. Реалізація наукової теми інституту					
1.	Веб-конференція для педагогічних працівників закладів освіти області «Актуальні питання організації освітнього процесу в закладах освіти в 2023/2024 навчальному році». Психологічний модуль.	17	Мельник Ю.В.	Рекомендації щодо пріоритетних напрямів роботи психологічної служби у 2024/2025 навчальному році.	
4.2. Наукові конференції					
1.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка миру : проблеми, перспективи, освітні тренди»	10	Бордюк В.М., Ковбасюк Т.Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Формування толерантного та миролюбного світогляду членів суспільства, ознайомлення з технологіями навчання на ідеях миру; реалізація принципів педагогіки миру, толерантності, діалогу, співпраці, ненасильства, гуманізму, рівності	
2.	I Всеукраїнські науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти» (спільно з УМО, закладами післядипломної педагогічної освіти)	18	Гавлітіна Т. М., Мельник Н. А.	Поширення інноваційних практик із питань управління розвитком закладу ЗСО, професійного розвитку менеджера освіти; сприяння створенню ефективної сучасної системи освіти	
4.3. Науково-дослідна, експериментальна та інноваційна діяльність					

1.	Організаційно-консультативний супровід всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з теми «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	впродовж місяця	Бордюк В.М., Басараба Н.А.	Розробка, обґрунтування та впровадження моделі розвивального інформаційно-освітнього середовища початкової школи та навчання предметів інваріантної складової базового плану початкової школи у контексті реалізації Концепції НУШ відповідно до чинного стандарту початкової освіти	
2.	Регіональне координування всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»; наукове консультування педпрацівників ЗЗСО – учасників всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».	Упродовж місяця	Мельник Н. А.	Реалізація завдань проєкту на концептуально-діагностичному етапі. Готовність педпрацівників, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти, а також до участі у другому етапі експертизи освітньої програми НПП «Інтелект України» базової середньої освіти, другий цикл базової середньої освіти (7–9 роки навчання)	
3.	Регіональне координування Рівненської регіональної школи новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників	Упродовж місяця	Гавлітіна Т. М., Мельник Н. А.	Поширення інноваційних практик із питань управління розвитком закладу ЗСО, сприяння створенню	

	післядипломної освіти в рамках всеукраїнського проекту шкіл новаторства України, наукове консультування педпрацівників ЗЗСО – учасників регіональної школи новаторства			ефективної сучасної регіональної системи освіти	
4.	Виконання функцій керівника-координатора Координаційного центру розвитку шкіл новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів освіти України, структурного підрозділу науково-дослідної лабораторії методології та практики професійного розвитку сучасного освітнього менеджера	Упродовж місяця	Мельник Н. А.	Популяризація інноваційних практик із питань управління розвитком закладу ЗСО, сприяння створенню ефективної сучасної регіональної і вітчизняної систем освіти	
5.	Тимблдинг (TEAM BUILDING) членів Рівненської РШН із питань розширення мережі шкіл новаторства в регіоні та планування діяльності РШН	04	Гавлітіна Т. М., Мельник Н. А.	Проект плану заходів РШН, управлінські практики закладів ЗСО щодо здійснення інноваційної діяльності в умовах реформування освіти,	
6.	Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера в освіті» з теми «Новаторство та традиції: сучасний зміст і стратегії у післядипломній освіті» у межах Шістнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (спільно з кафедрою менеджменту освіти та права ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», закладами післядипломної педагогічної освіти)	жовтень	Гавлітіна Т. М., Мельник Н. А.	Обговорення особливостей професійного розвитку менеджера в освіті, перспектив інноваційного розвитку освіти України в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення, презентація новаторського досвіду	
7.	Організація та проведення підсумково-узагальнюючого етапу реалізації дослідно-експериментального проєкту	Упродовж місяця	Наумчук Т.В.	Узагальнення результатів реалізації дослідно-експериментального проєкту;	

	«Забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників закладу дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання»			напрацювання рекомендацій для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з питань забезпечення якості фахової діяльності в умовах особистісно орієнтованого навчання	
5. Моніторингові дослідження якості освіти					
5.1. Моніторинг якості освіти					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Моніторинг якості освіти».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань моніторингу якості освіти	
2.	Навчально-методичні вебінари для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із тем актуальних моніторингових досліджень.	Згідно з наказом МОН України, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення моніторингових досліджень якості освіти; забезпечення оперативного зворотного зв'язку. Підвищення фахового рівня освітян із питань моніторингу	

				якості освіти.	
3.	Підготовка до проведення національного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи».	Згідно з наказом МОН, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо участі в національних моніторингових дослідженнях якості освіти в частині моніторингу якості початкової освіти на 2023, 2025 роки.	
4.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2022: PR-кампанія. IV звітний етап дослідження (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 584-р.; наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2019 № 26; рішення Колегії МОНУ від 21.09.2020 № 9/1-20).	Згідно з наказом МОН, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі у міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості освітян Рівненської області щодо результатів участі України в міжнародному моніторинговому дослідженні PISA-2022 в Україні.	
5.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2025: PR-кампанія. I етап (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1141-р.; наказ Міністерства освіти і науки України. Підготовка до проведення основного етапу у 2025 році.	Згідно з наказом МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі в міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості закладів освіти Рівненської області щодо результатів участі України в міжнародному моніторинговому дослідженні PISA-2025 в	

				Україні.	
5.2. Зовнішнє незалежне оцінювання					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Зовнішнє незалежне оцінювання».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань зовнішнього незалежного оцінювання.	
2.	Організація і проведення PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2025 (Наказ МОНУ).	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО-2025. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2025. Підвищення фахового рівня та забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.	
3.	Оперативний інформаційний, науково-методичний супровід та координація	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	Організація та проведення в Рівненській області PR-	

	<p>діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань ЗНО-2025 у групах програми Telegram:</p> <ul style="list-style-type: none"> - група ЗНО ТГ; - група ЗНО П(ПТ)О; - група ЗНО ФПО; - група ЗНО ЗСО ОП. 			<p>кампанії щодо вказаного питання.</p> <p>Забезпечення поінформованості освітян, вступників до закладів вищої освіти щодо здійснення процедур проходження ДПА у формі ЗНО, вступу до закладів ВО у 2025 році; забезпечення оперативного зворотного зв'язку</p>	
4.	<p>Інструктивно-методичні наради для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань організації та проведення ЗНО.</p>	<p>Згідно з листом ЛРЦОЯО</p>	<p>Опольський І.В., методисти кабінету</p>	<p>Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2024 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення ЗНО.</p> <p>Забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.</p> <p>Підвищення фахового рівня освітян із питань організації та проведення процедур</p>	

				зовнішнього незалежного оцінювання.	
5.	Організація роботи органів управління освітою територіальних громад, закладів освіти щодо призначення осіб, які в ОУО ТГ, закладах освіти відповідатимуть за підготовку до проведення ЗНО-2025. Створення та узагальнення бази даних про осіб, які в органах управління освітою, закладах П(ПТ)О, фахової передвищої освіти (коледжах), ЗСО обласного підпорядкування відповідатимуть у 2024-20245навчальному році за підготовку до проведення ЗНО-2025 (державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання) та моніторингових досліджень якості освіти.	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО-2025. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2025. Підвищення фахового рівня та забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингових досліджень якості освіти; ефективна координація роботи з вказаних питань; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.	
6.	Організація роботи органів управління освітою територіальних громад, закладів освіти щодо звірки інформації в довідниках інформаційно-телекомунікаційної системи УЦОЯО (ІТС УЦОЯО).	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО-2025. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2025. Підвищення фахового рівня та забезпечення поінформованості	

				представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингових досліджень якості освіти; ефективна координація роботи з вказаних питань; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.	
7.	Організація та проведення навчальних семінарів для вчителів української мови та літератури закладів ЗСО, П(ПТ)О, фахової передвищої освіти із питань підготовки до проведення державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання «Підготовка вчителя та учня до виконання тестових завдань у форматі зовнішнього незалежного оцінювання».	Згідно з листами ОУО тер. громад, закладів освіти	Опольський І.В.	Виконання замовлення представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують підготовку та навчання учнів, студентів з української мови та літератури.	
8.	Організація та проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти у 2025 році (наказ УЦОЯО).	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН, УЦОЯО, ЛРЦОЯО щодо організації та проведення ЗНО-2025 в частині пробного ЗНО. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату	

				проведення ЗНО-2025, зокрема пробного ЗНО; сприяння в реєстрації учасників; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.	
9.	Підготовка експертів з української мови та літератури. Навчальний семінар для кандидатів у вчителі-екзаменатори, які перевіряють відкриту частину робіт учасників ЗНО з української мови, української мови та літератури.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В.	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2025 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів перевірки робіт учасників під час проведення ЗНО. Виконання замовлення УЦОЯО, ЛРЦОЯО, ДОН РОДА щодо навчання кандидатів в екзаменатори з української мови, української мови та літератури. Підвищення фахового рівня вчителів із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань	
10.	Підготовка експертів з математики. Навчальний семінар для кандидатів у вчителі-екзаменатори, які перевіряють відкриту частину робіт учасників ЗНО з математики.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Холод О.В.	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2025 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів перевірки робіт учасників під час проведення ЗНО. Виконання замовлення УЦОЯО, ЛРЦОЯО, ДОН РОДА щодо навчання кандидатів в екзаменатори з	

				математики. Підвищення фахового рівня вчителів із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань	
11.	Підготовка експертів з англійської мови. Навчальний семінар для кандидатів у вчителі-екзаменатори, які перевіряють відкриту частину робіт учасників ЗНО з англійської мови.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Панчук І.В.	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2025 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів перевірки робіт учасників під час проведення ЗНО. Виконання замовлення УЦОЯО, ЛРЦОЯО, ДОН РОДА щодо навчання кандидатів в екзаменатори з англійської мови. Підвищення фахового рівня вчителів із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань	
12.	Організація та проведення процедур апробації тестових завдань для наповнення банку тестових завдань УЦОЯО.	Згідно з листом ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН, УЦОЯО щодо проведення ЗНО в частині здійснення експертизи (апробації) тестових завдань для наповнення банку тестів УЦОЯО. Підвищення фахового рівня освітян із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань	

6. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.					
----	--	--	--	--	--

6.1. Монографії, посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо					
1.	«Методичні лайфхаки щодо формування готовності педагогів НУШ до професійного саморозвитку» (в межах реалізації II етапу науково-дослідної теми інституту)	31	Давидюк Н.Ю.	Підготовка методичних рекомендацій	
6.2. Публікації у журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях					
1.	Формування громадянської відповідальності як складової громадянської компетентності здобувачів освіти закладу ЗСО	25	Паніна Л. А.	Підготовка та публікація статті	
2.	Стаття «Особливості формування лексики воєнного часу в українській та англійській мовах: порівняльний аспект»	18	Саприкіна О. П., Заводна Л. М., Мазурок М. В.	Підготовка та публікація статті у фаховому виданні	
3.	Особливості впровадження особистісно-зорієнтованого підходу в освітньому процесі НУШ	До 29	Гавлітіна Т. М.	Наукова стаття	
7. ІНФОРМАЦІЙНА ВЗАЄМОДІЯ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ					
7.1. Робота бібліотеки					
1.	Пропаганда бібліотечно-бібліографічних знань: Мічник інформаційної культури та медіа грамотності	впродовж місяця		Поширення бібліотечно-бібліографічних знань та вмінь	
1.					
7.2. Діяльність каналів інформаційної взаємодії					
1.	Адміністрування фейсбук-сторінки РОШПО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
2.	Адміністрування телеграм-каналу РОШПО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	

3.	Адміністрування фейсбук-групи кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Висвітлення інформації щодо діяльності кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	
4.	Адміністрування сайту фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	впродовж місяця	Волосяк А. А.	Забезпечення функціонування сайту, розміщення публікацій до фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	
5.	Адміністрування вайбер-групи «Освітній проєкт. Початкова школа» (для учасників всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»).	впродовж місяця	Басараба Н.А.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
6.	Адміністрування вайбер-групи «НП проєкт «Інтелект України». Українська мова та література» (для учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»).	впродовж місяця	Філіппова З.О	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
7.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів англійської мови	впродовж місяця	Козлишина О. В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів англійської мови	
8.	Адміністрування блогу для вчителів іноземних мов на сторінці сайту Рівненського ОППО та наповнення його контентом	впродовж місяця	Кушнерук Р. І.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів німецької та польської мов	
9.	Адміністрування блогу для науково-педагогічних, педагогічних працівників на сторінці сайту Рівненського ОППО та наповнення його контентом лабораторії інноваційної діяльності	впродовж місяця	Антонюк Л.В., Чаюк Т.Л., Волосяк А.А.	Висвітлення актуальної інформації з інноваційної діяльності	
10.	Адміністрування фейсбук-групи для	впродовж місяця	Профорук М.Ю.	Висвітлення актуальної	

	вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”			інформації для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	
11.	Адміністрування рубрик сайту РОШПО «Учнівські Олімпіади, турніри, конкурси»	Упродовж місяця	Кузьмін О. Є.	Організація професійного спілкування з освітніх питань	
	Адміністрування рубрик сайту РОШПО «Учитель року»	Упродовж місяця	Люшин М. О.		
12.	Адміністрування ТГ-каналу «Рівненський ОШПО для вчителів інформатики» https://t.me/+wnMqwlGJQis0NjVi	Упродовж місяця	Тимошук О. П.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
13.	Адміністрування рубрик «Громадянська та історична освітня галузь», «Історія, основи правознавства, громадянська освіта» на сайті РОШПО	Упродовж місяця	Пишко О. Л.	Висвітлення актуальних навчально-методичних та інформаційних матеріалів для педагогічної спільноти вчителів історії, основ правознавства, громадянської освіти	
14.	Адміністрування рубрик лабораторії природничо-математичної освіти та технологій на сайті РОШПО	Упродовж місяця	Шагієва Р.Р., Лис Ю.В., Люшина В.М., Пекарська Л.В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	
15.	Адміністрування сайту кабінету фізики РОШПО	Упродовж місяця	Трофімчук А. Б.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	

Листопад

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
-------	--------------	-----------------	----------------	----------------------	----------

1. Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Управлінські процеси					
1.	Засідання директорату Оперативна нарада із заступниками директора Нарада з завідувачами кафедр, кабінетів та лабораторій	Перший та третій понеділок місяця Щотижня (середа) Останній четвер місяця	Черній А.Л.		
1.2. Тематика засідань Вченої і науково-методичної рад, експертної комісії, кафедр, рад кабінетів					
1.2.1 Засідання Вченої ради					
1.					
1.2.2. Засідання кафедр					
1.	Засідання кафедри педагогіки й освітніх інновацій: 1. Про реалізацію концепції безпечного освітнього середовища у закладах освіти в умовах диджиталізації інформаційного суспільства. 2. Про результати моделювання внутрішньої системи моніторингу якості освіти у ЗЗСО	21	Гавлітіна Т. М.	Рекомендації щодо ралізації концепції безпечного освітнього середовища у закладах освіти в умовах диджиталізації інформаційного суспільства. Аналітична довідка про результати моделювання внутрішньої системи моніторингу якості освіти у ЗЗСО	

2.	Кафедра методики викладання і змісту освіти: 1. Про співпрацю кафедри із структурними підрозділами інституту, територіальними громадами, закладами, установами, організаціями 2. Про реалізацію викладачами індивідуальних наукових тем у 2024 році	29	Паніна Л.А., викладачі кафедри методики викладання і змісту освіти	Аналіз результатів співпраці кафедри з лабораторіями інституту, кафедрами, іншими установами та організаціями, аналіз виконання III етапу науково-дослідної теми інституту, підготовка звіту про роботу кафедри для розгляду Вченою радою інституту	
3.	1. Про виконання рівня наукової та професійної активності науково-педагогічними працівниками кафедри за 2020-2024 рр. 2. Звіт викладачів про видавничу діяльність та участь у наукових та науково-методичних заходах у 2024 р. 3. Про схвалення освітніх програм підвищення кваліфікації з розвитку професійної компетентності педагогічних працівників, тематичних програм за профілем кафедри на 2025 р. 4. Про реалізацію Регіонального дослідно-експериментального проекту «Забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників закладу дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання»	29	Ковбасюк Т.Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Схвалення рівнів наукової та професійної активності викладачів за 2020-2024 рр., звітів про видавничу діяльність та участь у наукових заходах за 2024 рік. Схвалення освітніх програм підвищення кваліфікації на 2025 рік. Схвалення звіту про реалізацію Регіонального дослідно-експериментального проекту «Забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників закладу дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання»	
1.2.3. Засідання рад кабінетів, лабораторій					
1.	Лабораторія інноваційної діяльності 1. Звіт про роботу лабораторії за 2024 рік та планування роботи на 2025 рік. 2. Про координацію експериментів та інноваційних проектів всеукраїнського та регіонального рівнів	08	Антонюк Л.В., Чаюк Т.В., Волосяк А. А.	Звіт про роботу лабораторії за 2024 р. та план роботи на 2025 р. Узгодження планів науково-методичного супроводу дослідно-експериментальної	

				роботи	
2. Навчальна діяльність					
2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.					
2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів та установ освіти					
	ОФН	04.11 – 07.11	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Педагоги-організатори				
3.	Соціальні педагоги				
4.	Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи				
5.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі (вступ до історії України та громадянської освіти, історія України, всесвітня історія, інтегровані курси «Досліджуємо історію та суспільство» та «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти»)				
6.	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)				
7.	Вчителі української мови та літератури				
8.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво»)				
9.	Вчителі фізичної культури				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				

11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
13.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психологічна допомога в кризі»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом "Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі" (базовий рівень)				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Педагогіка комунікацій зі штучним інтелектом в інформаційно-освітньому просторі»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
17.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти»				
	ОФН	11.11 – 14.11	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О.,	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до	
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Асистенти вчителів ЗЗСО з				

	інклюзивним та інтегрованим навчанням		Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С	державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
3.	Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи				
4.	Фахівці (консультанти) логопеди інклюзивно-ресурсних центрів				
5.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі (вступ до історії України та громадянської освіти, історія України, всесвітня історія, інтегровані курси «Досліджуємо історію та суспільство» та «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти»)				
6.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (географія, інтегровані курси «Природничі науки», «Довкілля», «Пізнаємо природу»)				
7.	Вчителі фізики, астрономії				
8.	Вчителі зарубіжної літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу та інтегрованого курсу літератур				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти				

	за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
13.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Інноваційна практика компетентнісного навчання в НУШ»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Технології дистанційного навчання»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Методика використання проєктної технології навчання в закладах загальної середньої освіти»				
	ОФН	18.11 – 21.11			
1.	Вчителі початкових класів		Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С.	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
2.	Вчителі предмету «Захист України» та основ медичних знань				
3.	Вчителі математики				
4.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів мистецької освітньої галузі (музичне				

	мистецтво, образотворче мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво»)				
5.	Вчителі інформатики				
6.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Формування наскрізних умінь учнів молодшого шкільного віку»				
7.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
8.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу» (2 група)				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
11.	Керівники гуртків закладів освіти за тематичним напрямом «Технології розвитку творчості та креативності особистості в системі освіти»				

12.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»				
13.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Формування підприємливості та фінансової грамотності у здобувачів освіти»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (поглиблений рівень)				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Активні та інтерактивні методи навчання здобувачів освіти»				
	ОФН	25.11 – 28.11			
1.	Вчителі початкових класів		Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
2.	Вчителі початкових класів спеціальних ЗЗСО для учнів із порушеннями інтелектуального розвитку				
3.	Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням				
4.	Вчителі української мови та літератури				
5.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (етика, культура добросусідства, курс «Духовність і мораль в житті людини і суспільства»)				
6.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів мистецької освітньої галузі (музичне				

	мистецтво, образотворче мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво»)				
7.	Вчителі хімії				
8.	Вчителі зарубіжної літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу та інтегрованого курсу літератур				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психологічна допомога в кризі»				
13.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників у контексті забезпечення якості освіти»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому				

	процесі» (базовий рівень)				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Класний керівник в НУШ»				
16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасний урок: основні вимоги, типи та структура»				
2.3. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.					
3. Науково-методична діяльність					
3.1. Інноваційна, проєктна та дослідно-експериментальна робота					
1.	Засідання експертної комісії з інноваційної діяльності	22	Бордюк В.М., Лютко О.М., лабораторія інноваційної діяльності	Проміжний звіт II діяльнісно-практичного етапу з теми «Забезпечення якості освіти у закладах освіти м. Рівне»	
2.	Регіональне координування Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	Упродовж року	Мельник Н.А., Андрійчук В. В.	Реалізація завдань проєкту на концептуально-діагностичному етапі. Готовність педпрацівників, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти, а також до участі у другому етапі експертизи освітньої програми НПП «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптивний цикл (5–6 класи).	
3.	Організаційна та науково-методична підтримка експерименту всеукраїнського рівня з теми	За окремим графіком	Люшин М. О.	Реалізація завдань III (формульованого) етапу експерименту	

	«Професійна орієнтація у новій українській школі» на III (формульованому) етапі (на базі п'яти закладів ЗСО Рівненської області)			всеукраїнського рівня	
4.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО». Інформатична освітня галузь.	Упродовж місяця	Тимощук О. П.	Реалізація завдань інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
5.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	Упродовж місяця	Долід В. В., координатори освітніх галузей	Реалізація завдань інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
3.2. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти					
1.	Воркшоп із теми «STEM, STEAM-освіта на уроках біології»	01	Шагієва Р. Р.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, популяризація STEM-освіти	
2.	Вебінар «Нейропсихологія в освітньому процесі»	01	Абрамович Т.В.	Формування розуміння педагогічними працівниками мозкових механізмів психічних функцій та їх впливу на когнітивну сферу здобувачів освіти	
3.	Вебінар для керівників професійних спільнот вчителів іноземних мов із теми	06	Кушнерук Р. І., Козлишина О. В.,	Підвищення фахової майстерності педагогічних	

	«Діджиталізація у навчанні іноземної мови: модний тренд чи вимога часу?»		Саприкіна О.П.	працівників фахових професійних спільнот	
4.	Творча група вчителів технологій, трудового навчання з теми «Компетентнісний вимір сучасної технологічної освіти» на базі опорного закладу Балашівський ліцей Березнівської міської ради	07	Люшина В.М.	Розвиток творчого, креативного пошуку нових ідей, перехід до технології компетентнісно орієнтованих занять	
5.	Регіональний навчально-методичний вебінар спільно з Міжнародним освітньо-методичним центром Dinternal Education для керівників методичних об'єднань та вчителів англійської мови з теми «Диференційований підхід до навчання на уроках англійської мови»	13	Козлишина О. В.	Підвищення фахової майстерності педагогічних працівників фахових професійних спільнот	
6.	Вебінар для вчителів початкових класів «Суб'єкт-суб'єктна взаємодія учасників освітнього процесу нової української початкової школи».	14	Андрійчук В. В.	Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу	
7.	Вебінар для вчителів початкових класів «Чинники та умови професійного самовдосконалення вчителя початкових класів»	14	Климко Л.В.	Професійне самовдосконалення вчителя початкових класів з урахуванням сучасних вимог	
8.	IV обласний інтернет-фестиваль методичних розробок з питань створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти	15-30	Давидюк Н. Ю., Басараба Н.А.	Поширення досвіду та напрацювань педагогів області щодо створення безпечного освітнього середовища	
9.	Школа технологічної майстерності для учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	21	Андрійчук В. В.	Попередження утруднень у роботі вчителів початкових класів проєктних класів	
10.	Онлайн-семінар із теми «Використання	21	Лис Ю.В.	Підвищення рівня	

	алгоритмів штучного інтелекту в роботі вчителя географії» для вчителів географії закладів ЗСО Млинівської, Острожецької, Підлозцівської, Ярославницької, Бокіймівської та Демидівської ТГ		Горницька О.В. Тимошук О.П.	професійної компетентності педагогічних працівників	
11.	Постійно діючий науково-практичний семінар «Актуальні питання практичної психології на Рівненщині» (спільно з кафедрою загальної психології та психодіагностики РДГУ)	22	Мельник Ю.В.	Ознайомлення учасників з особливостями роботи фахівців різних психологічних та психотерапевтичних напрямів	
12.	Навчально-методичний онлайн семінар для вчителів суспільних предметів із теми «Діяльнісний підхід на уроках громадянської та історичної освітньої галузі».	листопад	Данильчук В.Р.	Підвищення фахової майстерності педагогічних працівників. Напрацювання відповідного навчально-методичного інструментарію, доцільного для використання у процесі навчання суспільних дисциплін.	
13.	Науково-методичні заходи «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Реалізація завдань III (формульованому) етапу реалізації всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з упровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ	

14.	Педагогічна майстерня «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» для вчителів початкових класів	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Набуття практичних умінь щодо впровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ	
15.	Управлінське віче «Розвиток освітніх менеджерів та формування професійних компетентностей керівника ЗЗСО»	22	Черній А. Л., Гавлігіна Т. М., Мельник Н. А.	Обговорення сучасних викликів реформування НУШ, освітніх потреб керівників ЗЗСО та презентація інноваційних управлінських практик Рівненської регіональної школи новаторства	
16.	Семінар-практикум «Комплексний підхід до роботи з дітьми із РДУГ»	22	Прокопчук Н. В.	Розглянуто особливості побудови взаємодії з дітьми із РДУГ, організації супроводу, підтримки та планування корекційно-розвиткової роботи	
3.3. Організація науково-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів					
1.	Творча майстерня фахівців інклюзивно-ресурсних центрів. Засідання 6. «Стабілізація психоемоційного стану дітей з ООП»	08	Прокопчук Н. В. Голубюк Ю. В.	Розглянуто питання супроводу дітей з РАС фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів, підвищено рівень обізнаності з питань діагностики та планування корекційно-розвиткової роботи з дітьми з аутизмом	
2.	Вебінар-тренінг для практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти «Резилієнтність у кожному з нас»	28	Гурінчук О.О.	Ознайомлення практичних психологів і соціальних педагогів із складовими резилієнтності та формування навичок	

				стресостійкості	
3.4. Партнерська взаємодія з органами управління освітою в територіальних громадах і центрами професійного розвитку педагогічних працівників					
1.	Тренінг для вчителів початкових класів «Ефективність сучасного уроку в початкових класах у контексті компетентнісного підходу» (на базі Рокитнівської територіальної громади)	07	Климко Л. В.	Підвищення професійної компетентності вчителів початкових класів із організації та проведення сучасного уроку.	
2.	Вебінар «Сучасні стандарти документування управлінської інформації закладу загальної середньої освіти» для керівників закладів ЗСО (спільно з КУ «Зарічненський ЦПРПП»)	07	Люшин М. О.	Формування здатності керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти; проектувати й розробляти документи щодо управління закладом ЗСО	
3.	Семінар-практикум із теми «Практика та інструментарій оцінювання в новій українській школі» для вчителів інтегрованих курсів природничої освітньої галузі та біології ЗСО (спільно з КУ «Шпанівський центр професійного розвитку педагогічних працівників»)	08	Шагієва Р. Р.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	
4.	Онлайн-практикум «Створення навчального контенту за допомогою ШІ» для вчителів закладів ЗСО (спільно з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дубенської міської ради)	11	Горницька О.В.	Набуття практичних умінь щодо впровадження моделі інформаційно-освітнього середовища у контексті реалізації НУШ	

5.	Онлайн-семінар для практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти із теми «Синдром професійного вигорання: як допомагати іншим та зберегти психічне здоров'я» в рамках партнерської взаємодії з КЗ «Рокитнівський центр професійного розвитку педагогічних працівників».	15	Клім С.В.	Ознайомлення працівників психологічної служби та педагогів із сучасними методами та ефективними техніками профілактики професійного вигорання	
6.	Семінар-тренінг із теми «Фізичний експеримент в шкільному курсі фізики» для вчителів фізики (спільно з Вараським центром професійного розвитку педагогічних працівників)	21	Трофімчук А.Б.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
7.	Семінар-практикум із теми «Практика та інструментарій оцінювання в новій українській школі» для вчителів математики ЗСО Заріченської та Локницької ТГ (спільно з КУ «Заріченський центр професійного розвитку педагогічних працівників»)	21	Пекарська Л. В.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	
8.	Семінар-практикум із теми «Практика та інструментарій оцінювання в новій українській школі» для вчителів інтегрованих курсів природничої освітньої галузі та біології ЗСО Заріченської та Локницької ТГ (спільно з КУ «Заріченський центр професійного розвитку педагогічних працівників»)	21	Шагієва Р. Р.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	
3.5. Організаційно-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					
1.					
3.6. Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти					

1.					
3.7. Організаційно-методичний супровід проведення учнівських інтелектуальних конкурсів					
1.	Організація всеукраїнських та міжнародних конкурсів та змагань	Упродовж року відповідно до листів МОН України	Герман Н. П. Тимощук О. П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення й самореалізації, популяризація основ наук, розвиток пізнавального інтересу учнів	
2.	Обласний етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	30	Лютко О. М. Кузьмін О.Є., Герман Н. П., Люшин М. О., Тимощук О. П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення та самореалізації	
4. Наукова діяльність					
4.1. Реалізація наукової теми інституту					
1.	Семінар “Організаційно-методичний інструментарій саморозвитку педагога базової школи на засадах Концепції НУШ”	14	Пишко О. Л.	Практичні поради та інструменти підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників в умовах НУШ	
2.	Інтернет-фестиваль методичних розробок з актуальних питань виховної та позашкільної освіти	20	Лабораторія національного виховання	Презентація методичних ідей готовності педагогічних працівників до професійного саморозвитку в умовах реформування галузі та сучасних суспільних викликів	
3.	Науковий семінар «Акмеологічне проєктування особистісно-професійного розвитку педагога НУШ в процесі його професійного становлення»	22	Ковбасюк Т.Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Ознайомлення з методикою психолого-акмеологічного проєктування в процесі професійного становлення педагога НУШ. Рекомендації щодо укладання моделі фахівця	

4.2. Наукові конференції					
1.	Регіональна науково-практична конференція «Забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників закладу дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання» (за результатами реалізації дослідно-експериментального проєкту)	15	Ковбасюк Т.Л., Лютко О.М., Наумчук Т.В.	Представлення досвіду роботи закладів дошкільної освіти Рівненщини реалізації дослідно-експериментального проєкту	
2.	Форум національно-патріотичного єднання учнівської еліти з теми «Виховання української національної еліти як головна місія наукового ліцею»	21	Черній А.Л., Гавлітіна Т.М., Сосюк Н.В.	Пошук підходів до національно - патріотичного виховання та формування елітарності учнівської молоді в межах презентації результатів всеукраїнського експерименту зі створення авторської педагогічної системи виховання учнівської еліти на базі ОНЛ м. Рівне РОР	
3.	Управлінське віче «Розвиток освітніх менеджерів та формування професійних компетентностей керівника ЗЗСО»	22	Черній А.Л., Гавлітіна Т.М., Мельник Н.А.	Обговорення сучасних викликів реформування НУШ, освітніх потреб керівників ЗЗСО та презентація інноваційних управлінських практик Рівненської регіональної школи новаторства	
4.	III Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Формування освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого відкритого університету післядипломної освіти» (спільно з ДЗВО «УМО» НАПН України»	22	Бордюк В. М., Гавлітіна Т. М., Тимчина Н. С., Тимчина В. І.	Тези, наукові статті, виступи, презентації викладачів інституту, педпрацівників закладів освіти	

4.3. Науково-дослідна, експериментальна та інноваційна діяльність

1.	Організаційно-консультативний супровід всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з теми «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	впродовж місяця	Бордюк В.М., Басараба Н.А.	Розробка, обґрунтування та впровадження моделі розвивального інформаційно-освітнього середовища початкової школи та навчання предметів інваріантної складової базового плану початкової школи у контексті реалізації Концепції НУШ відповідно до чинного стандарту початкової освіти	
2.	Форум національно-патріотичного єднання учнівської еліти з теми «Виховання української національної еліти як головна місія наукового ліцею»	21	Черній А.Л., Гавлігіна Т.М., Сосюк Н.В.	Пошук підходів до національно-патріотичного виховання та формування елітарності учнівської молоді в межах презентації результатів всеукраїнського експерименту зі створення авторської педагогічної системи виховання учнівської еліти на базі ОНЛ м. Рівне РОР	
3.	Засідання Рівненської регіональної школи новаторства для керівних та педагогічних працівників закладів освіти. Управлінське віче «Мережа шкіл новаторства Рівненщини: розвиток професійних компетентностей керівника закладу ЗСО у контексті освітніх змін»	22	Лютко О. М., Гавлігіна Т. М., Мельник Н. А.	Інформаційні та методичні матеріали про освітні та управлінські практики закладів ЗСО щодо здійснення інноваційної діяльності в умовах реформування освіти	
4.	Звіт про реалізацію Регіонального дослідно-експериментального проєкту «Забезпечення якості фахової діяльності	29	Ковбасюк Т.Л., Наумчук Т.В.	Представлення результатів діяльності ТНДК	

	педагогічних працівників закладу дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання»				
5. Моніторингові дослідження якості освіти					
5.1. Моніторинг якості освіти					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Моніторинг якості освіти».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань моніторингу якості освіти	
2.	Навчально-методичні вебінари для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із тем актуальних моніторингових досліджень.	Згідно з наказом МОН України, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення моніторингових досліджень якості освіти; забезпечення оперативного зворотного зв'язку. Підвищення фахового рівня освітян із питань моніторингу якості освіти.	
3.	Організація та проведення національного моніторингового дослідження якості початкової освіти	Згідно з наказом МОН, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо участі в національних	

	«Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи».			моніторингових дослідженнях якості освіти в частині моніторингу якості початкової освіти на 2023, 2025 роки.	
4.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2022: PR-кампанія. IV звітний етап (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 584-р.; наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2019 № 26; рішення Колегії МОНУ від 21.09.2020 № 9/1-20).	Згідно з наказом МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі у міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості закладів освіти Рівненської області щодо умов, формату, термінів проведення міжнародного моніторингового дослідження PISA-2022 в Україні.	
5.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2025: PR-кампанія. I етап (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1141-р.; наказ Міністерства освіти і науки України. Підготовка до проведення основного етапу у 2025 році.	Згідно з наказом МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі в міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості закладів освіти Рівненської області щодо результатів участі України в міжнародному моніторинговому дослідженні PISA-2025 в Україні.	
5.2. Зовнішнє незалежне оцінювання					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Зовнішнє	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного	

	незалежне оцінювання».			супроводу та ефективної діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань зовнішнього незалежного оцінювання.	
2.	Організація і проведення PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2025 (Наказ МОН).	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО-2025. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2025. Підвищення фахового рівня та забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.	
3.	Оперативний інформаційний, науково-методичний супровід та координація діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	Організація та проведення в Рівненській області PR-кампанії щодо вказаного питання. Забезпечення поінформованості освітян,	

	<p>підпорядкування із питань ЗНО-2025 у групах програми Viber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - група ЗНО ТГ; - група ЗНО П(ПТ)О; - група ЗНО ФПВО; - група ЗНО ЗЗСО ОП. 			вступників до закладів вищої освіти щодо здійснення процедур проходження ДПА у формі ЗНО, вступу до закладів ВО у 2025 році; забезпечення оперативного зворотного зв'язку	
4.	Інструктивно-методичні наради для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань організації та проведення ЗНО.	Згідно з листом ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	<p>Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2024 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення ЗНО.</p> <p>Забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.</p> <p>Підвищення фахового рівня освітян із питань організації та проведення процедур зовнішнього незалежного оцінювання.</p>	
5.	Підготовка експертів з української мови та літератури. Навчальний семінар для	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В.	Виконання замовлення МОН України щодо організації та	

	кандидатів у вчителі-екзаменатори, які перевіряють відкриту частину робіт учасників ЗНО з української мови, української мови та літератури.			проведення ЗНО-2025 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів перевірки робіт учасників під час проведення ЗНО. Виконання замовлення УЦОЯО, ЛРЦОЯО, ДОН РОДА щодо навчання кандидатів в екзаменатори з української мови, української мови та літератури. Підвищення фахового рівня вчителів із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань	
6.	Підготовка експертів з математики. Навчальний семінар для кандидатів у вчителі-екзаменатори, які перевіряють відкриту частину робіт учасників ЗНО з математики.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Холод О.В.	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2025 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів перевірки робіт учасників під час проведення ЗНО. Виконання замовлення УЦОЯО, ЛРЦОЯО, ДОН РОДА щодо навчання кандидатів в екзаменатори з математики. Підвищення фахового рівня вчителів із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань	
7.	Підготовка експертів з англійської мови. Навчальний семінар для кандидатів у вчителі-екзаменатори, які перевіряють	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Панчук І.В.	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2025 в	

	відкриту частину робіт учасників ЗНО з англійської мови.			частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів перевірки робіт учасників під час проведення ЗНО. Виконання замовлення УЦОЯО, ЛРЦОЯО, ДОН РОДА щодо навчання кандидатів в екзаменатори з англійської мови. Підвищення фахового рівня вчителів із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань	
8.	Організація та проведення процедур апробації тестових завдань для наповнення банку тестових завдань УЦОЯО.	Згідно з листом ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН, УЦОЯО щодо проведення ЗНО в частині здійснення експертизи (апробації) тестових завдань для наповнення банку тестів УЦОЯО. Підвищення фахового рівня освітян із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань	
9.	Організація та проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників закладів системи загальної середньої освіти в 2024 році (наказ УЦОЯО). PR-кампанії щодо умов, формату проведення.	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО щодо організації та проведення ЗНО-2025 в частині пробного ЗНО. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2025, зокрема пробного ЗНО; сприяння в реєстрації учасників; забезпечення	

				оперативного зв'язку.	зворотного зв'язку.
10.	Організація та проведення навчальних семінарів для вчителів української мови та літератури закладів ЗСО, П(ПТ)О, фахової передвищої освіти із питань підготовки до проведення державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання «Підготовка вчителя та учня до виконання тестових завдань у форматі зовнішнього незалежного оцінювання».	Згідно з листами тер. громад, закладів освіти	Опольський І.В.	Виконання представників управління територіальних закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування в частині педагогічних працівників, які забезпечують підготовку та навчання учнів, студентів з української мови та літератури.	
6. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ					
1.					
6.1. Монографії, посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо					
1.					
6.2. Публікації у журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях					
7. ІНФОРМАЦІЙНА ВЗАЄМОДІЯ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ					
7.1. Робота бібліотеки					
1.	Популяризація суспільно-політичної літератури: Інформаційний огляд: – «Книжкові мости в Європу» (до Дня народження Європейського Союзу); – «Молодь сьогодні читає!» (до Всесвітнього дня молоді). Тематичні виставки літератури: – «Толерантність - основа сучасного світу» (до Міжнародного дня толерантності);	впродовж місяця		Поширення інформації про видання, що висвітлюють подію. Експозиція тематичних підбірок літератури до пам'ятних та знакових дат держави, суспільства, регіону	

	<p>– «Серце нації б'ється у слові» (до Дня слов'янської писемності і культури);</p> <p>– «Від слави козаків до воїнів Майдану» (до Дня Гідності та Свободи);</p> <p>– «Дитина – дзеркало родини» (до Всесвітнього дня дитини);</p> <p>«Згадайте нас — бо ми ж колись жили. Зроніть сльозу, і хай не згасне свічка» (до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій в Україні)</p>				
7.2. Діяльність каналів інформаційної взаємодії					
1.	Адміністрування фейсбук-сторінки РОШПО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
2.	Адміністрування телеграм-каналу РОШПО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
3.	Адміністрування фейсбук-групи кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Висвітлення інформації щодо діяльності кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	
4.	Адміністрування сайту фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	впродовж місяця	Волосюк А. А.	Забезпечення функціонування сайту, розміщення публікацій до фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	
5.	Адміністрування вайбер-групи «Освітній проєкт. Початкова школа» (для учасників всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища	впродовж місяця	Басараба Н.А.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	

	початкової школи»).				
6.	Адміністрування вайбер-групи «НП проєкт «Інтелект України». Українська мова та література» (для учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»).	впродовж місяця	Філіппова З.О	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
7.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	впродовж місяця	Профорук М.Ю.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	
8.	Адміністрування блогу для науково-педагогічних, педагогічних працівників на сторінці сайту Рівненського ОШПО та наповнення його контентом лабораторії інноваційної діяльності	впродовж місяця	Антонюк Л.В., Чаюк Т.Л., Волосяк А.А.	Висвітлення актуальної інформації з інноваційної діяльності	
9.	Адміністрування рубрик сайту РОШПО «Учнівські Олімпіади, турніри, конкурси»	Упродовж місяця	Кузьмін О. Є.	Організація професійного спілкування з освітніх питань	
10.	Адміністрування рубрик сайту РОШПО «Учитель року»	Упродовж місяця	Люшин М. О.		
11.	Адміністрування ТГ-каналу «Рівненський ОШПО для вчителів інформатики» https://t.me/+wnMqw1GJQis0NjVi	Упродовж місяця	Тимощук О. П.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
12.	Адміністрування рубрик «Громадянська та історична освітня галузь», «Історія, основи правознавства, громадянська освіта» на сайті РОШПО	Упродовж місяця	Пишко О. Л.	Висвітлення актуальних навчально-методичних та інформаційних матеріалів для педагогічної спільноти вчителів історії, основ	

				правознавства, громадянської освіти	
13.	Адміністрування рубрик лабораторії природничо-математичної освіти та технологій на сайті РОШПО	Упродовж місяця	Шагієва Р.Р., Лис Ю.В., Люшина В.М., Пекарська Л.В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	
14.	Адміністрування сайту кабінету фізики РОШПО	Упродовж місяця	Трофімчук А. Б.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	

Грудень

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальний	Очікувані результати	Примітка
1. Організаційно-керівна діяльність					
1.1. Управлінські процеси					
1.	Засідання директорату Оперативна нарада із заступниками директора Нарада з завідувачами кафедр, кабінетів та лабораторій	Перший та третій понеділок місяця Щотижня (середа) Останній четвер місяця	Черній А.Л.		
1.2. Тематика засідань Вченої і науково-методичної рад, експертної комісії, кафедр, рад кабінетів					
1.2.1 Засідання Вченої ради					
1.	1. Про внесення змін до освітніх програм. 2. Про реалізацію плану роботи РОШПО лабораторіями інститут та представлення досягнутих результатів (продуктів). 4. Про організаційно-методичну діяльність лабораторії природничо-математичної освіти та технологій.	05	Черній А.Л., Бордюк В.М., Міщук М.О.	Прийняття рішень Вченої ради	

	<p>5. Про наукову і професійну активність науково-педагогічних та педагогічних працівників РОППО.</p> <p>6. Про виконання рішень Вченої ради за 2024 рік.</p> <p>7. Про затвердження плану роботи Вченої ради на 2025 рік.</p> <p>8. Різне</p>				
--	--	--	--	--	--

1.2.2. Засідання кафедр

1.	Кафедра методики викладання і змісту освіти: 1. Про виконання плану роботи кафедри у 2024 році. 2. Про основні напрямки роботи кафедри в 2025 році	19	Паніна Л.А., викладачі кафедри методики викладання і змісту освіти	Звіт кафедри про роботу упродовж року, схвалення плану роботи кафедри на 2025 рік	
2.	Засідання кафедри педагогіки й освітніх інновацій: 1. Звіт про наукову і професійну активність науково-педагогічних працівників. 2. Про план роботи кафедри на 2025 рік	19	Гавлітіна Т.М.	Звіти про наукову і професійну активність науково-педагогічних працівників. План роботи кафедри на 2025 рік	
3.	1. Про затвердження звіту кафедри за 2024 рік. 2. Про схвалення плану роботи кафедри на 2025 рік.	27	Ковбасюк Т. Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Здійснення аналізу роботи кафедри та затвердження звіту за 2024 рік, визначення пріоритетних напрямів роботи кафедри у 2025 році. Схвалення плану роботи кафедри на 2025 рік	

1.2.3. Засідання рад кабінетів, лабораторій

1.	1. Про підведення підсумків роботи кабінету інформаційних комунікацій та	10	Мазурок М. В., Заводна Л. М.,	Підведення підсумків роботи кабінету інформаційних	
----	--	----	----------------------------------	--	--

	<p>видавничої діяльності за 2024 рік.</p> <p>2.Про випуск науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка” №3 (120) та №4 (121) за 2024 рік.</p> <p>3.Про планування роботи кабінету на 2025 рік.</p>		<p>Горницька О. В., Нестерук Г. О., Долганова М. П.</p>	<p>комунікацій та видавничої діяльності. Видання науково-методичного журналу «Нова педагогічна думка» № 2 (117) за 2024 р. Планування роботи кабінету на 2025 рік.</p>	
2.	<p>Лабораторія суспільно-гуманітарної освіти:</p> <p>1. Про результати роботи лабораторії за 2024 рік.</p> <p>2. Про пріоритетні напрями діяльності лабораторії на 2025 рік.</p> <p>3. Про рівень професійної активності педагогічних працівників лабораторії.</p>	10	<p>Пишко О. Л.</p>	<p>Аналіз діяльності лабораторії в 2024 році, окреслення основних напрямів роботи на 2025 рік. Схвалення звітів працівників за рівнем професійної активності.</p>	
3.	<p>Лабораторія природничо-математичної освіти та технологій:</p> <p>1. Про підсумки роботи за 2024 рік.</p> <p>2. Про професійну активність педагогічних працівників лабораторії в 2024 році.</p>	19	<p>Шагієва Р.Р., Лис Ю.В., Люшина В.М., Пекарська Л.В., Трофімчук А.Б.</p>	<p>Аналіз роботи лабораторії за 2024 рік. Схвалення звітів працівників за рівнем професійної активності.</p>	
4.	<p>Кабінет ліцензування та навчальної роботи:</p> <p>1. Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у II півріччі 2024 року.</p> <p>2. Аналіз виконання навчального навантаження у II півріччі 2024 року.</p> <p>3. Про роботу та професійну активність працівників кабінету у 2024 році.</p> <p>4. Підсумки роботи кабінету у 2024 році.</p>	20	<p>Мервінська Н.Я. Методисти кабінету</p>	<p>Аналіз підвищення кваліфікації педагогічних працівників та аналіз виконання навчального навантаження у II півріччі 2024 року. Звіти працівників кабінету про роботу та професійну активність у 2024 році. Аналіз роботи кабінету у 2024 році.</p>	

5.	Лабораторія дошкільної та початкової освіти Про підсумки роботи лабораторії за 2024 рік. Про планування роботи на 2025 рік. Про рівень професійної активності педагогічних працівників лабораторії.	24	Андрійчук В. В. Климко Л. В.	Підведення підсумків діяльності лабораторії за поточний рік, визначення пріоритетних напрямів - на наступний; схвалення звітів про роботу педагогічних працівників лабораторії.	
6.	Кабінет ЗНО та моніторингу якості освіти. 1. Про підсумки проведеної роботи щодо незалежного тестування педагогічних працівників у процесі сертифікації. 2. Про підсумки роботи кабінету ЗНО та моніторингу якості освіти у 2024 році та завдання на 2025 рік	24	Опольський І.В.	Поінформованість членів ради кабінету з актуальних питань, що стосуються підсумків роботи в 2024 році та завдань на 2025 рік.	
7.	1. Про результати роботи кабінету за 2024 рік та пріоритетні напрями його діяльності на 2025 рік. 2. Про рівень професійної активності працівників кабінету. 3. Про організаційно-методичний супровід III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад	26	Кузьмін О. Є.	Ухвалення рішень щодо результатів роботи кабінету впродовж року та основних напрямів його діяльності; звіти працівників кабінету про рівень професійної активності. Конкретизація основних завдань кабінету щодо організаційно-методичного супроводу III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад	
8.	Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти 1. Про заходи щодо реалізації науково-методичної діяльності	27	Колодич О.Б. Прокопчук Н.В. Абрамович Т.В. Голубюк Ю.В.	Аналіз реалізації наукової теми Ресурсного центру, ознайомлення з новими нормативними документами з	

	<p>Ресурсного центру.</p> <p>2. Про підготовку педагогічних працівників до реалізації нових нормативних документів із питань організації діяльності в галузі інклюзивної освіти.</p> <p>3. Про підбиття підсумків реалізації плану роботи у 2024 році.</p>			питань організації діяльності в галузі інклюзивної освіти.	
2. Навчальна діяльність					
2.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.					
2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів та установ освіти					
	ОФН	02.12 – 05.12	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» у початковій школі				
3.	Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи				
4.	Фахівці (консультанти) психологи інклюзивно-ресурсних центрів				
5.	Вчителі трудового навчання, технологій та креслення				
6.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво»)				
7.	Вчителі математики				
8.	Вчителі біології, екології				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення				

	інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
11.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»				
12.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»				
13.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Організація наскрізного процесу формування цінностей в умовах Нової української школи»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень)				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Упровадження STEM-підходу в освітній процес Нової української школи»				

16.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасний урок: основні вимоги, типи та структура»				
	ОФН	09.12 – 12.12	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
1.	Вчителі початкових класів				
2.	Вчителі предметів/інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (географія, інтегровані курси «Природничі науки», «Довкілля», «Пізнаємо природу»				
3.	Вчителі хімії				
4.	Вчителі основ здоров'я				
5.	Вчителі української мови та літератури				
6.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання» (2 групи)				
7.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»				
8.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу» (2 група)				
9.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного				

	навчання				
10.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки»				
11.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентної освіти»				
12.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Технології дистанційного навчання»				
13.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Інноваційна практика компетентного навчання в НУШ»				
14.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Сучасний урок: основні вимоги, типи та структура»				
15.	Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти»				
	ОДФН	16.12 - 19.12 (залікова сесія)	Долід В.В., Мервінська Н.Я., Філіппова З.О., Басараба Н.А., Степаненко О.С., Собко Г.П., Кучерова О.С	Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти	
1.	Керівники гуртків				
2.	Керівники гуртків художньо-естетичного напрямку				
3.	Керівники гуртків (творчих об'єднань) туристично-краєзнавчого й еколого-натуралістичного напрямів				
4.	Вихователі ЗДО (6 груп)				

5.	Музичні керівники ЗДО				
6.	Практичні психологи ЗДО				
7.	Асистенти вихователів ЗДО				
8.	Керівники та вихователі-методисти ЗДО				
2.3. Навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту					
1.					
3. Науково-методична діяльність					
3.1. Інноваційна, проектна та дослідно-експериментальна робота					
1.	Регіональне координування Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», експерименту з теми «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	Упродовж року	Мельник Н.А., Андрійчук В. В.	Реалізація завдань проєкту на концептуально-діагностичному етапі. Готовність педпрацівників, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», до участі в реалізації моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості загальної середньої освіти, а також до участі у другому етапі експертизи освітньої програми НПП «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптивний цикл (5–6 класи).	
2.	Організаційна та науково-методична підтримка експерименту всеукраїнського рівня з теми «Професійна орієнтація у новій українській школі» на III (формульованому) етапі (на базі п'яти закладів ЗСО Рівненської області)	За окремим графіком	Люшин М. О.	Реалізація завдань III (формульованого) етапу експерименту всеукраїнського рівня	
3.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту	Упродовж місяця	Тимощук О. П.	Реалізація завдань інноваційного освітнього	

	всеукраїнського рівня з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО». Інформатична освітня галузь.			проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
4.	Організаційно-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	Упродовж місяця	Долід В. В., координатори освітніх галузей	Реалізація завдань інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладу ЗСО в умовах реалізації ДСБСО»	
3.2. Організація науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти					
1.	Науково-методичні заходи «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Реалізація завдань III (формульованому) етапу реалізації всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня з упровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ	
2.	Педагогічна майстерня «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» для вчителів початкових класів	За окремим графіком	Бордюк В. М., Басараба Н. А.	Набуття практичних умінь щодо впровадження моделі інформаційно-освітнього середовища початкової школи у контексті реалізації НУШ	
3.	Професійна майстерня вчителя математики «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності вчителя математики»	11	Пекарська Л. В.	Методичні матеріали з питань використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності	

				вчителя математики	
4.	Школа технологічної майстерності для учасників науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	12	Андрійчук В. В.	Попередження утруднень у роботі вчителів початкових класів проєктних класів	
5.	Семінар-практикум із теми «Використання дидактичних засобів навчання на уроках фізики та астрономії» для вчителів фізики закладів ЗСО Володимирецької, Антонівської, Каноницької, Рафалівської та Полицької ТГ	13	Трофімчук А.Б.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	
6.	Вебінар для педагогічних працівників «Інклюзія партнерства: правова підтримка родин, що виховують дітей із ООП»	13	Голубюк Ю.В.	Поглиблення інклюзивної компетентності педагогів з питань особливості організації інклюзивного навчання та можливості впливати на нього задля підвищення ефективності освітнього та виховного процесу; отримають поради щодо побудови якісних комунікативних стосунків між батьками та педагогічним колективом.	
7.	Підбиття підсумків IV Обласного інтернет-фестивалю методичних розробок з питань створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти	15	Давидюк Н. Ю., Басараба Н.А.	Поширення кращих практик щодо створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти серед педагогічної громадськості області	
8.	Педагогічна майстерня вчителя біології «Сучасний урок. Прийоми педагогічної техніки»	18	Шагієва Р. Р.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	

3.3. Організація науково-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів					
1.					
3.4. Партнерська взаємодія з органами управління освітою в територіальних громадах і центрами професійного розвитку педагогічних працівників					
1.	Вебінар із теми «Технологія дослідницького навчання в освітньому процесі природничих предметів» для вчителів природничої освітньої галузі закладів ЗСО Рокитнівської, Березівської та Старосільської ТГ (спільно з КЗ «Рокитнівський центр професійного розвитку педагогічних працівників»)	03	Шагієва Р. Р. Лис Ю. В. Трофімчук А. Б. Нестерук Г. О.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підготовка педагогів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.	
3.5. Організаційно-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників					
1.	Відбірковий етап першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	12–13	Кузьмін О. Є., Люшин М. О.	Сприяння творчому педагогічному пошуку, вдосконаленню фахової майстерності, самореалізації вчителів, виявлення й підтримка талановитих освітян, поширення кращого професійного досвіду	
2.	Обласний конкурс «Кращий заклад позашкільної освіти року»	20	Давидюк Н.Ю.	Поширення кращого досвіду роботи закладів ПО області	
3.6. Здійснення супервізії та надання методичної допомоги працівникам закладів та установ освіти					
1.					
3.7. Організаційно-методичний супровід проведення учнівських інтелектуальних конкурсів					
1.	Організація всеукраїнських та міжнародних конкурсів та змагань	Упродовж року відповідно до листів МОН України	Герман Н. П. Тимощук О. П.	Надання здобувачам освіти можливості самовизначення й самореалізації, популяризація основ наук, розвиток пізнавального інтересу учнів	
2.	Обласний етап Міжнародного мовно-	07	Лютко О. М.,	Надання здобувачам освіти	

	літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка		Кузьмін О.Є., Герман Н. П., Люшин М. О., Тимощук О. П.	можливості самовизначення та самореалізації	
4. Наукова діяльність					
4.1. Реалізація наукової теми інституту					
1.	Регіональний форум «Школа – простір безпеки»	16-23	Ковбасюк Т.Л., науково-педагогічні працівники кафедри психології та інклюзивної освіти	Формування цілісного розуміння механізмів, алгоритмів, способів реагування на багатовекторні виклики сьогодення; розвиток резильєнтності педагогів. Удосконалення компетентності педагогів закладів освіти в організації безпечного і підтримуючого психосоціального освітнього простору для навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти.	
2.	Діагностування рівня розвитку професіоналізму управлінської діяльності у керівників закладів ЗСО – учасників науково-дослідницької роботи	16-20	Кузьмін О.Є., Люшим М.О.	Результати рівня розвитку професіоналізму управлінської діяльності у керівників закладів ЗСО – учасників науково-дослідницької роботи	
3.	Визначення динаміки набуття керівниками експериментальних закладів ЗСО умінь фасилітації з позицій перспективи освітніх змін	16-20	Кузьмін О.Є., Люшим М.О.	Результати рівня набуття керівниками експериментальних закладів ЗСО умінь фасилітації	
4.2. Наукові конференції					
1.	II Всеукраїнська науково-практична	12	Черній А.Л.,	Реалізація	здобутків

	конференція «Інноваційні практики закладів загальної середньої освіти в реалізації Концепції «Нова українська школа» у воєнний/повоєнний час»		Бордюк В.М., Гавлітіна Т.М., Антонюк Л.В.	науковців у практиці інноваційної діяльності в реалізації Концепції «Нова українська школа» у воєнний/повоєнний час та інноваційні практики з розроблення моделей і систем готовності педагогічних колективів до здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти	
2.	Регіональний форум «Школа – простір безпеки»	16– 23	Ковбасюк Т.Л., науково-педагогічні працівники кафедри	Формування цілісного розуміння еханізмів, алгоритмів, способів реагування на багатовекторні виклики сьогодення; розвиток резильєнтності педагогів. Удосконалення компетентності педагогів закладів освіти в організації безпечного і підтримуючого психосоціального освітнього простору для навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти	
3.	Регіональна науково-практична конференція за результатами дослідження «Забезпечення якості фахової діяльності педагогічних працівників закладу дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання»	грудень	Ковбасюк Т.Л. Лютко О.М. Наумчук Т.В. науково-педагогічні працівники кафедри	Представлення досвіду роботи закладів дошкільної освіти Рівненщини реалізації дослідно-експериментального проєкту	

4.3. Науково-дослідна, експериментальна та інноваційна діяльність					
1.	Організаційно-консультативний супровід всеукраїнського інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня з теми «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи»	впродовж місяця	Бордюк В.М., Басараба Н.А.	Розробка, обґрунтування та впровадження моделі розвивального інформаційно-освітнього середовища початкової школи та навчання предметів інваріантної складової базового плану початкової школи у контексті реалізації Концепції НУШ відповідно до чинного стандарту початкової освіти	
5. Моніторингові дослідження якості освіти					
5.1. Моніторинг якості освіти					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Моніторинг якості освіти».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань моніторингу якості освіти	
2.	Навчально-методичні вебінари для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із тем актуальних моніторингових досліджень.	Згідно з наказом МОН України, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Забезпечення представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення моніторингових досліджень якості освіти; забезпечення	

				оперативного зворотного зв'язку. Підвищення фахового рівня освітян із питань моніторингу якості освіти.	
3.	Організація та проведення національного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи».	Згідно з наказом МОН, листами УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН України щодо участі в національних моніторингових дослідженнях якості освіти в частині моніторингу якості початкової освіти на 2024, 2025 роки.	
4.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2022: PR-кампанія. IV звітний етап (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 584-р.; наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2019 № 26; рішення Колегії МОНУ від 21.09.2020 № 9/1-20).	Згідно з наказом МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі у міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості закладів освіти Рівненської області щодо умов, формату, термінів проведення міжнародного моніторингового дослідження PISA-2022 в Україні.	
5.	Організація та проведення міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості освіти. PISA-2025: PR-кампанія. I етап (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1141-р.; наказ Міністерства освіти і науки України. Підготовка до проведення основного	Згідно з наказом МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення КМУ, МОН України щодо участі в міжнародних порівняльних та національних моніторингових дослідженнях якості освіти. Забезпечення поінформованості закладів	

	етапу у 2025 році.			освіти Рівненської області щодо результатів участі України в міжнародному моніторинговому дослідженні PISA-2025 в Україні.	
5.2. Зовнішнє незалежне оцінювання					
1.	Супровід інформаційного середовища сайту інституту в розділах «Зовнішнє незалежне оцінювання».	Постійно	Опольський І.В.	Організація PR-кампанії. Забезпечення інформаційного супроводу та ефективної діяльності роботи системи освіти із питань зовнішнього незалежного оцінювання.	
2.	Організація і проведення PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2025 (Наказ МОН).	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН щодо організації та проведення ЗНО-2025. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату проведення ЗНО-2025. Підвищення фахового рівня та забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.	
3.	Оперативний інформаційний, науково-методичний супровід та координація	Постійно	Опольський І.В., методисти кабінету	Організація та проведення в Рівненській області PR-	

	<p>діяльності представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань ЗНО-2025 у групах програми Viber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - група ЗНО ВО; - група ЗНО П(ПТ)О; - група ЗНО ОТГ; - група ЗНО ЗЗСО ОП. 			<p>кампанії щодо вказаного питання.</p> <p>Забезпечення поінформованості освітян, вступників до закладів вищої освіти щодо здійснення процедур проходження ДПА у формі ЗНО, вступу до закладів ВО у 2025 році; забезпечення оперативного зворотного зв'язку</p>	
4.	<p>Інструктивно-методичні наради для представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування із питань організації та проведення ЗНО.</p>	<p>Згідно з листом ЛРЦОЯО</p>	<p>Опольський І.В., методисти кабінету</p>	<p>Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2025 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів тестування під час проведення ЗНО.</p> <p>Забезпечення поінформованості представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування актуальною інформацією щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.</p> <p>Підвищення фахового рівня освітян із питань організації та проведення процедур</p>	

				зовнішнього незалежного оцінювання.	
5.	Підготовка експертів з української мови та літератури. Навчальний семінар для кандидатів у вчителі-екзаменатори, які перевіряють відкриту частину робіт учасників ЗНО з української мови, української мови та літератури.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В.	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2025 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів перевірки робіт учасників під час проведення ЗНО. Виконання замовлення УЦОЯО, ЛРЦОЯО, ДОН РОДА щодо навчання кандидатів в екзаменатори з української мови, української мови та літератури. Підвищення фахового рівня вчителів із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань	
6.	Підготовка експертів з математики. Навчальний семінар для кандидатів у вчителі-екзаменатори, які перевіряють відкриту частину робіт учасників ЗНО з математики.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Холод О.В.	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2025 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів перевірки робіт учасників під час проведення ЗНО. Виконання замовлення УЦОЯО, ЛРЦОЯО, ДОН РОДА щодо навчання кандидатів в екзаменатори з математики. Підвищення фахового рівня вчителів із питань підготовки вчителя та учня до виконання	

				тестових завдань	
7.	Підготовка експертів з англійської мови. Навчальний семінар для кандидатів у вчителі-екзаменатори, які перевіряють відкриту частину робіт учасників ЗНО з англійської мови.	Згідно з листами ЛРЦОЯО	Панчук І.В.	Виконання замовлення МОН України щодо організації та проведення ЗНО-2025 в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують роботу пунктів перевірки робіт учасників під час проведення ЗНО. Виконання замовлення УЦОЯО, ЛРЦОЯО, ДОН РОДА щодо навчання кандидатів в екзаменатори з англійської мови. Підвищення фахового рівня вчителів із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань	
8.	Організація та проведення процедур апробації тестових завдань для наповнення банку тестових завдань УЦОЯО.	Згідно з листом ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН, УЦОЯО щодо проведення ЗНО в частині здійснення експертизи (апробації) тестових завдань для наповнення банку тестів УЦОЯО. Підвищення фахового рівня освітян із питань підготовки вчителя та учня до виконання тестових завдань	
9.	Організація та проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти в 2025 році (наказ УЦОЯО). PR-кампанії щодо умов, формату проведення.	За окремим планом, згідно з листами ЛРЦОЯО	Опольський І.В., методисти кабінету	Виконання замовлення МОН, УЦОЯО, ЛРЦОЯО щодо організації та проведення ЗНО-2024 в частині пробного ЗНО. Організація ефективної PR-кампанії щодо умов, формату	

				проведення ЗНО-2025, зокрема пробного ЗНО; сприяння в реєстрації учасників; забезпечення оперативного зворотного зв'язку.	
10.	Організація та проведення навчальних семінарів для вчителів української мови та літератури закладів ЗСО, П(ПТ)О, фахової передвищої освіти із питань підготовки до проведення державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання «Підготовка вчителя та учня до виконання тестових завдань у форматі зовнішнього незалежного оцінювання».	Згідно з листами ОУО тер. громад, закладів освіти	Опольський І.В.	Виконання замовлення представників органів управління освітою територіальних громад, закладів П(ПТ)О, фахової передвищої освіти, ЗСО обласного підпорядкування в частині навчання педагогічних працівників, які забезпечують підготовку та навчання учнів, студентів з української мови та літератури.	
6. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ					
1.					
6.1. Монографії, посібники, підручники, програми, методичні рекомендації тощо					
1.					
6.2. Публікації у журналі «Нова педагогічна думка» та інших фахових виданнях					
1.	Стаття «Підтримка ресурсності педагога як спосіб профілактики Професійного вигорання»	15	Прокопчук Н. В.	Публікація статті	
7. ІНФОРМАЦІЙНА ВЗАЄМОДІЯ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ					
7.1. Робота бібліотеки					
1.	Популяризація суспільно-політичної літератури: Виставка-перегляд: – «Чорнобильський слід на землі	впродовж місяця		Експозиція тематичних підбірок літератури що висвітлюють подію. Поширення інформації про видання, що висвітлюють	

	в долях, і душах...» (до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС). «Еволюція прав людини» (до Міжнародного дня прав людини)			подію. Експозиція тематичних підбірок літератури до пам'ятних та знакових дат держави, суспільства, регіону	
7.2. Діяльність каналів інформаційної взаємодії					
1.	Адміністрування фейсбук-сторінки РОППО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
2.	Адміністрування телеграм-каналу РОППО	впродовж місяця	Долганова М. П.	Висвітлення інформації щодо діяльності закладу	
3.	Адміністрування фейсбук-групи кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	впродовж місяця	Мазурок М. В., Заводна Л. М.	Висвітлення інформації щодо діяльності кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності	
4.	Адміністрування сайту фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	впродовж місяця	Волосюк А. А.	Забезпечення функціонування сайту, розміщення публікацій до фахового науково-методичного журналу “Нова педагогічна думка”	
5.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів англійської мови	впродовж місяця	Козлишина О. В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів англійської мови	
6.	Адміністрування блогу для вчителів іноземних мов на сторінці сайту Рівненського ОППО та наповнення його контентом	впродовж місяця	Кушнерук Р. І.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів німецької та польської мов	
7.	Адміністрування фейсбук-групи для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	впродовж місяця	Профорук М.Ю.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів фізичної культури та предмета “Захист України”	
8.	Адміністрування блогу для науково-	впродовж місяця	Антонюк Л.В.,	Висвітлення актуальної	

	педагогічних, педагогічних працівників на сторінці сайту Рівненського ОІППО та наповнення його контентом лабораторії інноваційної діяльності		Чаюк Т.Л., Волосяк А.А.	інформації з інноваційної діяльності	
9.	Адміністрування рубрик сайту РОІППО «Учнівські Олімпіади, турніри, конкурси»	Упродовж місяця	Кузьмін О. Є.	Організація професійного спілкування з освітніх питань	
10.	Адміністрування рубрик сайту РОІППО «Учитель року»	Упродовж місяця	Люшин М. О.		
11.	Адміністрування ТГ-каналу «Рівненський ОІППО для вчителів інформатики» https://t.me/+wnMqwlGJQis0NjVi	Упродовж місяця	Тимошук О. П.	Оперативне інформування педагогічної спільноти області про актуальні науково-методичні події, професійно-орієнтовану інформацію	
12.	Адміністрування рубрик «Громадянська та історична освітня галузь», «Історія, основи правознавства, громадянська освіта» на сайті РОІППО	Упродовж місяця	Пишко О. Л.	Висвітлення актуальних навчально-методичних та інформаційних матеріалів для педагогічної спільноти вчителів історії, основ правознавства, громадянської освіти	
13.	Адміністрування рубрик лабораторії природничо-математичної освіти та технологій на сайті РОІППО	Упродовж місяця	Шагієва Р.Р., Лис Ю.В., Люшина В.М., Пекарська Л.В.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	
14.	Адміністрування сайту кабінету фізики РОІППО	Упродовж місяця	Трофімчук А. Б.	Висвітлення актуальної інформації для вчителів	
15.	Адміністрування фейсбук-групи кафедри	Упродовж місяця	Ковбасюк Т.Л., Шкабаріна М.А.	Інформування науково-педагогічної та педагогічної спільноти про актуальні події та заходи	

