

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАУКОВУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ У
РІВНЕНЬКОМУ ОБЛАСНОМУ ІНСТИТУТІ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення регламентує наукову, інноваційну діяльність у Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти (далі – Інституті).

1.2. Наукова та інноваційна діяльність є невід'ємною складовою діяльності Інституту, що базується на фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях, інтеграції освіти і науки та створенні належних умов і надання реальних можливостей для залучення наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників та осіб, що навчаються в Інституті та працюють в закладах освіти області, до наукової та інноваційної діяльності.

1.3. У процесі організації і проведенні наукової та інноваційної діяльності Інститут керується Законом України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Законом України «Про інноваційну діяльність», Законом України «Про наукову та науково-технічну експертизу», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018, Положенням про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації, затвердженим наказом МОН України від 01.06.2006 р. № 422, Порядком державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій,

затвердженим наказом МОН України від 27.10.2008 № 997 із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України №1297 від 01.11.2016 р., Положенням про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженим наказом МОН України від 11.07.2017 №994, власним Статутом, наказами ректора, розпорядженнями проректора, що відповідає за наукову роботу, та цим Положенням.

1.4. Наукова діяльність – це інтелектуальна творча науково-дослідна робота, спрямована на здобуття наукового результату та використання нових знань, яка переважно представлена в Інституті різними видами:

1.4.1. науково-технічна діяльність – діяльність науково-педагогічних працівників, спрямована здійснення фундаментальних і прикладних наукових досліджень та науково-експериментальних (технічних) розробок для розв’язання освітніх, соціальних, гуманітарних, технологічних, економічних проблем регіону;

1.4.2. науково-педагогічна діяльність – це діяльність, що пов’язана з провадженням наукової, педагогічної, науковою-дослідної та експериментальної роботи, результатом якої є науково-методичні розробки для упровадження засад сучасної теорії освіти та вдосконалення освітнього процесу;

1.4.3. науково-організаційна діяльність – це діяльність, спрямована на наукове, методичне, організаційне забезпечення і координацію наукової й інноваційної діяльності в Інституті та в регіоні;

1.4.4. науково-дослідницька діяльність – це діяльність із залучення до науково орієнтованої освіти, досліджень педагогічних працівників і студентів, формування в них дослідницької культури та трансформацію наукових знань та інновацій у площину практичної професійної діяльності.

1.5. Інноваційна діяльність – це діяльність, що спрямована на розроблення освітніх інновацій, зумовлює випуск на ринок освіти нових інноваційних освітніх продуктів та використання результатів наукових досліджень та розробок, з метою здійснення:

1.5.1. експерименту (наукового, науково-педагогічного, педагогічного) – комплексного методу дослідження, який забезпечує опис та обґрунтування запропонованих ідей і підходів, повне розкриття їх змісту, очікуваних результатів та надає змогу з'ясувати висунуту гіпотезу й умови для реалізації пропонованої ідеї;

1.5.2. інноваційного освітнього (науково-педагогічного, науково-психологічного, психолого-педагогічного) проекту – процедури та комплексу усіх необхідних дій щодо створення і реалізації інноваційного освітнього продукту як результату дослідно-експериментальної чи науково-методичної розробки.

1.6. Кожен із значених видів наукової та інноваційної діяльності має свої специфічні функції, завдання і результати, які можуть поєднуватися та/чи доповнюватися між собою відповідно до нових завдань і можливостей діяльності Інституту та визначатися окремими Положеннями.

II. МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

2.1. Основною метою наукової та інноваційної діяльності в Інституті є одержання і використання нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, якісної підготовки і підвищення кваліфікації працівників інноваційного типу.

2.2. Основними завданнями наукової та інноваційної діяльності Інституту є:

2.2.1. розвиток фундаментальних і прикладних досліджень у галузі природничих, гуманітарних, психолого-педагогічних, соціально-економічних наук із метою їх подальшого використання для розвитку пріоритетних напрямів науки і техніки та суспільного розвитку;

2.2.2. розроблення теоретичних і методичних основ формування та розвитку всіх рівнів освіти, посилення впливу науки на вирішення завдань освіти особистості;

2.2.3. розроблення, апробація, експертиза інноваційних освітніх технологій,

моделей управління й сприяння їх упровадженню в діяльність закладів освіти, а також здійснення незалежної наукової експертизи проектів концепцій, стратегій, освітніх інновацій, наукової та навчально-методичної літератури, нормативно-правових документів тощо;

2.2.4. науковий супровід і координація розвитку дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;

2.2.5. організація та забезпечення співпраці у проведенні конференцій, конгресів, симпозіумів, наукових читань тощо та сприяння участі в них науково-педагогічних і педагогічних працівників Інституту, закладів освіти області;

2.2.6. удосконалення професійної підготовки науково-педагогічних та педагогічних працівників Інституту, забезпечення підвищення їхньої кваліфікації та стажування з урахуванням цільового спрямування посадових обов'язків, здобутої освіти, досвіду практичної роботи та врахування потреб, інтересів, можливостей і виробничих завдань;

2.2.7. розроблення пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу, упровадження в практику кращих досягнень та перспектив розвитку науки, техніки та виробництва, оновлення та розширення знань працівників, формування в них нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській та фаховій діяльності;

2.2.8. підтримка наукових досліджень молодих учених і залучення творчо обдарованих студентів й учнів та інноваційних педагогів до науково-дослідницької і проектної діяльності;

2.2.9. участь у забезпеченні суспільного й економічного розвитку регіону з метою формування людського капіталу і забезпечення підготовки в Інституті кваліфікованих фахівців, здійснення підвищення кваліфікації кадрів на основі інновацій;

2.2.10. підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації, утворення наукових рад, товариств, асоціацій, інноваційних проектів, педагогічних майданчиків для використання й апробації здобутих результатів досліджень в освітньому

процесі Інституту та закладів освіти регіону;

2.2.11. висування та підтримка ініціатив щодо проведення у закладах освіти інноваційних освітніх проектів, які спрямовані на розроблення психолого-педагогічних управлінських технологій, нових освітніх ідей, удосконалення освітньої діяльності у закладах освіти всіх рівнів;

2.2.12. організація і здійснення наукової, дослідно-експериментальної і пошуково-дослідницької діяльності з різних проблем упровадження науково орієнтованої освіти та реалізації інноваційної освітньої практики;

2.2.13. сприяння захисту інтелектуальної власності та авторських прав дослідників як основи зміцнення і розвитку науки та виходу на європейський ринок освіти і технологій, проведення заходів, включаючи трансфер технологій, об'єктів права інтелектуальної власності, на які Інститут набув майнових прав;

2.2.14. оновлення і модернізація експериментальної бази Інституту, ефективне її використання для розвитку інноваційної діяльності та створення конкурентоспроможних наукових дослідно-експериментальних зразків і науково-методичних розробок;

2.2.15. організація інформаційної та видавничої діяльності, популяризація досягнень науки і післядипломної освіти у наукових фахових виданнях, засобах масової інформації, розроблення та поширення друкованих (електронних) освітніх і наукових ресурсів;

2.3.16. проведення моніторингових досліджень ринку освіти, патентно-ліцензійної роботи, маркетингового та інформаційного забезпечення розвитку освіти відповідно до вітчизняних і міжнародних стандартів;

2.2.17. розроблення та наповнення змісту післядипломної педагогічної освіти та безперервного професійного розвитку кадрів інноваційними формами, методами, технологіями, засобами освіти дорослих із урахуванням досягнень сучасної науки;

2.2.18. узгодження експертної діяльності в освіті, організація експертизи програм наукових досліджень, інноваційної освітньої діяльності, а також

сприяння підготовці експертних висновків щодо перебігу й результатів інноваційних освітніх проектів;

2.2.19. здійснення моніторингу готовності педагогів до інноваційної освітньої діяльності, організація і здійснення інноваційних проектів і експертизи їх результатів;

2.2.20. створення громадської підтримки дослідно-експериментальної роботи, взаємодія з асоціаціями, творчими об'єднаннями педагогів, методичними і науковими центрами, закладами освіти, фондами, товариствами, громадськими організаціями й установами.

2.3. Основними завданнями науково-дослідної роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників Інституту в напрямі наукової та інноваційної діяльності є:

2.3.1. освоєння й використання освітніх інновацій, розроблення й експериментальна перевірка варіативної частини змісту вищої та післядипломної освіти;

2.3.2. забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації з використанням новітніх досягнень в освіті;

2.3.3. дослідження та розроблення теоретичних і методичних основ розвитку післядипломної освіти, удосконалення базисного характеру науки для фахової підготовки працівників;

2.3.4. ефективне використання науково-педагогічного потенціалу Інституту для вирішення пріоритетних завдань формування системи безперервного професійного розвитку працівників.

ІІІ. НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНІ СТРУКТУРИ ТА ВИКОНАВЦІ

3.1. Для здійснення наукової та інноваційної діяльності в Інституті створюються відповідні структурні підрозділи: наукова частина, відділи, сектори, лабораторії, кабінети тощо.

3.2. Базовим структурним підрозділом, що забезпечує здійснення наукової роботи в Інституті, є кафедра, яка провадить наукову діяльність відповідно до Положення про кафедру. Відповідальність за її здійснення кафедрою

покладається на завідувача, а в разі його відсутності – на виконуючого його обов'язки.

3.3. Належна організація наукової та інноваційної діяльності в Інституті покладається на проректора, який відповідає за наукову роботу та здійснює функції управління науковою й інноваційною діяльністю в Інституті у межах його повноважень.

3.4. Із метою організації, координації та забезпечення наукової та інноваційної діяльності в Інституті та в закладах освіти регіону функціонує кабінет науково-дослідної роботи й інноваційної діяльності та інші структури і служби, які утворюються в структурі науково-методичного забезпечення безперервного професійного розвитку педпрацівників у встановленому порядку.

3.5. Для підготовки наукових кадрів за окремими відповідними рішеннями Вченої ради та МОН України можуть відкриватися магістратура, аспірантура, спеціалізована вчена рада.

3.6. До науково-організаційних підрозділів Інституту можуть входити наукові структури й об'єднання, які функціонують на громадських засадах і забезпечують організацію та здійснення науково-дослідної й експериментальної роботи:

3.6.1. науково-дослідні лабораторії (лабораторії);

3.6.2. навчально-науково-виробничі центри (комплекси);

3.6.3. науково-консультативні ради;

3.6.4. тимчасові експертні групи;

3.6.5. тимчасові науково-дослідні колективи (ТНДК) та тимчасові науково-творчі колективи (ТНТК);

3.6.6. школи-лабораторії, авторські заклади та наукові ліцеї;

3.6.7. обсерваторія педінновацій;

3.6.8. стартап ідей та інноваційних рішень для освіти;

3.6.9. наукові експедиції;

3.6.10. наукове товариство товариства студентів, аспірантів, докторантів молодих учених тощо.

3.7. Зазначені у п.3.6 структури та об'єднання діють на основі Статуту та

означеного Положення, здійснюють свою діяльність відповідно до погоджених Вченою радою і затверджених ректором окремих положень чи порядку діяльності.

3.8. Структурні наукові та науково-методичні підрозділи Інституту здійснюють свою діяльність відповідно до затверджених ректором положень, які регламентують права й обов'язки працівників цих підрозділів з науково-педагогічної роботи.

3.9. Виконання програм та проектів фундаментальних і прикладних досліджень в Інституті, як правило, здійснюють лабораторії, ТНДК (ТНТК), до складу яких входять наукові та науково-педагогічні працівники, докторанти й аспіранти, студенти, інженерно-технічні та інші співробітники Інституту,

3.10. Науково-педагогічні та педагогічні працівники виконують дослідження та розробки відповідно до національних, державних, галузевих та інших програм і проектів, тематичних планів, угод, індивідуальних планів, несуть відповідальність за своєчасність їх виконання, а також науковий, практичний, суспільно-економічний результат.

3.11. До виконання наукових і науково-дослідних робіт в Інституті можуть залучатися фахівці наукових установ, підприємств, організацій Національної і галузевих академій наук, фахівці інших закладів вищої та післядипломної освіти, що мають відповідну кваліфікацію.

3.12. Для видавництва та розповсюдження науково-методичних розробок може створюватися власна видавнича база, положення про яку погоджується Вченою радою та затверджується ректором.

3.13. У своїй структурі Інститут може мати наукову бібліотеку (бібліотеку), яка є важливим джерелом наукового знання.

3.14. Із метою оперативного реагування на підготовку пропозицій і проектів документів щодо запровадження наукових підходів до розвитку Інституту можуть відкриватися проектні бюро, призначатися координатори реалізації наукових тем, досліджень, проектів.

IV. ОРГАНІЗАЦІЯ, ПЛАНУВАННЯ ТА КЕРІВНИЦТВО

4.1. Інститут здійснює організацію та поточне і перспективне планування наукової роботи в межах своїх повноважень та забезпечує управління науковою й інноваційною діяльністю.

4.2. Планування наукових досліджень в Інституті здійснюється самостійно відповідно до основних науково-технічних напрямів та узгоджується із закладами й установами, з якими Інститут співпрацює на основі договорів про наукову діяльність.

4.2. Основними формами наукової роботи є:

4.2.1. виконання наукової (науково-дослідної) теми Інституту;

4.2.2. виконання науково-дослідних робіт за угодами на замовлення органів державної влади та місцевого самоврядування, ОТГ, наукових установ та організацій;

4.3.3. виконання наукової теми кафедри, ініціативних науково-дослідних (кафедральних) робіт та науково-методичних проблемних тем кабінетів, спрямованих на вдосконалення та розвиток основних напрямів роботи Інституту;

4.3.4. виконання важливих міждисциплінарних досліджень і проектів спільно із закладами та установами освіти і науки регіону;

4.3.5. виконання дисертаційних досліджень, магістерських робіт студентами та педагогічними працівниками;

4.3.6. участь у наукових програмах, проектах за грантами вітчизняних і міжнародних фондів та громадських організацій;

4.3.7. організація та участь у виставках, конкурсах науково-методичних розробок та інтелектуальних творчих змаганнях працівників і студентів та учнів тощо;

4.4. Основою для планування науково-дослідної діяльності є тематичний план науково-дослідних робіт, який формується на основі пропозицій (наукових, науково-методичних проблемних тем) кафедр, кабінетів, інших структурних підрозділів і наукових досліджень, ініціативних розробок і проектів Інституту, та погоджується Вченою радою, затверджується ректором.

4.5. За потреби в Інституті можуть додатково укладатися:

4.5.1. тематичний план науково-дослідних робіт і послуг, що фінансуються за рахунок надходжень за господарськими договорами;

4.5.2. план проведення міжнародних і всеукраїнських наукових конференцій;

4.5.3. план роботи Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених;

4.5.4. річні та календарні плани роботи наукових структурних підрозділів та професійних об'єднань Інституту тощо.

4.6. Визначення перспективних напрямів наукових досліджень та виконання наукових тем, дисертацій у Інституті здійснюється науково-методичною радою та затверджується Вченою радою.

4.7. Ініціативні кафедральні науково-дослідні роботи виконуються тимчасовими науково-творчими колективами, які формуються за відповідними науковими напрямами та спрямовуються на вирішення важливих соціально-економічних проблем, наукових, технологічних проблем галузевого чи регіонального значення, національної безпеки й обороноздатності країни.

4.8. Науково-дослідна робота науково-педагогічних та педагогічних працівників передбачається в планах роботи структурних підрозділів та індивідуальних планах викладачів окремим розділом й укладається відповідно до Норм часу для розрахунку і обліку навчальної роботи та переліку основних видів наукової, методичної й організаційної роботи викладачів і рекомендацій щодо їх упровадження, прийнятих в Інституті.

4.9. Науково-експертна робота науковців проводиться у формі участі в науково-технічних (експертних) радах, комісіях, групах із підготовки нормативно-правових актів, програмних документів різного рівня, а також у роботі консультативно-дорадчих органів, опанування дисертацій і надання відгуків на автореферати таких робіт, експертування проектів і наукових програм, рецензування наукової та науково-методичної літератури, магістерських робіт студентів і випускних робіт слухачів тощо.

4.10. Із метою експертизи виконання програм експериментів та інноваційних проектів регіонального рівня їх учасниками Інститут співпрацює з Експертною

комісією з інноваційної діяльності, повноваження якої визначаються окремим Положенням та склад якої затверджується управлінням освіти і науки облдержадміністрації.

4.11. Виконання програм науково-дослідної роботи щодо реалізації фундаментальних і прикладних досліджень в Інституті здійснюються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, докторантами та аспірантами, студентами, інженерно-технічними та іншими співробітниками Інституту, а в разі потреби – залученими працівниками закладів освіти і наукових установ області, України.

4.12. Організацію та безпосереднє керівництво виконанням програми наукових досліджень і розробок здійснюють наукові керівники, які призначаються та погоджуються відповідними структурними підрозділами за замовленням і згодою закладів та установ освіти області і України, а в разі потреби можуть призначатися також відповідальні виконавці програм і проектів, наукові консультанти, інші відповідальні особи з числа виконавців наукових досліджень в Інституті.

4.13. За підсумками навчального року Інститут висуває провідних учених на відзначення вищими нагородами, а також на здобуття премій різного рівня та номінацій.

V. ОБЛІК РЕЗУЛЬТАТІВ ТА ЗВІТНІСТЬ

5.1. Основним результатом науково-дослідної роботи є науково-методична розробка, створення концептуальних засад та теоретичних положень, науково-методичних розробок інноваційних продуктів, призначених для удосконалення теорії і практики освіти в регіоні, підвищення ефективності післядипломної педагогічної освіти.

5.2. До тематичного плану науково-дослідних робіт, що фінансуються із коштів місцевого бюджету, можуть включатися фундаментальні та прикладні дослідження, розробки за пріоритетними напрямками науки і техніки на підставі замовлень закладів освіти та наукових установ.

5.3. До тематичного плану науково-дослідних робіт та послуг, що фінансуються

за рахунок надходжень за господарськими договорами, включаються наукові дослідження та послуги згідно з поданими заявками на їх виконання, передбаченими в кошторисі видатків спеціального фонду бюджету Інституту.

5.4. Науково-дослідні роботи, які виконуються за рахунок коштів Інституту, в тому числі за госпдоговорами, підлягають обов'язковій реєстрації в Українському інституті науково-технічної й економічної інформації відповідно до Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій.

5.5. Звіт про проведення міжнародних і всеукраїнських наукових конференцій, індивідуальної участі оформляється за встановленим зразком.

5.6. За підсумками виконаних наукових досліджень складаються відповідні звіти, видаються збірки наукових праць, монографії, навчальні посібники, підручники, публікуються статті, тези доповідей наукових конференцій, випускаються періодичні видання, інформаційні вісники, бюлетені, брошури, буклети, захищаються кандидатські та докторські дисертації, отримуються охоронні документи, укладаються банки інновацій та анотації (анотовані каталоги) завершених науково-дослідних робіт, праць, статей тощо.

5.7. За результатами науково-дослідної роботи в Інституті складається відповідна звітна документація:

5.7.1. щорічні інформаційні звіти про наукову діяльність з аналізом статистичних даних та висвітленням найважливіших результатів досліджень і розробок у кінці календарного року, а також виносяться на розгляд засідань кафедр, Вченої ради Інституту;

5.7.2. акти, довідки, відгуки про впровадження (використання) результатів науково-дослідної роботи обліковуються та реєструються у вихідних документах Інституту;

5.7.4. заключні звіти (за вимогами замовника) та акти приймання-здачі завершених науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок надходжень за господарськими договорами;

5.7.5. річні звіти про наукову роботу кафедр, лабораторій та інших наукових структурних підрозділів Інституту згідно з їх календарними планами;

5.7.6. піврічні звіти викладачів про виконання планових завдань із наукової роботи за індивідуальним планом викладача;

5.7.7. річні й індивідуальні звіти викладачів про наукову роботу за визначеними показниками діяльності, які регулюються відповідно до встановлених вимог у окремому Положенні про професійну активність науково-педагогічних і педагогічних працівників;

5.7.8. рейтингові показники наукової діяльності науково-педагогічних працівників про наукову роботу, за результатами яких проводиться щорічний конкурс «Кращий науковець року», «Кращий автор року», «Кращий педагог-дослідник» відповідно до затверджених Вченою радою Положень про них;

5.7.9. звіти наукових керівників про виконання програми експерименту чи реалізації інноваційного освітнього проекту про виконання кожного етапу та проміжні звіти, які включають опис виконання завдань у відповідні строки та підкріплюються розробленими учасниками експерименту чи проекту програмами, посібниками, методичними розробками, іншими практичними матеріалами, які розкривають сутність виконаної дослідно-експериментальної роботи.

5.8. До звітної документації можуть додатково розроблятися інструкції та порядок виконання чи оформлення окремих науково-дослідних робіт, які затверджуються чи змінюються у встановленому порядку.

5.9. Вимоги до звіту про виконання науково-дослідної роботи:

5.9.1 у звіті має бути відображено використання світового і вітчизняного досвіду в процесі обґрунтування проблеми, визначення характеристики теми, об'єкта, предмета, мети і завдань дослідження/розробки та ходу їх здійснення;

5.9.2. результати мають бути представлені повно і конкретно, наведено наукові описи та пояснення, розкрито описи встановлених закономірностей, створених моделей, теорій, концепцій тощо;

5.9.3. наведена наукова новизна та оригінальність здобутих результатів розкривається у порівнянні зі світовими аналогами, прототипами та іншими світовими доробками;

5.9.4. практична значущість здобутих результатів визначається теоретико-

прикладним, соціально-економічним, психолого-педагогічним значенням для розвитку освіти в регіоні та підвищення ефективності в післядипломній педагогічній освіті.

VI. ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

6.1. Важливою складовою наукового потенціалу Інституту є науковий доробок студентів, який відповідно до чинного законодавства передбачає: науково-дослідну роботу, що включена в графік освітнього процесу (курсіві, магістерські, кваліфікаційні, дипломні роботи, практичні та лабораторні заняття, виробнича практика з елементами дослідницького характеру), а також роботу, що виконується поза графіком освітнього процесу.

6.2. Із метою координації, організаційного та науково-методичного забезпечення роботи з посилення наукового потенціалу кадрів, створення сприятливих умов для розвитку і реалізації творчих здібностей студентів, аспірантів та молодих учених в Інституті може створюватися Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених.

6.3. Однією з основних форм науково-дослідної роботи студентів, залучення їх до безпосереднього виконання, розвитку наукового мислення та творчого підходу до вирішення теоретичних і прикладних проблем є студентські наукові проблемні групи та гуртки, діяльність яких регламентується.

6.4. Інститут є базовим вищим закладом освіти щодо координації та проведення II-го туру Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів та інтелектуальних конкурсів дитячих, учнівських та студентських наукових і конкурсних робіт із природничих, технічних і гуманітарних наук, які проводяться Інститутом згідно з відповідними наказами і положеннями Міністерства освіти і науки України та управління освіти і науки облдержадміністрації.

6.5. Інститут спільно та на замовлення зацікавлених закладів вищої освіти і громадських професійних об'єднань та організацій може бути ініціатором, організатором незалежних олімпіад і творчих інтелектуальних змагань за окремим прийнятим порядком та відповідним положенням.

VII. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

7.1. Інститут здійснює наукове співробітництво з освітніми, науковими закладами, організаціями, установами та фондами зарубіжних країн, інші види наукового співробітництва відповідно до чинного законодавства України.

7.2. Міжнародне наукове співробітництво Інституту спрямовується на:

7.2.1. залучення до співпраці закордонних замовників та інвесторів, укладання та виконання угод про співробітництво із закордонними університетами, фірмами, фондами та іншими організаціями, установами на проведення наукових досліджень і розробок;

7.2.2. залучення коштів закордонних замовників та міжнародних фондів і грантів для фінансування науково-дослідних робіт в Інституті;

7.2.3. одержання конкурентоспроможних на світовому ринку науково-прикладних результатів, розробку високоефективної, науково-педагогічної та освітньої продукції;

7.2.4. трансфер на світовий ринок науково-педагогічної та освітньої продукції, здійснення маркетингу та участь у міжнародних виставках та ярмарках;

7.2.5. забезпечення проходження науковими, науково-педагогічними працівниками, докторантами, аспірантами та студентами наукового стажування за кордоном, ознайомлення з світовими досягненнями науки і технологій, приладами та науковим обладнанням;

7.2.6. публікацію за кордоном у провідних наукових і науково-технічних виданнях наукових результатів, які не є конфіденційною інформацією;

7.2.7. організацію та участь у міжнародних наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, симпозіумах;

7.2.8. створення спільних наукових центрів із закордонними організаціями тощо.

VIII. ФІНАНСУВАННЯ

8.1. Для здійснення науково-дослідних робіт в Інституті запроваджується принцип багатоканального фінансування з використанням можливостей залучення додаткових ресурсів та незаборонених законодавством ресурсів, який

надає входження у європейський і міжнародний науковий простір.

8.2. Джерелами фінансування науково-дослідних робіт в Інституті є кошти державного, обласного бюджетів, а також кошти, одержані на виконання науково-дослідних робіт і надання освітніх та наукових послуг на замовлення юридичних і фізичних осіб, інші джерела відповідно до чинного законодавства.

8.3. Фінансово-господарська діяльність Інституту у сфері науково-дослідних робіт здійснюється на підставі затвердженого кошторису Інституту за відповідними бюджетними програмами.

8.4. Планування витрат на проведення науково-дослідних робіт здійснюється Інститутом самостійно на основі розрахунків, результати яких відображаються в калькуляції кошторисної вартості в цілому за темою, з виділенням вартості робіт (послуг), які підлягають виконанню в поточному бюджетному році.

8.5. До виконання науково-дослідних робіт можуть залучатися на умовах сумісництва науково-педагогічні та педагогічні працівники, наукові співробітники, студенти, інші працівники Інституту, а також працівники підприємств, установ і організацій незалежно від форм власності.