

**Рівень професійної активності  
Холод Олени Володимирівни,  
методиста кабінету ЗНО та моніторингу якості освіти**

**п. 2 наявність виданої навчально-методичної літератури (підручник, навчальний посібник, навчально-наочний посібник, навчально-методичний посібник, методичні рекомендації, педагогічний програмний засіб, навчально-методичний комплекс тощо) або монографії;**

–Стаття: Холод О. В. Підготовка вчителів до педагогічного оцінювання в системі післядипломної педагогічної освіти // О. В. Холод // *Нова педагогічна думка*. - 2010.- №1. - С. 80-83.

–Апробація електронних засобів навчального призначення у загальноосвітніх, професійно-технічних, вищих педагогічних навчальних закладах та інститутах післядипломної освіти педагогічних кадрів. (2008);

–Моніторингове дослідження щодо ставлення молоді та інших категорій населення до реформ у галузі освіти у Рівненській області (2009);

–Моніторингове дослідження «Рівень рухової активності як провідна детермінанта формування здорового способу життя дітей і молоді» (2011);

–Моніторингове дослідження стану навчально-методичного забезпечення громадянської освіти (2012);

–Моніторингове дослідження щодо статусу та ролі вчителя в українському суспільстві (2012);

–Моніторингове дослідження стану позашкільної освіти та позакласної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах (2013);

–Моніторингове дослідження якості природничо-математичної освіти (2013)

[http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring\\_educational\\_quality.php/577/;](http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring_educational_quality.php/577/)

–Моніторингове дослідження стану позашкільної освіти та позакласної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах (II етап) (2014);

–Регіональне моніторингове дослідження щодо зорієнтованості учнів 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів у виборі профілю навчання (2014);

–Регіональне моніторингове дослідження стану впровадження та рівня матеріально-технічного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій навчання у загальноосвітніх навчальних закладах Рівненської області, матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (2014) [http://roippo.org.ua/upload/iblock/1f0/2014.04.04-zb\\_rnik-statey-do-vseukr-nps-z-md-noviy.pdf](http://roippo.org.ua/upload/iblock/1f0/2014.04.04-zb_rnik-statey-do-vseukr-nps-z-md-noviy.pdf) ;  
[http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring\\_educational\\_quality.php/416/;](http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring_educational_quality.php/416/)

–МД Фінансова грамотність (2015) [http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring\\_educational\\_quality.php/417/;](http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring_educational_quality.php/417/)

–Моніторингове дослідження стану позакласної та позашкільної роботи. III етап.  
[http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring\\_educational\\_quality.php/788/;](http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring_educational_quality.php/788/)

–Моніторингове дослідження «Стан превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах» Рівненської області IV етап (порівняльний) (2016);

–Моніторингове дослідження щодо впровадження курсу «Фінансова грамотність» у ЗНЗ (регіональний) (2016)  
[http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring\\_educational\\_quality.php/615/;](http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring_educational_quality.php/615/)

– Інформаційний збірник «МД стану позакласної та позашкільної роботи; IV етап» (2016)  
[http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring\\_educational\\_quality.php/799/](http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring_educational_quality.php/799/);

– Моніторингове дослідження за методикою TALIS (2017)  
[http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring\\_educational\\_quality.php/966/](http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring_educational_quality.php/966/);

– Моніторингове дослідження стану початкової освіти. I етап. Рівненщина. (2017)

– [http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring\\_educational\\_quality.php/964/](http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring_educational_quality.php/964/);

– Національне моніторингове дослідження стану початкової освіти. (2017)  
[http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring\\_educational\\_quality.php/962/](http://roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring_educational_quality.php/962/)

– Інструктивно-методичний збірник «Загальнодержавне моніторингове дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів у 2017 році» (2018).

**п. 3 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; участь у міжнародних та всеукраїнських освітніх проектах, програмах;**

– Сертифікований тренер із педагогічного оцінювання "TRAST" Україно-європейського проекту "Справедливе оцінювання" TRAST Програма Євро TEMPUS/TACIS.

– Координатор у Міжнародному порівняльному дослідженні TIMSS-2007 (2007);

– Координатор у пілотному проекті Міжнародного порівняльного дослідженні TIMSS-2010 (2010);

– Координатор у Міжнародному порівняльному дослідженні TIMSS-2010 (2010);

– Координатор Міжнародного порівняльного моніторингового дослідження якості освіти «PISA-2018 в Україні» (2016, 2017, 2018, 2019)

**п. 10 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій;**

*Наявний розроблений спецкурс лекцій із питань справедливого оцінювання.*

**п. 12 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; конференціях, семінарах, інших важливих заходах (виступ, стаття, сертифікат).**

– Міжнародна науково-практична конференція «Професійний розвиток педагога в системі безперервної післядипломної освіти» (09.02.2010) (виступ)

– Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю, семінарах з питань ЗНО, вебінарах з питань проведення та організації моніторингових досліджень.

– Сертифікат тренера із педагогічного оцінювання "TRAST" Україно-європейського проекту "Справедливе оцінювання" TRAST Програма Євро TEMPUS/TACIS (2006);

– Сертифікат учасника майстер-класу Ш.О.Амонашвілі "Основи гуманно-особистісного підходу до дітей в освітньому просторі" (2006);

– Сертифікат учасника семінару-тренінгу "Формування майбутнього Європи" в рамках проєкту "Європейські перспективи України" (2007);

– Сертифікат учасника установчої наради «Науково-методологічні засади створення сучасного підручника» (2016).

**п. 13 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.**

*Досвід роботи у закладі післядипломної педагогічної освіти 16 р., в т.ч. на педагогічних посадах 13 р.*

**п. 14 науково-методичне консультування працівників установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.**

*– Інформаційно-консультаційний пункт для реєстрації учасників ЗНО-2019 (щороку)*

*– Теми на загальному форумі порталу «Освіта Рівненщини», індивідуальне консультування медпрацівників з питань ЗНО.*

**п. 16 здійснення інформаційно-методичного забезпечення процедур зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти;**

*Щорічна підготовка до проведення повного комплексу процедур зовнішнього незалежного оцінювання (пробне тестування, основна сесія, додаткова сесія, вступні випробування до магістратури за технологією ЗНО – ЄВІ та ЄФВВ, здійснення незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників (пілотування), участь у проведенні процедур апробації тестових завдань для наповнення Банку тестів УЦОЯО. Моніторинг якості освіти (підготовка і проведення міжнародних досліджень якості освіти та їх пілотування – TIMSS-2007, TIMSS-2010, TIMSS-2011, PISA-2018 (пілотне), PISA-2018 (основне), PISA-2021, національних досліджень якості освіти, зокрема початкової освіти, моніторингових досліджень регіонального рівня з актуальних питань тощо.*

Отримані сертифікати: