

**Рівень професійної активності
Прокопчук Наталії Василівни,
методиста ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти РОІППО**

п. 1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, а також публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

- Прокопчук Н. В. Вивчення ефективності діяльності психологічних служб на основі рейтингової оцінки загальноосвітніх навчальних закладів, освітніх округів та районних, міських методичних кабінетів, центрів // журнал Видавничої групи «Основа» «Завучу. Усе для роботи», 2017. – №13-14 (205-206).

- Прокопчук Н. В. Вивчення ефективності діяльності психологічних служб / журнал видавничої групи «Основа» «Шкільному психологу. Усе для роботи», 2015 №12 (84).

п. 2 наявність виданої навчально-методичної літератури (підручник, навчальний посібник, навчально-наочний посібник, навчально-методичний посібник, методичні рекомендації, педагогічний програмний засіб, навчально-методичний комплекс тощо) або монографії;

1) Прокопчук Н. В., Мельник Ю. В. Робоча книга методиста із психологічної служби. Навчально-методичний посібник / Н. Прокопчук, Ю. Мельник. Рівне: РОІППО, 2010. – 100 с.

2) Прокопчук Н. В. Психолого-педагогічні особливості організації роботи з обдарованими учнями в умовах загальноосвітнього навчального закладу. Науково-методичний посібник / Н. Прокопчук. – Рівне: РОІППО, 2015. – 124 с.

3) Прокопчук Н. В. Від А до Я: абетка для психолога-початківця. Навчально-методичний посібник / Н. Прокопчук. Рівне: РОІППО, 2016. – 46 с.

4) Прокопчук Н. В. Журнал протоколів індивідуальних та групових консультацій практичного психолога / Н. Прокопчук. – Рівне: РОІППО, 2017. - 48 с.

5) Прокопчук Н. В. Журнал проведення корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи практичного психолога / Н. Прокопчук. – Рівне: РОІППО, 2017. – 72 с.

6) Прокопчук Н. В. Програма вивчення ефективності діяльності психологічних служб загальноосвітніх навчальних закладів, освітніх округів та районних (міських) методичних кабінетів (центрів) / Н. Прокопчук (лист РОІППО від 28.03.2012 р. № 495).

7) Прокопчук Н. В. Положення про інтерв'язійну групу практичних психологів, схвалене радою кабінету-центру практичної психології й соціальної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, протокол №3 від 29.09.2016 року, науково-методичною радою РОІППО, протокол № 3 від 25.10.2016 року.

8) Прокопчук Н. В. Методичні рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед учнівської молоді (лист РОІППО від 17.03.2017 № 01-16/369).

9) Прокопчук Н. В. Програма соціально-психологічного супроводу студента у період адаптації до навчання у вищому навчальному закладі, схвалена радою кабінету-центру практичної психології і соціальної роботи РОІППО від 02.10.2017, протокол №4.

10) Прокопчук Н. В. Про підсумки діяльності психологічної служби Рівненської області за 2012-2013 н. р. (лист РОІППО від 10.06.2013 р. № 877).

11) Прокопчук Н. В. Про підсумки діяльності психологічної служби Рівненської області за 2014-2015 н. р. (лист РОІППО від 22.06.2015 № 01-16/705).

12) Прокопчук Н. В. Про підсумки роботи, моніторинг результативності участі працівників психологічної служби загальноосвітніх шкіл-інтернатів у методичній роботі впродовж 2014-2015 н. р. (лист РОІППО від 26.06.2015 № 01-16/725).

13) Прокопчук Н. В. Про підсумки роботи психологічної служби системи освіти Рівненської області за 2015-2016 н. р. (лист РОІППО від 24.06.16 № 01-16/810).

14) Прокопчук Н. В. Про підсумки роботи психологічної служби, моніторинг участі практичних психологів загальноосвітніх шкіл-інтернатів у методичній роботі області впродовж 2015-2016 н. р. (лист РОІППО від 18.08.2016 № 01-16/928).

15) Прокопчук Н. В. Про підсумки роботи психологічної служби загальноосвітніх шкіл-інтернатів упродовж 2016-2017 н. р. (лист РОІППО від 03.07.17 № 01-16/799/1).

16) Прокопчук Н. В., Абрамович Т. В. Про підсумки роботи психологічної служби системи освіти Рівненської області у 2016-2017 н. р. (лист РОПППО від 29.06.2017 № 01-16/778).

17) Прокопчук Н. В., Абрамович Т. В. Про підсумки роботи психологічної служби системи освіти Рівненської області у 2017-2018 н. р. (лист РОПППО від 05.07.2018 № 01-16/708).

18) Прокопчук Н. В., Абрамович Т. В. Про підсумки роботи психологічної служби інтернатних закладів освіти у 2017-2018 н. р.

19) Прокопчук Н. В. Методичні рекомендації щодо організації роботи психологічної служби Рівненської області у 2017-2018 н. р. (збірник «Нова педагогічна думка», 2017; лист РОПППО від 15.08.2017 № 01-16/874).

20) Прокопчук Н. В. Методичні рекомендації «Про особливості ведення ділової документації практичними психологами, соціальними педагогами системи освіти Рівненської області у 2016-2017 н. р.» (лист РОПППО від 29.08.2016 № 01-16/947).

21) Прокопчук Н. В. Методичні рекомендації щодо організації роботи психологічної служби Рівненської області на 2016-2017 н. р. (збірник «НПД», 2016; лист РОПППО від 18.08.2016 № 01-16/926)

22) Прокопчук Н. В. Методичні рекомендації щодо ведення ділової документації практичними психологами Рівненської області у 2017-2018 н. р. (лист РОПППО від 22.08.2017 № 01-16/889).

23) Навчально-методичний комплекс «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості у дітей».

п. 7 робота у складі Всеукраїнського організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року», «Джерело творчості» та інших конкурсів фахової майстерності;

- Член журі обласного етапу конкурсу «Вчитель року» в номінації «Основи здоров'я».

- Члені журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» (2019, 2020 рр).

п. 12 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; конференціях, семінарах, інших важливих заходах (виступ, стаття, сертифікат).

- семінар з підготовки обласних тренерів «Дорослішай на здоров'я», 2013 (сертифікат тренера);

- навчання за програмою Intel «Навчання для майбутнього», 2014 (сертифікат тренера);

- навчання за програмою «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу в дітей», 2015 (сертифікат тренера);

- навчання за програмою «Інклюзивно-ресурсні центри: тренінг для тренерів», 2018 (сертифікат тренера);

- тренер по роботі з комплектом діагностичних методик для ІРЦ (Leiter-3, WISC-IV, Conners-3, REP-3, CASD) (сертифікати тренера та користувача методик);

- семінар «Фонди ЄС: можливості фінансування освітніх проектів», 2017 (сертифікат);

- «Lingva.Skills» (дистанційний курс вивчення англійської мови), 2017 (сертифікат);

- «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год), 2018 (сертифікат);

- участь у Міжнародній онлайн-конференції «Арт-МАК» (18 год), 2018 (сертифікат);

- участь у Міжнародній онлайн-конференції «Діагностика і корекція залежностей методами арт-терапії» (6 год), 2018 (сертифікат);

- участь у Міжнародній онлайн-конференції «Життя після болю: втрати, кризи, розриви і травми» (7 год), 2018 (сертифікат);

- участь у Міжнародній онлайн-конференції «Арт-терапія у роботі з особливими дітьми» (6 год), 2018 (сертифікат);

- «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (30 год), 2018 (сертифікат);

- Додаткова професійна підготовка за напрямом «Система психологічної допомоги клієнту засобами малюнка» (140 год), 2016-2017 рр. (сертифікат);

- Додаткова професійна підготовка «Корекція психосоматичних проявів методом арт-терапії» (125 год), 2016 – 2019 рр. (сертифікат);

- «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (20 год), 2019 (сертифікат);

- «Інклюзивна реформа шкільної освіти в Україні: впровадження найкращих світових практик» (12 год), 2019 (сертифікат);

- проведення навчання для працівників психологічної служби «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу в дітей» упродовж 2016 року (2 групи по 4 сесії);

- проведення навчання за авторської навчальної програмою для працівників психологічної служби «Використання метафор та метафоричних асоціативних карт у практиці роботи психолога» (5 груп по 8 сесій) упродовж 2016-2019 рр.;

- проведення навчання за авторською програмою «Основи психологічного консультування дітей та дорослих. Психологічна допомога особистості в кризових станах». (3 групи по 5 сесій), упродовж 2018-2019 рр.;

- тренер у навчальному проекті «Шанс-2: Інклюзивна серія тренінгів громади Рівненщини», 2019 (виступ, сертифікат);

- проведення навчання фахівців ІРЦ по роботі з комплектом діагностичних методик (Leiter-3, WISC-IV, Conners-3, PEP-3, CASD), 2019 (2 групи фахівців Рівненської та тернопільської областей);

- участь у майстер-класі щодо основних прийомів роботи та поводженню з незрячими дітьми (26.11.2019);

- участь у нараді заступників директорів, семінарі-практикумі для асистентів вчителів Сарненського району з питань організації інклюзивного навчання (01.11.2019, виступ);

- участь у нараді працівників відділів, управлінь освіти райдержадміністрації, виконкомів рад міст обласного значення, об'єднаних територіальних громад, відповідальних за організацію інклюзивного навчання у режимі он-лайн (25.10.2019, виступ);

- участь у участі у форумі «Інклюзивна Березнівщина» (18.10.2019);

- участь у семінарі-навчанні «Діти з особливими потребами в системі позашкільної освіти», 2019 (виступ);

- участь у розширеному засіданні колегії УОіН Рівненської облдержадміністрації (21.09.2019, виступ на секції).

п. 13 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.

Досвід роботи у закладі післядипломної педагогічної освіти 10 р., в т.ч. на посаді методиста ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти - з березня 2019 р.

п. 14 науково-методичне консультування працівників установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.

Консультпункт для методистів, які відповідають за психологічну службу в районах, містах, працівників психологічної служби; консультпункт щодо організації інклюзивного середовища та роботи з дітьми з особливими освітніми потребами для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічних працівників.

п. 15 вивчення й узагальнення педагогічного досвіду для застосування в освітньому

п. 16 здійснення інформаційно-методичного забезпечення процедур зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти.

Участь у забезпеченні процедур зовнішнього незалежного оцінювання із 2015 року.