



«Рефлексія як важлива складова сучасного уроку історії у 5–6 класах НУШ»

ВІТАЛІНА ДАНИЛЬЧУК, К.І.Н., ДОЦЕНТКА
КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ І
ЗМІСТУ ОСВІТИ РОІППО



Рефлексія – це?

вивчення, дослідження, аналіз
(розкладання цілого на складові
частини) суб'єктом уже
реалізованої, здійсненої
діяльності.

Рефлексія на уроці розвиває:

- НАВИЧКИ НАВЧАТИСЯ;
- НАВИЧКИ ПИСЬМА/МОВЛЕННЯ;
- КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ;
- НАВИЧКИ ПЛАНУВАННЯ;
- ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ.

Споживачі

Виробники знань





Етапи рефлексії:

1

Установлення фактів (що відбулося?):
Що і навіщо вивчав(ла)? Які були проблеми (помилки)?

2

Аналіз причин (чому це відбулося?):
Які способи діяльності я використовував(ла)?

3

Виявлення і формулювання результатів рефлексії:
Які у мене є нові ідеї, пропозиції, закономірності, відповіді на запитання?

4

Планування подальших дій:
Що мені з цим робити далі?

Мета: встановлення емоційного контакту з учнем, класом, визначення готовності учнів до роботи.

Вправи:

«Три обличчя»

«Світлофор»

«Рефлексивна руханка»

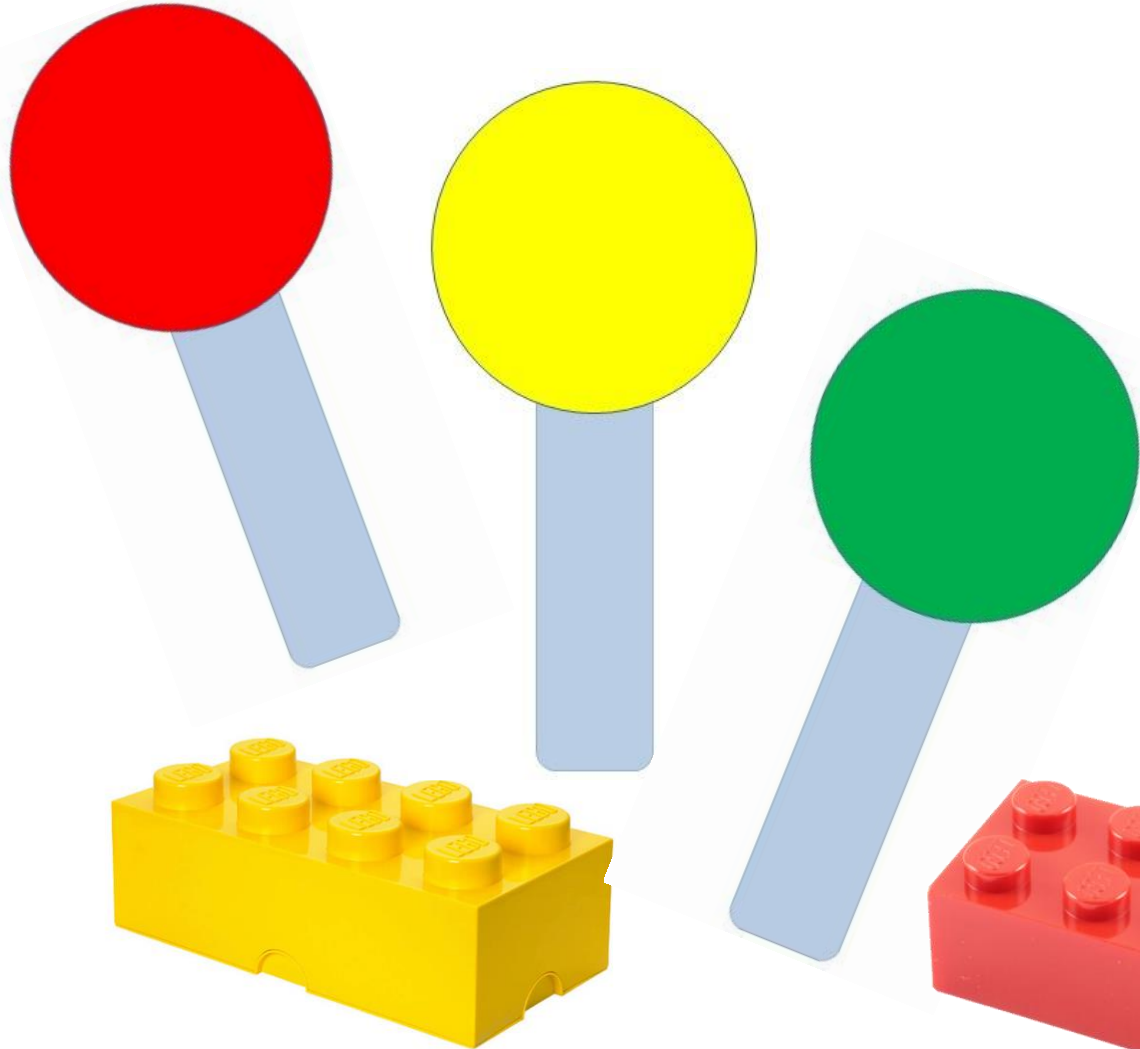
«Сонечко»

«Щоденник вражень»

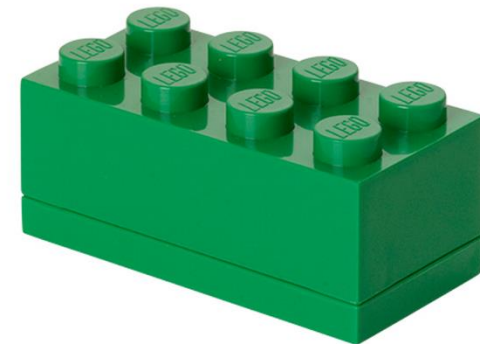
«Квіткова галявина» та ін.

Рефлексія настрою і емоційного стану

Вправа «Світлофор»



ТРИ ОБЛИЧЧЯ



Дає можливість осмислити
способи та прийоми роботи
з навчальним матеріалом.

Вправи:

«Рефлексивна мішень»

«Сходишки успіху», «Океан успіху»

«Ліхтарик», «Комплімент»

«Із заплющеними очима», «Якби я був
чарівником», «Однохвилинне есе»

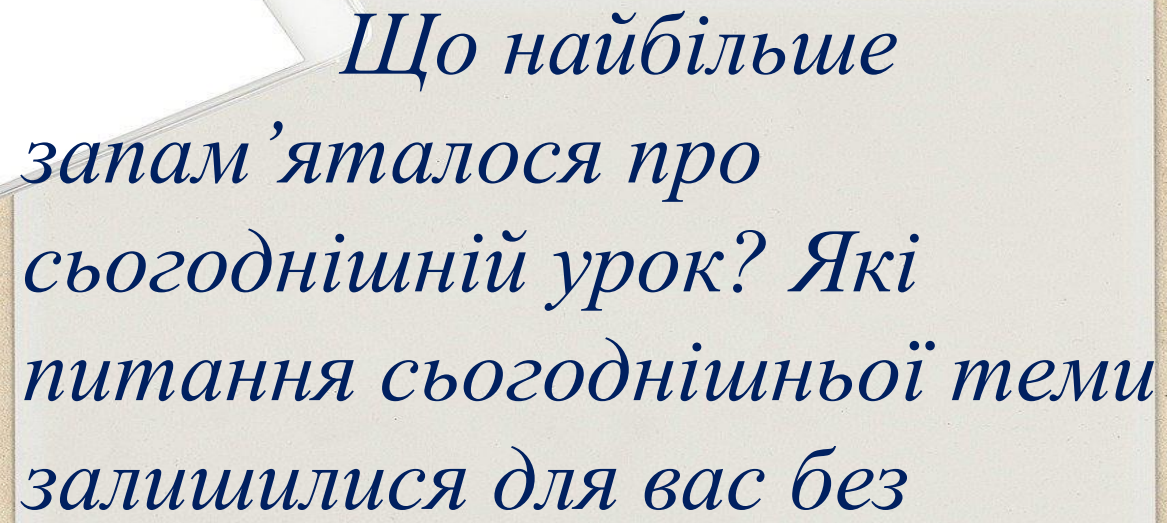
«3 М+Д», «Цеглинки LEGO»

«Підкорювачі вершин»

«Скринька відгуків і пропозицій» та ін.

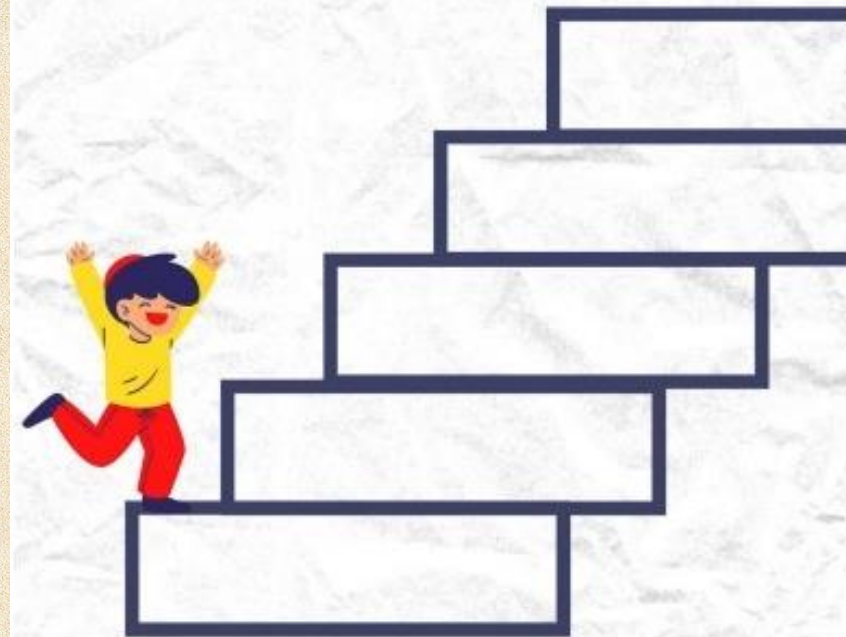
Рефлексія
діяльності

«Однохвилинне есе»



*Що найбільше
запам'яталося про
сьогоднішній урок? Які
питання сьогоднішньої теми
залишилися для вас без
відповіді?*

СХОДИНКИ УСПІХУ



ОКЕАН УСПІХУ

Яка ситуація викликала труднощі?

Як допоміг / може допомогти учитель?

Що заважає досягнути поставленої мети?

Як допомогли / можуть допомогти тобі однокласники?

Що допомогло тобі на уроці?

Океан успіху



Акула

Що заважає досягнути поставленої мети/ціль?



Айсберг

Опиши ситуацію, коли тобі було найскладніше



Рятувальний круг

Залиши уст, що може допомогти тобі отримати результат



Маяк

Що може зробити учитель, щоб допомогти тобі?



Човен

Як тобі можуть допомогти однокласники/члени класу?

Мета: виявлення рівня усвідомлення змісту заняття, визначити його ефективність
Допомагає узагальнити, підкреслити та часто систематизувати матеріали уроку.

Вправи:

«Незакінчене речення», «Бортовий журнал», «Плюс, мінус, цікаво», «Синквейн» («Сенкан»), «Акрослово», «Долонька», «Рюкзак, м'ясорубка, кошик», «Шість капелюхів», «Газетний заголовок», «SMS», «Рюкзак вражень», «Картинна галерея», «Шпаргалка», «Квиток на вихід», «Дерево спогадів», «Вир пам'яті» та ін.

Рефлексія змісту навчального матеріалу

Вправа

«Незакінчене речення»

На уроці я...

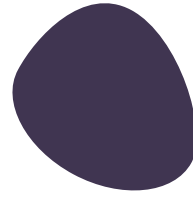
— дізнався...

— навчився...

— успішно...

— мав проблеми з...

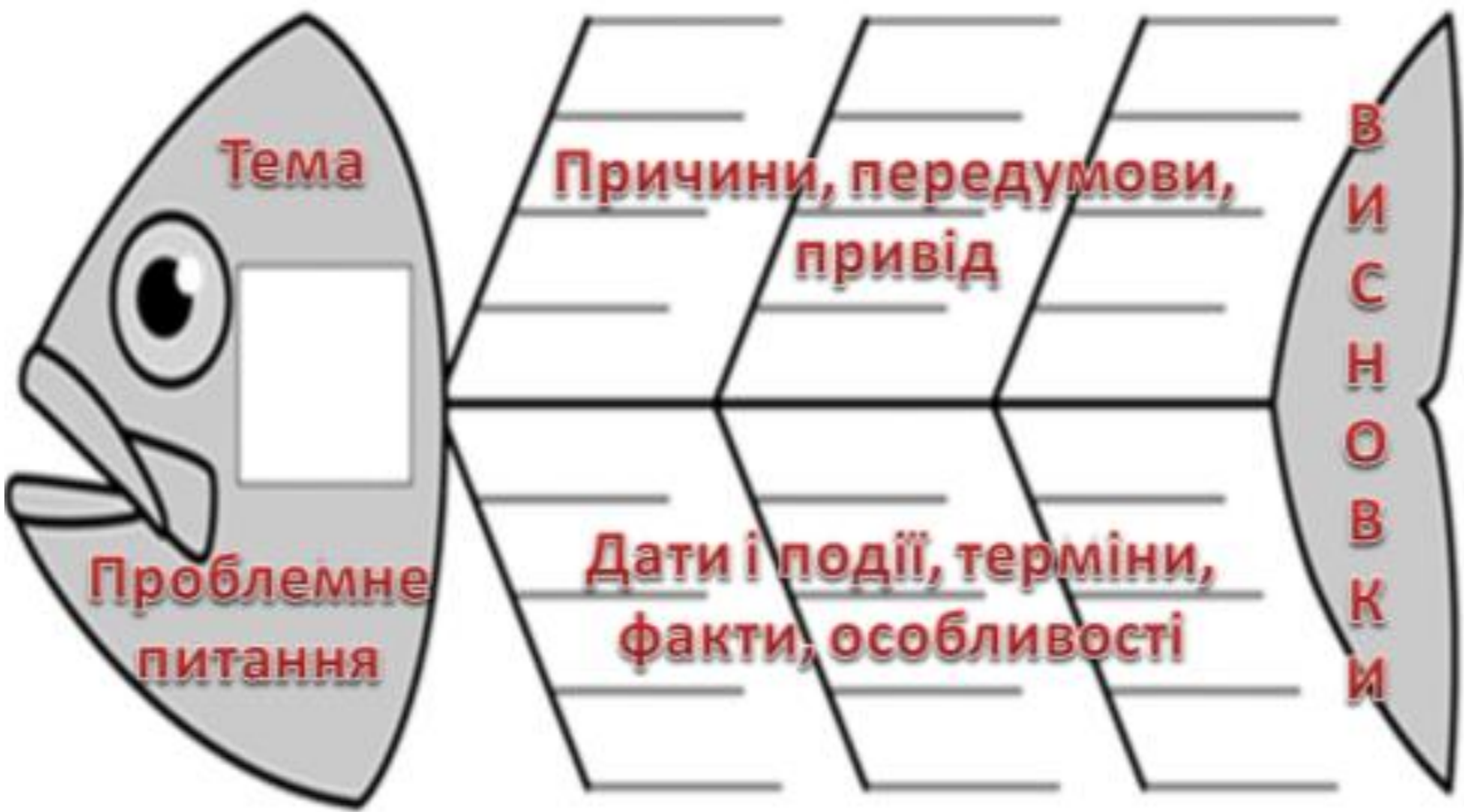
— зацікавився... та ін.



СЕНКАН

- 1 рядок** — тема (один іменник)
- 2 рядок** — опис теми (два прикметники)
- 3 рядок** — дії, пов'язані з темою (три дієслова)
- 4 рядок** — речення (фраза із чотирьох слів)
- 5 рядок** — синонім, висновок до теми (одне слово)

«Фішбоун» – «Скелет риби», або «Кістки риби»



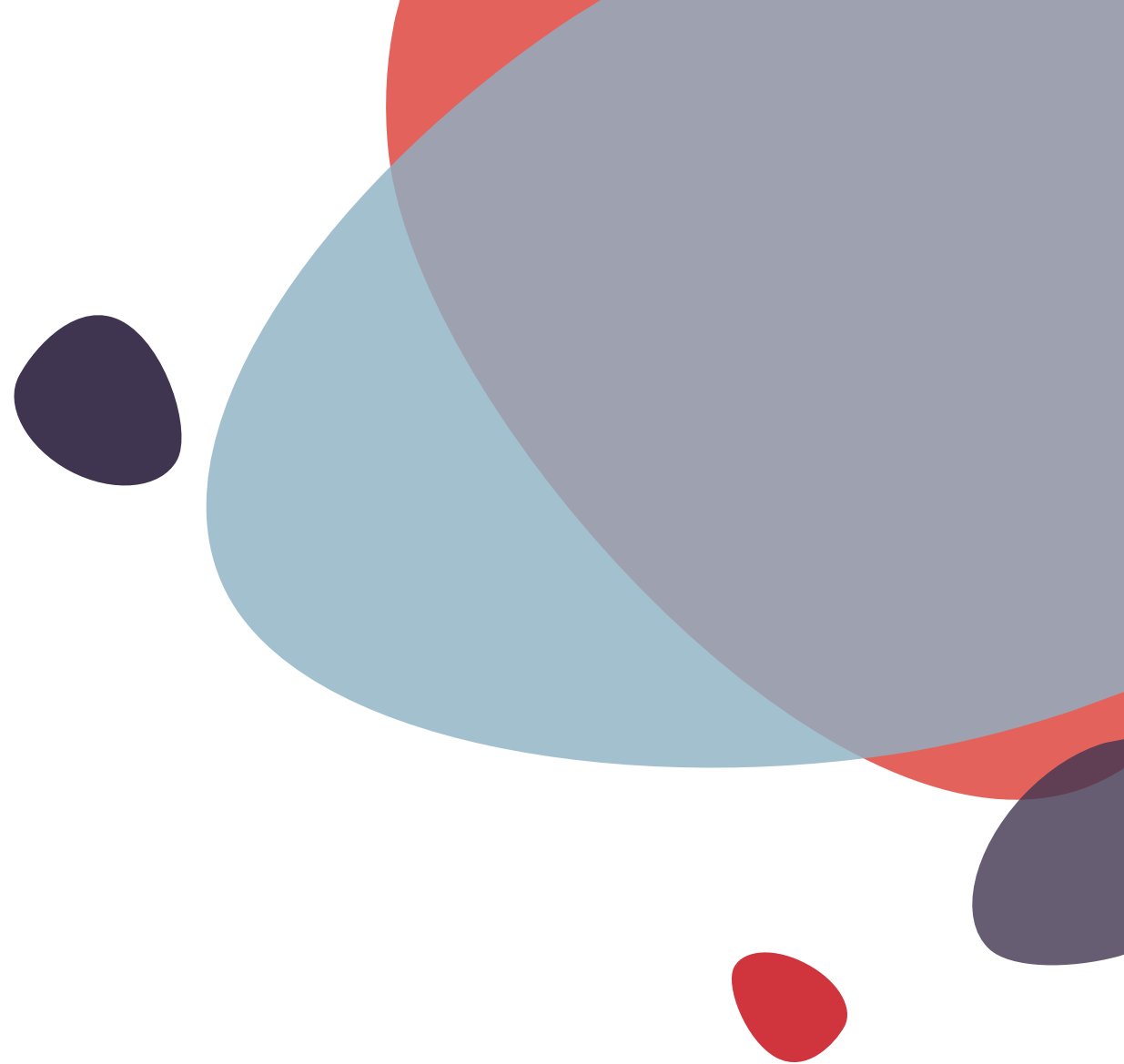
МАПА ТІЛА



РЮКЗАК ВРАЖЕНЬ



ДЕРЕВО СПОГАДІВ



Влог (відеоблог) – це форма блогу, у якому засобом передачі інформації є відео.

«Відеоблоги-рефлексії»

- Яке завдання я виконував(ла) сьогодні?
- Наскільки успішно я виконав(ла) це завдання?
- Як виконання цього завдання може змінити моє майбутнє, вплинуло на мій успіх?
- Які перешкоди та труднощі виникали?
- Як я подолав(ла) ці труднощі?
- Наступного разу я виконаю це завдання по-іншому...
- Цей досвід допоміг дізнатися більше про...



Цифрові інструменти

