

Схвалено
Протокол Ученої ради
Рівненського ОШПО
17.12.2018 № 8

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Рівненського ОШПО
19.12.2018 № 221

ЗВІТ

РІВНЕНСЬКОГО ОБЛАСНОГО
ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

ЗА 2018 РІК

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти у 2018 році у своїй роботі керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», іншими чинними законодавчими та нормативно-правовими документами.

Протягом звітнього періоду діяльність інституту була спрямована на подальший розвиток як сучасного закладу післядипломної педагогічної освіти, що здійснює наукове і методичне забезпечення системи післядипломної педагогічної освіти регіону, підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників освіти, проводить дослідження в галузі освіти, сприяє упровадженню їх у практику роботи закладів освіти області.

Діяльність інституту відбувалася відповідно до місії закладу та завдань державної політики в галузі освіти, документів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України. Працівники закладу здійснювали науково-методичний супровід та реалізацію основних напрямів розвитку і функціонування системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти області, профільного навчання, інклюзивної освіти, експертного контролю і моніторингових досліджень з актуальних освітніх проблем; забезпечували професійний розвиток педагогічних працівників та керівників закладів освіти шляхом запровадження різних форм підвищення кваліфікації та організації науково-методичної роботи; координували роботу районних, міських та в об'єднаних територіальних громадах методичних служб, керівників районних, міських методичних структурних підрозділів; проводили системну роботу з упровадження нових експериментальних науково-методичних розробок, інтерактивних методик; реалізовували завдання Всеукраїнської, регіональної та зональних шкіл новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників.

Пріоритетами Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної інституту та його структурних підрозділів у 2018 році була реалізація регіональних, професійних та особистісних запитів керівників і педагогічних працівників закладів освіти регіону щодо опанування нового змісту освіти з урахуванням концептуальних положень Нової української школи; підвищення кваліфікації учителів початкової школи та вчителів іноземної мови, які розпочали роботу в 1-х класах у 2018-2019 навчальному році, асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, заступників директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи у початкових класах, фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, підготовка педагогів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі закладів дошкільної та загальної середньої освіти тощо.

Кадровий потенціал інституту станом на грудень 2018 року складає 50 науково-педагогічних працівників, з них: докторів наук – 2, кандидатів педагогічних наук – 30, учені звання мають 12 співробітників, з них: «професор» – 1, «доцент» – 11; педагогічних працівників – 56.

На засіданні *вченої ради* закладу розглянуті та ухвалені відповідні рішення щодо актуальних питань розвитку системи освіти регіону в умовах освітньої реформи, серед них: орієнтири Концепції розвитку педагогічної освіти в Україні та оновлення завдань підвищення кваліфікації педкадрів, науково-методичне забезпечення впровадження Концепції «Нова українська школа» та підготовка вчителів до її реалізації, науково-методичне обґрунтування забезпечення автономії закладів освіти в контексті реформування та децентралізації управління освітою в ОТГ; результативність дослідно-експериментальної роботи інституту та закладів освіти області, розробка інноваційних проектів із розвитку соціальних компетентностей педагога, психологічної підготовки вчителя до здійснення освітнього процесу в новій українській школі, створення педагогічних систем та авторських моделей закладів загальної середньої освіти, апробація

Програми «Нова українська школа: у поступі до цінностей»; затвердження положень про наукову та інноваційну діяльність, науково-методичну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, конкурсний відбір на заміщення вакантних посад, Вчену і Науково-методичну ради, кабінет; затвердження нових ОПП та ЕНК із підвищення кваліфікації педпрацівників і підготовки магістрів із менеджменту освіти, а також результати фінансово-господарської діяльності та звіти і плани кафедр, інституту про роботу у 2018 році.

На засіданні *науково-методичної ради* закладу розглянуті та ухвалені відповідні рішення щодо затвердження рішень експертної комісії з оцінки методичних розробок учителів, які претендують на встановлення звання «учитель-методист», «вихователь-методист», «викладач-методист», «практичний психолог-методист», «педагог-організатор-методист», «керівник гуртка-методист»; про стан реалізації компетентнісного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України»; підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладу; інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу інституту засобами бібліотеки; підсумки проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»; підсумки проведення XV обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості; підсумки III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, проблеми та перспективи їх організації та проведення; про розгляд матеріалів за результатами виявлення, вивчення, узагальнення педагогічного досвіду в освітніх закладах Рівненської області; підготовку та схвалення інструктивно-методичних листів, методичних рекомендацій, авторських навчальних програм та навчально-методичних посібників на допомогу педагогічним працівникам області щодо актуальних питань організації освітнього процесу у 2018-2019 навчальному році; підвищення кваліфікації вчителів початкової школи, заступників директорів та директорів закладів загальної середньої освіти щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти; підготовку та проведення в Рівненській області міжнародного дослідження

якості освіти PISA – 2018; організацію та проведення атестації педагогічних працівників інституту у 2018-2019 навчальному році; інформаційно-цифрову компетентність педагогічних працівників закладів освіти; стан виконання плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді в закладах освіти області на 2017 – 2020 р. р.; науково-методичний супровід реалізації управлінського потенціалу керівника закладу загальної середньої освіти; методичне забезпечення освітнього середовища в умовах Нової української школи; підготовку та професійний розвиток педагогічних працівників для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в рамках інклюзивного навчання. На засіданнях науково-методичної ради були розглянуті матеріали, які були схвалені радою та рекомендовані для використання в освітньому процесі закладів освіти області.

Відповідно до плану технічних завдань із виконання наукової теми інституту «Науково-методичні основи формування мотивації професійного зростання та якісного підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів» спільно з кафедрами, кабінетами та лабораторіями проведено значну роботу: підготовлено концепцію дослідження, окремі концепти якої висвітлено у працях із питань пошуку науково-методичних основ формування мотивації професійного зростання та якісного підвищення кваліфікації педкадрів, нових орієнтирів діяльності інституту для нової української школи на шляху реалізації державної освітньої політики, пріоритетів та особливостей психолого-педагогічного забезпечення професійного зростання педпрацівників, ціннісних концептів Нової української школи. На її реалізацію спрямовано розробки та посібники: «Запровадження мотиваційного менеджменту в закладі освіти», «Візуалізація та структурування інформації за допомогою ментальних карт на уроках біології», «Ігрові форми роботи як засіб формування ключових компетентностей особистості на уроці іноземної мови в умовах Нової української школи. Інтелектуальна гра «Брейн-ринг», «Психологічна безпека

освітнього середовища», «Управління сучасним закладом загальної середньої освіти на засадах маркетингу», «Дослідження професійно-мотиваційної сфери педагогічних працівників», «Мотивація розвитку професіоналізму педагогічних кадрів у курсовому підвищенні кваліфікації» тощо.

Інформаційно-комунікаційна підтримка дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти у регіоні забезпечувалася засобами інформаційно-освітнього середовища післядипломної педагогічної освіти області, складовими якого є веб-портал «Освіта Рівненщини», сайт Рівненського ОППО, сайт дистанційного навчання Рівненського ОППО. Функціонувало 318 мережевих педагогічних спільнот (управлінських, методичних, учительських та інших). Перевагою такої комунікації є доступність, мобільність інформаційних процесів, орієнтація змісту освіти, управлінської діяльності на реалізацію Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», цілі сталого розвитку.

Інформаційно-освітнього середовища, яке є віртуальним майданчиком для неформальної освіти педагогічної спільноти області, наповнюється нормативними та інформаційними матеріалами Нової української школи, рекомендаціями до навчального року, матеріалами конференцій та науково-методичних заходів, які проводилися інститутом, аналітичними, інформаційними, навчальними, фото- та відеоматеріалами. Суттєво збільшено проведення вебінарів, що зекономило фінансові ресурси районних, міських, в об'єднаних територіальних громадах бюджетів. Складовою інформаційно-освітнього середовища є сайт інституту, який наповнений контентом державних освітніх стандартів, профільного навчання, інклюзивного навчання, регіональних науково-методичних заходів, моніторингу, експертизи якості освіти, зовнішнього незалежного оцінювання, професійних конкурсів, науково-дослідницької діяльності, експериментальної роботи, регіональної та міжнародної співпраці, роботи з обдарованими учнями. На сайті розміщена медіатека педагогічного досвіду,

матеріали шкіл новаторства, конференцій та семінарів тощо. Продовжила функціонування віртуальна бібліотека та відеотека в інформаційно-освітньому середовищі. Проведено модернізацію веб-ресурсів, які використовуються інститутом. Зокрема, змінено структуру веб-порталу «Освіта Рівненщини» з урахуванням утворених об'єднаних територіальних громад та органів управління освітою; на сайті інституту створено рубрикатор та наповнено контентом з матеріалами Нової української школи, створюється форма для онлайн-реєстрації слухачів на курси підвищення кваліфікації. Ще одним напрямом розвитку регіонального інформаційно-освітнього середовища став канал YouTube «Кабінет дистанційної освіти», за допомогою якого проводять та зберігаються всі відеоматеріали онлайн-нарад, вебінарів, конференцій (станом на грудень 2018 року відеоканал має близько 750 підписників та більше 115 тис. переглядів).

Упродовж 2018 року інститут забезпечував **підвищення кваліфікації** педагогічних та керівних кадрів відповідно до чинних державних освітніх стандартів і Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Освітній процес на курсах підвищення кваліфікації у Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти здійснювався за денною (очною) та дистанційною формами навчання за 102 освітньо-професійними програмами.

За цей час курси підвищення кваліфікації пройшли 5668 педагогічних та керівних кадрів освіти області, що становить 97,4% від передбачених планами-графіками на 2018 рік (план – 5817), з них:

- за очною формою навчання – 3963 слухачі, що становить 97,9% (план – 4045);
- за дистанційною формою – 1725 слухачі, що становить 97,3% (план – 1772).

Проводилися курси, що поєднували підвищення кваліфікації з фаху та вивчення предмета за програмою «Intel@Навчання для майбутнього» (5 груп – 144 слухачі), «Microsoft® «Партнерство в навчанні» (7 груп – 161 слухач).

Проведено курси підвищення кваліфікації для вчителів початкових класів, які викладають навчальний предмет «Інформатика у початковій школі», – 5 груп (118 педагогів); для вчителів інформатики, які викладають навчальний предмет «Інформатика у початковій школі», – 3 групи (86 педагогів).

На курсах підвищення кваліфікації вчителів початкових класів було оновлено тематику лекційних, практичних та семінарських занять, що дозволило наповнити їхній зміст важливими аспектами реалізації державної освітньої політики.

Особливу увагу було приділено підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами. Упродовж звітнього періоду курси підвищення кваліфікації пройшли вчителі та асистенти учителів в інклюзивному класі (4 групи – 114 слухачів).

Проведено інтегровані курси підвищення кваліфікації – 64 групи, 1602 слухачі.

Запроваджено курси підвищення кваліфікації з тематичних напрямів – 5 груп, 147 слухачів.

На курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників велика увага приділялася впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес. За даним модулем пройшли навчання 5483 слухачі.

Відповідно до нормативних документів щодо впровадження дистанційного навчання:

- сформовано інформаційно-освітнє середовище дистанційного навчання (сайт дистанційного навчання <http://roiprodn.rv.ua>);

- у середовищі дистанційного навчання розміщено 45 електронних навчальних курсів для організації підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання;

- курси підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання (змішане навчання) пройшли 1725 педагогів (65 груп) за 37 електронними курсами.

Планом підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників на рік, що склався на підставі замовлень від місцевих органів управління освітою та керівників закладів обласного підпорядкування, забезпечено повноту охоплення всіх категорій педагогів закладів дошкільної, загальної середньої і позашкільної освіти районів (міст), ОТГ області, також задоволено замовлення професійно-технічних і вищих закладів освіти I-II рівнів акредитації з підвищення кваліфікації викладачів із загальноосвітніх дисциплін.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.01.2018 року №17- р «Про додаткові заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2018 році» та з метою реалізації Концепції «Нова українська школа», підготовки педпрацівників до впровадження Державного стандарту *початкової освіти* започатковано роботу Тренерської школи технологічної майстерності, в межах якої підготовлено понад 50 тренерів-педагогів та підвищено кваліфікацію на базі інституту та 20 регіональних локальних центрів 3736 педагогічних працівників таких категорій:

1136 вчителів початкових класів, які навчають учнів 1 класу в 2018 - 2019 н. р.;

34 вчителі початкових класів, які навчають учнів 1 класу в 2018-2019 н. р. за проектом «Інтелект України»;

896 вчителів іноземних мов, які навчають учнів 1 класу в 2018-2019 н. р.;

33 особи, відповідальні за підвищення кваліфікації вчителів мистецької освітньої галузі в районах, містах, ОТГ, які провели локальні семінари-тренінги для 1760 вчителів області;

41 особу, відповідальну за підвищення кваліфікації вчителів фізкультурної освітньої галузі в районах, містах, ОТГ, які провели локальні семінари-тренінги для 765 учителів області;

393 асистентів вчителя закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням;

1064 вчителі, які навчатимуть учнів 1 класу у 2019-2020 н. р.;

42 вчителі початкових класів, які навчатимуть учнів 1 класу в 2019-2020 н. р за проектом «Інтелект України»;

97 заступників директорів закладів загальної середньої освіти із навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи у початкових класах.

Розуміючи вагомість надання освітніх послуг, науково-педагогічні та педагогічні працівники працювали над оновленням освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників із метою підготовки їх до впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Із метою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти працівники кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти у навчально-тематичний план включили заняття, що сприяють не лише реалізації Концепції «Нова українська школа», Закону України «Про освіту», але й створенню ефективної системи менеджменту освіти в умовах опорних закладів освіти, партнерської взаємодії учасників освітнього процесу та громадськості, формуванню професійного іміджу керівника закладу освіти, зокрема:

– міні-тренінги: «Запровадження мотиваційного менеджменту в закладі освіти», «Ситуаційний підхід до ефективного керівництва: ситуаційне лідерство», «Розробка стратегії розвитку закладу освіти», «Маркетинг в освіті та зв'язки з громадськістю», «Створення ефективної системи менеджменту освіти в опорних та інших закладах освіти», «Розробка фандрейзингової стратегії», «Становлення сучасного менеджера через розвиток управлінської компетентності», «Технології науково-методичної роботи з педагогічними працівниками в умовах компетентної освіти» тощо;

– практичні заняття: «Автономія закладу освіти: освітні та фінансово-господарські повноваження»; «Нормативно-правова основа

функціонування системи загальної середньої освіти в умовах децентралізації», «Забезпечення фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти як передумова формування сучасного кваліфікованого робітника», «Інноваційна діяльність як ресурс розвитку закладу освіти: від теорії до практики», «Функції процесу управління закладами освіти. Сучасні підходи до планування діяльності закладу освіти», «Модернізація системи трудового потенціалу» тощо;

- програми спецкурсів: «Методологія партисипативного управління в процесі підготовки керівних педагогічних кадрів», «Міжнародні економічні відносини», «Інформаційна культура керівника закладу освіти»;

- вісник кафедри філософії економіки та менеджменту освіти, у якому систематизовано нормативно-правові акти щодо реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», особливостей фінансування освітньої галузі у 2018 році, створення опорних шкіл, організації поточної діяльності закладу загальної середньої освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників тощо.

Працівниками кафедри суспільно-гуманітарної освіти підготовлено спецкурс «Методичне підґрунтя для навчання іноземної мови в умовах реалізації концепції «Нова українська школа», майстер-клас «Інтерактивні методи навчання як засіб формування комунікативної компетентності особистості на уроці англійської мови в умовах Нової української школи. Інтелектуальна гра Брейн-ринг» та видано посібник для вчителів; тренінг «Формування ціннісних орієнтирів в умовах реалізації Концепції НУШ. Цінності та пріоритети»; проведено семінари «Сторітеллінг – мистецтво цікавої розповіді або як уникнути одноманітності на уроці», «Скетчноутинг: візуалізація ідей. Фіксуємо ідеї швидко та яскраво», «Реалізація ціннісних концептів мовно-літературної освіти в аспекті Нової української школи». Підготовлено матеріали для педагогів із тем: «Ціннісні концепти Нової української школи» та «Реалізація ціннісних концептів мовно-літературної освіти в аспекті Нової української школи».

У 2018 році працівники кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти продовжували випуск «Вісника кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти», підготували та видали збірник «Теоретичні засади Нової української школи: початкова освіта (за матеріалами I етапу регіонального експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти» на базі закладів освіти Рівненської області», розробили спецкурс «Особливості оцінювання навчальних досягнень у сучасній початковій школі» тощо. До змісту навчальних планів додано тематику лекційних, семінарських і практичних занять, тематичних дискусій, які розкривають важливість та сутність реформування початкової освіти.

Група педагогічних та науково-педагогічних працівників інституту (17 чол.) пройшли навчання за напрямом «Куратори-тьютори навчальних груп післядипломної педагогічної освіти», яке відбувалося в інформаційно-освітньому середовищі ДВНЗ УМО НАПН України.

Науково-методична діяльність інституту була спрямована на оновлення змісту освіти, розвиток інноваційного освітнього простору як основи приведення її у відповідність із європейськими стандартами, пошук нових форм роботи з педагогічними працівниками для задоволення їх інтересів у професійному зростанні, органічне поєднання стаціонарних форм роботи з педагогами на базі інституту із науково-методичною роботою в міжкурсовий період, що проводиться спільно з 18 районними, міськими методичними кабінетами та методичними службами 30 об'єднаних територіальних громад.

Рівненський ОППО залишався базовим закладом Всеукраїнської **школи новаторства** керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників післядипломної педагогічної освіти, в межах якої 20 червня 2017 року спільно з ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Полтавським ОППО ім. М. В. Остроградського, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Івано-Франківським ОППО проведено інтернет-форум із теми «Формування стратегії розвитку шкіл новаторства керівних, науково-

педагогічних і педагогічних працівників в умовах розбудови нової української школи» в рамках XI Всеукраїнської школи новаторства, яка діє у складі науково-методичного комплексу «Консорціум закладів післядипломної освіти».

Результати інноваційної діяльності інституту в галузі післядипломної педагогічної освіти у 2018 році, Рівненської регіональної та трьох зональних шкіл новаторства керівних і педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти були представлені на X Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті».

Для забезпечення динамічного розвитку професіоналізму освітян шляхом неформального навчання дорослих функціонувала Рівненська регіональна школа новаторства керівних і педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти та три зональні школи новаторства – Північна, Центральна та Південна. Проведено засідання регіональної школи новаторства керівних і педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з проблеми «Маркетингова діяльність закладів загальної середньої освіти в умовах сучасних змін» та школи новаторства керівних і педагогічних працівників позашкільних закладів освіти з теми «Педагогічний стартап – 2018». Метою діяльності шкіл новаторства є виявлення та популяризація інноваційних педагогічних технологій, методик, форм роботи і впровадження їх у педагогічну практику, пропаганда новаторського досвіду для підвищення фахового рівня керівних і педагогічних працівників. Розробки учасників шкіл новаторства та матеріали проведених у межах школи новаторства ярмарків педагогічних інновацій, «круглих столів», виставок, форумів, семінарів та майстер-класів розміщено на сайті інституту та веб-порталі «Освіта Рівненщини» для ознайомлення та використання в практичній діяльності педагогічними працівниками.

На етапі формування Нової української школи посилюється взаємодія педагогічної науки з практикою шляхом запровадження інноваційних напрямів, форм та технологій науково-методичної роботи, серед яких

особливе місце посідають *конкурси фахової майстерності*. Участь у професійних змаганнях надає вчителю можливість якнайкраще продемонструвати свій професійний рівень, загальну культуру, педагогічний досвід, ставлення до освітніх реформ, тощо. Із метою презентації напрацювань окремих педагогів, педагогічних колективів, пропаганди їх творчих досягнень, популяризації інноваційних педагогічних технологій та методик, стимулювання творчого пошуку в удосконаленні освітнього процесу, сприяння професійній самореалізації освітян, розвитку їх творчого потенціалу, виявлення і поширення педагогічного досвіду, коригування стратегій і уточнення шляхів інноваційного розвитку освіти Рівненщини проведено XV обласний конкурс-ярмарок педагогічної творчості у номінаціях: «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Спеціальна освіта», «Фізика», «Географія», «Економіка», «Математика», «Інформатика», «Інформаційні технології у навчально-виховному процесі», «Художня культура». На другий тур обласного конкурсу-ярмарку було подано 471 методичну розробку педагогічних працівників закладів освіти. Експертні комісії відзначили 60 робіт, автори яких нагороджені Дипломами управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації за I, II та III місця. Крім робіт, автори яких стали переможцями другого туру конкурсу-ярмарку, експертні комісії відзначили високий рівень поданих методичних розробок, серед яких 11 особливо відрізняються актуальністю змісту та практичним спрямуванням. Їх авторів нагороджено Дипломами Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Усі інші учасники отримали сертифікати. За результатами XV обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості видано анотований каталог «Педагогічні здобутки освітян Рівненщини», а матеріали переможців конкурсу-ярмарку розміщені на сайті інституту та порталі «Освіта Рівненщини».

Серед конкурсів фахової майстерності найбільш відомим та значущим серед освітян регіону є всеукраїнський конкурс «Учитель року», який став стартовим майданчиком для багатьох творчих учителів Рівненщини. На

виконання Указу Президента України «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року» та з метою підтримки талановитих педагогічних працівників, поширення кращого педагогічного досвіду проведено другий (обласний) тур конкурсу «Учитель року – 2018» у таких номінаціях: «Українська мова та література», «Фізика», «Німецька мова», «Фізична культура». Серед основних його завдань: сприяння самореалізації, удосконалення фахової майстерності вчителів, стимулювання їх творчого самовдосконалення, популяризація педагогічного досвіду та презентація високого рівня професійних якостей та знання предмета. У конкурсі взяли участь 160/50 (I тур / II тур) педагогічних працівників. За підсумками першість у Конкурсі здобули: у номінації «Українська мова та література» – Островська Катерина Миколаївна, вчитель Рівненської гуманітарної гімназії Рівненської міської ради; у номінації «Фізика» – Сидорчик Катерина Михайлівна, вчитель Вараської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 1 Вараської міської ради; у номінації «Німецька мова» – Ваколюк Людмила Юріївна, вчитель Рівненської гуманітарної гімназії Рівненської міської ради; у номінації «Фізична культура» – Марковець Марія Василівна, вчитель Суховільського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад» Володимирецької районної ради.

Почесні грамоти Кабінету Міністрів України та Верховної Ради України за результатами участі у третьому (заключному) турі всеукраїнського конкурсу отримали 2 жовтня 2018 року : Марковець Марія Василівна, Островська Катерина Миколаївна та Сидорчик Катерина Михайлівна. Із метою популяризації досвіду переможців проведено майстер-класи для педагогів області, а матеріали досвіду з метою поширення та впровадження в практику роботи розміщені на сайті інституту.

Із 21 по 28 квітня 2018 року на базі інституту проведено третій (заключний) тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» в номінації «Українська мова та література», учасниками якого стали 25

кращих педагогів з усіх регіонів України (наказ МОН України від 16.02.18 № 156).

13-14 вересня 2018 року з ініціативи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти проведено всеукраїнську Школу педагогічної майстерності «Педагогічний стартап – 2018». У заході взяли участь науковці та педагогічні працівники ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», освітніх установ та закладів освіти Рівненщини, а також представники закладів післядипломної педагогічної освіти з 24 областей України та міста Києва. У рамках стартапу відбувся методичний дайджест «Рівненщина презентує досвід» та методичні майстерні, під час яких проведені майстер-класи педагогами Рівненщини – лауреатами всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018».

Проведено обласний етап Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» (22 січня – 28 лютого). У результаті двоє учасників стали лауреатами (III місце) всеукраїнського етапу конкурсу – Романюк В. Ф., методист Рівненського міського центру творчості учнівської молоді (науково-технічний напрям), та Сульжик О. В., методист Обласного комунального позашкільного навчального закладу «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради (дослідницько-експериментальний напрям).

Проведено обласний етап Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти (03 – 31 травня), матеріали переможців направлені до оргкомітету. У результаті Горбатюк І. В., керівник Зразкової капели бандуристів КЗ «Школа-інтернат II-III ступенів «Рівненський обласний ліцей», здобула перемогу у всеукраїнському етапі Конкурсу, а Годлевський І. М., методист Рівненського міського центру творчості учнівської молоді, та Кут І. В., керівник гуртка

Дубенської міської станції юних техніків, стали лауреатами всеукраїнського етапу Конкурсу.

Активну участь освітяни Рівненщини взяли в усеукраїнських конкурсах «Соняшник-учитель», «Геліантус», «Панорама творчих уроків» всеукраїнського видавництва «Шкільний світ» тощо. Педагогічний досвід конкурсантів стимулює творчі пошуки молодих учителів, сприяє зростанню їхньої педагогічної майстерності, різнобічно впливає на розвиток педагогічної науки і практики.

Із метою підтримки й допомоги **молодим спеціалістам** на початку їх педагогічної діяльності, підвищення інтересу до обраної професії, полегшення процесу фахового становлення молодого вчителя проведено третій обласний форум молодих педагогів «Сучасний урок в умовах реалізації компетентнісної парадигми освіти: теорія і практика», участь у якому взяли 220 молодих педагогів. У рамках науково-практичної частини форуму відбулося засідання 14 секцій із предметів усіх освітніх галузей, під час яких методисти інституту та досвідчені вчителі закладів освіти області поділилися з молодими колегами досвідом підготовки, проведення та самоаналізу сучасного компетентнісно зорієнтованого уроку.

Із метою формування професійної компетентності керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників в інституті впродовж 2018 року **Рівненським дистанційним центром методичної підтримки педагога** в міжкурсовий період проведено низку заходів для працівників установ та закладів освіти: VII Всеукраїнська інтерактивна науково-практична конференція з теми «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти» з підсумковим пленарним онлайн-засіданням, 6 регіональних інтернет-конференцій; 11 онлайн-нарад для працівників районних, міських методичних кабінетів, методичних служб об'єднаних територіальних громад; 37 тематичних вебінарів; функціонували постійно діючі вебінари для педагогічних працівників із питань інклюзивної освіти, інтернет-школи учителів мистецтв, новопризначених завідувачів, методистів районних,

міських методичних кабінетів, методичних служб ОТГ. Такі форми роботи сприяли професійному саморозвитку, дозволяли здійснювати особистісно зорієнтовану інформаційну підтримку відповідно до напрямку діяльності кожного педагога.

Проведено веб-конференції в режимі онлайн-трансляції для вчителів закладів загальної середньої освіти із теми «Актуальні проблеми організації освітнього процесу в закладі освіти у 2018-2019 н. р.». Започатковано регіональний інтернет-фестиваль методичної розробки з гендерної тематики, освітні інтернет-марафони. Значну увагу було приділено навчанню педагогів щодо використання веб-ресурсів НУШ та організації дистанційного навчання на освітньому ресурсі Ed-Era.

Відповідно до Договору про співпрацю між товариством з обмеженою відповідальністю «Київська енергетична агенція» (м. Київ) та Рівненським ОШПО у 2018 році проводилося два цикли навчання педагогів із теми «Електронне освітнє середовище закладу загальної середньої освіти» (150 учителів отримали сертифікати і майже 60 закладів загальної середньої освіти створили сайти шкіл на платформі e-School.info).

У 2018 році вперше на базі інституту проведено дві сесії літньої школи Google із теми «Цифрове громадянство та безпека».

Здобув популярність інтернет-фестиваль кращих учнівських буктрейлерів та фанфіків «Мій улюблений твір зарубіжної літератури», започаткована віртуальна технологічна майстерня «Конструктор сучасного уроку зарубіжної літератури», у рамках майстерні проведено два вебіари.

Із метою розвитку професійних компетентностей **керівників органів управління освітою** працівниками інституту проведено обласний семінар для працівників органів управління освітою районних державних адміністрацій, виконавчих комітетів рад міст обласного значення, об'єднаних територіальних громад із теми «Ситуація щодо опорних шкіл: тенденції, перспективи», підготовлено методичні рекомендації щодо створення ефективної системи менеджменту освіти в умовах опорних закладів.

Для модернізації регіональної освітньої системи, зокрема проектування моделей закладів освіти, системи управління ними в умовах реформування галузі, забезпечено відповідний сегмент науково-методичного супроводу розвитку професіоналізму резерву **керівних кадрів**, новопризначених і досвідчених керівників установ та закладів освіти, а також керівників опорних закладів у міжкурсовий період. Інститут – один із провідних партнерів Програми «Школа як осередок розвитку громади» неурядової організації Всеукраїнський фонд «Крок за кроком» щодо впровадження в освітню практику засад державно-громадського управління територіальними освітніми системами та закладами освіти регіону. Цій меті слугувала діяльність віртуального управлінського імідж-клубу «Громадсько активна школа». Працював інтернет-клуб директорів закладів загальної середньої освіти «Нащадки спадщини В. О. Сухомлинського», робота якого була сфокусована на вивченні і використанні педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського для розбудови нової української школи та відзначенні 100-річчя з дня народження видатного педагога. Зокрема, у межах інтернет-клубу проведено регіональну інтернет-конференцію з обміну досвідом із теми «Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського у вимірі Нової української школи». Діяла оптимальна модель науково-методичної взаємодії – Відкритий університет керівників освіти Рівненщини як консорціум обласних методичних структур керівників освітніх організацій, підпорядкованих формуванню та розвитку професійної компетентності на засадах андрагогіки, створенню нової інноваційної практики в галузі. Це – проблемний семінар директорів закладів загальної середньої освіти, творча група керівників спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів), гімназій, ліцеїв, колегіумів; три школи (управлінської майстерності, керівників районних, міських шкіл новопризначеного керівника закладу ЗСО «Шлях до успіху», шкіл резерву керівних кадрів «Мій шанс»), управлінська студія керівників опорних закладів та ін. Серед питань, над якими працювали структури ВУКОРу: менеджмент закладів освіти в умовах освітніх змін; створення

нового освітнього середовища закладів загальної середньої освіти, розширення їхньої автономії (фінансової, академічної, кадрової та організаційної) в умовах децентралізації влади; функціонування опорних закладів; упровадження інформаційно-комунікаційних та інших модерн-технологій у діяльність закладів освіти в контексті нової української школи; управлінська культура як складник ефективного освітнього менеджменту тощо.

Із метою координації діяльності **науково-методичних служб області** у 2018 році продовжував роботу Відкритий університет методиста, у межах якого функціонували такі форми роботи, як: інтернет-школа новопризначеного завідувача та методиста районного, міського методичного кабінету, методичних служб об'єднаних територіальних громад; Школа методичної майстерності працівників методичних служб, Школи технологічної майстерності. Проведено навчальні семінари та інструктивно-методичні наради із питань створення системи науково-методичного супроводу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в умовах децентралізації, планування роботи та реалізації пріоритетних напрямів діяльності методичних служб об'єднаних територіальних громад в умовах реформування освітньої галузі, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності, налагодження мережевої взаємодії методичних служб в умовах єдиного інформаційно-освітнього простору регіону.

Упродовж 2018 року для керівників та педагогічних працівників закладів освіти було здійснено понад 60 методичних виїздів у райони, міста, ОТГ області, під час яких надавалася навчально-методична допомога, проводилися семінари, тренінги, майстер-класи, якими охоплено майже 4250 педагогів.

Усього в 2018 році за планом роботи інституту було проведено понад 630 науково-практичних та методичних заходів різних рівнів (Міжнародного – 2, Всеукраїнського – 8, обласного – 514 та 62 – у районах, містах, ОТГ

області, якими охоплено всі категорії педагогічних працівників закладів освіти регіону, всього майже 16 тисяч педагогічних працівників. Серед освітянських заходів: наукових, науково-практичних, науково-методичних конференцій – 13, інтернет-конференцій – 6, семінарів – 67, вебінарів – 215, майстер-класів – 17, тренінгів – 80, «круглих столів» – 15, творчих груп – 14, педагогічних читань – 5, педагогічних мостів – 3, інших форм методичної роботи – понад 50, з таких актуальних питань розвитку освіти в регіоні, як реалізація Концепції «Нова українська школа», упровадження педагогіки партнерства, автономії закладів загальної середньої освіти, нових освітніх стандартів початкової загальної освіти, нових підходів до проведення сучасного уроку, оновлених програм із навчальних предметів, формування адаптованої здоров'язбережувальної системи в дошкільній та початковій школі, запровадження нових технологій та методик навчання і виховання, формування готовності вчителя до інноваційної діяльності, використання ІКТ, психолого-педагогічного супроводу інклюзивної освіти, профільного навчання, створення нової моделі національно-патріотичного виховання тощо.

У структурі науково-методичної роботи інституту використовувалися також такі форми роботи, як регіональні та зональні школи новаторства керівних і педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти; школи керівників районних, міських шкіл молодого вчителя, школи молодого педагога, школа авторських ініціатив, школи управлінської та педагогічної майстерності, авторські творчі майстерні вчителів, форуми, фестивалі, педагогічні студії, конкурси-ярмарки, наради, інтерв'їзійні групи, постійно діючі консультпункти, клуби тощо

Підвищенню професійної компетентності педагогічних працівників та оновленню змісту освіти сприяла діяльність 52 обласних базових закладів з актуальних проблем розвитку регіональної системи освіти.

Науково-методичний супровід *виховної роботи* спрямовувався на впровадження Основних орієнтирів виховання учнів та організацію

учнівського самоврядування, правової освіти та виховання, організацію превентивного виховання, забезпечення системи національно-патріотичного виховання учнівської молоді та реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді в навчальних закладах України, Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо посилення національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008 – 2020 роки, Програми виховної роботи з учнями з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Працівниками інституту проведені семінари та майстер-класи із питань упровадження сучасних технологій патріотичного виховання, формування системи національно-патріотичного виховання у закладі освіти, семінари-тренінги за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» для педагогів-організаторів, працівників закладів позашкільної освіти».

Для методистів із виховної роботи районних, міських, в ОТГ методичних кабінетів працювала Школа педагогічного досвіду з проблеми «Система методичного забезпечення реалізації обласної програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008 – 2020 роки», функціонував консалтинговий центр із питань реалізації Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008 – 2020 роки, в результаті чого проведено консультування 196 заступників директорів із виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників закладів освіти області; проведено низку заходів для методистів районних, міських, в ОТГ методичних кабінетів, які координують роботу шкільних бібліотек, та керівників музеїв при закладах освіти та інші.

Із метою реалізації Концепції «Нова українська школа» та підготовки педпрацівників до впровадження Державного стандарту *початкової освіти* на базі пілотних закладів освіти створено чотири обласні базові заклади з питань НУШ та авторські творчі майстерні, на засіданнях яких розробляли

модельні програми, опанували нові інтерактивні форми навчання, зокрема інтегрованого.

Розпочато обладнання Рівненського обласного інноваційного навчально-тренінгового центру для відпрацювання ефективних методик навчання насамперед для вчителів початкової школи, які в 2018-2019 працюють, а в 2019-2020 навчальних роках працюватимуть у 1 класі, асистентів учителів з інклюзивної і корекційної освіти, заступників директорів закладів загальної середньої освіти із навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи у початкових класах.

Започатковано проведення обласного батьківського форуму «Партнерство школи і родини в Новій українській школі», веб-конференції в режимі онлайн-трансляції для вчителів початкової школи, які в 2018-2019 навчальному році працюють у 1 класі, з теми «Актуальні проблеми організації освітнього процесу в початковій школі».

На регіональному рівні здійснюється дослідно-експериментальна робота щодо реалізації нового Державного стандарту початкової освіти із теми «Розробка і апробація навчально-методичного забезпечення впровадження Державного стандарту початкової освіти» на базі 25 закладів освіти області (матеріали розміщено на сайті інституту та порталі «Освіта Рівненщини»). Створено рубрикатор «Регіональний експеримент із розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти» з можливістю доступу кожного вчителя, який працює в режимі експерименту, до методичних та дидактичних розробок і навчальних матеріалів; проведено онлайн-наради, навчальні тренінги, зустрічі з науковцями та авторами-розробниками навчально-методичних комплектів для учнів першого класу.

На виконання Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та The LEGO Foundation проведено навчання

методикам роботи з конструктором LEGO 178 вчителів, які виконують функції наставників у районі, громаді.

Із метою ознайомлення керівних кадрів закладів загальної середньої освіти з роботою в умовах Нової української школи проведено онлайн-курс для директорів «Початкова освіта: вектори змін», низку нарад із заступниками директорів експериментальних закладів освіти з питань ведення шкільної документації та проведення інтегрованих занять курсу «Я досліджую світ».

Для інформаційної підтримки впровадження засад Нової української школи на сайті Рівненського ОППО створено банер, де представлено 5 рубрикаторів із актуальних тем впровадження нового Державного стандарту початкової освіти.

Із метою інформування батьків майбутніх першокласників, які навчатимуться в умовах Нової української школи, було проведено форум «Партнерство закладів освіти і родини у Новій українській школі».

Проведено заходи з підготовки вчителів іноземних мов, які працюють у початкових класах, зокрема: теоретико-методологічний семінар для методистів районних, міських методичних кабінетів, педагогічних працівників об'єднаних територіальних громад, які відповідають за стан навчання іноземних мов, із теми «Особливості організації освітнього процесу з іноземних мов в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти», для керівників районних, міських методоб'єднань, викладачів та вчителів англійської мови – обласний навчально-методичний семінар із теми «Нова українська школа: реалізація змісту державної Програми з англійської мови в початковій школі» спільно з видавництвом Macmillan Education та «Навчання англійської мови у початковій школі через ігрову діяльність» спільно з Міжнародним освітньо-методичним центром Dinternal Education.

Із метою реалізації Концепції «Нова українська школа» у рамках експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного

стандарту початкової загальної освіти» на базі закладів освіти на 2017 – 2022 роки спільно з Британською Радою в Україні, видавництвом Кембриджського університету, Гете Інститутом в Україні, посольством Франції розпочато проект для вчителів англійської, німецької, французької мов та методистів інститутів післядипломної педагогічної освіти з метою надання методичної підтримки вчителям та організації пілотування матеріалів для вивчення іноземної мови в закладах освіти. Згідно із наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2018 № 208 «Про організацію та проведення підготовки вчителів іноземних мов, які навчатимуть учнів перших класів, закладами післядипломної педагогічної освіти до викладання іноземних мов відповідно до Концепції «Нова українська школа» на базі інституту та закладів загальної середньої освіти області організовані та проведені тренінги для вчителів англійської, німецької та французької мови.

У рамках Українсько-німецького року мов проведено навчально-методичний семінар для вчителів німецької мови «Deutsche digitale Kinderuniversität» («Німецький цифровий дитячий університет») за участі мультиплікатора Гете-інституту в Україні. Для вчителів польської мови – «Особливості організації освітнього процесу вивчення польської мови як іноземної» в рамках співпраці з Спілкою вчителів-полоністів Дрогобицької філії Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України та семінар-практикум із теми «Навчання, що приносить задоволення та веде до успіху» для вчителів польської мови закладів освіти Волинської та Рівненської областей. Навчання проводили автори серії підручників та посібників «Krok po kroku» видавництва «SJO GLOSSA. Захід був організований Генеральним Консульством Республіки Польща в місті Луцьку та за сприяння Волинського відділення Спілки вчителів-полоністів України імені Габріелі Запольської.

Для вчителів французької мови проведено навчальний семінар із теми «Використання новітніх інформаційних технологій у роботі вчителя французької мови» за участі ГО «Альянс Франсез м. Рівне».

Активно реалізовувався курс на забезпечення мобільного інформування вчителів початкових класів про зміни освітніх орієнтирів початкової освіти та надання практичних рекомендацій щодо їх впровадження, організацію інформаційного науково-методичного супроводу педагогічних працівників в умовах оновлення стандарту початкової освіти, впровадження нових навчальних програм для початкової школи з метою забезпечення рівного доступу та підвищення якості освітніх послуг.

У 2018 році за Всеукраїнським науково-педагогічним проектом «Інтелект України» в області працювало 28 закладів освіти, які долучені до всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» на базі закладів освіти» на 2016 – 2022 роки. Проведено презентаційний семінар для директорів закладів загальної середньої освіти та їх заступників. Функціонували Школи технологічної майстерності для вчителів 1 – 4 класів закладів освіти, заступників директорів, учителів, які будуть здійснювати дошкільну підготовку. Організовано курси підвищення кваліфікації вчителів початкової та основної школи для роботи у проектних класах у 2018-2019 н. р. та 2019-2020 н. р. Проведено навчання коучів та викладачів Рівненського ОШПО з метою залучення до підвищення кваліфікації вчителів, які працюють за Всеукраїнським науково-педагогічним проектом «Інтелект України».

Для керівників методичних служб проведено заходи з актуальних питань організації освітнього процесу в закладах *дошкільної освіти* області: серпневі педагогічні студії, семінар-практикум із теми «Іграшки та ігрові посібники в системі засобів формування життєвої компетентності дітей дошкільного віку», інформаційно-методичну нараду для відповідальних за дошкільну освіту в об'єднаних територіальних громадах із теми «Особливості ведення документації закладів дошкільної освіти в умовах Нової української школи».

Форми проведення науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти вирізнялися практичною спрямованістю. Упродовж року було проведено навчально-практичний тренінг із теми «Соціоігрова педагогіка у роботі з літературними творами» (популяризація матеріалів Всеукраїнського експерименту «Формування світогляду дошкільників засобами художнього слова в інтегрованому освітньому просторі дошкільного навчального закладу»); круглий стіл для педагогічних працівників із теми «Формування морально-етичних якостей дітей дошкільного віку засобами арттерапії»; два майстер-класи з теми «Розвиток творчих здібностей дошкільників шляхом упровадження інноваційних технологій» у рамках «Школи новаторства керівних та педагогічних працівників дошкільної освіти»; вебінар для педагогічних працівників «Джерело батьківських знань»; майстер-клас для вихователів та вихователів-методистів із теми «Особливості навчання читання дітей четвертого, п'ятого та шостого року життя» за авторською методикою Людмили Шелестової, доктора педагогічних наук, головного наукового співробітника Інституту обдарованої дитини НАПН України; тренінги для вчителів початкових класів за програмою Unicef «Вчимося жити разом»; онлайн-нараду для працівників закладів дошкільної освіти з теми «Дайджест навчально-методичного забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти».

Особлива увага була акцентована на розвиток **інклюзивної освіти**. Науково-методичний супровід інклюзивної освіти було спрямовано на реалізацію та поширення моделі інклюзивного навчання в закладах освіти, вдосконалення системи надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами, формування готовності педагогічних кадрів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Інститут продовжує залишатися партнером проекту «Інклюзивна освіта: крок за кроком». Проведено навчальні семінари та низку онлайн-нарад для методистів, асистентів та вчителів інклюзивних класів, директорів закладів освіти із проблем упровадження та розвитку інклюзивного навчання.

Упродовж року працівники інституту продовжували роботу методичного та практичного спрямування щодо проведення корекційно-розвиткової роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби. На виконання Розпорядження КМУ № 17 від 17.01.18 року на базі інституту здійснили підвищення асистенти учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням. Навчання проведено за кошти субвенції відповідно до Постанови КМУ від 04.04.18 року № 237. Із моменту підписання Меморандуму про співпрацю між Рівненською обласною державною адміністрацією та Всеукраїнською благодійною організацією «Благодійний фонд Порошенка» інститутом було організовано та проведено систему тренінгових занять для педагогічних працівників Рівненщини з теми «Інклюзивний простір. Практичні кроки». Тренінговим навчанням було охоплено майже 2000 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти області.

Згідно з планом роботи РОППО науково-методичний супровід інклюзивної освіти здійснювався шляхом організації та проведення науково-практичних конференцій, семінарів-практикумів, «круглих столів», вебінарів, відеоконференцій із питань навчання, виховання та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами. З означених питань підготовлено та видано методичні рекомендації. Для асистентів учителів проведено семінар з теми «Основи інклюзивного навчання в сучасному освітньому просторі», для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, – семінар-практикум із теми «Психологічний, психолого-педагогічний та соціальний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами». У рамках постійно діючого вебінару з теми «Психолого-педагогічний супровід дітей з різними порушеннями розвитку» для педагогічних працівників, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами, проведено 4 вебінари, під час яких розглядалися питання надання практичної допомоги дітям з різними нозологіями, поінформовано педагогів щодо проведення

корекційної роботи з такими дітьми; надано консультації батькам та педагогам. Для педагогів області, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами, проведено веб-конференцію з теми «Професійне співробітництво у закладі освіти з інклюзивним навчанням». У межах проведення всеукраїнського експерименту з теми «Науково-методичні засади створення моделі психолого-педагогічної та соціальної реабілітації й інтеграції дітей із загальними розладами розвитку (спектр аутизму)» проведено засідання «круглого столу» з теми «Аутизм: проблеми й досягнення» з метою поширення інформації про пошук ефективних психолого-педагогічних та корекційних підходів до організації й управління корекційно-освітнім процесом у спеціальному закладі в роботі з дітьми з розладами спектра аутизму.

Спецкурси з питань інклюзивної освіти включено у навчальні програми для слухачів курсів підвищення кваліфікації. На веб-порталі «Освіта Рівненщини» та сайті Рівненського ОШПО створено рубрику «Інклюзивна освіта», де розміщені матеріали з питань організації інклюзивного навчання. Проведено цикл навчальних тренінгів для учасників шкільних команд «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації. Досвід, перспективи, результати».

Упродовж року працівниками інституту здійснювався науково-методичний супровід **профільного навчання**, однією з форм якого, що найбільш повно реалізують його мету і завдання, є освітні округи та опорні заклади освіти. Оновлено базу даних опорних закладів, у яких здійснюється профільне навчання. Проведено семінар для керівників органів управління освітою районних державних адміністрацій, виконавчих комітетів рад міст обласного значення, ОТГ та директорів опорних закладів із теми «Організація діяльності і функціонування органів управління освітою та опорних закладів в умовах децентралізації», майстер-класи для керівників опорних закладів із метою презентації кращого досвіду з питань організації профільного навчання, співпраці з закладами вищої освіти, онлайн-наради

для координаторів науково-методичної роботи в опорних закладах із питань підготовки вчителя до роботи в профільних класах та для педагогічних працівників опорних закладів освіти області з питань упровадження нових технологій та методик.

Із метою формування готовності до нового навчального року проведено **серпневі педагогічні студії** для працівників районних, міських методичних кабінетів, органів управління освітою ОТГ, членів адміністрацій інтернатних закладів із теми «Науково-педагогічні засади системної підготовки педагогів до роботи в умовах реформування освітньої галузі». Учасникам студій презентовано виставку «Освіта Рівненщини: ресурси інноваційного розвитку, виклад актуальних питань розвитку галузі в теоретичній частині та проведення засідань 15 секцій. Така інноваційна форма роботи дозволила не лише ознайомити з новими ідеями та педагогічним досвідом, а й на практиці продемонструвати їх застосування, сформувані необхідні вміння для їх упровадження, виробити рекомендації щодо роботи у новому навчальному році.

Діяльність працівників **психологічної служби** була спрямована на реалізацію науково-методичної проблемної теми «Розвиток мотивації працівників психологічної служби до професійного зростання» та вирішення низки завдань управлінського, організаційно-методичного, консультативного, науково-дослідного напрямів із урахуванням особливостей упровадження адміністративної та освітньої реформ. Навчально-методичні заходи були спрямовані на розвиток професійних компетентностей працівників психологічної служби та підвищення рівня професіоналізму педагогів. Тематична спрямованість заходів визначалася чинними нормативно-правовими документами, серед яких «Положення про психологічну службу у системі освіти України» (2018), листи МОНУ: «Про забезпеченість фахівцями психологічної служби системи освіти та пріоритетні напрями діяльності», «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», виходила із потреб

сьогодення та результатів вивчення запитів практичних психологів та соціальних педагогів. У зв'язку з цим, працівниками кабінету-центру забезпечено організацію та проведення Школи професійного зростання соціального педагога, науково-практичного семінару для новопризначених практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти області, «круглого столу» для працівників ОТГ, які здійснюють супровід психологічної служби, методичного об'єднання практичних психологів ВНЗ I-II р. а., продовжено роботу педагогічної майстерні соціального педагога та проведення засідань інтервізійної групи практичних психологів загальноосвітніх шкіл-інтернатів із теми «Особливості надання психологічної допомоги дитині в умовах закладу інтернатного типу». Із метою популяризації сучасних напрямів психологічної науки і кращого досвіду працівників психологічної служби області, започатковано проведення Фестивалю майстерності працівників психологічної служби, у рамках якого відбулося 17 майстер-класів. Окрім того, розглянуто зміст та основні завдання психологічної служби системи освіти з питань упровадження інклюзивного навчання. Організовано та проведено семінар-практикум для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами, з теми «Психологічний, психолого-педагогічний та соціальний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами». Такі інноваційні форми науково-методичної роботи сприяють активізації процесу самоактуалізації, формують навички проектування розвитку власного професіоналізму в системі післядипломної освіти та розвивають фахові компетентності для здійснення соціально-психологічного супроводу освітньої діяльності у закладах освіти.

Важливим чинником покращення роботи працівників інституту та педагогічних працівників області є **регіональна та міжнародна співпраця**. Реалізовано Програму PRO FLE в Україні – спільний проект Посольства Франції та Міністерства освіти і науки України. Програма розроблена Міжнародним центром педагогічних досліджень CIEP (Франція) у співпраці з

Національним центром дистанційної освіти CNED (Франція) з метою підвищення кваліфікації вчителів та викладачів французької мови як іноземної за допомогою цифрових технологій. У рамках другої фази проекту впродовж року для області підготовлено тьютора з відповідною кваліфікацією, на регіональному рівні за програмою PRO FLE продовжено навчання пілотної групи вчителів французької мови закладів освіти області. У 2018 році продовжено співпрацю з посольством Франції в Україні у галузі перепідготовки учителів французької мови відповідно до останніх тенденцій у методиці та дидактиці навчання іноземних мов. Проект «Фахова перепідготовка вчителів французької мови PRO FLE» охопив у 2018 році 12 закладів освіти області. У ході проекту вчителі французької мови вдосконалювали свої професійні компетентності шляхом дистанційного навчання на платформі, яка створена Міжнародним Центром педагогічних досліджень м. Париж (Франція) та роботою на очних сесіях, які проводив підготовлений посольством Франції тьютор. Було проведено навчально-методичний семінар для учасників об'єднаної групи проекту «Фахова перепідготовка вчителів французької мови PRO FLE». Із жовтня 2018 року розпочато третю сесію навчання учителів французької мови в рамках проекту PRO FLE спільно з Посольством Франції в Україні і Альянс Франсез в Україні.

Традиційно Рівненський ОІППО взяв участь у відзначенні міжнародного дня Франкофонії. У закладах освіти області спільно з працівниками інституту проведено виставки учнівських робіт, конкурси творів, конкурс педагогічних проектів тощо.

У рамках співпраці з Посольством Франції в Україні, ГО «Альянс Франсез м. Рівне» та у рамках міжнародного фестивалю «Французька Весна в Україні» організовано зустріч учителів закладів освіти області із швейцарським кінорежисером Еманюелем Графф та показ його документального фільму, присвяченого Героям Небесної сотні.

Інститут сприяє налагодженню співпраці закладів освіти області з міжнародними інституціями, зокрема у рамках проекту «Викладання англійської мови як іноземної», за сприяння Корпусу Миру США в Україні до освітнього процесу з предмета залучено 7 волонтерів, співпраця з якими сприяє підвищенню якості вивчення англійської мови, ефективності організації позакласної роботи, розвитку навичок лідерства, популяризації здорового способу життя, розвитку громадянської свідомості.

Продовжено реалізацію проекту Go Camps, який передбачає створення мовних таборів нового покоління, які отримали допомогу від Go Global та міжнародних партнерів із залученням міжнародного досвіду, методології та експертизи. Проведено конкурс, спрямований на підтримку проекту літніх мовних таборів 2018 року та допомогу закладам освіти в їх організації, 24 заклади освіти Рівненщини були відібрані для участі в тренінгах для успішної організації мовних таборів. Літні мовні табори цих закладів отримали статус Go Camps, що дало можливість залучити до роботи волонтерів громадської організації Go Global.

У рамках співпраці з Гете-інститутом та Міністерством освіти і науки України на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти пройшло підвищення кваліфікації вчителів німецької мови, в рамках якого проведено методико-дидактичні семінари для вчителів німецької мови закладів освіти. Гете-Інститут підтримував викладачів німецької мови, надаючи їм сучасні навчальні матеріали, облаштовуючи центри навчально-методичної літератури, організовуючи семінари з підвищення кваліфікації, а також виділяючи стипендії для підвищення кваліфікації й навчання на мовних курсах у Німеччині. Проведено практичні заняття тренерами та мультиплікаторами Гете-Інституту. Учителі німецької мови області взяли участь у конкурсі на отримання стипендії Гете-Інституту для стажування в Німеччині, а учні – у міжнародних проектах «Міжнародні сертифікати з німецької мови для школярів», у проекті PASCH «Школи-партнери майбутнього». Продовжено співпрацю з центром навчально-

методичної літератури Гете-Інституту на базі Рівненського державного гуманітарного університету (проведення педагогічної практики для слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів німецької мови, семінарів, практичних занять, ознайомлення з автентичними матеріалами німецьких видавництв, із сучасними технологіями і методиками навчання іноземних мов).

Відповідно до «Меморандуму про співпрацю щодо реалізації проекту «Міксіке в Україні» у рамках освітньої ініціативи естонської освітньої організації OU MIKSIKE між Міністерством освіти і науки України та Естонською освітньою організацією OU MIKSIKE в області проведено очний обласний етап змагань з усного математичного рахунку «Прангліміне 2018», шість переможців якого взяли участь у національному чемпіонаті та одну перемогу серед учнів 1 класу здобули на міжнародному фіналі. Понад тисячу учнів закладів загальної середньої освіти області взяли участь у трьох обласних онлайн-етапах Національного чемпіонату з усного математичного рахунку «Прангліміне 2019».

229 учнів із 9 закладів загальної середньої освіти області віком 15 років взяли участь у Програмі міжнародного оцінювання учнів PISA, що проводиться під егідою Організації економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР).

Ректором Всеукраїнської філії «Міжнародного інституту розвитку інтелекту (IMEI) професором Park Sung Soo проведено відкриту лекцію для слухачів курсів підвищення кваліфікації та працівників Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Спільно з Українським відкритим університетом післядипломної освіти та Європейським інститутом подальшої освіти (Словацька Республіка) проведено очно-дистанційну III Міжнародну науково-практичну конференцію «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій».

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Долід В.В. взяв участь в ознайомчому візиті у Польщу за Програмою для України з розширення прав і можливостей на місцевому рівні, підзвітності та розвитку (U-LEAD) з метою вивчення і обговорення польського досвіду управління освітою на місцевому рівні.

У березні – квітні 2018 року в рамках реалізації Всеукраїнської програми освіти для демократичного громадянства «Демократична школа» у Здолбунівській ЗОШ № 5 та Новоград-Волинській ЗОШ № 5 презентовано Програму для шкільного колективу, батьків і представників громади, здійснено діагностику ситуації за допомогою «Інструменту розвитку школи» та сформовано плани дій з демократичного розвитку шкіл на 2018-2019 н.р.

На виконання угоди про співпрацю із Брестським обласним інститутом розвитку освіти (Білорусь) у червні делегація у складі 10 науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту брала участь у засіданні «круглого столу» з теми «Традиції та інновації в додатковій освіті педагогічних працівників в умовах регіону», який проходив у Брестському обласному інституті розвитку освіти. За результатами заходу видані тези. У жовтні на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток управлінської компетентності керівника як важливого ресурсу забезпечення якості роботи закладу освіти» за участі делегації Брестського інституту у складі 9 чоловік. За результатами конференції опубліковані статті у науково-методичному журналі «Нова педагогічна думка» та видано збірник матеріалів.

На запрошення Інституту розвитку інтелекту (Корея) ректор інституту Черній А.Л. у липні взяла участь у Міжнародному освітньому форумі (м. Сеул), під час якого виступала та читала лекції з питань розвитку освіти в Україні, досвіду роботи освіти Рівненщини. Підписано меморандуми про співпрацю із Міжнародною молодіжною асоціацією, Гурван-Ерденським педагогічним інститутом (Монголія), Казахським національним аграрним

університетом (Казахстан), Улан-Батор Ердеським навчальним університетом (Монголія), Вищим педагогічним інститутом – Гомбе (Демократична Республіка Конго).

Представники інституту взяли участь у Чотирнадцятій літній школі медіаосвіти і медіаграмотності, яка відбулася у червні у Волинській області за сприяння Академії української преси в партнерстві з Міністерством освіти і науки України за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) та Інтерньюс.

У рамках організації виставок, присвячених історії, побуту, культурі та науково-технічним досягненням закордонних українців на виконання Обласної програми розвитку міжнародного співробітництва та міжрегіональної співпраці на 2016 – 2018 роки в інституті експоновано для учителів закладів освіти області, слухачів курсів підвищення кваліфікації дві виставки картин Георгія Косміади, колишнього професора Рівненської української гімназії, який у 1939 році емігрував у Німеччину, «Волинь у спогадах Георгія Косміади» та «Мелодія душі».

Інститут забезпечував реалізацію та науково-методичний супровід **державних програм**, розроблених на їх виконання заходів і планів дій, **проектів**, зокрема: Програма МОН України, ПРООН /ЮНЕЙДС/ «Сприяння просвітницькій діяльності «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» (здійснено консультаційну підтримку освітніх закладів та моніторинг реалізації програми); програма «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді; програма МОН України «Сімейні цінності»; програма виховної роботи з учнями з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»; науково-педагогічний проект «Модель розвитку методологічної культури вчителя в системі сучасної шкільної освіти»; всеукраїнський науково-педагогічний проект учителів-філологів «Філологічний Олімп»; проект «Розвиток громад в Україні шляхом

упровадження Програми «Школа як осередок розвитку громади» Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» (здійснювався науково-методичний супровід установ і закладів освіти області у межах Відкритого університету керівників освіти Рівненщини та Всеукраїнської школи новаторства, функціонував віртуальний управлінський імідж-клуб «Громадсько активна школа» на веб-ресурсах порталу «Освіта Рівненщини»; діяли інформаційно-ресурсні центри для місцевих громад для надання інформаційної, навчальної та консультаційної підтримки іншим школам для впровадження та поширення моделі громадсько-активної школи; досвід роботи закладів освіти Рівненської області, які працюють за моделлю громадсько-активної школи, презентовано на національних конференціях, у науково-методичних журналах, посібнику «Школа як осередок розвитку громади: досвід формування освітньої політики в контексті децентралізації та інших змін»); всеукраїнський науково-педагогічний проект «Інтелект України» (проведено презентаційні семінари для директорів закладів освіти та їх заступників, організовано курси підвищення кваліфікації вчителів початкової та основної школи для роботи у проектних класах; функціонували Школи технологічної майстерності для учителів 1 – 4 класів закладів освіти, заступників директорів, учителів, які будуть здійснювати дошкільну підготовку); проект «Інклюзивна освіта: крок за кроком»; проект «Вчимося жити разом» – навчання на засадах компетентнісного підходу (спрямований на розвиток життєвих навичок, формування ключових компетентностей в учасників освітнього процесу, в закладах освіти реалізовується через предмет «Основи здоров'я»; здійснено адвокаційні заходи щодо впровадження проекту, зокрема для завідувачів та методистів районних, міських методичних кабінетів та працівників об'єднаних територіальних громад, які забезпечують науково-методичний супровід основ здоров'я; проведено низку семінарів-тренінгів із теми «Методика вивчення тренінгового курсу «Вчимося жити разом» для учителів основ здоров'я та соціальних педагогів основної школи; проведено тренінги з програми UNISEF «Вчимося жити

разом» із розвитку соціальних навичок учнів початкових класів у курсі «Основи здоров'я»); медико-педагогічний проект «Гармонія інтелекту і здоров'я»; проект «Освіта для сталого розвитку»; проект Українського центру вивчення історії Голокосту та фундації «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (підготовлено методичні матеріали та проведено майстер-класи для педагогічних працівників, семінари для працівників методичних служб); партисипативні (спільна справа) проекти для дітей та молоді; всеукраїнський проект «Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу»; проект «Упровадження програми з попередження торгівлі людьми в інститутах ППО» (проведено низку семінарів-практикумів для заступників директорів з виховної роботи та навчальних тренінгів із педагогами-організаторами та вихователями шкіл-інтернатів із питань протидії торгівлі людьми, забезпечено функціонування тренінгового центру на базі інституту); всеукраїнський педагогічний проект «Розумники» (Smart Kids) (проведено низку навчально-практичних семінарів для методистів, які відповідають за початкову освіту, ІКТ, заступників директорів закладів освіти, учителів початкових класів та керівників методичних об'єднань учителів початкових класів із питання формування ІКТ-насиченого освітнього простору початкової школи).

Упродовж звітнього періоду інститутом були реалізовані **обласні програми та проекти**, зокрема: Програма національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008 – 2020 роки, розроблена на виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів закладів освіти; Програма розвитку природно-заповідного фонду та формування регіональної екологічної мережі Рівненської області на 2010 – 2020 роки; проект «Ситуативне лідерство»; проект «Підготовка освітніх дорадників»; проект «Історія рідного краю: очима краєзнавця»; інформаційно-комунікаційний проект «Освіта Рівненщини»; проект «Міжкафедральні зустрічі»; проект «Відкритий університет методиста»; проект «Рівненський дистанційний центр методичної підтримки педагога в міжкурсовий період»; обласна

цільова соціальна програма протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2015 – 2018 роки; навчальний мережевий проект «Будьте здорові»; «Поліські мережеві проекти»; міжрегіональний проект «РіД (Рівненщина і Донеччина): будемо разом «Школу радості».

Участь у проекті Міністерства освіти і науки України спільно з Представництвом Ради Європи в Україні «Підтримка освіти прав людини та демократичного громадянства у країнах Східного партнерства» сприяла впровадженню державної стратегії у галузі освіти прав людини та демократичного громадянства. У рамках проекту підготовлено та розміщено на сайті інституту, порталі «Освіта Рівненщини» матеріали для вчителів закладів освіти «Освіта прав людини та демократичного громадянства», проведено тренінги, семінари для методистів, учителів.

Працівники інституту брали участь у міжнародних семінарах щодо політики і практики організації збалансованого навчання мовами меншин і державною мовою у школі в умовах імплементації Закону України «Про освіту» в рамках спільної програми Ради Європи та Європейського Союзу, проекту «Зміцнення підтримки національних меншин в Україні» разом з Міністерством освіти і науки України та Міністерством культури України. Матеріали семінарів розміщені на сайті РОІППО.

У рамках міжнародного проекту Українського центру вивчення історії Голокосту «Ткума» та фундації «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» спільно з музеєм «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні», Голландським єврейським гуманітарним фондом «Dutch Fund» працівниками інституту поширено методичні матеріали серед учителів області, підготовлено вчителів-тренерів, проведено майстер-класи для вчителів, семінари для методистів.

Спільно з Академією Української Преси та Фонду Фрідріха Науманна «За свободу» забезпечено участь у конкурсі-огляді партисипативних (спільна справа) проектів для дітей та молоді. У закладах освіти Рівненщини впроваджено розроблений Академією Української преси курс «Сходинки до

медіаграмотності» з метою посилення стійкості учнів та молоді перед дестабілізуючою силою впливу неправдивої інформації.

Із метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді в області організовано і проведено III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із 20 навчальних предметів (січень-лютий) та III етап олімпіади для учнів 4-их класів «Юне обдарування» (квітень). У III етапі Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів взяли участь 1409 школярів області, у III етапі олімпіади «Юне обдарування» – 60 учнів.

У IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 83 учні закладів освіти області. Вони вибороли 38 призових місць, із них I місце – 4, II – 12, III – 22.

Організовано і проведено обласні етапи Всеукраїнських турнірів юних істориків, філософів і релігієзнавців, журналістів, правознавців, географів, економістів, біологів, хіміків, винахідників і раціоналізаторів. У турнірах взяли участь 484 учні.

У фінальних етапах Всеукраїнських турнірів юних біологів, хіміків, географів, економістів та істориків узяли участь 7 учнівських команд закладів освіти області. Учасники турнірів вибороли 4 призові місця (I – 1, II – 1, III – 2).

Для учнів та студентів області проведено обласний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т. Шевченка та Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика (399 учасників).

Інститут здійснював науково-дослідну роботу та забезпечував координацію і науково-методичний супровід дослідно-експериментальної діяльності закладів освіти області. Педагогічні дослідження спрямовувалися переважно на вивчення актуальних педагогічних проблем, пов'язаних із предметною діяльністю особистості, яка розвивається, та експериментальною апробацією нових педагогічних практик і технологій. Усього у області

досліджується 23 теми. В експериментах та інноваційних освітніх проектах беруть участь 159 закладів освіти (77 – всеукраїнського та 82 – регіонального рівнів), 27 із яких є учасниками кількох педагогічних досліджень. Завершено експерименти всеукраїнського рівня з тем: «Виховання громадянської компетентності учнів на базі Корецького НВК «Школа I – III ст. – Ліцей» (розроблено, апробовано й уточнено педагогічну модель виховання в учнів громадянської компетентності, спрямовану на формування у ліцеїстів громадянських знань, цінностей, вчинків); «Виховання в учнів ціннісного ставлення до праці» на базі Семидубського аграрного ліцею і ЗОШ I-II ст. (розроблена та апробована Концепція трудового виховання ціннісного ставлення до праці та педагогічна модель і технології ціннісного ставлення учнів до праці); «Розвиток освітньо-інформаційного середовища колегіуму засобами мережевих технологій та дистанційної освіти» на базі Володимирецького районного колегіуму (вдосконалена методика дистанційного навчання та застосування гнучкої, індивідуальної моделі навчання та створення і використання інформаційних освітніх ресурсів для учнів).

Учасниками експериментів та проектів у 2018 році підготовлено та надруковано 53 праці, із яких: 16 статей, 6 посібників, 5 рекомендацій, 4 брошури і буклети, 8 публікацій, 4 відеофільми, 12 вісників. Зокрема, за результатами досліджень лабораторією психології професіоналізму проведено два засідання із проблем створення безпечного освітнього середовища педагога і учня на базі Костопільського та Здолбунівського райметодкабінетів і випущено 4 праці; лабораторією «Творча обдарованість» проведено регіональну науково-практичну конференцію та два інтернет-семінари з проблем змісту та технологій формування професійної компетентності педагога до роботи з обдарованими дітьми у системі науково-методичної діяльності закладу освіти; під час засідань лабораторії інноваційних виховних технологій обговорювалися технологія моделювання виховної системи на прикладі Корецької ЗОШ I – III ст. та Рівненської ЗОШ I

– III ст. № 20 та випущено п'ять статей і тез, два збірники інформаційних матеріалів; лабораторією освітніх технологій підібрано діагностичний інструментарій дослідження проблеми створення технології компетентісно зорієнтованого розвитку особисті в середовищі нової української школи та видано 2 вісники, проведено два засідання ТНДК зі створення технології колективного музикування, видано рекомендації, посібник. Результати експерименту з упровадження мультипрофільного навчання презентовано на експертній комісії з інноваційної діяльності та висвітлено в статті. У межах експерименту регіонального рівня щодо розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації державного стандарту початкової загальної середньої освіти розроблено рекомендації із тем «Інтеграція в НУШ: тематичний та діяльнісний підхід», «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів: формувальне оцінювання», «Роль учителя у формуванні психологічно-безпечного середовища НУШ»; відбувся інтернет-форум «Формування міжпредметних компетентностей у процесі тематичного навчання»; створено 8 кейсів учителя НУШ «Кращі практики роботи»; підготовлено і видано посібник «Теоретичні засади НУШ: початкова освіта», апробовано навчальний комплекс «Довкілля»: програма для 1-2 класу, посібник для закладів освіти, схвалений для використання МОН України (протокол № 14 від 6 серпня 2018 р).

Наукова робота висвітлювались упродовж року та під час тижнів фестивалю «STEM весна», тижнів науки на кафедрах, зокрема: кафедрою філософії, економіки та менеджменту освіти координується Всеукраїнський експеримент з упровадження науково-педагогічного проекту «Модель розвитку методологічної культури вчителя в системі сучасної шкільної освіти», проведено педагогічний міст між опорним закладом Балашівська ЗОШ, Млинівською гуманітарною гімназією, Котівською ЗОШ I – III ст., здійснюється наукове керівництво розробкою щодо впровадження моделі авторських шкіл, мультипрофільного навчання та виховної системи школи;

кафедрою суспільно-гуманітарної освіти здійснюється наукове консультування і координація Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Філологічний олімп» та започатковано дослідницько-краєзнавчий проект, спрямований на розвиток громадянської освіти населення «Соціально-значущі ініціативи молоді в розвитку громади» (спільно з НУ «Острозька академія»); кафедрою природничо-математичної освіти здійснюється наукове керівництво впровадження мережевого педагогічного проекту «Поліські освітні проекти», ТНДК «Базова підтримка життя: Модель безпеки людини у сучасному світі» та наукове консультування Всеукраїнського проекту «Варіативні моделі комп'ютерно-орієнтованого середовища навчання предметів природничо-математичного циклу в ЗЗСО»; кафедрою педагогіки, психології та корекційної освіти забезпечується наукове керівництво регіональним експериментом із розробки та апробації дидактичного забезпечення реалізації державного стандарту початкової освіти в НУШ, забезпечується дослідження лабораторії психології професіоналізму та постійно-діючої дидактичної лабораторії з проблеми формування соціально-комунікативних умінь у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку засобами театральної педагогіки.

Результати експериментів та інноваційних освітніх проектів презентувалися у ході наукових і методичних заходів інституту. Упродовж року проведено дві інтерактивні конференції (на базі Рівненського НВК № 1 та Семидубського ліцею), а також 7 засідань лабораторій, 14 науково-практичних семінарів, зокрема: за результатами реалізації проектів «Інтелект України», «Фінансова грамотність», «SmartKids», «Філологічний олімп» та експериментів із медіаосвіти, інтегрованого курсу «Природничі науки» тощо. Проведено семінари з упровадження «STEM-освіти» на базі Рівненської МАН, Рівненського природничо-математичного ліцею «Елітар» та Рівненської СЗОШ I – III ст. № 15.

У 2018 році відбулося 12 науково-практичних конференцій (міжнародна, 4 всеукраїнських, 7 регіональних): Міжнародна науково-

практична конференція з теми «Розвиток управлінської компетентності керівника як важливого ресурсу забезпечення якості роботи закладу освіти», Всеукраїнські науково-практичні конференції з тем: «Психолого-педагогічні засади розвитку професіоналізму освітян в умовах реалізації концепції Нової української школи» (спільно з ДВНЗ «УМО» НАПН України), «Філософсько-світоглядні засади трансформації освіти: простір соціальної взаємодії» (спільно з Інститутом сімейної та молодіжної політики), «Науково-методичні засади виховання в учнів ціннісного ставлення до праці» (спільно з ІМЗО НАПН України), «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти» (спільно з ІМЗО та Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України), регіональні інтерактивні науково-практичні та веб-конференції з тем «Формування світогляду дошкільників засобами художнього слова в інтегрованому освітньому просторі закладу дошкільної освіти», «Реформування сучасної освіти: діалог із Василем Сухомлинським», «Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського у вимірі Нової української школи», «Актуальні проблеми організації освітнього процесу в закладі освіти у 2018-2019 н. р.», «Психолого-педагогічні особливості формування професійної компетентності педагогів, що працюють над виявленням та розвитком креативних можливостей дітей та підлітків засобами методичної роботи закладів загальної ЗЗСО», «Сучасний урок літератури: досвід, проблеми, моделювання», «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення». Інститут виступив співорганізатором проведення Всеукраїнської науково-практичної конференція «Тарас Бульба-Боровець – син землі поліської» (Березнівський район) та VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток» (РІ «Україна»). На базі інституту проведено II Всеукраїнські педагогічні читання із теми «Громадянське виховання: витоки ідей для Нової Української школи» за працями Т.Д. Дем'янюк (спільно з ІМЗО НАПН України та РДГУ). Обсерваторією педінновацій проведено філософсько-педагогічні читання,

присвячені спадщині Григорія Сковороди, та наукові читання з дослідження наукового доробку Григорія Харпака (спільно з кафедрою природничо-математичної освіти).

Вивчено результативність дослідно-експериментальної роботи та проведення експериментів і інноваційних освітніх проектів регіонального рівня, проведено регіональний моніторинг готовності педагогів до інноваційної діяльності, заслуховувалися звіти наукових керівників щодо виконання завдань досліджень регіонального рівня, поновлено регіональний банк інновацій, започатковано дослідження інноваційних освітніх проектів із розвитку соціальних компетентностей педагога, психологічної підготовки вчителя до здійснення освітнього процесу в умовах НУШ, проектування педагогічних систем та авторських моделей ЗЗСО регіону, розпочато апробацію Програми «НУШ у поступі до цінностей». Відкрито лабораторію психології освіти та школу-лабораторію міжкультурної комунікації на базі «Центру надії» та школу-лабораторію ціннісного ставлення до праці на базі Семидубського аграрного ліцею. Відкрито Стартап ідей та інноваційних рішень на базі інституту (27 проектів працівників інституту та закладів освіти), започатковано інноваційний освітній проект «Я досліджую Рівненщину» для педагогів та учнів закладів освіти області.

Продовжується науково-дослідна робота спільно із ДВНЗ «Університетом менеджменту освіти» НАПН України. Завершено дослідження лабораторії психології професіоналізму, продовжується дослідження лабораторії віртуальної освіти та управління освітою, започатковано співпрацю із віртуальною лабораторією кафедри філософії та освіти дорослих із створення цифрових технологій. Спільно з Інститутом психології НАПН України розпочато співпрацю із дослідження проблеми психологічного забезпечення соціальної підготовки педагога. Прийнято програму дослідження та відкрито лабораторію психології освіти спільно з НУНМЦ ППСР НАПН України. Укладено угоди про наукову співпрацю з Інститутом проблем виховання НАПН України та Рівненською українською

гімназією, Острожецьким ліцеєм, Цепцевицькою ЗОШ I – III ст., Корецькою ЗОШ I – III ст., Птицькою ЗОШ I-II ст. щодо дослідження проблеми сходження особистості до духовних цінностей. Започатковано наукову співпрацю із Рівненським науковим ліцеєм, передбачено підготовку педагогів до дослідницького навчання та дослідно-експериментальної роботи. Від НАПН України та Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського прийняли естафету щодо дослідження, впровадження ідей видатного педагога практику діяльності закладів освіти області.

Здійснюються заходи щодо підвищення наукового потенціалу науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту. У 2018 році захищено три кандидатські дисертації, підготовлено 3 колективні монографії (у співавторстві).

На виконання нормативних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», Національної академії педагогічних наук України, спільних наказів Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти та Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації інститутом спільно зі Львівським регіональним центром оцінювання якості освіти, методичними кабінетами районів, міст, ОТГ, навчально-методичними центрами, закладами професійно-технічної освіти, закладами вищої освіти I-II р. а., закладами ЗСО обласного підпорядкування забезпечено успішну організацію та проведення, науково-методичний супровід **зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингу якості освіти, здійснення експертизи якості освіти.**

Було організовано та проведено 11 моніторингових досліджень якості освіти, з яких одне міжнародне (PISA-2018), три національних (якості початкової освіти; вивчення стану рівного доступу учнівської молоді до вибору STEM-професій; онлайн опитування в закладах загальної середньої освіти в межах проекту «Вчимося жити разом» та шість регіональних (щодо порівняння результатів ЗНО за 2016 – 2018 роки; відповідності результатів

державної підсумкової атестації та річного оцінювання з української мови, історії України, математики, фізики, хімії, біології, географії, англійської, німецької, французької мов за підсумками 2017 – 2018 навчального року; результатів державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання з української мови у ПТНЗ, ВНЗ I-II р.а. у 2018 році; визначення інноваційного потенціалу закладу загальної середньої освіти; результатів зовнішнього незалежного оцінювання 2008 – 2018 років (за методикою «ріки-береги»); результатів зовнішнього незалежного оцінювання за 2016 – 2018 роки з української мови та літератури, математики, історії України на замовлення Рівненської ОДА). Разом взяло участь 33 109 респондентів.

Організовано роботу з питань експертизи для 138 експертів за такими напрямками: експертиза електронних версій підручників для учнів закладів загальної середньої освіти – 5 осіб; експертиза (апробація) тестових завдань із 9 предметів для наповнення банку тестових завдань Українського центру оцінювання якості освіти – 1215 осіб ЗЗСО. Для перевірки відкритої частини робіт учасників зовнішнього незалежного оцінювання підготовлено з української мови та літератури 108 експертів (вчителів-екзаменаторів), англійської мови – 10, математики – 8; підготовлено 8 експертів щодо визначення порогу «склав/не склав». Загалом, із Рівненської області у 2018 році було зареєстровано понад 50 експертів.

Із питань зовнішнього незалежного оцінювання проведено масштабну PR-кампанію; на веб-порталі «Освіта Рівненщини» створено 9 форумів із питань підготовки та проведення пробного, основної та додаткової сесій зовнішнього незалежного оцінювання для випускників ЗЗСО, вступу до магістратури для бакалаврів та інші; здійснювалися онлайн консультації Львівським РЦОЯО та Рівненським ОІППО; проведено 5 прес-конференцій, взято участь у понад 10 радіо- та телепередачах.

Проведено навчання для відповідальних за ЗНО у районах, містах області та персоналу пунктів пробного тестування; 5 інструктивно-

методичних нарад, понад 20 навчальних семінарів для керівників та заступників керівників пунктів тестування, старших інструкторів та інструкторів.

Для процедури пробного зовнішнього незалежного оцінювання 24 та 31 березня залучено 1286 підготовлених педагогічних працівників. До проходження пробного тестування було допущено 4 971 учасник.

Для участі в основній сесії ЗНО, яка тривала із 21 травня по 13 червня, було зареєстровано 12 836 осіб (українська мова та література) та 56 – у додатковій, із них 53 абітурієнтів, які з об'єктивних причин не змогли взяти участь в основній сесії, та 3 осіб, які перебувають в установах відбування покарань у місті Рівне. Загалом упродовж останніх 7 років спостерігається тенденція щодо скорочення кількості учасників ЗНО, що спричинено вступом до закладів вищої освіти за кордон, але 2018 році збільшилося учасників з української мови та літератури за рахунок із числа учнів та студентів закладів професійно-технічної та вищої освіти I-II р.а., для яких ДПА проходило у формі ЗНО. 8 осіб потребували створення особливих умов. У 16 визначених округах на базі 55 ЗЗСО, ЗПТО та ЗВО I-II р.а. працювало 144 пункти тестування.

Для участі у додатковій сесії, яка тривала із 02 липня по 11 липня, зареєструвалося 56 осіб.

Загалом процедуру ЗНО основної та додаткової сесій забезпечували 4 200 підготовлених осіб із числа науково-педагогічних, педагогічних та непедагогічних працівників.

Для вступників у магістратуру за спеціальностями шести галузей знань системи вищої освіти у трьох пунктах тестування на базі двох закладів освіти було проведено вступні іспити з використанням організаційних процедур зовнішнього незалежного оцінювання.

782 вступники до магістратури за спеціальностями галузей знань «Гуманітарні науки» (крім спеціальності «Філологія»), «Соціальні та

поведінкові науки», «Журналістика», «Право», «Сфера обслуговування», «Міжнародні відносини» проходили єдиний вступний іспит (ЄВІ).

377 вступників спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право», окрім іноземної мови, складали також у формі ЗНО єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) з права та загальних навчальних правничих компетентностей.

Процедури вступу до магістратури забезпечувало 200 підготовлених працівників.

Загалом проведено 75 навчальних семінарів, підготовлено 13 інформаційно-аналітичних вісників та інструктивно-методичні рекомендації з питань проведення моніторингу якості освіти, експертизи якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання.

За 2018 рік працівниками інституту було **підготовлено**: 145 наукових статей, зокрема: 34 статті у фахових наукових виданнях, з них 13 публікацій – в іноземних, 111 – у нефахових, монографію, 14 періодичних видань (журнали, збірники, вісники), 17 посібників, 8 довідкових видань, підручник, робочий зошит, 26 методичних рекомендацій, 4 видання, яким присвоєно гриф МОН України, зокрема: посібник інтегрованого курсу для 1 класу в 4 частинах, навчальну програму інтегрованого курсу «Довкілля» (1 – 2 кл.), зошит для експериментальних робіт з фізики, 10 клас; підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів «Французька мова».

Фінансово-господарська діяльність інституту здійснювалася відповідно до показників, затверджених кошторисом на 2018 рік. Фінансування діяльності здійснювалося за рахунок коштів обласного бюджету, субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», надходжень, отриманих як плата за послуги, та інших джерел власних надходжень.

Зокрема, на виконання основних функцій закладу за КПКВМБ 0611140 «Підвищення кваліфікації, перепідготовка кадрів закладами післядипломної

освіти» було спрямовано кошти в сумі 17 735 тис. грн., на підвищення кваліфікації відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» – 3 277 тис. грн. На проведення олімпіад, конкурсів, турнірів за КПКВКМБ «Інші програми та заходи у сфері освіти» спрямовано кошти в сумі 539 тис. грн.

Надходження від платних послуг у 2018 році становлять понад 1 000 тис. грн., з них 44 % надходження від надання освітніх послуг; від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків – 11 тис. грн.; від підприємств, організацій, фізичних осіб та від інших бюджетних установ для виконання цільових заходів – 264 тис. грн.

За рахунок інших надходжень спеціального фонду (бюджет розвитку) здійснено капітальний ремонт частини приміщення інституту – заміна вікон та дверей у стінах по вісях 4, В, 7) та придбано комп'ютерний клас.

Видатки на заробітну плату та оплату комунальних послуг у 2018 році здійснювалися вчасно та в повному обсязі.

Підготовка і здача фінансової та бюджетної звітності здійснювалася відповідно до вимог Бюджетного кодексу України, Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку в державному секторі 101 «Подання фінансової звітності», затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 28.12.2009 № 1541, Порядку складання бюджетної звітності розпорядниками та одержувачами бюджетних коштів, звітності фондами загальнообов'язкового державного соціального і пенсійного страхування, затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 24.01.2012 № 44.

Фінансова та бюджетна звітність містить інформацію про всі проведені операції, які відображені в бухгалтерському обліку інституту у 2018 році.

Фінансова звітність розміщена на офіційному сайті інституту, відповідно до норм законодавства про доступ до публічної інформації.

**Пріоритетні напрями діяльності
Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної
освіти на 2019 рік**

– удосконалення регіональної системи безперервної освіти педагогічних працівників відповідно до Концепції «Нова українська школа», забезпечення її випереджувального характеру відповідно до напрямів реформування системи освіти та суспільних викликів; нових державних освітніх стандартів та сучасних підходів;

– застосування варіативних моделей організації освітнього процесу та оновлення змісту й технологій підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів освіти у зв'язку з реалізацією Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;

– модернізація системи науково-методичного супроводу педагогічних працівників та керівних кадрів, упровадження сучасних технологій фахового і професійного вдосконалення, забезпечення ефективного функціонування та інноваційного розвитку регіональної системи освіти;

– удосконалення навчальних планів, програм курсів підвищення кваліфікації відповідно до Концепції «Нова українська школа», поширення дистанційної форми навчання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

– координація та вивчення діяльності, надання науково-методичної і практичної допомоги та консультацій методичним службам районних, міських методичних кабінетів, органів управління освітою ОТГ, опорних закладів, закладів освіти з питань безперервного професійного розвитку і створення системи якісної освіти;

– розвиток управлінського потенціалу органів управління освітою ОТГ, формування бази даних найкращих практик з управління у сфері освіти рад об'єднаних територіальних громад;

– формування компетентностей керівників закладів освіти, в тому числі опорних закладів, до ефективного управління в умовах автономії, розвитку інституційної спроможності закладів освіти розробляти і розвивати власні освітні програми, якісно здійснювати освітній процес; науково-методичний супровід роботи опорних шкіл у сільській місцевості регіону;

– упровадження концептуальних засад нової системи підготовки та професійного розвитку вчителів початкової школи до реалізації Державного стандарту початкової освіти, навчання педагогів щодо особливостей організації освітнього процесу у початковій школі;

– підготовка педагогів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі закладів дошкільної та загальної середньої освіти; забезпечення професійного розвитку в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо особливостей роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в рамках інклюзивного навчання;

– реалізація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у практику роботи закладів освіти області;

– модернізація системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та учнівської молоді, реалізація завдань Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11-х класів закладів освіти України;

– розвиток професійної компетентності педагогічних кадрів щодо організації та здійснення національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді;

– розроблення цілісної системи виявлення та психолого-педагогічного супроводу обдарованої молоді, підвищення рівня організаційно-методичної підготовки учнів закладів освіти до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах;

– запровадження технологій неформальної освіти та форм надання освітніх послуг населенню регіону за запитами новостворених об'єднаних територіальних громад;

– створення нової методології та методики компетентнісної освіти та розвитку особистості на основі застосування освітніх і педагогічних інновацій, якісних перетворень особистості, що обумовлені цілісністю та узгодженістю педагогічної практики та освітньої реформи;

– спрямування наукових досліджень структурних підрозділів інституту на дослідження андрагогічного підходу до мотивації професійного зростання педпрацівників та справедливого доступу до якісного змісту навчання дорослих у системі підвищення кваліфікації, неформальної реалізації безперервності освіти та навчання впродовж життя;

– пошук філософських, соціальних, аксіологічних засад для української освіти та використання європейського контексту в інноваційній практиці закладів освіти регіону;

– підтримка інноваційного регіонального простору освіти та розвиток автономії авторських і експериментальних закладів і поширення науково-дослідницької роботи;

– психологічне забезпечення підготовки вчителя та посилення особливості ціннісного ставлення педпрацівників до професійного розвитку та шляху до НУШ;

– підвищення якісних показників ефективності мотивації педпрацівника до підвищення кваліфікації та розробка і запровадження варіативних інноваційних систем, короткотривалих форм професійного зростання вчителя;

– провадження ціннісно-світоглядних підходів до розвитку і виховання особистості та побудова простору соціально-педагогічної взаємодії й громадських ініціатив для інноваційного освітнього потенціалу громад і поступу освіти регіону;

– збереження та використання інноваційного потенціалу педпрацівників і закладів освіти в умовах ОТГ та створення системи державно-громадської підтримки інновацій і експериментів;

– зміцнення міжнародного співробітництва, участь у міжнародних програмах та проектах, подальший інноваційний розвиток системи післядипломної педагогічної освіти, що відповідає світовим тенденціям і враховує освітні потреби суб'єктів освітнього процесу;

– розвиток освітнього середовища регіону шляхом формування ІК компетенцій педагогічних працівників; наповнення контентів веб-порталу «Освіта Рівненщини» змістовими модулями, розширення електронного освітнього ресурсу та здійснення інформаційно-методичного супроводу педагогічних працівників із метою створення умов для оновлення форм, засобів, технологій та методів викладання шкільних дисциплін; створення системи інформаційно-аналітичного забезпечення у сфері управління закладами освіти, інформаційно-технологічного забезпечення проведення моніторингу освіти;

– модернізація форм, змісту і методів роботи з питань моніторингу якості освіти та експертизи якості освіти із педагогічними працівниками та працівниками методичних служб, підготовка їх до роботи в сучасних умовах формування нової освітньої парадигми;

– координація діяльності та надання науково-методичних консультацій методичним службам закладів загальної середньої освіти, районних, міських методичних кабінетів, центрів, професійно-технічної освіти, навчально-методичному центру професійно-технічної освіти в Рівненській області, закладів вищої освіти I-II, III-IV р. а. із питань здійснення експертизи якості освіти, моніторингових досліджень якості освіти, проведення ЗНО-2019;

– експертиза та моніторинг інноваційної освітньої діяльності;

– організація та розгляд результатів експертизи (апробації) новостворених підручників, посібників, електронних програмних засобів навчального призначення;

– організація та координація масових методичних заходів із питань моніторингу якості освіти, експертизи якості освіти, зовнішнього незалежного оцінювання;

– забезпечення діяльності психологічної служби регіону відповідно до вимог чинного законодавства та сучасних викликів суспільства, урізноманітнення форм психологічного супроводу з метою забезпечення високої ефективності освітніх реформ і психолого-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах Нової української школи;

– науково-методичний та організаційний супровід реалізації державних і регіональних освітніх програм, заходів;

– покращення матеріально-технічної бази інституту, капітальний ремонт покрівлі, обладнання навчальних аудиторій.