

ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВИТИ І НАУКИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ І ЗМІСТУ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ Й ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ
ЛАБОРАТОРІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

II ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЯ «ГОТОВНІСТЬ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ПЕДАГОГА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»



16 ТРАВНЯ 2024 РОКУ, М. РІВНЕ

ПОРЯДОК РОБОТИ

II Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «ГОТОВНІСТЬ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ПЕДАГОГА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»

16 травня 2024 року

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ – 11⁰⁰ – 11²⁰

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ – 11²⁰ – 12⁰⁰

РОБОТА СЕКЦІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ – 12⁰⁰ – 15⁰⁰

РЕГЛАМЕНТ:

- доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв.
- виступ у секціях – 3–5 хв.

- Покликання на II Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію «ГОТОВНІСТЬ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ПЕДАГОГА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ» - meet.google.com/yok-fvrz-kgg

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

ЧЕРНИЙ Алла Леонідівна, директор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент, голова оргкомітету

ЗАВАЛЕВСЬКИЙ Юрій Іванович, перший заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, доктор педагогічних наук, професор

КОРЖЕВСЬКИЙ Петро Миколайович, директор департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації

Члени оргкомітету

КИРИЛЕНКО Світлана Володимирівна, начальник відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, кандидат педагогічних наук

КІЯН Ольга Іванівна, завідувач сектору експериментальної педагогіки відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, кандидат педагогічних наук

БОРДЮК Володимир Миколайович, заступник директора з науково-педагогічної роботи та комунікацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

ГАВЛІТІНА Тетяна Миколаївна, завідувач кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

КОВБАСЮК Тетяна Леонідівна, завідувач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

ПАНИНА Лариса Анатоліївна, завідувач кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук

АНТОНЮК Лілія Володимирівна, завідувач лабораторії інноваційної діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ. ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

(Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти)

16 травня 2024 року

(просимо перейти за покликанням: meet.google.com/yok-fvrz-kgq)

Алла ЧЕРНІЙ, директор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент

Юрій ЗАВАЛЕВСЬКИЙ, перший заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, доктор педагогічних наук, професор

Петро КОРЖЕВСЬКИЙ, директор департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Доповіді:

Особливості змісту підвищення кваліфікації педагогів у воєнний / повоєнний час

Алла ЧЕРНІЙ, директор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент

Організація психолого-педагогічної підтримки вчителя з подолання психотравм війни

Володимир БОРДЮК, заступник директора з науково-педагогічної роботи та комунікацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Розвиток соціально-комунікативної активності учнів із навчальними освітніми труднощами в процесі освітньої діяльності

Оксана КОЛОДИЧ, завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, заступник директора з адміністрування та розвитку Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук

Організаційно-педагогічні умови готовності до змін та інновацій керівника Нової української школи

Тетяна ГАВЛІТІНА, завідувач кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Професійно-особистісний саморозвиток педагога нової української школи

Тетяна КОВБАСЮК, завідувач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Самоосвіта педагога як складова якості професійної освіти

Лариса ПАНІНА, завідувач кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук

Безперервний професійний саморозвиток – невід’ємна складова професійного розвитку вчителя Нової української школи

Надія МЕЛЬНИК, доцент кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Психолого-педагогічні умови організації освітнього процесу Нової української школи в умовах воєнного стану

Ольга ВОРОН, доцент кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Психолого-педагогічні засади розвитку соціальних компетентностей педагогічних працівників в умовах Нової української школи

Владислав ПАПУША, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук

Креативність як основа для професійного саморозвитку педагога Нової української школи

Маргарита ШКАБАРІНА, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Вітальність як важлива умова готовності педагога до професійного саморозвитку

Тетяна АБРАМОВИЧ, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Інформаційно-цифрова компетентність учителя в контексті професійного стандарту

Наталія КРУТОВА, доцент кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Професійний саморозвиток педагога Нової української школи

Наталія МЕРВІНСЬКА, завідувач кабінету ліцензування та навчальної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Юлія ГОЛУБЮК, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Готовність педагогів до формування в здобувачів міжкультурної комунікації

Марина ВАРЕНИК, заступник директора з навчально-виховної роботи з іноземних мов, учитель англійської мови Рівненського ліцею «Центр надії» імені Надії Маринович Рівненської міської ради, вчитель-методист

Діагностичний підхід до професійного розвитку педагогів закладів позашкільної освіти

Наталія ДАВИДЮК, методист лабораторії національно-патріотичного виховання, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Критичне мислення як провідна технологія навчання

Мар'яна СОЛОВЕЙ, методист лабораторії суспільно-гуманітарної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Психологічна безпека у середовищі Нової української школи

Наталія ПРОКОПЧУК, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Мова як важливий чинник професійного саморозвитку педагога в умовах воєнного часу

Мирослава МАЗУРОК, завідувач кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Леся ЗАВОДНА, методист кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Професійний саморозвиток майбутнього вчителя в Новій українській школі

Лілія АНТОНЮК, завідувач лабораторії інноваційної діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Тетяна ЧАЮК, методист лабораторії інноваційної діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Застосування штучного інтелекту для покращення якості та ефективності STEM-освіти

Андрій ОЗАРЧУК, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, науковий співробітник відділу технологій STEM та штучного інтелекту в освіті Інституту педагогіки НАПН України

Цифрові технології як додатковий ресурс професійного саморозвитку та психологічної стійкості

Ольга ГУРІНЧУК, методист навчально-методичного кабінету психологічної служби Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Програма самоосвіти педагогічних працівників із теми «Супровід учнів, які мають підвищену пізнавальну активність, до участі в інтелектуальних змаганнях»

Олена КУЗЬМІН, завідувач кабінету освітнього адміністрування Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Інституційна самоосвіта як одна із форм професійного саморозвитку педагога

Раїса ШАГІЄВА, завідувач лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Професійний саморозвиток учителя в системі профільної освіти

Тетяна ДЖУС, заступник директора з навчально-виховної роботи Обласного наукового ліцею м. Рівне Рівненської обласної ради

Академічна доброчесність у контексті саморозвитку вчителя-предметника

Олександр БОРОВЕЦЬ, методист Обласного наукового ліцею м. Рівне Рівненської обласної ради

Використання чату GPT: можливості та перспективи

Віталія ТИМЧИНА, старший викладач кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Ніна ТИМЧИНА, старший викладач кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Інноваційна компетентність як складова професійної компетентності вчителя початкових класів

Ірина ОЛІЙНИК, доцент Полтавської академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського;

Андрій ТИМОШЕНКО, аспірант Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

Освітнє середовище як чинник саморозвитку педагога

Наталія КУШЕВА, заступник директора з навчально-методичної роботи Рівненського міського Палацу дітей та молоді