

**Рівень професійної активності
Панчук Ірини Валентинівни,
методиста кабінету ЗНО та моніторингу якості освіти**

п. 2 наявність виданої навчально-методичної літератури (підручник, навчальний посібник, навчально-наочний посібник, навчально-методичний посібник, методичні рекомендації, педагогічний програмний засіб, навчально-методичний комплекс тощо) або монографії;

- Яцюк І.В. «Апробація навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів у

2008/2009 навчальних роках» /І.В. Яцюк //Інформаційно-аналітичний вісник. – Рівне: РОІППО, 2009;

- Яцюк І.В. «Апробація навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів у 2009/2010 навчальних роках» /І.В. Яцюк //Інформаційно-аналітичний вісник. – Рівне: РОІППО, 2010;

- Яцюк І.В. «Апробація навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів у 2010/2011 навчальних роках» /І.В. Яцюк //Інформаційно-аналітичний вісник. – Рівне: РОІППО, 2011;

- Яцюк І.В. «Апробація навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів у 2011/2012 навчальних роках» /І.В. Яцюк //Інформаційно-аналітичний вісник. – Рівне: РОІППО, 2012;

- Яцюк І.В. «Апробація навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів у 2012/2013 навчальних роках» /І.В. Яцюк //Інформаційно-аналітичний вісник. – Рівне: РОІППО, 2013;

- Панчук І.В. «Апробація навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів у 2013/2014 навчальних роках» /І.В. Панчук //Інформаційно-аналітичний вісник. – Рівне: РОІППО, 2014;

- Панчук І.В. «Апробація навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів у 2014/2015 навчальних роках» /І.В. Панчук //Інформаційно-аналітичний вісник. – Рівне: РОІППО, 2015;

- Яцюк І.В. «Моніторингове дослідження стану інклюзивної освіти в Рівненській області» I період/І.В. Яцюк //Інформаційно-аналітичний вісник. – Рівне: РОІППО, 2010;

- Яцюк І.В. «Моніторингове дослідження стану інклюзивної освіти в Рівненській області» II період/ І.В. Яцюк // Інформаційно-аналітичний вісник. – Рівне: РОІППО, 2011;

- Яцюк І.В. «Моніторингове дослідження стану інклюзивної освіти в Рівненській області» III період/ І.В. Яцюк// Інформаційно-аналітичний вісник. – Рівне: РОІППО, 2012;

- Яцюк І.В. «Моніторингове дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в загальноосвітніх навчальних закладах Рівненської області за складовою «Стан вивчення предмета основи здоров'я» I період/ І.В. Яцюк// Інформаційно-аналітичний вісник. – Рівне: РОІППО, 2013;

- Панчук І.В. «Моніторингове дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в загальноосвітніх навчальних закладах Рівненської області за складовою «Стан вивчення предмета основи здоров'я» II період/ І.В. Панчук// Інформаційно-аналітичний вісник. – Рівне: РОІППО, 2014;

- Панчук І.В. «Моніторингове дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в загальноосвітніх навчальних закладах Рівненської області за складовою «Стан вивчення предмета основи здоров'я» III період/ І.В. Панчук// Інформаційно-аналітичний вісник. – Рівне: РОІППО, 2015;

- Панчук І.В. «Апробація навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів у 2013/2014 навчальному році/ І.В. Панчук// Інформаційно-аналітичний вісник. – Рівне: РОІППО, 2014;

- Панчук І.В. «Регіональне моніторингове дослідження стану впровадження та рівня матеріально-технічного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій у Рівненській області»/ І.В. Панчук// Інформаційно-аналітичний вісник. – Рівне: РОІППО, 2014;

- Панчук І.В. «Регіональне моніторингове дослідження щодо відповідності результатів державної підсумкової атестації та річного оцінювання з української мови за підсумками 2014-2015 навчального року у Рівненській області»/ І.В. Панчук// Інформаційно-аналітичний вісник. – Рівне: РОІППО, 2015.

п. 3 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; участь у міжнародних та всеукраїнських освітніх проектах, програмах;

- адміністратор Програми сприяння зовнішньому тестуванню в Україні (Альянс USETI) (2007-2009 рр.);

- адміністратор міжнародних досліджень TIMSS та PISA;

- координатор в рамках проекту «Європейські перспективи України» (2007);

- координатор з питань національних та регіональних моніторингових досліджень в Рівненській області.

п. 4 робота у складі експертних рад із питань проведення експертизи дисертацій Міністерства освіти і науки України або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій Міністерства освіти і науки України/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти Міністерства освіти і науки України.

Робота у складі експертних рад/комісій із питань проведення експертизи програм, підручників, навчально-методичної літератури Міністерства освіти і науки України або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) із дошкільної/загальної середньої/позашкільної освіти Міністерства освіти і науки України;

Організація та проведення експертизи (апробації) підручників для загальноосвітніх навчальних закладів (2006-2015 рр.)

п. 10 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій;

Конспект лекцій з теми «Моніторинг якості освіти в Україні та за кордоном»

п. 11 наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій із наукової або професійної тематики;

- «Яцюк І. Діалогічний підхід до вивчення англійської мови в сучасній школі / І. Яцюк // Нова педагогічна думка. - 2006. - №1. - С.67-69.»;

- «Апробація навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів у 2013/2014 навчальному році : інформаційно-аналітичний вісник [Електронний ресурс] / упоряд. І. В. Опольський, І. В. Яцюк. – URL: <http://www.roippo.org.ua/activities/monitoring/index.php/408/> (29.12.2019)»;

- «Регіональне моніторингове дослідження стану впровадження та рівня матеріально-технічного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій у Рівненській області : інформаційно-аналітичний вісник [Електронний ресурс] / І. В. Ветров, І. В. Опольський, О. В. Холод ; упоряд. І. В. Яцюк. – URL: http://www.roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring_educational_quality.php/416 (29.12.2019);

- «Моніторингове дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в загальноосвітніх навчальних закладах Рівненської області за складовою «Стан вивчення предмета основи здоров'я». II період : інформаційно-аналітичний вісник [Електронний ресурс] / І. В. Опольський ; упоряд. І. В. Яцюк. -

URL: http://www.roippo.org.ua/activities/monitoring/monitoring_educational_quality.php/406/ (29.12.2019)»;

- «Яцюк І. Інклюзивна освіта в умовах сучасного навчального закладу / І. Яцюк // Нова педагогічна думка. - 2012. - №2. - С.159-161.».

п. 12 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; конференціях, семінарах, інших важливих заходах (виступ, стаття, сертифікат).

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Досвід міжнародних моніторингових досліджень в світі та їх значення для сучасної школи», 19.04 - 21.04.2006 (виступ);

- Семінар-тренінг «Формування майбутнього Європи», 17-18.12.2007 (виступ, сертифікат);

- Семінар-тренінг «Освітнє тестування в Україні: завдання та виклики», 12-13.11.2007 (сертифікат, виступ);

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми сучасного підручника», 12-12.02.2009 (виступ);

- Навчальний семінар для науково-педагогічних працівників «Основи комп'ютерної грамотності», 20-21.10.2010 (сертифікат);

- Міжнародна науково-практична конференція «Професійний розвиток педагога в системі безперервної післядипломної освіти», 9.02.2010 (виступ);

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Моніторинг якості освіти: становлення та розвиток освіти в Україні», 01.04.2014 (виступ);

- Всеукраїнський науково-практичний семінар «Моніторинг якості освіти: становлення та розвиток освіти в Україні: регіональний аспект. Досвід Рівненщини», 04.04.2014 (виступ);

- Майстер – клас від автору підручника для вчителів світової літератури загальноосвітніх навчальних закладів, які у 2013-2014 навчальному році працюють за підручником Ніколенко О.М., Конєва Т.М., Орлова О.В., Зуєнко М.О., Кобзар О.І. «Світова література», 5 клас, видавництво «Грамота», 2013, 5.03.2014 (виступ).

- Сертифікат з курсу навчання на семінарі-тренінгу «Формування майбутнього Європи» в рамках проекту «Європейські перспективи України» 17-18 грудня 2007 року.

п. 13 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;

Досвід практичної роботи за спеціальністю – 14 років

п. 14 науково-методичне консультування працівників установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років;

Науково-методичне консультування педагогічних працівників щодо здійснення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингових досліджень в Рівненській області.

п. 16 здійснення інформаційно-методичного забезпечення процедур зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти;

Інформаційно-методичне забезпечення:

- процедур зовнішнього незалежного оцінювання (реєстрація на ЗНО, пробне тестування, сертифікаційне тестування);

- моніторингових досліджень якості навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів;

- моніторингових досліджень стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в ЗНЗ;

- моніторингових досліджень стану інклюзивної освіти в ЗНЗ.